

ত্তারোধিনীপ্রতিকা

बद्धवाएक निद्मवासीतात्वन् विश्वनासीत्तिदिः सर्वेभम्द्रतन्। तदैव नित्वं शानसननं विवं सतस्वित्वयवभेक सेवादितीयन् बर्केश्वापि सर्वेनियम् सर्वेत्रयसर्वेवित् सर्वेशकिनद्भुवं पूर्वेभप्रतिमस्ति। एकस्य तस्यै वीपासनवा पारविक्रमे दिक्ष्य स्थायवित्। तस्तिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्यस्य चतुपासनभेव ।

> সম্পাদক। শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর

সহকারী সম্পাদক। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ব

-waster the second

ষোড়শকল্প।

দিতীয় ভাগু।

२४२७ मक । €-

কলিকাতা

বাদি ত্রাহ্মদমাজ যন্ত্রে

क्षीरमरवस्त्रनाथ ভট्টाठार्य्य पाता

যুক্তিত ও প্রকাশিত।

৫৫নং অপার চিৎপুর রোড।

मुच्द २३७२ । कनिन्छाच द०वंट । १ टेह्य मञ्जनात ।

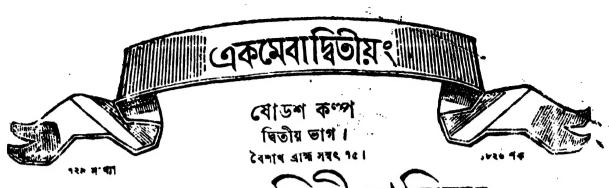
মূল্য ৪১ চারি টাকা মাত্র।

তত্ত্ববোধিনা পত্রিকার যোড়ণ কম্পের দ্বিতীয় ভাগের সূচীপত্র 💚

বৈশাখ ৭২৯ সংখ্যা।		কাৰ্ত্তিক ৭৩৫ সংখ্যা।		
উপদেশ	,			
বৰ্দ্ধমান আক্ষমমাজ	٠	্ব	30	
সার সতোর আলোচনা	•	কর্ত্তব্য কর্ম	2 "	
অ শুমঙ্গল	١.	সার সভোর অঃলোচনা	70	
স্বাস্থ্য	٠ ٢ ٥	गर् चन	2 8	
Sermons of Maharshi Debendra Nath		चांचर	333	
Tagore.	37	ক্ষা	: t	
टेकार्छ १७० मः था।		भू गार	2:1	
বৰ্যশেষ ব্ৰাহ্মসমা জ	>>	অগ্রহায়ণ ৭৩৬ সংখ্যা।		
সংসার-সমূত্র	२२	উপদেশ	કર	
সার সত্যের আলোচনা	२०	শার সভোর আলোচনা	250	
চিন্তার প্রভাব	৩২	বিবিধ শ্লোকসংগ্ৰহ	> 9	
Sermons of Maharshi Debendra Nath		মহস্তদ	202	
Tagore	5	Sermens of Maharshi Debendra Nath		
আষাতৃ ৭৩১ সংখ্যা।		Tagore.	134	
क्षे मनाश्रिरमरत्र करना ९मर	૭૯	God of The Union With.	135	
√ধৰা ও সংক্ষার	20	(भोरा १७१ मःग्रा।		
এপিকটেটসের উপদে শ	81			
Sermons of Maharshi Debendra Nath		उ श्रम्भ	2.01	
Tagore.	39	সার সভ্যের আলোচনা	202	
শ্রোবণ ৭৩২ সংখ্যা।	0,	प्राक्षनगठ गःखर	284	
ब रबाधर्मक साः	85	Sermons of Maharshi Debendra Nath		
মহ্ধির জ্বোৎস্ব	(3	Tagore.	147	
শার শত্যের আলোচনা	63	মাখ ৭৩৮ সংখ্যা।		
সংবাদ	40	শান্তিনিকেডনে চতুর্দশ সাধৎসরিক রক্ষোৎসব	313	
Sermons of Maharshi Debendra Nath		সার সভ্যের আলোচনা	>69	
Tagore.	69	महत्त्वम	264	
ভাদ্ৰ ৭৩৩ সংখ্যা ৷		বান্ধদমাজ	240	
শ্বাধীনতা	95	সমালোচনা	> 55	
সার সত্যের আলোচনা	98	Sermons of Maharshi Debendra Nath		
এপিক্টেটসের উপদেশ	19	Tagore.	164	
চিন্তার প্রভাব	14	Seeing and obtaining God.	165	
বন্দসংস্থ পরিবাট্	٠.	ফাস্তুন ৭৩৯ সংখ্যা।		
অন্তর্বতম্	40	•		
পত্র	b8	त्भाक-मःवाम	>61	
Sermons of Maharshi Debendra Nath		চতুৰী ক্ৰিয়া	>4.	
Tagore.	85	भाग क्रज	202	
God of 1 erception	86	পঞ্চপত্তিতম সাধংসরিক এগোদনার	215	
আশ্বিন ৭৩৪ সংখ্যা।		Sermons of Maharshi Debendra Nath		
শ্রেম	b 1	Tagore.	183	
उ भएम ण	3.0	God our End and Aim.	184	
শর সত্যের আলোচন	22	চৈত্ৰ ৭৪০ সংখ্যা।		
এপিক্টেটসের উপদেশ	28	উপদেশ	269	
হ্ন স্বাতীয় ফকির	26	সার সভোর আলোচনা	360	
महत्त्रात ও কোরাণ	20	শ্রেষার জাতি	320	
চিম্বার প্রভাব	30.	ছাट्नाटगाপनिष९	223	
Sermons of Maharshi Debendra Nath		ক্বিতা	294	
Tagore.	102	Sermous of Maharshi Debendra Nath		
শমালোচনা	>•₹	Тадоге	195	
	1			

do অকার দি বর্ণক্র সংস্থাত্ত কলেগর বিতার ভাগের স্থটাশত

```
900, 10:
 चरत्रकर
                                                         122, 50
                              প্রস্থাবার সুবোগার্থার
 च अध्यक्त
                                                          : < ? < . < 0 :
                                                         194. 335 :
 আশ্ৰয়
                                                          123. 3: 108. 3: 100, 323: 101, 301;
                              🗗 শন্তনাথ গড়গড়ি
 উপদেশ
                                                          980. 369 :
এপিক্টেটনের উপদেশ
                             প্ৰীৰোতিবিশ্বৰাথ ঠাকুৰ
                                                         103, 81; 100, 14; 108, 28;
 কৰ্মব্য কৰ্ম
                             শ্ৰীশন্তনাথ গড়গড়ি
                                                         196, 309;
ক্ৰিডা
                                                         980, 576;
চতুৰ্থী ক্ৰিয়া
                                                        190, 290;
                                                         9 20, 02; 900, 96; 908, 200;
                              ৰে, এন, মিত্ৰ
চিন্তার প্রভাব
                          জীবোগের নাথ নিরোমণি
                                                    : 844 .. 81
ছান্দোগ্যোপনিৰৎ
                             ঐপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী
                                                         902, 63
অবোধৰ্মকৰা:
                             এিচি ভাষণি চটোপাধ্যাৰ
                                                         905, 88
ধর্ম ও সংকার
                          बिरवारशक्त्रभाष मिरवामि
                                                     98•. 5a0 :
নেয়ার জাতি
                                                      : 396,600
পঞ্চসপ্রতিতম সাবৎস্ত্রিক ত্রান্সসমাজ
                                                          900, b8;
MI
                                                        908, 336;
ज्गाह
                             a:--
                                                          108, 79;
CZIN
                             এরবাজনাথ ঠাকুর
महर्विदरदित बद्यां ९ मव
                                                        948, 60
                             এচিন্তামণি চট্টোপাধ্যাৰ
                                                        148, 26; 146, 338; 10;, 703; 10b, 36b;
মহত্মদ ও কোরাণ
                            শ্রীবোগেন্দ্রনাথ শিরোমণি
রাজনীতি সংগ্রহ
                                                        949, 586;
                             এচিত্তামণি চট্টোপাধ্যার
                                                         127. O
বৰ্জমান ব্ৰাক্ষসমাৰ
                              व्यैभिवधन विद्यार्गव
বৰ্বপেৰ ত্ৰা স্বস্থাৰ
                                                         40. >>
                             विद्यारशक्तनाथ निद्रायनि
বিবিধ লোকসংগ্ৰহ
                                                        100, 321 :
                              জীবোগেন্দ্রনাথ শিরোমণি
ত্রন্দাহ পরিত্রাট্
                                                          9.0, 00
                             विरात्रक्रमाथ निरम्भि
বাদসমাজ
                                                        100, 500:
শান্তিনিকেতনে চতুর্দশ সাধংসরিক ত্রন্ধোৎসব শ্রীবোগেল্রনাথ শিরোমনি ৭৯৮, ১৫১;
                             बिरवारशक्षनाथ निरत्नायनि
শোক-সংবাদ
                                                        940, 549;
 শ্রীমন্মহর্ষিদেবের জন্মোৎসব
                                                         90,00
                                                         108, 302; 106, 346;
 সমালোচনা
                                                         102, 46
जःवाम
                              গ্রীশত্বনাথ গড়গড়ি
                                                         100, 22
 সংসার-সমুক্ত
                              শীৰিকেন্দ্ৰনাথ ঠাকুন্ন
সার সত্যের আলোচনা
                                                         123, 4; 100, 20; 102, 30; 107, 18;
                                108, 35; 104, 508; 104, 520; 101, 508; 104, 569; 180, 543;
                              শ্ৰীবোগেক্তৰাথ শিরোমণি
                                                          928, 50
 স্বাস্ত্য
                              শ্ৰীশন্থনাথ গড়গড়ি
                                                          900. 93
 সাধীনতা
                             <u>a:-</u>
                                                         906, 306 :
 정역
                             একটা বালক
                                                          108, 26;
. হুন জাতীয় ফকির
                                                         406. 336 :
 Sermons of Maharhi Debendre Nath Tagore.
                                                         729, 37; 730, 3; 731, 49; 732, 69;
                      733, 85; 734, 102; 736, 134; 737, 147; 738, 164; 739, 183; 640, 195;
 Perception of God
                                                     783, 85; 736, 135; 738, 165; 739, 184;
```



ত্রুরোধিনীপ্রতিকা

त्रव्यक्तप्य विविधानित विविधानिति व विविधानिति । यदि विविधानिति । यद्यविकाति । यद्यविकाति । विविधानिकाति ।

আদি বোকাসমাজ।

भक ১৮২৫। २७ कांछन वृथवात ।

डेन(४म ।

ব্রাহ্মজীবনের আদর্শ ব্রাহ্মজীবনের বিষয় আলোচনা করিব মনে করিতেছি। ষ্খন সমস্ত জগতের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, দেখিতে পাই দকলই নিয়মের উপর চলি-প্রনেশ্বর দর্বাশক্তিমান্ তথাপি তিনি তাঁহার স্প্তিকে নিয়মের সেইরূপ সকল ত্রাহ্ম ও রাথিয়াছেন। বিলয়ে ঈশ্বরকে আদর্শ করিয়া জীবন্যাত্রা নির্বাহ করেন। তিনি সকল বিষয়ে নিয়ম-পরায়ণ হইয়া চলেন। যথেচ্ছাচার ভাঁহার জীবনের কোথাও লক্ষিত হয় না। সমুদ্রবিশেষ। এখানে আমাদের দেহ-মন-তরী জীবন তরী ভাসিতেছে, সমুদ্রে যা-ইতে হইলে, জলপথে যাইতে হইলে, যেমন তরণীর হাইলের প্রয়োজন হয়; হাইল ভিন্ন তরণী চলে না, সংদার সমুদ্রে তেমন জীবন-° তরণী চালাইতে হইলে তাহার নিয়মরূপ ছাইলের আবশ্যক। প্রথমে নিয়ন সকল আলোচনা করিয়া স্থির করিতে হয়; এবং কি কি স্থৃনিয়ম অবলম্বন করিয়া পূর্বর পুরু আচার্য্যেরা—মহাজনেরা জাবন যাপন করি-য়াগিয়াছেন, তাহারও অস্বেদণ করিতে হয়; দেই দকল নিয়ম অবগত হইয়। জীবনের প্রথম ভাগ হইতে তাহা অভ্যাস করা উচিত। ইহা ভিন্ন জীবনকে নিরাপদ করা ছঃসাধ্য প্রলোভন-সংকুল इहेब्रा উঠে। সংসার প্রলোভনের বস্তু বার বার সম্মুখে তথন তাহার সহিত সংখাম আদিবে। করিবে কিসের বলে ? পূর্বি হইতে সাবধান হইতে হইবে। সাবধনতা ভিন্ন এখানে এক পদও অগ্রসর হওয়া যায়ুনা। অর্জ্ন জানি-তেন, কুরুক্ষেত্রে যুদ্ধ বাধিবেই বাধিবে। স্কুতরাং তিনি নিশ্চেট ও অসাবধান ছিলেন না। স্বৰ্গ ও মৰ্ত্ত্য লোক ভ্ৰমণ করিয়া উপযুক্ত অস্ত্র শস্ত্র, পূর্বব হইতেই সংগ্রহ ক্রিয়া রাখিয়াছিলেন। কত তপদ্যা ক্রি-ত্রশাপরায়ণ ত্রাদাও সংসারের য়াছিলেন। সহিত সংগ্রাম করিতে হইবে জানিয়া, সেই রূপ ক্রিয়া থাকেন। এস্থান অতি কঠিন স্থান; এখানে মায়াবশে রদোল্লাদে দিন কাটাইলে চলিবে না। একত ত্রাক্ষজাবন লাভ করিতে হইলে, অর্জ্নের স্থায় সাবধান তপ: প্রভাবশালী ও সংযত হইতে হইবে।
তবে সংসারের সহিত সংগ্রামে জয়লাভ;
নত্বা তঃখ শোক ও অনুতাপে ক্ষত বিক্ষত
হইতে হইবে।

প্রকৃত ব্রহ্মপরায়ণ ব্যক্তি শরীর মন আল। তিনই পবিত্র রাগিতে যত্নবান থাকেন, দৈবহুর্নিপাকের উপর মনুষ্যের হস্ত নাই, কিন্তু মনুদ্যের কর্ত্তব্য যাহা তাহা করিতে তিনি কখন পশ্চাৎপদ নহেন। শরার দেবমন্দির, এই মন্দিরকে তিনি যৎপরো-নাপ্তি ষত্রের সহিত রক্ষা করেন। শরীর যদি অনাচার ও অত্যাচারে হয়, রুগ্ন ভগ্ন হয়, তাহা হইলে মন এবং আ গাও অপবিত্র হইয়া থাকে। স্নতরাং এরপ শরারী জীবের ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ কিছুই লাভ হয় না। সপ্তর্ষিমণ্ডল যেমন ব্রহ্মমূহুর্ত্তে উঠিয়া স্নান করিয়া ব্রহ্মোপাদনা করিতেন, তিনিও দেইরূপ প্রভূচেষে উঠিয়া স্নানাদি শারীরিক ক্রিয়া স'পন্ন করিয়া ত্রন্ধোপাসনায় রত থাকেন। ত্রন্ধোপাদনা তাঁহার হৃদয়ের প্রিয়ধন, ইহাতে বাদা পাইলে তিনি সর্বত্যাগী হইতে পারেন, কি আনন্দ কি স্বৰ্গীয় বলই তিনি ইহা দারা দক্ষয় করেন। সূর্য্যের জ্যোতি চন্দ্রে পড়িলে চক্র যেমন জ্যোতিম্মান্ হয়, ঈশ্বরের হায়ে— আত্মায় ক্লোতি ত্রহ্মপরায়ণের পড়িলে তাঁহার তেমনি অপূর্ব্ব 🗐 হইয়া থাকে। সেই শ্রীই তাঁহার সংসার ও দেশকে औ। ও সম্পদে বিভূষিত করে। মধ্ময় ঈশ্বর ভাঁহার জিহ্বায় নৃত্য করেন; হুতরাং তাহার বাক্য ও হৃদয় মধুময় হুইয়া খাকে। কটু কথা কাহাকে বলে—কঠিন কথা কাহাকে বলে, তিনি তাহা জানেন ना। কোকিল কিদের গুণে জগৎকে মাতাইয়া তুলে? এক মিফ স্বরের গুণে। তিনিও তেমনি এক সত্য সরল মৃত্ মধুর

সম্ভাগণে জগৎকে বশীভূত করেন। চুন্ট লোকের ন্যায় তিনি কাহাকেও লক্ষ্য করিয়া (कान कथा करहन ना। (य अक्रभ करत, সে চণ্ডাল অপেকাও নীচ ও কঠিন-হাদয়। তিনি মহাজ্ঞানা বিগুরের উপদেশ অনুসারে চলেন, দে উপদেশ এই "অন্তের মর্ম-পীড়া দিবে না, কাহাকেও নিষ্ঠুর বাক্য কহিবে না, সমাগত ব্যক্তির সহিত অশ্রদ্ধা পূর্বক ব্যবহার করিবে না, এবং কথা কহিলে, অন্যে বিরক্ত হয়, এবস্তৃত বাক্য প্রয়োগ করিবে না। ছুর্কাক্য লোকের মূপ হইতে বিনিৰ্গত হয়, কিন্তু যাহাকে লক্ষ্য করিয়া এই বাক্য উচ্চারিত হয়, উহা তাগর মর্মস্পৃক হইয়া অহোরাত্র তাহাকে যন্ত্রণা দেয়।" তিনি সতত ক্ষমাশীল, শক্রকেও তিনি হৃদয়ের সহিত ক্ষমা করেন, তিনি আগ্রিতবৎসল, তিনি জগ-ৎকে আত্মবৎ দেখেন, তিনি নিজের ম্বুখ ও ভোগবাসনা থর্ক করিয়াও পরের তুঃখ মোচন করেন। मया ७ তাঁহার হৃদয় পরিপূর্ণ থাকে। তিনি কুসং-স্বারের বশীভূত হন না। কুসংস্কার পাপ অ্পেক্ষাও তীব্রতর ও অনিষ্টকর। তিনি সতত আত্মানুসন্ধান করেন, কদাপি আপ-নাকে মার্জনা করেন না। আপনার কুদ্র ক্রটিও পাপ অনুসন্ধান করিয়া সংশোধন করেন। তিনি পরের ছিদ্র অন্বেষণ করেন না। পরের ধন মান ও যশে ঈর্ষা একাশ করেন না। তিনি জগৎকে অনিত্য ও হুই দিনের জানিয়া কোন রূপে কিছুরই নিমিত্ত অহঙ্কার করেন না। তিনি সক-লের নিকট বিনয়-নত্র ব্যবহার করেন। আপনার অপেকা নিকৃষ্ট ব্যক্তির সহিতও আলাপ করেন। তিনি মৃত্যুকে স্মরণ করিয়া পাকেন। মহাত্মা রামমোহন রায়ের বৈরাগ্য-উদ্দীপক সেই ব্রহ্মসঙ্গীত তাঁহার

হৃদয়-তন্ত্ৰীতে বাজিতে থাকে: "মনে ক্ৰ শেষের সে দিন ভয়ঙ্কর। অন্যে বাক্য কবে যার প্রতি যত কিন্তু তুমি রবে নিরুত্তর। মায়া, কি বা পুত্র কি বা জায়া তার মুখ চেয়ে ততই হইবে কাতর। গৃহে হায় ছায় শব্দ, সম্মুখে স্বজন স্তব্ধ, দৃষ্টি হীন नाड़ी कौन, हिंग कल्वत ।" মুক্যুকে সারণ অন্য দিকে অমৃতকে সারণ করিয়া তিনি এখানেই অমৃত লাভ করেন। তিনি অন্তরে বাহিরে অমৃতম্বরূপকে উপ-লব্ধি করেন। স্থা ষেমন স্থার সহিত কথা ক্রেন, তিনি তেমনি নিয়ত তাঁহার প্রম স্থার সহিত বাস করিয়া, তাঁহার সহিত কথা কহেন । তিনি তাঁহাতে আত্ম সমা-ধান করিয়া কি অনির্ব্বচনীয় স্থথাসুভব করেন, তাহা কে বলিতে পারে ? তিনি তাঁহাকে অন্তরে দেখিয়া বলিয়া উঠেন," কি স্থাময় শোভা হেরিকু হৃদয় ছুয়ার খুলিয়ে. তুর্লভ দরশন লাভ হলো জীবনে ধন্য তাঁর করুণা "।

"স মোদতে মোদনীয়ং হি শব্ধবা। তরতি শোকং ত্তরতি পাপ্যানং গুংগ্রিখিভ্যে। বিমুক্তোংমুতো ভবতি" তিনি আনন্দনীয় পর ত্রহ্মকে লাভ করিয়া আনন্দিত হয়েন, তিনি শোক হইতে উত্তীর্ণ হয়েন, তিনি পাপ হইতে উত্তীর্ণ হয়েন, এবং হৃদয়-এন্থি সমূদয় হইতে বিমুক্ত হইয়া অমৃত হয়েন।" আমরা ত্রাহ্ম বলিয়া পরিচয় দিয়া ব্রাহ্মসমাজে আসিয়া থাকি: কিন্তু জীবন যদি ত্রহ্মময় না হয়, যদি ঘরে বাহিরে ত্রহ্ম প্রাপ্তির অনুরূপ জীবন যাপন না করি, তবে জীবন সে মৃত্যুদমান, বরং তদধিক। জাবন কি কেবল ছু:খ তাপ ও অমুতাপাগ্নি সহ্য করিবার জ্ফা ? উঠ জাগ। করুণাময়কে ডাক। ভার নিকটে পবিত্র হইতে প্রার্থনা তাঁহার নিকট তাঁহাকে পাইতে व्यर्थिना कत्र। वन, श्रुप्रयुत्र महिल

রাপ হৈ ক্রেমপথে স্থ বাধা ভাঙ্গিয়া দাও, মাঝে কিছু রেখো না, রেখো না, থেকো না দূরে। অন্তরে বাহিরে, নির্জনে সজনে, নিত্য হেরিব ভোমারে।" এই রূপ প্রার্থনা করিয়া জাবনের ফল লাভ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

বর্দ্ধমান ব্রাক্ষসমাজ।

আজ আমাদের দান্তংসরিক মহে।ৎসব। ৪০ বংসর পূর্বে এখানে যে ত্রহ্মনাম প্রতি ধ্বনিত হইয়াছিল, সেই দিন স্মরণ করিয়া আমাদের এই উৎসব আয়োজন। নিরাকার নির্বিকার ঈশ্বরের পূজার্চনা এখানে এত-निन ধরিয়া চলিয়া আসিয়াছে, ব্যাপক কা**ন** তাঁহার ভজন-মন্দির—এই স্থায়ী ভজন-মন্দির বিনির্মিত হইয়াছে—ইহার প্রবেশদার সাধারণের সমক্ষে উদ্যাটিত হইয়াছে। আমরা এই ত্রাক্ষসমাজের সাধুমণ্ডলীর উপর ঈশবের উপর—ভক্ত শুভ দেবাশীর্বাদ ভিক্ষা করিবার জন্ম সমা-গত হইয়াছি। তাঁহার করুণা তাঁহার প্রেম যাহাতে সকলের মস্তকের উপরে অজ্ঞ-ধারে বর্ষিত হয়, সেইজীয় মুক্তহৃদয়ে তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিতেছি। যাহাতে ভাঁচার সিংহাসন এথানে চির্দিনের জন্ম স্কুপ্রতি-ষ্ঠিত হয়, তজ্জ্ব্য ব্ৰাহ্ম ভ্ৰাতৃবৰ্গকে উদ্বোধিত করিতেছি। যাহাতে সর্ববিধ অকল্যাণ---বিবাদ বিসম্বাদ অপসারিত হয় তাহার জন্ম আজ স্বস্থিবচনে দেই শান্তিসদন পরমেখ-রের নিকটে শান্তিবারি প্রার্থনা করিতেচি। যিনি মঙ্গলনিদান—জগতের মঙ্গল বিধান যাঁহার একমাত্র ব্রন্ত, তাঁহার স্বরূপের প্রতি নিঃসংশয় হইয়া, আমরা তাঁহারই কল্যাণ-পথে অগ্রসর হইতেছি, তিনি অবশ্যই

আমাদিগকে জরযুক্ত করিবেন। তিনি সত্যধর্মা, সত্যের জ্যোতিতে যিনি নিথিল সংসারকে পরিপুরিত করেন, তাঁহারই ঈঙ্গিতে আমরা বিচরণ করিতেছি, অবশ্যই তিনি অয়তলোকে আমাদিগকে লইয়া যাইবেন, ইহাই আমাদের বিশ্বাস।

কিন্তু আমরা সংসারের জাব, ধন মান যশ —পৃথিবীর ধূলিকণায় আমরা অন্ধীভূত। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ বিষয়স্থথে পরিবৃত হইয়া তাহা-আমর৷ এমনই উন্মত্তভাবে সন্ধানে করিতেছি. যে মহাকালের আহ্বানে আমরা বধির। উর্ণনাভের স্থায় **চারিদিকে জাল বিস্তার করিয়া সহস্র** কুটিলতা সহস্র জটিলতার ভিতরে এমনই সতর্কতার সহিত অবস্থান করিতেছি যে মনে হইতেছে. যে এত সাবধানতাকে সে ব্যর্থ করিবে! সন্তানসন্ততির স্লেহ, আত্মায় স্বজনের প্রেম, ধন ঐশ্বর্য্যের মোহিনী মায়ায় এমনই স্থকেশিলে সংসারক্ষেত্র রচনা করিয়া বসিয়া রহিয়াছি, যে পরিণামচিন্তা কিছুতেই আমাদিগকে স্পর্শ করিতে পারিতেছে না।

যখন জীবন এই ভাবে চলিয়া যায়, জগ-তের কোশল—বিশ্বরচনার শিল্পচাতুরী,—বিবেকবাণী কিছুতেই আমাদিগকে ঈশরের দিকে উদ্বোধিত করিয়া তুলিতে পারে না, তথন সেই ঘোরতর অবস্থায় ঈশরের করুণা—দেবপ্রসাদ আমাদের মস্তকের উপর অবতার্গ হয়, তাহারই কোমল হস্তের দান—মৃতসঞ্জীবন উষধ আমাদিগকে জাগাইয়া তোলে, সংসারের অল্লাধিক নির্য্যাতনে চেতনার সঞ্চার হইতে আরম্ভ হয়, তথন স্বপ্নোথিতের আয় নিজের অদহায় অবস্থা অন্তরে প্রতিভাত হয়, মনে হয় তবে সত্য সত্যই কি এই সংসার আমাদের তাবং নহে!!

পরমপিতা পরমেশ্বর কত উপায়ে যে তাঁহার প্রত্যেক ছুর্বল সম্ভানের মোহবন্ধন

ছিন্ন করিয়া দেন তাহা কে বলিরে। তাঁহার বিশ্ববিজয়ী মঙ্গল সংকল্প যে কত প্রতিকৃল व्यवसारक हुर्गविहूर्ग कतिया मिया निका नव-গোরবে মহিমান্বিত হয়, কে তাহার পরিমাণ কোথায় রাজপুত্র শাক্যসিংহ রাজভোগে পরিবেষ্টিত হইয়া আপন প্রা-मार्ष व्यवसान कतिराजिहालन, করিয়া তাঁহার চক্ষু সংসারের দীনতার উপর নিপতিত হইল ৷ তিনি দেখিলেন আজীয় স্বজন-বাহিতমৃত শরীর, আর বয়োধর্শ্মে জরা-এন্ত তুর্বল দেহ। তাঁহার দেহমন প্রকম্পিত रहेया डेठिन। জীবনের পরিণাম চিন্তা করিয়া, বিলাস বৈভবের আকর্ষণ ছিন্ন করিয়া, রাজত্রী পদদলিত করিয়া,যেন তিনি কিদের উদ্দেশে ধাবিত হইলেন। স্ত্রীপুত্র ছাডিয়া কি এক অনন্ত স্থথের আম্পদ বৈরাগ্য গ্রহণ করিয়া নিজে উন্নতত্ম ধর্মের প্রবর্ত্তক হইলেন। অধিক দিনের কথা নয়, প্রায় ৪০০ বৎসর পূকের গৌরাঙ্গ দেব যথন সংসারের ভাবে নিমগ্ন ছিলেন, কোণা হইতে প্ৰতিকূল বায়ু বহিল, যে তিনি নিজে रेवतागा व्यवनयन कतिया कग ९ एक रेवता भी হইতে উপদেশ দিলেন। এই ছুই মহা-পুরুষের কথা ছাড়িয়া দিয়া ব্রাহ্মসমাব্দের ভিতরে রামমোহন রায়ের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ কর। তিনি নিজে বিষয়ী হইলেও কে তাঁহাকে অমানুষিক বল প্রদান করিল যে তিনি সত্যের সন্ধানে কৌমার বয়সে গৃহত্যাগ করিলেন, হিমালয়ও তাঁহার গতি-করিতে পারিল ना । পশ্চিমাঞ্চল ও বিভিন্ন স্থানে গিয়া তিনি বিভিন্ন ধর্মভাব ধর্মমত শিক্ষা করিয়া অব-শেষে বেদবেদান্তের উপরে-সর্ব্বজনীন সত্যের উপরে ত্রাক্ষধর্ম ঘোষণা করিলেন। এীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ পৈত্রিক অতুল ঐশ্বর্যাের মধ্যে कानगाभन कतिशाष्ट्रितन। उभिनियानत

ছিম পত্র আসিয়া পড়িল "ঈশাবাস্যমিদং সর্বাং" এই মহামন্ত্র তাহাতে পাঠ করিয়া। আনক্রেন্ডরণীর হাল স্বতন্ত্র দিকে পরিচালিত করিলেন। বলিতে কি, তাঁহারই শিক্ষা তাহারই উপদেশ আচার্য্য-পরস্পরায় প্রচারিত হইয়া বিগত অর্ধণতান্দী ধরিয়া শিক্ষিত সমাঘ্রের চিন্তান্ত্রোতকে প্রকৃত মনুষ্যুত্বের দিকে আকৃত্ত ও পরিচালিত করিতেছে। এইরূপে ঈশ্বরের আহ্বানে কতলোক কতভাবে সংসারস্থপে জলাঞ্জলি দিয়া আদর্শ জাবনের সৌরভে জগতের অশেষ কল্যাণ প্রাধন করিতেছেন, মুষ্যের পরম কল্যাণ ও চরম গতির দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দিতেছেন।

যে সকল আর্য্য ঋষি আজীবন কাল
অরণ্যে হোম যাগ তপদ্যা লইয়া বিত্রত
থাকিতেন, তাঁহাদের পুত্রকত্যার কণ্ঠ হইতে
অজ্ঞাতদারে ব্রহ্মনাম ত নিনাদিত হইবেই
কিন্তু যথন গৃহন্থের আশ্রমে, বিষয়ীর প্রাদাদে ব্রহ্মায়ি প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠে, তথন
আমরা স্তব্ধ পুলকে ঈশ্বরের মহিমাই অবলোকন করি।

ঈশবের পাপতাপহারী মলয়হিল্লোল— তাঁহার শুভ দেবআশীর্কাদ আমাদের মন্ত-কের উপরে নিয়তই প্রবাহিত হইতেছে, তিনিও আমাদের অন্তরের মোহ-মেঘ অপ-সারিত করিবার জন্ম অবসর অনুসন্ধান করিতেছেন, কিন্তু আমরা তাঁহার আহ্লানের প্রতি বিমুখ, তাই আমাদের এই তুর্দ্দশা।

উপনিষদ উচ্চকণ্ঠে বলিতেছেন "নাল্লে স্থমন্তি" অল্ল বিষয়ে স্থখ নাই। "ভূমৈব স্থাং" ঈশ্বরেই আমাদের স্থথ। যদি দেই পবিত্র স্থাথের প্রয়াসী হও, তাঁহাকে জ্ঞান, তাঁহার সহিত নিগৃঢ় সম্বন্ধ স্থাপিত কর। যদি তাঁহার বিরাটমূর্ত্তি সন্দর্শন করিতে চাও, তাঁহার বিশালস্বরূপে আত্মহারা

হইতে চাও, যদি তাঁহার জাজ্ল্যতর সভার পরিচয় পাইতে চাও, তবে যাও একবার व्यञ्जराजित हिमालय मन्तर्गत्न, यां अ मागत्रमञ्जरम यां छ ित्रभाखिमग्र निर्व्छन शहरन, यां छ विखीर्ग हिमानय-हृष्टांय ८य टेवतारगात প্রান্তরে। উপদেশ মিলিবে, তাহা আর জগতে মিলিবে না। ধবলগিরির পদপ্রান্তে বসিয়া আপ-নার কুত্রতা ও নগণ্যতার বে শিক্ষা পাইবে, কোন গুরু সে শিক্ষা দিতে পারিবে না. গঙ্গা সমুদ্রে গিয়া যেখানে আত্মহারা হই-তেছে, দেখানে আত্ম বিদর্জনের যে শিকা মিলিবে, তাহা আর কোথায় নির্জ্জন অরণ্যে যে শান্তিরসের আস্বাদ পাইবে. তাহা লোককোলাহলপূর্ণ নগরে পাইবে প্রান্তরের বিশালতায় হৃদয়ের বন্ধন শিথিল হইয়া যাইবে, সমুদ্রের উদ্দাম নৃত্য দর্শনে তোমার আত্মা ঈশ্বরকে পাইবার জন্ম তেমনি ব্যাকুল হইয়া উঠিবে।

হিমালয়ের পদপ্রান্তে বিসিয়া সাধনা করিতেন বলিয়া উপনিষদের গুরুগন্তীর-ভাব থাষিদিগের কণ্ঠ হইতে আপনা আপনি বাহির হইয়া পড়িল। হিমালয় দর্শনে অপ্রতিম ঈশরের ভাব—রামমোহনের হৃদয়ে জাগিয়া উঠিল। হিমালয়প্রবাসে দেবেন্দ্রনাথে ঋষি-প্রকৃতি বহুদিনের পর ফিরিয়া আদিল। উপনিষদপ্রতিপাদ্য ব্রাহ্মাধর্মের প্রকৃত মর্য্যাদা যদি বুঝিতে চাও, শুল্র-কিরীটা হিমালয়ের সহিত ব্যাপক কাল ধরিয়ানা হয় অন্ততঃ কিছু দিনের জন্ম পরি-চিত হও এবং সাধুদঙ্গ কর, সৎশাস্ত্র পাঠকর, চরিত্রকে বিশুদ্ধ কর এবং সাধন-শীল হও।

পরমাত্মন্! তুমি নিম্ন বঙ্গকে বিশাল পর্বত-পাথার তটিনী-নির্বার হইতে বিশত রাথিয়াছ—তাই বুঝি তোমার বিশ্বতাপিনা বিরাটমূর্ত্তি দেখিতে পাই না। তাই বুঝি

তোদার মহান্একত্ব ভুলিয়া গিয়া তাহার স্থানে বহুত্বের প্রতিষ্ঠা করিয়া ফেলিয়াছি। তাই বুঝি সদানে কুদ্রে তোমাকে আবাহন করিয়া তোমার বিরাটম্বরূপকে খণ্ডিত বিখণ্ডিত করিয়া ফেলিয়াছি। আমাদের কলঙ্ক আমাদের অপরাণ তোমার নিকটে অমার্জনীয় হইলেও, দেব! আমরা এত-কাল ধরিয়া আস্তিকতার স্থানে নাস্তিকতার প্রতিষ্ঠা করি নাই। দেনানীর ভেরী-নিনাদ প্রবণে বিভিন্ন দিকে পরিচালিত দৈন্যদল যেমন তাঁহার বিজয়নিশানের নিম্নে আদিয়া আবার সমবেত হয়, তেমনি সকলে আমরা বহুদিন পরে তোমার অজেয় বাণী শ্রবণ করিয়া তোমার মহান্ একত্বের সম্মুখে দ্র্রাছ। বহুকাল পরে তোমার উজ্জ্বল অথওমূৰ্ত্তি দেখিয়া বিস্ময়ে পুলকিত হইতেছি। কিন্তু এখনও আমাদের চকুর্ খোর কাটে নাই। তুমি আমাদিগকে চক্ষান্ কর। অন্তর্ষ্টিকে প্রথর কর। माधनारक উদ্দীপ্ত কর। অথণ্ড তোমার ষরপ অন্তরে চির-মুদ্রিত করিয়া দাও।

পিতা! উৎসবের পর কত উৎসব চলিয়া याहराउट । এক বার হৃদয় আনন্দে नृङ्य करत आबात পत्रकरण्डे स्नमानिभात গাঢ় অন্ধকারে ছুবিয়া যায়। কতদিন আর কতদিন আমরা তোমা হইতে দুরে থাকিব। আমাদের আত্ম। কি ভোমাতে নিত্যযুক্ত হইতে পারিবে না। তোমার চরণপ্রান্তে বদিয়া অবিরল অমৃত পান আমাদের व्यपृष्टि कि चर्टित्व ना। यानम-मदतावदत्रत-হংদের ন্যায় কি আমাদের আত্মা তোমাতে নিত্যসঞ্চরণ করিতে পারিবে না, গগনবিহারী পক্ষীর ভায় কি আমরা তোমার মুখের নিত্য বিহার জ্যোৎস্নাধ্বলিত গগনে করিতে পারিব না। "তং হ দেবং-আ সুবুদ্ধি প্রকাশং মুমুকুর্বে শরণমহং প্রপদ্যে' আমরা

মুমুক্তু হইয়া তোমার শরণাপক্ষ হইতেছি।
তুমি আমাদিগকে সেই রাজ্যে লইয়া চল
সেখানে পাপ নাই, তাপ নাই, জর। নাই,
বিচ্ছেদ নাই, সেখানে স্বর্গীয় শান্তি অপার
আনন্দ চিরবিরাজ করিতেছে, আর দেবতারা
সমসরে তোমার যশোগান করিতেছেন।
আমাদের হর্বল কণ্ঠের এই করুণ প্রার্থনা
আজ তোমার সিংহাসনে উপনীত হউক।
সমবেত আত্বর্গের উপর তোমার শুভ
আশীর্বাদ অবতীর্ণ হউক। অদ্যকার
উৎসব সার্থক হউক, জগতে তোমার নাম
জয়বুক্ত হউক এই আমাদের নিবেদন।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

সার সত্যের আলোচনা।

चाहि এবং चाहि।

এই সময়ে পথের কতকগুলি প্রয়োজনীয় দ্রব্য সংগ্রহ করা আবশুক বিবেচনায় বিগত ছুইবারে সন্তা, শক্তি, জ্ঞান এবং আনন্দের মধ্যে কিরূপ ঘনিষ্ঠ একাত্মভাব, তাহা বিধি-মতে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া ঐতিনটি প্রয়ো-জনীয় দ্রব্য পাথেয় সম্বলের সহিত গাঁটরী বাঁধিয়া লওয়া হইয়াছিল।

এক্ষণে প্রয়াণ-পথের কোন্ স্থান হইতে কোন্ স্থানে আসিয়াছি এবং কভদূর অবধি গিয়া কোন্ স্থানে তাঁবু গাড়িতে হইবে, তাহা একবার পর্যাবেক্ষণ করিয়া দেখা আবিশ্যক।

পাঠকের স্মরণ থাকিতে পারে যে, দ্রব্যাদি-সংগ্রহের জন্ম মাঝ-পথে থামিয়া দাঁড়াইবার পূর্বের আমরা আত্মজ্ঞানের তুই বিভিন্ন মৃত্তি পৃথক্ পৃথক্ রূপে পর্য্যালোচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম। সে তুই মৃত্তি হ'চ্চে—ভাব-মৃত্তি এবং সত্য-মৃত্তি। কিন্তু সঙ্কলিত পর্য্যালোচনা-কার্য্যের অর্জে- কটা শেষ হুইতে-না-হুইতেই মাঝ-পথের व्याभारत चाठेक भिज्या श्रामाम। चाजू-জ্ঞানের ভাবমূত্তি কিরূপ, তাহার আলোচনা আমরা যথাসাধ্য করিয়া চুকিয়াছি; তা বই, তাহার সত্যমূতি কিরূপ, সে সম্বন্ধে এখনো পর্যান্ত একটি কথার ও উল্লেখ করি নাই। আমরা দেঁথাইয়াছি যে, আক্সশক্তি থাটাইয়া আত্মজ্ঞানের ভাব-মূত্তি উদ্ভাবন করা যাইতে পারে; আর, তাহার দাধনপদ্ধতি হ'চেচ (यागमाटञ्जत छे भए मानू या शिनी धात्रेगा, धान **এবং সমাধি।** এ বিষয়ে যোগশাস্ত্রের প্রথম মন্তব্য এই যে, "যাদৃশী ভাবনা যস্ত সিদ্ধি-র্ভবতি তাদৃশী"। তুমি যেরূপ বিষয়ের প্রয়াদী, তোমার দিদ্ধিও দেইরূপ হইবে;— কিন্তু অমনি হইবে না, তাহার জন্ম সাধন कता हारे। माधन यिक्तरी कतिरा हरेरा, তাহাই তোমাকে বলিয়া দেওয়া হইল।

দ্বিতীয় মন্তব্য এই যে, নীচের নীচের ভূমি মাড়াইয়া উচ্চোচ্চ ভূমিতে সংযম প্রয়োগ করা (অর্থাৎ ধারণা, ধ্যান এবং সমাধি প্রয়োগ করা) কর্ত্তব্য। ভূমি-বিভাগ কিরূপ, তাহা যদি জিজ্ঞাদা কর তবে তাহা মোটা-ফুটি এইরূপঃ—

প্রথম ভূমি পৃথিবী-তত্ত্ব; দ্বিতীয় জলতত্ত্ব; তৃতীয় অগ্নি-তত্ত্ব; চতুর্থ বায়ু-তত্ত্ব;
পঞ্চম আকাশ-তত্ত্ব; ষষ্ঠ মনস্তত্ত্ব; সপ্রম
আহঙ্কার-তত্ত্ব; অফম বৃদ্ধি-তত্ত্ব; নবম
প্রকৃতি। যোগশাস্ত্রের উপদেশ এই যে,
পৃথিবী-তত্ত্ব হইতে যাত্রারম্ভ করিয়া নীচের
নীচের ভূমি একে একে মাড়াইয়া উপরের
উপরের ভূমিতে আত্মশক্তি বা সংযম প্রয়োগ
কর; অর্থাৎ, যে পথ দিয়া প্রকৃতির ক্রমবিকাশ হইয়াছে, সেই পথ দিয়া প্রকৃতি ভেদ
করিয়া উচ্চে ওঠো; উচ্চে উঠিয়া পুরুষে—
স্বরূপে—আত্মাতে—স্থিতি কর।

নীচের নীচের ভূমি মাড়াইয়া উপরের

উপরের স্থমিতে উত্থান করিতে হইবে— এটা দাধারণ ব্যবস্থা; তা ছাড়া বিশেষ विट्यं वाक्ति ब्रज्ज विट्यं विट्यं वाक्यं নির্দেশ করিয়া দেওয়া আবশ্যক। ব্যক্তির পাঠ আরম্ভ করা আবশ্যক কথ হইতে; কাহারো বা--ব্যাকরণ হইতে; কাহারে। বা—সাহিত্য হইতে। যোগ্যতার যতটা দৌড়, সেই অনুসারে তাহার সাধনের গোড়া'র পাঁইটা নির্দেশ করিয়া দেওয়া আবশ্যক। কিন্তু কে তাহা निर्फिण कतिया मिरव ? य वाकि यांश মনে করিয়া সাধনে প্রব্রুত হয়, তাহাতেই তাহার যোগ্যতার দৌড় প্রকাশ পায়; এবং তদসুসারে সাধক আপনিই আপনার সাধনের প্রথম পঁইটা নির্দ্ধারণ করিতে পারেন; তাহাই তিনি করুন্; তাহা হইলে তিনি আন্তরিক ইচ্ছার সহিত সাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারিবেন ; আর তাহা হইলেই সাধন আশু-ফলপ্রদ হইবে। ফলেও এইরূপ দেখা যায় যে, সঙ্গীতের দিকে যাহার স্বভাবতই মনের দোড়, সে সঙ্গীতের চর্চায় নিযুক্ত হইলে তাহার যেরূপ সহজে সিদ্ধিলাভ হইতে পারে, অপরের পক্ষে তাহা সম্ভাবনীয় নহে। এইজন্ম যোগশান্ত্রের প্রধান একটি মন্তব্য কথা এই যে, যেরূপ লক্ষ্য বস্তু তোমার মনের ইচ্ছার অনুযায়ী, তাহাতেই প্রথমে তুমি আস্থ-শক্তি বা সংযম প্রয়োগ কর—প্রয়োগ করিয়া সেই অভীষ্ট বিষয়টি আপনার সম্যক্ বশে আনয়ন কর; তাহার পরে ক্রমশ নীচের নীচের বিষয় বশীভূত করিয়া উচ্চ উচ্চ বিষ-য়ের সাধনে প্রবৃত হও। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, সাধনের লক্ষ্য বস্তু তত নয়—সাধনের পদ্ধতিই যত যোগশাস্ত্রের উপদেউব্য বিষয়। যোগশান্তের ু স্থানে কেবল সাধনের লক্ষ্য বস্তু স্থনির্দ্দিন্ট। কোন্ স্থানে ? না, যেখানে বলিতেছেন---

"ঈশরপ্রণিধানাদা।" এই স্থানটিতেই আত্মশক্তির পরিবর্তে ঐশী শক্তির পরাকাষ্ঠা
বলবত্তা এবং ভক্তিপূর্বক ঈশরে কর্ম্ম-সমপ্রণের বিধেয়তা প্রতিপাদন করা হইয়াছে।
এই স্থানটির কথা ভাল করিয়া বুঝিয়া দেখা
আবশ্যক; এবং তাহা বুঝিয়া দেখিতে হইলে
আনাদের জ্ঞানরাজ্যে আত্মকর্তৃত্বেরই বা
কার্য্যকারিতা কিরূপ, তাহার প্রতি রীতিমত
অমুসদ্ধান প্রয়োগ করা কর্ত্ব্য। তাহারই
এক্ষণে চেন্টা দেখা যাইতেছে।

আত্মকর্তৃত্বের মূলে ঐশী শক্তির কার্য্য-কারিতা কিরূপ, তাহার সন্ধান প্রাপ্ত হইতে হইলে সাধনের কথা ছাড়িরা দিয়া সহজে আমরা আত্মাকে কিরূপে উপলব্ধি করি, তাহারই প্রতি সর্ব্বপ্রথমে প্রণিধান করা কর্ত্তব্য।

আপামর-সাধারণ সকল ব্যক্তিই "আমি
আছি" এই কথাটি খুবই স্পান্ট ছান্মসম
করে; ছান্মসম করিয়াও শুদ্ধকেবল সেই
কথাটির বলে আপনার ধ্রুব অন্তিত্ব-বিষয়ে
নিঃসংশয় হইতে পারে না। অতএব, সহজ
জ্ঞানের এই যে একটি কথা—"আমি
আছি"—এ কথাটির বলবতার দৌড় কতদূর
পর্যান্ত, তাহা একবার তোলাপাড়া করিয়া
দেখা নিতান্তই আর্বশ্যক।

"আছি" এবং "আছে" এ ছুয়ের মধ্যে প্রভেদ কি ? "আছি" এবং "আছের" মধ্যে ব্যাকরণঘটিত উত্তমপুরুষ এবং প্রথম-পুরুষের প্রভেদ তো আছেই—কিন্তু সেপ্রজ্মের বড়-একটা কাজে লাগে না; তা ছাড়া, ছুয়ের মধ্যে নিগৃঢ়-রকমের একটি প্রভেদ আছে—সেইটিই এখানে দ্রুকীবা; তাহা এই ঃ—

আমি যদি বলি যে, "হিমালয়-পর্বত আছে," তবে শ্রোতা বলিতে পারে যে, "তাহা যে আছে, তাহার প্রমাণ কি?

পকান্তরে, আমি যদি বলি যে, "আমি আছি" তবে আমার সেই কথাটিই আমার অস্তিত্বের কেন না, আমি না थाकित "আমি আছি" এ কথাটি আমার মুখ দিয়া বাহির হইতে পারিত না। ''আমি আছি" এ কথাটি আমি যদি মুখে না-ও উচ্চারণ कति—एध्रुयि कितन मत्न मत्न विन (य, ''আমি আছি,'' তবে তাহাই আমার অস্তি-ডের যথেষ্ট প্রমাণ; কেন না, আমি না থাকিলে ''আমি আছি'' এ কথাটি আমার মনেও আসিতে পারিত না। তা শুধু না— আৰি "আছি" না বলিয়া আমি যদি মনে মনে বলি যে, ''আমি নাই'' অথবা ''আমি আছি কি নাই, তাহা আমি জানি না," তবে তাহাতেও প্রকারাস্তরে বলা হয় যে, "আমি আছি"; কেন না, আমি যদি না থাকিতাম, ভবে "আমি নাই" এ কথাও আমার মনে আসিতে পারিত না। এই স্থানটিতে দেকর্তা (Des-cartes)-ন।মক ফরাসীস্ তত্ত্ববিদের প্রসিদ্ধ মহাবাক্যটি মনে পড়ে; কি ? না, Cogite ergosum—''আমি চিন্তা করিতেছি, অতএব "আমি আছি।" কথাটি খুব ঠিক্; কিন্তু উহার বলবভার দৌড় যে 'চিন্তা করিতেছি'র মধ্যেই আবদ্ধ, দেকর্ত। তাহা বুঝিয়াও বোঝেন নাই; তাহা বুঝিলে তিনি 'আছি' এবং 'আছে'র মধ্যে একটা অলঞ্জনীয় প্রাচীর সন্নিবেশিত করিবার র্থা চেফীর প্রবৃত্ত হইতেন না।

প্রকৃত কথা যাহা, তাহা এই :---

যথনই আমার মনোমধ্যে যে-কোনো
চিন্তা উপস্থিত হইতেছে, তথনই সেই
চিন্তার সঙ্গে সঙ্গে 'আমি-আছি' এই কথাটি
আমার জ্ঞানে প্রকাশ পাইতেছে; কিন্তু সে
যে আমি আছি, তাহা তথন-আমি-আছি;
আর, সেই তথন-আমি-আছি'র প্রমাণ
তথনকার সেই চিন্তা। পক্ষান্তরে, আমি

গতকল্য যাহঃ চিন্তা করিয়াছিলাম, সে চিন্তা দাক্ষাৎসম্বন্ধে এখন-'আমি-আছি'র প্রমাণ নহে। আমার এখনকার চিন্তাই এখন আমি আছি'র প্রমাণ। দে-কর্তার মতে "আছি''রই কেব্ল প্রমাণ আছে—'আছে'র कारना श्रमान नारे। किन्छ अकर्रे विरव-চনা করিয়া দেখিলেই প্রতীয়মান হইবে যে, আছে'র যদি কোনো প্রমাণ না থাকিত, তবে "আছে" এরূপ একটা কথা আমাদের বুদ্ধিতে আমল পাইতেই পারিত না। আছি'র যেমন প্রমাণ হাতে-হাতে-ভাছে'-রও তেমনি; প্রভেদ কেবল এই যে, আছি'র প্রমাণ অপেকারত নিরবচ্ছিন, আছে'র প্রমাণ অপেক্ষাকৃত ব্যবচ্ছিন্ন। আমি এখন লিখিতব্য বিষয় চিন্তা করিতেছি, আর, সেই সঙ্গে এই কথাটি জ্ঞানে উপলব্ধি করিতেছি যে, এখন আমি আছি; আমার এখনকার চিন্তা আমার এখনকার অন্তিত্বের এ যেমন প্রমাণ, তেমনি, আমার সম্মুখে আমি ঐ যে উদ্যান দেখিতেছি, ঐ উদ্যা-নের রশ্মি-প্রতিক্ষেপণী ক্রিয়া (অর্থাৎ ঐ উচ্চান সূর্য্যরশ্মি প্রতিহত করিয়া আমার চক্ষু-গোলকে যে বিচিত্র বর্ণ ক্ষেপণ করি-তেছে—দেই প্রতিক্ষেপণী ক্রিয়া) উচ্চানের অন্তিত্বের প্রমাণ। প্রভেদ কেবল এই ষে, যখন আমি ঘরে ঢুকিয়া জানালা বন্ধ করিব, তথন উন্থান আমার নিকটে অদৃশ্য হইয়া যাইবে, আর, সেই সঙ্গে "উত্তান আছে" এ কথাটির সাক্ষাৎ প্রমাণ আমার সন্মুখ হইতে স্রিয়া পালাইবে। পক্ষাভরে, আমার জাগরিত অবস্থার মৃত্তি পরস্পরায় চিম্বা উদিত হইতেছে এবং উদিত হইতে ' থাকিবেও; আর যখনই যে চিন্তা উদিত হইতেছে, তখনই তাহা "এখন আমি আছি" এই কথাটির প্রমাণ যোগাইতেছে। এথানে

দ্রষ্টব্য এই যে, ''এখন আমি চিন্তা করি-তেছি, অতএব এখন আমি আছি" এবং "এখন উত্থান আমার দৃষ্টি আক্রমণ করি-তেছে, অতএব এখন উন্তান আছে" এই হুই কথার মাঝখানকার চুই অতএবের মূল্য নিক্তির ওজনে সমান। তবে কি না, চিন্তা নিরবচ্ছেদে একটার পর একটা মুত্মুহ মনোমধ্যে উপস্থিত হইতেছে; উচ্চান কখনো ব। আমার দৃষ্টিক্ষেত্রে উপস্থিত, কখনো বা অনুপস্থিত। যদি আমি অফপ্রহর অনিমেম-চক্ষে উন্তানের প্রতি চাহিয়া থাকি. তাহা হইলে—আমি আছি এবং উল্লান আছে—তুইই এক সঙ্গে আমার মন'কে ক্রমাগতই আঁক্ডিয়া ধরিয়। থাকিবে। উদ্যানটি যথন মেঘারত অমানিশার প্রগাঢ অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইয়া অদৃশ্য হইয়া যায়, তথন তাহার অন্তিত্বের সাক্ষাৎ প্রমাণ সেই সঙ্গে তিরোহিত হয়—ইহা কাহারে। অবি-দিত নাই ; ইহাও তেমনি কাহারো অবিদিত নাই যে, স্ব্রির মন্ত্রগুণে যখন আমার জ্ঞানের ক্রিয়াস্ফৃতি একেবারেই বন্ধ হইয়। যায়, তখন সেই সঙ্গে আমার অস্তিত্বের শাক্ষাৎ প্রমাণ অন্তর্ধান করে। স্তযুপ্তির অবস্থায় যথন আমার মনের কপাট বন্ধ থাকে, তখন "আমি আছি" বা "আমি নাই"-বা "আমি আছি কি নাই, তাহা জানি না" এই তিন রকমের তিন কথার কোনোটিই আমার মনে প্রবেশ পাইতে পারে না। আমার সে অবস্থায় "আমি আছি" ঘুচিয়া যায়-অথচ আমার প্রতি লক্ষ্য করিয়া দর্শক বলে যে, "ইনি আছেন– কিন্তু নিন্তায় নিমগ।" ইনি যে আছেন, তাছার প্রমাণ কি ? "ইনি আছেন" এ কথা তুমি বলি-তেছ—আমি তো বলিতেছি না। আমার অন্তিত্বের প্রমাণ তোমার কথায় হইতে পারে না। তোমার মুখের কথা বা মনের

ভাবনা বা জ্ঞানের ক্রিয়াক্ষ বি তোমার অন্তিরেরই প্রমাণ; তা বই, তাহা আমার অন্তিরের প্রমাণ নহে। তবেই হইতেছে নে, আছে'র প্রাক্ষাং প্রমাণ বেমন সময়ে সময়ে অন্তর্হিত হয়, আছি'র প্রমাণও সেই-রূপ পরিবর্ত্তনশীল। অতএব, পরিবর্ত্তনশীল আতএব, পরিবর্ত্তনশীল আত্রেশ্বর্ত্তনীয় একটাল অত্যান বিশ্বর্থা আছি আবেশ্যক; এইজন্ম হুমের সন্ধিন্থানেই তাহা অবেশ্যক য় এইজন্ম হুমের সন্ধিন্থানেই তাহা আবেশ্যক য়

উপরে যে ভাবের আছি এবং আছে'র প্রমাণ দেখানো হইল, তাহা কেবল এখন আছি এবং এখন আছে মাত্র; স্ত্রাং তাহা কালরারা পরিচ্ছিন্ন। এতঘাতীত ঐ তুই পরিচ্ছিন্ন আছি এবং আছে'র সন্ধিস্থানে সমত্ত লইয়া যে এক আছি বিরাজমান, তাহাই সত্যজগতের প্রবেশদার। আগামী বারে তাহার আলোচনায় প্রবৃত্ত হুওয়া যাইবে।

অশ্রন্দল।

অঞা! তোমার গুণে আমি চিরকালই
বিষ্ণা। যেখানে শোক, ছংখ, দারিদ্রা
যন্ত্রণা প্রভৃতির বিরস কঠোর মর্মান্তদ অভিনয়, জগতের মধ্যে দেই স্থানেই তোমার
একমাত্র লালানিকেতন। এই দ্বন্ত পোই।
জগৎ বাহা বলে বলুক, আমার নিকট তুমি
চিরদিনই সৌম্য স্থলর! শান্ত শীতল—
নিত্য প্রাণারাম! ভুমি মানবের জীবন মরণের একমাত্র প্রিয়সাধী। মানুষ যখন গর্ভ
হৈতে ভূমিষ্ঠ হইণা জীবনের খেলা আরম্ভ
করে, একমাত্র ভূমিই তখন ক্রন্দনের আবরণে তোমার থী ক্রুদ্রাদ্রপি ক্রুদ্র দেহ-

বিন্দুটিকে আরত করিয়া, তাহার জফুট নেত্রমধ্যে লুকায়িত থাক। আবান শেষের সেই ভয়ক্ষর দিনে, যখন তাহার জীবন নাট-কের শেষ গর্ভাঙ্ক অভিনীত হইতে থাকে, যথন পুত্র কন্যা ভ্রাতা, বনিতা ও আত্মীয় স্বন্ধন সকলেই আপনাপন কপোলদেশে কর-স্থাপন পূর্বকে তৎসমকে মায়ার একটী মনোহর পুপোলানরূপে অবস্থান তথন একমাত্র তোমাকেই সেই সংরুদ্ধবাক্ জাবন প্রার্থে প্রনাতের নয়ন মধ্যে আবিভূতি হইতে দেখি। তুমি পাপপুণোর একমাত্র সমন্বয়দাধক। তুমি আছ বলিয়াই এখনও এই পঞ্ভাত্মক জগৎ আছে; নতুবা কোন্দিন এই বিশ্বসংসার পাপাসক্তের ছুনিকট হাস্তভাণ্ডবে টলমলায়মান হইয়া মহাপ্রলয়ের অন্ধকারগর্ভে ডুবিয়া যাইত। যথন এই সন্তাপদগ্ধ জীবনের বোঝা মন্তু-रिशात भएक একবারে ছুর্বাহ হইয়া উঠে তখন একমাত্র তুমিই তাহার সেই আধি-क्रिके जोवरन भाक्ति ९ रेश्टर्रात मन्नाकिनी প্রবাহিত কর। যে হৃদয় অতিশয় নীরস কঠিন ও স্বার্থপর, তাহাও তোমার সহাসু-ভূতিরূপ অমৃতবারি সেচনে কোমল হইতে कामनजत इहेग्रा छेर्छ। य हिन्द्रमिर्वना পাপাসুষ্ঠানের মূলভিত্তি, তাহাও ভোমার মোহিনী শক্তি বলে চিরতরে অপনীত হইয়া হৃদয়ে অতি গভীর উচ্চ চিন্তার অমৃত উৎস খুলিয়া দেয়। এই জন্মই তুমি আমার নিকট এত নিভ্য স্থন্দর! এত চিরছদয়ম্পৃক্!

তুমি যথন সারল্য ও পবিত্রতায় পরিভূষিত হইয়া নরনারীর নেত্রাভ্যস্তরে নৃত্য
করিতে থাক, তথনই তোমাকে সৌন্দর্য্যের
প্রস্রবণ বলিয়া বোধ হয়। বিষরক্ষের কৃন্দনন্দিনী যথন বিনাদোধে নগেন্দ্রনাথ কর্তৃক
পরিত্যক্তা হইয়াছিল, তখন ভূমি সেই হতভাগিনী কৃন্দের চক্ষে ছিলে, আবার একজন

নগণ্যা জন্মার চক্ষেপ্ত থাক; উভয়েই ত রমণী ? তবে তোমার এই মূর্ত্তির বিভিন্ন ভাব দেখি কেন ? তাহার কারণ, কেবল একে তোমার পবিত্রতা ও সরলতার অস্তিত্ব এবং অপরে তাহার অভাব। কোমলতা ও স্বাভাবিকতা মাগিয়া তুমি কুন্দনন্দিনীর চক্ষে আবিস্ত্র হইয়াছিলে তাই সেখানে তোমার মূর্ত্তি অতি স্থানর আর মণিত পাশবী লিপার গরল এবং অপবিত্রতা মাথিয়া বাহির হও বলিয়া জন্মার চক্ষে তোমার মূর্ত্তি অতি কলুষ পক্ষিল।

চতুরে! জগতের মধ্যে কোন্ স্থান তোমার অপ্তাত ও অগম্য ? জলে, স্থলে, শৃত্যমার্গে সকল ক্লানেই ত তোমাকে দে-থিতে পাই ? কি জীবজগৎ কি জডজগৎ সর্বব্রই ত তোমার অব্যাহত গতি! যেখা-নেই তোমাকে দেখি, সেইখানেই ভোমার একই মূর্ত্তির বিভিন্ন ভাব দেখিয়া স্তম্ভিত হই। রক্ষে পতে, প্রফুল কমলে ও শ্যামল ছুর্ববাদলে যথন ছুমি তরুণতপনের স্থব-র্ণরাণে হুরঞ্জিত হইয়া বিরাজ কর, তখন তুমি কত হৃন্দর—কত কবিত্বপূর্ণ বল দেখি ? ষে ওষধিকুল ইতঃপূর্বে কৃষকের অতি याञ्चत मामञी हिल, এত दिन याशिक रा রকা করিবার জন্ম কেত্রস্থামী বিধিমত বত্নচেন্টার ক্রটি করে নাই, এমন কি পাছে তাহাদের স্বাস্থ্য হানি হয়, এই আশক্ষায় ষে একগাছি ভূণপীড়ন পর্য্যস্তও সহ্য করিতে পারে নাই, এতদিন স্যত্নে প্রতিপালন করিয়া, আজ সেই কৃষক তাহাদিগকে কর্জন করিবার জন্ম আসিতেছে, এই ছুঃখে মর্মা-হত হইয়া যখন সেই ওষধিকুল নতশিরে ভাঙ্গিয়া পড়ে, তথন হে অঞা! তুমিই না শিশিরচ্ছলে তাহাদের কাতর ক্রন্দন ইহ-জগতে প্রচার কর ? আবার ভরা ভাদ্রের कानीतथी यथन श्रविमान करनवत्र भारत

করিয়া উত্তাল তরঙ্গে ভীম রঙ্গভঙ্গে সাগরসঙ্গমের পথে প্রধাবিত হয়, তথন হে অপ্রাণ্
তুমিই না অগণ্য মূর্ত্তিতে সেই বীচিমালিনা
পৃত জাহ্নবীর উদ্বেল তরঙ্গোচ্ছ্যাসের মধ্যে
বিরাজমান থাকিয়া ফেনময় অট্টহাস্যে গর্জন
করিতে থাক ? তথন তোমার দিকে তান
কায় কাহার সাধ্য ? আবার যথন ঐ উদ্ধিন
স্থিত অগাধ অপার স্থান্তীর আকাশ ঘনীভূত
জলদপটলে স্থানজ্জিত হইয়া মেদিনীর
উৎফুল্ল বদনে নিবিড় মদীরাশি মাখাইয়া
দেয়, তথন ভূমিই না ভয়ঙ্করী মূর্ত্তি পরি গ্রহ
করিয়া অবিরল রৃষ্টিচ্ছলে বিশ্বসংসারে
থণ্ড প্রলয়ের সূচনা করিয়া থাক ? তাই
বলিতেছিলাম, সমগ্র জগতই ভোমার ছরধিগম্য ক্রীড়ারহস্যে লীলায়িত।

তোমার স্বরূপ নির্ণয় করে কাহার কখনও তোমার স্নিগ্ধ শান্তোজ্জন বিনোদকান্তি হৃদয়ে ত্রিদিবের আভা প্রতি-ফলিত করে, শিরায় শিরায় ধমনীতে ধম-নীতে অমৃতের মন্দাকিনী প্রবাহিত করিয়া দেয়, আবার কখনও তোমার বিশ্বতাসিনী রুদ্রমূর্ত্তি দেখিয়া বিশায় ও আতক্ষসিক্ষুর তর তর তরঙ্গে ডুবিয়া যাই। কোমলতা সরলতা, পবিত্রতা ও স্বাভাবিকতার অপূর্বন সংমিশ্রণে যেন তোমার দেহখানি পরি-গঠিত হইয়াছে। তোমার একদিকে হ্বর-তরঙ্গিণীর দিব্য মধুর কুলুকুলু ধ্বনি, অপর **मिटक व्यावर्ज्जीय** सहामसूटाय रकन-हामा-ময় প্রবাহ-গর্জন; একদিকে বাসন্তী পূর্ণি-মার ক্ষুটচক্রালোকে কোকিল পাপিয়ার উচ্ছ্বাসমধ্র স্লিগ্ধ নিৰুণ, অপর দিকে ঘন-ঘটাচ্ছন্ন অমানিশির শান্তিভঙ্গকারী শিবা-কুলের কর্কশভীষণ নৈশ চীৎকার। ভক্তির সাধক যথন ভগবৎপ্রেমের উদার ভিত্তিমূলে পদস্থাপন করিয়া প্রশাস্ত প্রেমের উচ্ছাদে তাঁহার দেই চিরারাধ্য পরমপুরুষকে প্রাণ

ভরিয়া ডাকিতে থাকেন, তথন যে কিরূপ দিব্য লাবণ্যের পূর্ণ সৌকুমার্য্য বক্ষে ধারণ করিয়া তুমি দেই তন্ময় দাধকের অর্দ্ধনিমালিত নেত্রপ্রান্তে আবিস্কৃত হও, তাহা তুমিই জান, আর তোমার স্রন্টাই জানেন। পিতৃসত্য পালন করিয়া চৌদ্দ বৎসর পরে সীতাপতি রামচন্দ্র অযোধ্যায় প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছেন, রাজপ্রাসাদের বহির্দেশে দখিণগণরির্তা অন্ধ কৌশল্যা উদ্গ্রীব ভাবে দণ্ডায়মানা, জটাবাকলধারী রামচন্দ্র পার্শ্বনি করিতে দেখিতে প্রশিত্র প্রাসাদের সমহহে দেখিতে দেখিতে প্রাসাদের সাদরে সমহহে দেখিতে দেখিতে প্রাসাদের স্বান্তির্দ্ব তুমি তথন কৌশল্যা-নয়নে আবিস্থিত তুমি তথন কৌশল্যা-নয়নে আবিস্থিত হইয়াছিলে ?

পদদয়ের ভারকেন্দ্র রক্ষণে অক্ষম হইয়া ভূতলে নিপতিত, একএকবার জননীর মুখের দিকে তাহার সেই নীলোৎ-পল-বিনিন্দি নয়নযুগল সংযত করিয়া ক্রন্দন করিতেছে, মাতা পুত্রকে ভুলাইবার জন্য ভূ-পৃষ্ঠে ছুই তিনবার পদাঘাত করি-लেन, जमनि इरियम हामा यथन भिरुत দেই কুন্তমন্ত্রকার কমনীয় আস্যে বিক্ষুরিত হইয়া তাহার নবনীতকোমল কপোলঘয়কে কুঞ্চিত করিল, অঞা! তোমার সেই মানস-ভুবনমোহন অমল সো-কুমার্য্যের তুল •। স্বর্গেও খুজিয়া পাওয়া যায় না। তাই দেখি হাসির সহিত তোমার একটা চিরবিরোধী বিদেষভাব বিদ্যমান থাকিলেও, শিশুর নিকট তোমার সেই विरन्धवक्षन विष्टिक्ष। (यथारन (अम, अगय ও স্নেহ্বাৎসল্যের পবিত্র অভিনয়, সেই-খানেই তোমার শুভ সন্মিলন। মরি মরি, रयन नीनाकारभत्र अकिंगरक अनरमत्र निवि-ভৃক্ষ শ্রামকান্তি, অপর দিকে বালতপনের মনোমদ কির্ণসম্পাত। কিন্তু মৃগয়াবেশধারী

রাজা দশরথ যখন যগুদত্তের শবদেহ ক্ষমে লইয়া সেই অরণ্যচারী অন্ধদম্পতীর নিকট আগমন করিয়া ছিলেন তথন তোমার ঐ প্রশান্তমূর্ত্তি কত ভয়ক্ষর—কত হৃদয়বিদারক! পতিব্ৰতা সব্যা যখন মৃত পুত্ৰকে কোলে লইয়া জাহ্নবীর শ্মশানদৈকতে সেই চণ্ডা-লবেশ হরিশ্চন্দ্রের নিকট আগমন করি--য়াছিল, তখন তোমার ঐপ্রশন্তমূর্ত্তি কত ভয়ঙ্করী ? রাজ্ঞী-পরিভ্রষ্ট নৈষধ যথন বিচিত্র নিয়তি-নির্দেশে ভাষ্যমান হইয়া নিবিড় বনান্তরালে সেই জাকুদেশলম্বিনী নিদ্রিতা দময়ন্তীর কটিদেশ হইতে বস্ত্রাৰ্দ্ধ ছেদন করত পলায়ন করিতে বাধ্য হইয়া-ছিলেন, তথন তোমার ঐপ্রশান্ত মূর্ত্তি কত ভয়ঙ্করী হইয়াছিল ? আবার এক তোমার দগ্ধভাষণ মৃতি, অঞা ! জীবনসৰ্বন্য স্বামী উদরাম্বের জন্য প্রবাদে, পরের দ্বারে দাসত্ব করিতে গিয়া আজ অন্তিমের ঢলিয়া পড়িয়াছে, পদতলে তদগতপ্রাণা সহধর্মিণী শিশুসন্তানটীকে কোলে লইয়া পতির দেই মৃত্যুরেখাঙ্কিত বিমলিন মুখম ও-लित्र मिटक निर्निटमय निट्य हाहिया आहि, এক একবার কাতর স্বরে সেই প্রমপিতা ভগবানকে ডাকিতেছে, রোগী বিকারের আবেশে কত কথা বলিতেছে, সমস্তই অস-স্বন্ধ প্রলাপ, পত্নীর হৃদয়াকাশ নিবিড় জলদজালে সমাচ্ছন্ন! নিবাত—নিকম্প; ঠিক যেন প্রলয়ের মেঘের মত"

"অর্ষ্টিসংরম্ভমিবাধ্বাহম্ অপামিবাধারমন্তরঙ্গাঁ।"
দেখিতে দেখিতে আজারাম দেহপিঞ্জর
পরিত্যাগ করিল, পত্নী-হুদয়স্থ প্রলয়মেঘও
অমনি শতসহত্র অশনিমন্তে গর্জন করিয়া
উঠিল; অহো! কি স্ষ্টিবিপর্যয়কারী
লোমহর্ষণ দৃশ্য! পদতলে মেদিনী এক গভীর
ভূকম্পানে টলমল করিতেছে, মন্তকোপরি
অনস্ত আকাশ বিরাটমূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া

খেন অনন্ত বহি গণ্ডু যে যুবতীর ঐহিক স্থ-সম্ভোগকে চিরতরে পান করিয়া বলিতেছে হে অঞ! এ সময় তোমার দিকে নেত্র-পাত করিতেও ইচ্ছ। হয় না! এ সময় তোমার মূর্ত্তি ভয়ানকেরও ভয়ানক—"ভয়া-নাম্ভয়ন্তীষণং ভীষণানাং।" কিন্তু বন্ধ জীব আমরা! সংসারের কলুষপঙ্কিল বাদনা-দলিলে হাবুড়ুবু খাইয়া আমর। অহর্নিশি অব-দন হইয়। পড়িতেছি; তাই তোমার এই **मक्षकञ्जत्रमृश कर्छात्र मृर्खि व्याभारमृत इमग्रदक** আতঙ্কের অন্ধ প্রেরণায় অভিভূত করিয়া (फरल। किन्न यथन मरन इम्र (य, এই মূর্ত্তিতেই তুমি ধর্মবীর শাক্যসিংহকে সং-সার-আশ্রম হইতে বিতাড়িত করিয়া তাঁহার প্রাণে বৈরাগ্যের প্রবলপ্রবাহ ঢালিয়া দিয়া-ছিলে তখন তোমাকে আর নিষ্ঠুর বলিয়া <u>বোধু হয় না। তথন দেখি যে তোমার</u> অমৃতসিক্ত উর্বরক্ষেত্রে যেন ভাবী আত্মো-মতির বীজ অলক্ষ্যে অ্কুরিত হইতেছে। शृत्र्व वित्रां हि य द्वःथ, भाक, नाति छा, যন্ত্রণা প্রভৃতি তোমার প্রিয় সহচর বলিয়া তুমি লোকসমাজে বিনিন্দিত, কিন্তু কো-থায় কে কবে দেখিয়াছে যে মণিরত্বগচিত বেশভূষায় পরিভূষিত হইয়া, কিংখাপ ও মথমলের স্থকোমল শয্যায় অঙ্গ ঢালিয়া এবং গোলাপগন্ধি ক্ষীর নবনীতের স্থবর্ণপাত্র মুখে লইয়া, মাকুষ স্থদুরবর্তিনী উন্নতির পুণ্য-মন্দিরে উপনীত হইয়াছে ? স্থানোভাগ্য মস্তিক্ষের মত্তা আনয়ন করে? উহা ত মহত্ব ও মনুয়াত্ব বিকাশের সম্পূর্ণ পরিপত্নী ? জগতের খ্যাতনামা মহাপুরুষগণের জীবন-রত্ত পর্য্যালোচনা করিলে জানা যায় যে ছঃখদারিদ্রাই সকলের উন্নতির একমাত্র পৎপ্রদর্শক। যে বীরকেশরী নেপোলিয়-নের বজুত্কারে একদা য়ুরোপের সমগ্র রাজসিংহাপন কম্পিত হইয়া উঠিয়াছিল,

যিনি একদিন অন্যসাধারণ সমর্প্রতিভায় জগৎকে স্তম্ভিত ও চমকিত করিয়াছিলেন, **म्ह (नर्शिनयन वान्यकारन** मात्रिरक्तात्र কঠোর নিজ্পেষণে পেষিত হইয়া সমুদ্রবক্ষে ৰম্প প্রদান করিতে গিয়াছিলেন। নির্বাদিত দাত্তে (Dante) যথন স্থদুর নিভৃত কারাগারে বদিয়া তাঁহার দেই মূল্য-"Divins Comedy" রচনা ব্যাপৃত ছিলেন, হে অঞা ! তুমিই ত তথন म्हे रिन्यिनिश्होज कविक्रमस्य व्याद्याय उपनी-পনাকে জাগাইয়া তুলিয়াছিলে? পুত্ৰ-শোকাতুর হালাম্ তোমাকে সাথে লইয়াই জগতে আজ প্রধান ঐতিহাসিক বলিয়া প্রখ্যাত। তাই যথন দেখি, তুমি মনুষ্যের আত্মদর্শন ও জীবনের উন্নত ও মহীয়ান্ অংশের উদ্মেষণ বিষয়ে একমাত্র প্রধান সহায় ও অবলম্বন, যথন ভাবি, তুমি ধৈগ্যের চতুস্পাঠী, উন্নতির বিশ্ববিতালয়, স্বাভাবি কতার রঙ্গনিকেতন ও সহাসুভূতির প্রস্রবণ, তথন স্বতঃই তোমার মহিমায় আলুবিস্ত হইয়।ভক্তের ভাষায় সেই অনন্তমহিমাময়কে ডাকিয়া গাহি,—

"না শুকার যেন নয়নের বারি, ফিরি ছারে ছারে মমতা ভিথারা, যেন সন্তাপের খাস বহে বারমাস, নিরাশার কালী মুছে না হে!"

স্বাস্থ্য।

স্থ থাকিতে দকলেরই ইচ্ছা অথচ
দকল দময়ে এই স্বাস্থ্য পাওয়া যায় না।
অনেক চেন্টা করি, অনেক দাধনা কাব
কিন্তু ইহা অনেক দময়ই বিমুখ। ধন মান
এখাৰ্য্য যা কিছু বল প্ৰকৃত স্বাস্থ্য নাথা
কিলে কিছুই ভাল লাগে না, স্ত্রাং
দংদারে উহাই উৎকৃষ্ট স্থ। কি পার্থিব

कि পারমার্থিক সকল কার্য্যের উহাই মূল। বিতা উপাৰ্জন, অৰ্থ সংগ্ৰহ, ধৰ্ম সঞ্জ যা किছू वल खाया ना शांकित्न किছूरे रस ना। আমরা অনেক সময় মনে করি পরিমিত পান ভোজন ও ব্যায়ামে বেশ্ সূস্থ থাকিব কিন্তু নকল সময়ে তাহা ঠিক হয় না, অস্তুস্থ হই এবং স্বাস্থ্য লাভের অন্য উপায় দেখি। কেন এইরূপ হয় এই প্রশের একটা উত্তর আছে তাহা মনের স্বাস্থ্যে অবহেলা। মনের সহিত শরীরের বড় ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। থুস্থ না থাকিলে শরীর কিছুতেই স্বস্থ হয় এই মনের স্বাস্থ্যরক্ষার্থে শান্তের উপদেশ ঈশ্বদেবা। প্রতিদিন ত্রিকালীন ঈশ্বরকে দেবা করিতে হইবে। যখন আকাশে অরুণরাগের সহিত ছুই একটা ক্ষাণজ্যোতি তারকা দৃষ্ট হয়, এভা-তের মূলুমনদ হুশীতল বায়ু বহমান, নানাবিধ বিহঙ্গ মালোক লাভে পুলকিত হইয়া স্থস্ত্র দঙ্গীতে মন প্রাণ চমকিত করিতে থাকে, সমস্ত বাছ প্রকৃতি শিশিরসিক্ত যেন স্থপ্রাত হইয়া পবিত্র-ভাব ধারণ করে দেই ত্রহ্ম-মুহুর্ত্তে গাত্রোথান কর এবং দেহশুদ্ধি করিয়া প্রণব ও ব্যাহ্নতির সহিত গায়ত্রী মন্ত্র অবলম্বন পূর্ববক ঈশবের অত্যাশ্চর্য্য षरनोकिक एष्टिंभंकि চিন্তায় অর্তনা কর; বথন সূর্য্য নভোমগুলের টজ শিখরে আরোহণ করিয়া তাপে স্থাবর জন্ম সমত্ত পদার্থের দোষ করিয়া তাহাতে অপ্রত্যক করিতে থাকে, সঞ্জ যথন দমস্ত বাহ্য প্রকৃতি নিস্তব্ধ ও স্থির, পশু সম্পূর্ণ নীরব, সেই পক্ষীরা মধ্যাহে ঈশুরের পালনী শক্তি চিন্তা করিয়া তাঁহার অর্চনা কর; যথন সূর্য্য অস্তাচল আশ্রয় করিয়া সিন্দুর রাগে আকাশের পশ্চিম প্রাস্ত রঞ্জিত করিয়া ফেলে, গাভির দল

সমস্ত দিন বিচরণ পূর্বকে পথের ধূলিজাল উড্টান করিয়া প্রতিনিরত হইতে থাকে, অসাম শৃত্যে তুই একটা নক্ষত্র উঠিয়া হীর-কের উজ্জ্বল আভা বিস্তার করে এবং বিছ-**সেরা কোলাহল সহকারে স্বস্ব কুলায়ে** গিয়া বিশ্রাম করিতে থাকে সেই সায়াছে नेश्वरतत मर्स्तमःशतिगी मेक्ति पारलांच्या করিয়া ভাঁহার অর্জনা কর, সংসারের নানা-রূপ বিশ্ববাধা সত্তেও তোমার মন স্বস্থ থাকিবে। ফলত বেদাদিশাস্ত্রে ঈশ্বরোপাস-নাই মানসিক স্বাস্থ্যের একমাত্র কারণ বলিয়া নিৰ্দ্ধিট হইয়াছে। তদ্যতীত তাহাকে স্তুম্ব রাখিতে যে কোনই উপায় উদ্ধাবন কর তাহ। অস্থায়ী ও ভঙ্গুর। এই ঈশ্বরচিন্তা**য়** মন সৃষ্ হইলে আপনা হইতেই সমস্ত শারীর বিকার নঊ হইবে। মনে করিও ন। ইহা কেবল মাত্র উপদেশের কথা, বস্তুত ইহার ফল প্রত্যক্ষ। জাবনের সকল কার্য্য অপেণ্ন ঈশ্বদেবাকে মুখ্য কর, প্রভাত হইতে রাত্রির বিশ্রাম কাল পর্য্যন্ত তাঁহার প্রতি নেত্র স্থির রাখিয়া আনন্দ উপভোগ कत, बल्ल काटनत गर्धा — मर्शिव मसूत निर्मिष्ठे ममरावत मरधार निम्हय कल शारेरव। जूमि দেহ মনের অথণ্ড স্বাস্থ্য নিশ্চয় উপভোগ করিবে। যে ব্যক্তি এইরূপ ত্রন্মচিন্তাপর, যিনি এইরূপ নিয়মিত রূপে ব্রহ্মসাক্ষাৎ-কারের জন্ম সোৎস্থক চিত্তে ত্রিকালের প্রভাক্ষা করিয়া থাকেন, তাঁহার কেবল শরীরকে ঐ অভীষ্ট কার্য্যের উপযোগী করিবার জন্ম যৎকিঞ্চিৎ আহারের প্রয়ো-জন হয়, লোভের বশীভূত হইয়া চর্ক্য চোষ্যাদির জন্ম তাঁহার আর প্রবৃত্তি থাকে না। তিনি চান, কিলে ত্রিধাতু সমতা লাভ করিয়া জড়তা ও দীর্ঘসূত্রিতা দূর হয়, কিসে শারীর লঘুও কার্যক্ষম হয়, প্রতরাং দৈনন্দিন পরীক্ষাফলে অনুভেক্তক

বলবৰ্দ্ধক মিতাহারেই তাঁহার প্রবৃত্তি তিনি জমে। দেখেন এক আত্মাই চরাচর বিশ্বব্যাপী, যিনি আমাতে তিনিই क्रिंग कों प्रे भठरत्र, ज्थन विश्व ज्ञोन प्रा তাঁহার হৃদয়ে প্রান্তভূতি হয়, তিনি সকলকেই দয়াও সেহের চক্ষে দেখেন, কোন্রূপ প্রাণি-হিংদাতেই তাঁহার আর প্রবৃত্তি থাকে না। দেই অবস্থায় হিংদাবর্জিত মেধ্য আহারই তাঁহার প্রাণরক্ষার উপায় হয়। ফলত এই রূপ হিংসাবর্জিত মেধ্য আহার দ্বারাই ধর্ম-পরায়ণের দেহ মন সম্পূর্ণ স্তুস্থ থাকে। প্রতিদিন ত্রি কালান ত্রশ্বসাক্ষাৎকারে তাঁহার মন সবল এবং প্রতিদিন যৎকিঞ্চিৎ লঘু ও পথ্য আহারে তাঁহার দেহ বলীয়ান্। কিন্তু আমরা স্বাস্থ্যলাভের এমন উৎকৃষ্ট পথ থাকিতে স্বদোষেই কফ পাই। মধ্যে অনেকেই ত্রন্ধোপাদক কিন্তু বল **८**मिथे कग्न ज्ञान्यां क्षीत्र कोत्रात्र মুখ্য কার্য্য এবং প্রাণের ভৃপ্তিকে গৌণ কার্য্য করিতে পারিয়াছেন। ফলত আ-মরা অত্যন্ত অসংযত, আমাদের লোভই প্রবল। প্রাণের তৃপ্তিই সর্বায়। জ্ব্য নানা চেন্টায়ও স্বাস্থ্য লাভ করিতে পারি না।

পূর্বের্ব এদেশে শরীর মন ও আজা এই
তিন লইয়া ধর্মসাধন ছিল। ইহার একটীকে উপেক্ষা করিলে ধর্মসাধনের ব্যাঘাত ।
হইত। ঈশ্বরচিন্তায় আজা ও মনকে যেমন
সবল রাখিতে হইবে সেইরূপ মিত ও
পথ্য আহারে দেহকেও বলায়ান্ করা
চাই। স্বাস্থ্য রক্ষা যে ধর্মসাধনের একটী
মুখ্য অঙ্গ, পূবর্ব কালের লোকেরা ইহা ঠিক্
বুঝিতেন। ভাহারা বলিতেন 'শরীরমাদ্যংখলু
ধর্মসাধনং'। প্রত্যেক সংহিতা খুলিয়া দেখ
আহার্য্যগত বিধিনিষেধ ইহার বিশেষ '
প্রমাণ। এখন অনেকে হয়তো ঘোর

কুসংস্কার বলিয়া সেই সমস্ত বিধি নিষেধ
উপেক্ষা করিতে পারেন কিন্তু তথন সাধনাঙ্গ বলিয়া তংসমুদায়ের প্রতি সকলের
অত্যন্ত আস্থা ছিল। ইহার ফল যে স্বাস্থ্যরন্ধি তদ্বিয়ে কোনও সন্দেহ নাই। বড়
অধিক পূর্বের কথা নয় এখনও এমন
অনেক প্রাচীন লোক জীবিত আছেন
ভাঁহারা শৈশবাবিধি আহার্য্যগত শান্ত্রীয়
বিধি নিষেধ পালন করিয়া আসিতেছেন।
ভাঁহারা বেশ নীরোগ ও দীর্যজীবি, কিন্তু
বর্তুমানে ইহার অনেকটা বিপর্যয় ঘটিয়াছে।
স্বাস্থ্য রক্ষা যে ধর্মসাধনের একটা অঙ্গ
এই ধারণা অনেকেরই নাই। এই জন্য
নানাবিধ পীড়া ও অকাল মৃত্যুর বিশেষ
প্রাপ্তর্ভাব।

এখানে একটা বিশেষ কথার অবতারণা করিতে চাই। গীতার টীকাকার শ্রীধরস্বামী শরীরকে দবল রাখিয়া ধর্মদাধনের উপ-যোগা করিবার জন্য একটা ব্যবস্থা করি-য়াছেন। তিনি বলেন প্রতিদিন আহার কালে খাদ্য দ্রব্য দ্বারা উদরের অর্দ্ধাংশ পূর্ণ করিবে এবং অপর অদ্ধাংশ জল ও বায়ুর জন্য রাখিবে। ফলত আমরা যদি স্থির চিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখি স্বাস্থ্য রক্ষার ইহাই প্রকৃত ব্যবস্থা বলিয়া প্রতীয়মান হইবে। আকণ্ঠ কতকগুলা উদয়স্থ করিলে কি হইবে, যাহা উদরম্ব করিবে তাহা সহজে পরিপাক হইয়া বলাধান করে **সে** দিকে দৃষ্টি রাখা চাই। স্নতরাং স্থামীকৃত আহার ব্যবস্থাই এই বিষয়ে সর্বতোভাবে অনুকৃল। স্বাস্থ্য রক্ষার্থে আর একটা কথা বলা আবশ্যক। এখন অনেকে ইংরাজ-দিগের অনুকরণে অনেকবার আহার করেন। এদেশের পক্ষে তাহা ঠিক নয়। এদেশে একটা প্রবাদ আছে 'ব্রাহ্মণো দ্বিন-ভুংক্তে' ব্ৰাহ্মণ একাহারী। একে ত আমাদের

দেশ একরপ উষ্ণ প্রধান। এথানে বিশ্রান্মই শরীর মনের বিশেষ উপযোগী। এরপ অবস্থায় একাহারী হইয়া পরিপাকের জন্য অবশিক্ট সময় বিশ্রাম-স্থুখ উপভোগ করা বিশেষ আবশ্যক। এইটা এখনকার পরি-শ্রুমী যুবার পক্ষে কতদূর খাটিবে বলিতে পারি না কিন্তু বর্ষীয়ান রন্ধের পক্ষে ইহা একান্ত অপরিহার্য্য। ইহার অন্যথায় রন্ধের দীর্ঘজীবন লাভের উপায়ান্তর নাই। ফলতঃ প্রতিদিন ধর্ম্মনাধনের দ্বারা মনকে স্থুম্ব রাখা এবং স্থুপাচ্য লঘু আহার দ্বারা দেহকে বলীয়ান করা সর্ব্বসংধারণের পক্ষেই ব্যবস্থ্যে।

ermons of Mahairsh lebendranath Tagore.

(Translated from Bengalee.)

SERMON XLII.

Our End and Aim.

Beloved Brahmos, my mind is being saturated with the sweetness of joy by the contemplation of the fact that you have come here with a peaceful mind at this peaceful hour of the morning for the worship of God. I rejoice that you have come here in a peaceful spirit to worship the Being who is peace if self. While you are here, your minds will be pervaded with

holiness, I make no doubt. When you approach the throne of God, the longings of your soul will be satisfied, and you will feel you have a new life after you have tasted the nectar of divine companionship for the brief space of time that you will be here. Walk ye all with your minds fixed on God and your faces lifted up towards Him, and He will grant light to your eyes, and send strength to your souls and, delivered from sin and suffering, you shall be enabled to come to His presence. Where is to be found a greater gain than this? What a precious gain in this life must we think it to be if, while yet confined within this body of mere dust, we obtain that holy immortal light. We should think that we have obtained the best fruit ef earthly life when, through all its misery and affliction, we have rendered ourselves fit for seeing God in the next world—that beautiful mansion on high. We should be steadfast to one end and aim and that is to obtain Him who is the One without a second and allholy and impervious to sin. All our intelligence, all our effort and all our labour have to be devoted to this one object. For God only pray ye all here with a joyful spirit, for God only do ye all patiently perform the duties of the righteous house-holdder, and to God alone do ye all offer your body, your mind and your soul. Purify your heart and then approach God. Righteousness is that which profiteth man and it is the God-given religion: to do righteous. ness in the midst of the trials and tribulations of life is the only education of man. For such education depend not upon others, but depend upon God and yourself. Cultivate the effortful earnestness of the Goddevoted ascetic and seek God's help, and your holy aspiration to be righteous will be fulfilled, and passing unscathed through the

मृना প্राश्वि

ordeal of life you will obtain God who is without decay and without death and who is goodness itself.

O Supreme Spirit, reveal thyself unto us. Plant thou the truth in those who eagerly seek it; send thou the religion of selflessness to those who are ready to suffer all affliction for the sake of religion; appease Thou the thirst of those who have all through their lives wandered thirsting after thee, just as the thirst-tormented hart wander about panting after the water brook; to these all reveal Thy religion and bestow to them Thy knowledge and spread the truths of Brahmoism through all India,

১৮২৫ শকের কার্ত্তিক হইতে চৈত্র মাস পর্যান্ত তত্ত্ববোধীনি পত্রিকার সাহার্য্য ও মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

R. G.	Vanderkar Esqr	Bombay Rs	25 1-
L N.	Bezbaruah Esqr	Howrah R	s 3 —
<u> এ</u> য়্ক বা	বুষজেশ্ব সিংহ	ভাস্বাড়া	>=#•
,, ,,	প্যারিমোহন রায়	কলিকাতা	b \
"	ন্থরেন্দ্রমোহন গুহ	বাঁকিপুর	ু ।৵•
,, ,,	পরাণক্ষঞ সরকার	কলি কা তা	٤,
3 7 31	নীলকমল মুখোপাধ্যায়	;;	৩।৵•
<i>"</i>	অক্ষকুমার ঠাকুর	,,	9
,, ,,	यापवङ्गक पान	,,	9
গ্ৰীৰুক্ত বা	বু শশীভূষণ ভট্টাচাথ্য	ক্ৰিকাতা	२।ज •
,, ,,	প্রসন্ধ্যার বস্থ	ৰা ওড়া	ও/ ৵ •
,, ,,	গোপাৰ চক্ত দে	কু লিকা তা	٤,
נו וני	ार्ड, ति, म िक्क अरक	ারার	oi•\•

,, ,, जूनमीनाम वख	কাণীখাট	ು જ
আর, দি, রায় একোয়ার	বাচি	ાહ
बीवृक्ट वाव् नानविश्वती व्हान	বালি	૭.✔
,; ,, মহেন্দ্ৰনাথ দেন	ডিক্রগড়	ار.ن
,, ,, আহতোশ চক্রবর্ত্তী	কলিকভো	:/
,, ,, क्लीरबाम्डक् मान	,,	<,
,, ,, (हरमञ्चनाथ मञ्चानात	11	4
,, ,, শ্যামলাল সরকার	,,	٥

আয় বায়।

বান সম্বৎ ৭৪, মান মাস।

আদি ব্রাক্ষসমাজ।

আ্য়	• • •	८०४०८
পূর্কাকার স্থিত	•••	(sps) •
ममष्टि	• • • •	৯৭৬।৵৬
ব্যয়	•••	8800/2
স্থিত	• • •	৫৩৬এ৯

क्षांत्र ।

সম্পাদক মহাশব্বের বাটীতে গচ্ছিত্ত
স্থাদি বাহ্মসমাজের মূল্যন
এককেতা গ্রগমেণ্ট কাগ্স

৫০০
সমা স্থার ক্যাশে মন্ত্র ৩৮১১

আয়।

63. 93

ব্রান্দমান্ত · · · ৩৪৪১

মাসিক দান। শ্রীমঘ্রহার্ষ দেবেক্সনাথ ঠাকুর

2000

সাং	ৎেশরিক দান।		•	मात्र ।		
শ্ৰীমন্মহৰ্ষি দেবেন্দ্ৰনাথ	ঠাকুর		সম্পাদক মহাশরের বাটা	ত গচ্ছিত		
३०० वी मणी (मोषांमिनी (मवी वीव्क भावित्माहन वाव		चाहि उक्तिमारकत्र मृत्यन				
		এককেতা গ্রন্থেন্ট কাগ্ত ৫০০ সমাজের ক্যাশে মজুত				
						ীমতী হেমাঙ্গিনী বহু
	٥,			8348		
	088 ~		9	। ।		
তত্ত্বোধিনী পত্তি	কা	2/0/0	বাদাসমাজ	··· >৮8 ৶:		
পুস্তকালয়		২৭৯/৬	মাপি	ক দাৰ।		
া ক্তালয়		@@ 0	শ্ৰীমন্মহিষ দেবেক্সনাথ ঠাব			
গাকাধর্ম গ্রন্থ প্র	কাশের মূল			b •••		
দম্প্রি		8 ગેમ્સ્		ै नीन मान।		
1018		8 30 0 0	শ্রীমতী হেমলতা দেবী			
	ব্যয়।			8		
রান্মসমাজ		୬୬୯୩୬୬	বাজে কাগন্ধ বিক্ৰয় বাবৎ			
	চ য়বোধিনী পত্রিকা · · · ৩১५ ৬		n⊌•			
পুত্তকালর	• • •	>4 &		***************************************		
् ग्छानग्र	•••	৮৯५०/৬		068 1 0		
দমষ্টি		88০ ৶ঌ	তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	>>/ 9		
•	a	াবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।	পু छ का नग्न	364 B		
ীযোগেক্সনাথ শিরোম		রেজনাথ ঠাকুর।	यखोनग्र	७७१७ ०		
भारपारगञ्जनाय । भारतान सनत्रक्रकः।	। भा	अञ्चलाय ठासूत्रा अञ्चलका	বান্ধর্ম গ্রন্থ প্রকারে	শর মূলধন · · ১৪॥ ৬		
44441		91 -114 4 1	সম্প্রি	૭৮૭॥ ৬		
			· ব্য	य		
অ	য় ব্যয়।		বাহ্মসমাজ	28 ৮ 45		
ব্ৰাহ্ম সম্বৰ	१ 98, को द्वन र	तत्र ।	তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা			
আদি	ৰা ন্মসমাজ	I		>>====================================		
बाग्र	•••	৩৮৩॥ ৬	পুস্তকালয়	ನ್ನಿಲ		
্র্বকার স্থিত	•••	(067)	यञ्जानग्र	sooke.		
		***		७ १५॥/৯		
্যিষ্টি	•••	5)5NO	14	শীরবীজনাথ ঠাকুর।		
ा <u>य</u>	···	29611/2	ঞীবোগেজনাথ শিরোমণি।			
ইত	•••	483%	धनदक्क क	সম্পাধ ক		



क्षचाएक मिटमय बामी श्रान्तत् कि स्रमासी चिटिं स्थ्येमस्थात्। तदेव नियं ज्ञानगननं जिवं स्वतन्त्रश्चित्रसम्बर्भवाधितीयम् बर्ज्यव्यापि स्थ्येनियम् स्थ्येक्षयम् स्वीवन् सःवैद्यक्तिमदध्वं पृर्वेभपतिमामिति । एकस्य तस्ये वीपासनया पारविकसे दिकस्य ग्रभस्थवति । विधान् पौतिसस्य प्रियकार्थसाधनश्च तद्गासनस्य ।

বর্ষণেষ ব্রাক্ষদমাজ।

সাগরের তরঙ্গরাশির মত অনন্ত কালসিন্ধতে নিমেষ মৃহুর্ত্ত পক্ষ মাদ ঋতু দম্বংদরের
তরঙ্গ-পরম্পারা উঠিতেছে আর বিলান
হইতেছে। প্রতি মুহুর্ত্তে প্রতিক্ষণেই একটি
একটি মাদ এক একটি বংদরের আরম্ভ আর
এক একটির শেষ হইতেছে। দমুদ্রের
তরঙ্গ কেহ গণিয়া রাখে না—গণিয়া রাখিতে
পারে না; এই কাল-সিন্ধুর অনন্ত অদাম
তরঙ্গ,—কাহার সাধ্য তাহা গণনার কল্পনামাত্র করে।

"কালোছয়ং নিরবধিঃ" এই অবধিহীন
কাল—সাদিগন্তহীন কালকে আমরা
আমাদের কর্মনির্বাহের জন্য ক্তকগুলি
প্রাকৃতিক নিয়মের অনুসরণ করিয়া শত্ধা
বিভক্ত করিয়াছি; তন্মধ্যে বর্ত্তমান ভারতবর্ষে বৈশাথ হইতে চৈত্র পর্যান্ত সর্বজনীনরূপে বর্ষ গণনা হয়, স্কুরাং অদ্যকার
রজনীর অবসানের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের
সেইরূপ একটি বর্ষ আমাদের অধিকারের
সামা অভিক্রম করিয়া অভীতের গর্জে
আশ্রেয় লইতেছে।

গত বংসরের আরম্ভে আমরা কত শত সাধুভাব ও মঙ্গলকর্ম্মের উৎসাহ সংসার-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছিলাম, কত পুণ্য সঙ্কল্প প্রাণকে পুলকিত করিয়া তুলিয়া ছিল। যাঁহারা ভাগ্যবান্, তাঁহারা সম্বৎ-সরের সফলতা লইয়া আজি প্রফুল্ল মুখে অথিলবিধাতার দ্বারে উপস্থিক, আর মন্দ-্ ভাগ্য প্রতিকর্মের মঙ্গল সঙ্কল্পের অন্যথা করিয়া আজ মানমুখে রিক্তহস্তে কম্পিত-হৃদয়ে তাঁছার শরণাগত। আজ আমরা অতীত বর্ষের সাংসারিক স্থথ তুঃথের---মানাপমানের ব্যর্থ আলোচনার জন্য এখানে মিলিত হই নাই, দে সকল যাহা ঘটবার তাহা ঘটিয়াছে, অন্যথা করিবার আ্নাদের কাহারও সাধ্য নাই। আজি যিনি পুণ্যবান্ দিদ্ধকাম তিনি তাঁহার চরণে প্রণত হইয়া কৃতজ্ঞতা অর্পণপূর্বক দৃঢ়তররূপে নববর্ষের জন্য প্রস্তুত হউন, আর অক্তার্থ বিফলকাম, অসুতপ্ত হৃদয়ে তাঁহার চরণে মার্জনাভিকা করিয়া নববর্ষের জন্য সাবধানতার সহিত গভার নবান উৎসাহে সচেতন হইয়া উঠুন। আমাদের অদ্যকার আলে:চ্য বিষয় সংক্ষেপে এই---

"ধৃতিঃ ক্ষমা দমোন্তেরঃ পৌচমিজিরনিগ্রহঃ। থীর্বিদ্যাসভ্যমক্রোধোদশকং ধর্মলক্ষণম্।''

रेश्वा, क्रमा, मम, कार्ठाश्वा, भीर है जिल्लाम भी, विमा, मठा, कार्याश भीर विमा, मठा, कार्याश भीर विमान कार्या कार्

১ ম ধৈর্যা—সংসারসমুদ্রে কতশত ছঃখশোক বিপদাপদের ঝঞ্চাতরঙ্গ নিরন্তর উঠিতেছে আর আমাদিগকে তাহাতে ছুবাইয়া দিবার উপক্রম করিতেছে, এক-মাত্র ধৈর্যাকে আশ্রয় করিয়া আমরা এই সংসারসাগরের প্রবল তরঙ্গে রক্ষা পাইতে পারি। আমরা এই বৎসরব্যাপী ছঃখ শোকে তাহা কি পরিমাণে সাধন করিয়াছি আজ্র তাহা ভাবিবার দিন।

২য় ক্ষমা—সংসার বড় কঠিন স্থান,
বড়ই সাবধানতার সহিত আমাদিগকে
এখানে পদনিক্ষেপ করিতে হয়, অকারণে
সকারণে অজ্ঞাত কারণে শতদিক্ হইতে
শতলোকের শত ছুশ্চেকী শত শত মর্ম্মভেদী
তীব্রবাণ মনুষ্যকে কঠিনরূপে পীড়িত করে,
তাহার প্রতিদান করিলে বা প্রতিদানের
চেন্টামাত্র করিলে আপনারই সর্বানাশের
পথ মুক্ত করিয়া দেওয়া হয়, অতএব এই
দারণ সঙ্কটে ক্ষমা আমাদের মুখ্য সহায়;
ক্ষমা ছুর্বলের রক্ষা-কবচ এবং—"শক্তানাং

ভূষণং ক্ষমা" সবলের ভূষণ। আজ হৃদয়ের ভিতরে অনুসন্ধান করিয়া দেখুন অন্যকৃত অপকার অপমানে ক্ষমা করা আমাদের সহজ হইয়,ছে কি না!

৩য় দম —সংদার কঠোর পরীক্ষার স্থান, অবহেলাভরে চক্ষু মুদ্রিত করিয়া অনুরোধ উপরোধে এথান্কার পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া চলে ना ; "जूर्शः পথস্তৎ কবয়ো বদস্তি" পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন এ পথ অতি ছুর্গম; সর্ববদা সচেত্র ভাবে এখানে মনুষ্যকে ধীরে ধীরে গন্তব্যের প্রতি অগ্রসর হইতে रुष, अलाजनमङ्ग **সং**দাররঙ্গভূমিতে পদে পদে কামনার প্রলয়ক্ষরী কুমন্ত্রণা मञ्चारक চারিদিকে বিভাস্ত ও চঞ্চল করিয়া তুলে, নিত্য নৃতন ভোগ্য বিষয়ের প্ৰতি চিত্তকে একান্ত লুম করিতে থাকে, কামনার অন্ত নাই, কামনার অধীন মাকুষের কখনও শান্তি নাই; এই ভয়ঙ্কর শত্রুকে দমন করিতে না পারিলে আমাদের অন্তরের অগ্নিদাহ কিছুতেই শান্ত হয় না, দমগুণ প্রভাবেই কামনারূপ গুরাসদ শত্রুকে জয় করা যায়, সংসারের বিচিত্র কর্মে বিচিত্র ঘটনায় আমর। কামনার দমনে কতটুকু কুত-কার্য্য হইয়াছি, তাহাও অদ্যকার বিশেষ আলোচ্য।

৪র্থ অন্তেয়—আমরা ঈশ্বরের প্রসাদে যে বিষুয়ে অধিকারী হইয়াছি, তাহা ছাড়া পরের ধনে লোভ করাও পাপ। লোভ চৌর্য্যের জনক। নিরবচ্ছিন্ন বাহিরের নহে, স্থ্র পরের ধন নহে; অত্যের খ্যাতি প্রতিপত্তি হরণে আমরা বিরক্ত থাকিতে পারিয়াছি কিনা তাহাও বিশেষ চিস্তানীয়।

৫ম শৌচ — প্রতিপলে প্রতিক্ষণে বিচিত্র রকমের মলিনতা আমাদের অন্তর বাহির সমাচ্ছম করিয়া ফেলে, সেই মালিন্য মসু-ব্যকে মসুষ্যত হইতে বঞ্চিত করে; তড্জ- ন্থাই সাবধানতার সহিত মনুষ্যকে সর্বপ্রকার মালিন্য দূর করিতে হয়। শরীরের মলিনতা শারীরিক ব্যাধির জন্ম দেয়, অন্তরের মালিন্য মনুষ্যকে পশু করিয়া তোলে, তজ্জন্যই শৌচ অর্থাৎ পবিত্রতা মনুষ্যধর্মের একটি অঙ্গ।

৬ঠ ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ—ইন্দ্রিয়াধীনতা আর পশুত্ব এক কথা। ইন্দ্রিয়ের দাসত্বে মকু-যাত্ব না হারাইয়া ইন্দ্রিয়গুলিকে আত্ম-কর্তৃত্বের শাসনাধীন করা মকুয্যের কর্তৃব্য; আজ অন্তরের ভিতরে অকুভব করিব যে, আমরা কি পরিমাণে ইন্দ্রিয়ের উপরে আত্ম-কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত করিয়া সফলতার প্রতি অগ্রসর ইইয়াছি।

পম ধী—ধীশক্তি অর্থাৎ বৃদ্ধির্ত্তি এইটি
পরমেশরের বিশেষ দান। এই ধীশক্তি
অতুল-প্রভাব-সম্পন্ন। ধীশক্তিকে অযোগ্য
বিষয়ে নিয়োগ করিলে তাহার ধীনাম লোপ
পায়। অধর্মে নিয়োজিত ধীর নাম কুবৃদ্ধি!
সাধু কর্মে মঙ্গলামুন্ঠানে প্রয়োজিত ধীই ধী,
কল্যাণকর্মে মঙ্গলামুন্ঠানে প্রয়োজিত ধীই ধী,
কল্যাণকর্মে মঙ্গলামুন্ঠানে ঘাঁহার ধীর্তি
বা প্রক্তা বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে তিনিই
ধীমান্। "ধিয়ো য়ো নং প্রচোদরাৎ" যিনি
নিরন্তর আমাদের মধ্যে ধীশক্তিকে প্রেরণ
করিতেছেন, ভাঁহার সংসারে ধী ভাঁহার
প্রিয়কর্মামুন্ঠানে ধ্যানে ধারণায় সার্থক
না হইলে আমাদের তুঃপের হাহাকার মর্মাস্থল ভেদ করিয়া উঠিবেই উঠিবে।

৮ম বিদ্যা—অজ্ঞানতাই যথার্থ অন্ধতা।
অক্সানতা আমাদিগের তত্ত্ব বস্তুকে আচ্ছন্ন
করিয়া রাখে, যাহা জেয়—যাহা বোদ্ধব্য
অজ্ঞানতা তাহা জানিতে দেয় না, বুবিংতে
দেয় না, দেখিতে দেয় না; জ্ঞান আমাদের
প্রকৃত চকু। "জ্ঞানপ্রসাদেন বিশুদ্ধসত্ত্ব স্তানপ্রসাদে বিশুদ্ধসত্ত্ব ব্যক্তি ধ্যান্যোগে অনন্ত পূর্ণ পুরুর্বকে দেখিতে পান। জগতের
তুদ্ধ কার্য্যেও তত্তৎ কার্য্যের জ্ঞানের বা
অভিত্রতার সাধন চাই; যথার্থ জ্ঞান—
অবশ্যই কঠোর সাধনের সামগ্রী; তাহা
অপূর্ব্ব বাগ্বিন্যাস বা বিপুল অর্থের সহায়তায় লাভ করা যায় না। সূর্য্য সম্বন্ধীয়
আলোচনায় যেমন অন্ধকার বিদূরিত হয় না,
জ্ঞানের গবেষণাপূর্ণ বক্তৃতায় তেমনি অজ্ঞানারকার অপসারিত হয় না, সাধনপ্রভাবে
নির্মাল চিত্তাকাশে জ্ঞানসূর্য্যের অভ্যুদ্য
হইলে অজ্ঞানের কুহেলিকা বিদূরিত হয়,
আজ সকলে চিন্তা করিয়া দেখুন সেই
বিদ্যা—সেই জ্ঞান অন্তর্যাকাশের কতিটুকু
পর্যান্ত ব্যাপ্ত হইয়াছে।

মনত্য—"নত্যামান্তি পরোধর্মঃ"
নত্য অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ধর্ম নাই। বাক্যে
নত্যপরায়ণ হইতে হইবে, কর্মে র্নত্য
পালন করিতে হইবে, চিত্তে নত্যনিষ্ঠা
অকুণ্ণ রাখিতে হইবে। নত্যনিষ্ঠ ব্যক্তির
পক্ষে নকনই সহজ—সকলই শ্রকর। সমস্ত
কল্যাণকর্ম সত্যে প্রতিষ্ঠিত, নকলপ্রকার
মানবোচিত সোভাগ্য সত্যের আপ্রিত,
"নর্বাং সত্যে প্রতিষ্ঠিতম্" সেই সত্য হইতে
যে, যে পরিমাণে শ্বলিত, সে সেই পরিমাণ
মনুষ্যত্ব হইতে—ধর্ম হইতে—ব্রক্ষ হইতে
বিচ্যুত।

১০ম ক্রোধ—"ক্রোধঃ স্বত্র্ভ্রয়ঃ শক্তঃ" ক্রোধকে জয় করিতে না পারিলে সমস্ত চেফী সমস্ত তপদ্যা নিম্ফল হইয়া যায়।

আজ সকলে স্থিরচিত্তে চিন্তা করিয়া দেখুন, পরশ্রীকাতরতা, হিংসা, দ্বেষ আমাদের অন্তর হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে কি না; পরার্থা প্রীতি, দয়া, প্রদ্ধা, প্রেম, ভক্তির স্থান্ধ কুস্থমরাজি অন্তরোদ্যানে বিকশিত হইয়া জীবনকে সৌন্দর্য্যে সৌগদ্ধে আছ্ম করিয়াছে কি না। যিনি যে পরি- মাণে কৃতকার্য্য হইয়াছেন, তিনি তজ্জ্জ্য অহঙ্কত না হইয়া ফলদাতার চরণে আজ কৃতজ্ঞতা অর্পণ করুন, আর ভবিষ্যতের জ্ঞ্জ্য সাবধান ও স্থান্ত হউন, আর স্থালিতপদ— অকৃতকার্য্য ব্যক্তি অতীত বৎসরে আপনার ব্যর্থতার অনুতাপে এক্ষণেই সমস্ত ছপ্রাইতি দশ্ধ করিয়া বীর্য্যের সহিত ধৈর্য্যের সহিত উৎসাহের সহিত আগামী বর্ষে সফলতা লাভের জ্ঞ্য প্রস্তুত হউন।

"নাম্বানম্বমন্যেত পূর্ব্বাভিরসমূদ্ধিভি:।

আমৃত্যো: শ্রিম্মনিচ্ছেরেনাং মন্যেত ছলভাং।"

পূর্ব্ব অসমৃদ্ধি চিন্তা করিয়া আপনাকে

অপমান করিবে না, মৃত্যু পর্যান্ত সৌভাগ্য
সম্পদের অন্মেষণ করিবে,ইহাকে তুর্লভ মনে
করিবে না।

আজ সকলে সংসারের খণ্ডতা বিচ্ছিমতা—সমস্ত ভুলিয়া যান, অতীত বর্ত্তমান
ও অনাগত সমস্ত স্থুখ, হুঃখ, মানাপমান,
জয় পরাজয়, হাদ্য, ক্রন্দন, সম্পদ্ বিপদ্,
সফলতা ও নিচ্ছলতা সমস্তই আজ সেই
অনস্ত আনন্দস্বরূপের অথণ্ড মঙ্গল-সূত্রে
গ্রথিত করিয়া নির্ভয়ে কল্যাণের পথে
বিগুণ উৎসাহে যাত্রা করিবার জন্য প্রস্তুত
হউন।

শ্বিশাবাস্যমিদং দর্বং'' ঈশবের দ্বারা জগতের সমস্ত আচ্ছন্ন করিয়া সমস্ত খণ্ডতাকে নিচ্চলতাকে আজ সকলে দূর করিয়া দিন। আজ স্থথে সম্পদে মানে জয়ে সকলে উপলব্ধি করুন—

"শাস্তং শিবনবৈতম্।"
তিনি শান্ত মঙ্গল ও অবিতীয়।
আজ ছু:খে, বিপদে, অপমানে, পরাজয়ে অন্তরে অনুভব করুন—

"শান্তং শিবমহৈতন্।" তিনি শান্ত মঙ্গল ও অদ্বিতীয়। আজ অন্তরে বাহিরে সঙ্গাতে বাদেঃ গগনে পবনে ধ্যানে জ্ঞানে দকলে প্রত্যক্ষ করুন—

"শান্তং শিবমদৈতম্।"

তিনি শান্ত মঙ্গল ও অদ্বিতীয়। অনন্ত-স্বরূপ, মঙ্গলম্বরূপ, আনন্দম্বরূপ পর-তুমিই আমাদের আত্মার অব-মেশ্বর ! মিথ্যা মরীচিকার ব্যর্থ অনুসরণে সময় ও শক্তির যথেট অপচয় করিয়াছি, যে শাশ্বত স্থাের আশা মনুষ্য-জীবনের একমাত্র উপজীব্য, তাহার সাধনে কত ভ্রম প্রমাদ ঘটিয়াছে,মঙ্গলবিধাতা,সকলের সহায় তুমি, তুমি আমাদিগকে ভ্রান্তি হইতে— প্রমাদ হইতে—বিপথ হইতে রক্ষা কর, তুমি আমাদিগকে অজ্ঞানতা হইতে অহঙ্কার হইতে দম্ভ হইতে রক্ষা কর, তুমি আমা-দিগকে অন্যায় চেম্টা হইতে ধ্বন্টতা হইতে নিম্ফলতা হইতে রক্ষা কর, অতীতের সমস্ত অভাব সমস্ত শূন্যতা সমস্ত তুর্ভাগ্য তোমার মঙ্গল সত্তায় পূর্ণ করিয়া দাও। ভবিষ্যতের জন্য তুমি আমাদের অন্তরে শুভ্র কল্যাণ-শক্তিকে জাগাইয়া দাও। হে মঙ্গলময়! আমাদের তুর্লভ মনুষ্যজন্ম ব্যর্থ হইতে দিও না, আমাদিগকে নিচ্ফল হইতে দিও না। 🤈

ওঁ একমেবাদিতীয়ম।

আদি ব্রাহ্মদমাজ।

২৪ চৈত্র বুধবার ১৮২৫ শক।

সংশার-সমুদ্র।

ত্রন্ধোড়ুপেন প্রতরেত বিদান শ্রোতাংসি সর্বাণি ভরাবংনি।

সন্মুখে এই সংসার-সমৃদ্র; কি ভয়ানক ইহার তরঙ্গ। ইহা হইতে মোহ-কুজ্ঝটিকা উথিত হইয়া চারিদিকে কি

অন্ধকার—অক্তানঘন বিস্তার করিয়াছে। উপর হইতে অশনিপাতের কি হৃদয়বিদারক শব্দ। নিম্নে দেহ-ভরীতে স্বেগে তর-ঙ্গাঘাত। এ তরঙ্গলীলা দর্শনমাত্রেই মনে কি আতঙ্কেরি দঞ্চার হয়; আমরা কি আপন ইচ্ছাতে এমন ভয়ক্ষর স্থানে আদি-বাছি ? তাহা নহে। মঙ্গলময় পর্মেশর আমাদের মঙ্গলের জন্য, শিক্ষার জন্য, আমা-দিগকে এখানে আনিয়াছেন। তিনি ইচ্ছা-পূর্বক এ সংসারকে হুখের সংসার করেন নাই ; শিক্ষার স্থান করিয়া দিয়াছেন। এখানে শেকে দুঃখ বিবাদ বিসম্বাদ বিরহ বিচ্ছেদ কপটতা নিরম্ভর সঞ্চরণ করিতেছে। এখানে বন্ধতায় শান্তি নাই। আমি এই পবিত্র ব্যাখ্যানের কথাতেই বলি, এখানে যাহাকে বন্ধু বলিয়া আলিঙ্গন করিতে যাই; সে শক্রর রূপ ধারণ করে। উদারস্বভাব মহাবীর জুলিয়দ দিজার যখন রাজকার্য্য मम्भाषत्नत क्या मित्रि मचाय विमत्नन, ষড়যন্ত্রকারিরা অমনি ছল করিয়া তাঁহাকে বেষ্টন করিল এবং গুরুতর রূপে অস্ত্রাঘাত করিতে লাগিল। আযাতকারীদিগের মধ্যে তাঁর পরম ৰন্ধু ব্রুটসকে তিনি দেখিতে পাই-লেন। সেও তাঁহার উরু দেশে আঘাত कत्रिल। उथन जिनि वनिया उठितनन, "তুই ত্রুটি এর মধ্যে আছিদ্ তবে আর আত্মরক্ষায় চেষ্টা কেন ?" জগতের অদিতীয়ে वीत्र, त्रारमत श्रक्ष मन्ननाकाडको, वन्नू বান্ধবের উপকারী সিঞ্জার পম্পের প্রস্তর-ময় প্রতিমূর্ত্তির পদতলে অচেতন হইয়। পড়িলেন। হায় তিনি আর নাই। ত বন্ধুতার হৃথ! খুজিলৈ এথানে এমন অনেক ত্রুটসই দৃষ্ট হইয়া থাকে। হায়! "হেথা কোথা প্রেম কোথা স্থ" এখানে প্রীতিতেও পরিতৃত্তি নাই। যাহাকে হৃদয়ের সহিত প্রীতি কর, হায়! সে প্রাণের

সহিত অকপটে হৃদয় দান করিয়া হয় অসময়ে সংসারে ঘোর ক্রন্দনের রোল তুলিয়া জন্মের মত চলিয়া যায়, নয় কপটতা দারা প্রতারণা করিয়া হৃদয়ে মর্মান্তিক আঘাত করে। এথানে স্নেহের পুত্তলী অন্ধের যষ্টি, বৃদ্ধাবস্থার একমাত্র সহায়, প্রিয় সন্তান অসহায় পিতাকে ফেলিয়া জন্মের মত বিদায় লইতেছে। এখানকার সোভাগ্য নিতান্তই **ठक्ष्म । "नौत्रविन्तू क्र्य्वाम्यम्, निका किरत्र** বাল বালে, কেনা জানে অন্ববিশ্ব অন্ব্যুথে সদ্যপাতী।" এখানে যার আশ্রয় আমরা গ্রহণ করিতে যাই, তিনিই হয় ত আমাদের নির্যাতন করিতে প্রবৃত হন। স্কট্লভের রাণী মেরী স্বরাজ্যে প্রপীড়িত হইয়া, স্বীয় ভগিনী ইংলণ্ডের রাণী এলিজাবেথের আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। মাছি যেমন মাকড্শার জালে আশ্রয় গ্রহণ করে, তিনিও তাই করিলেন। পাষাণহৃদয় নিষ্ঠ্রপ্রকৃতি **अविकारिय क्षेत्र और कि उन्हों कि जिस्स** যৎপরোনান্তি কফ দিয়া, পরিশেষে তাঁহার थान मछ कतिरान। देशनर ध्रवन-প্রতাপারিত রাজা অঊম হেন্রীর রাজসভায় কর্ডিখল উল্দীর কি প্রতিপত্তি, কি প্রভাব, কি অসীম ক্ষমতা; তাহা সকলেই জানেন। রাজা তাঁহার হস্তে ক্রীড়া-পুত্তলিকা মাত্র। তিনি যে দিকে লওয়ান রাজা দেই দিকেই যান। যেন তাঁহাকে মন্ত্রমুগ্ধ করিয়া রাখিয়া ছিলেন। তাঁহার ইঙ্গিতে ইংলণ্ডের বড় বড় লোকের ভাগ্যস্রোত কিরিয়া দাঁড়াইত। এই উল্সি পরিশেষে রাজার অমুগ্রহ হইতে বঞ্চিত হইয়া ভগ্নছদয়ে দিবানিশি অঞ্-জলে পরিপ্লুত হইয়াছিলেন। তুঃখ ও অমু-তাপে তাঁহার পীড়া রৃদ্ধি পাইয়াছিল। তিনি মৃত্যুশয্যায় উৎকৃষ্ট শিক্ষা পাইয়া বলিয়া ছিলেন, "হায়! যে অনুরাগে রাজসেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়াছি, যদি সেই অনুরাগে

রাজ-রাজের দেবা করিতাম, তাহা হইলে তিনি আমাকে কখনই এই রুদ্ধ বয়সে পরি-ত্যাগ করিতেন না।

বে কলম্বদ্ পৃথিবীর অপরার্দ্ধ আবিষ্কার করিয়াছিলেন, তিনিও অকারণে রাজ-আজায় লোহশৃষ্ণলে আবদ্ধ হইয়া আমেরিকা হইতে বাজদমীপে বন্দীরূপে আনীত হইয়া-**किला । अक्षात अधिक खलाई मर्कार्यात** এইরূপ পুরস্কার হইয়া থাকে। তবে এখানে কার উপর নির্ভর করিয়া আমরা পাইতে পারি ? "দংদার-সঙ্কটে ত্রাণ নাহি কোনরূপে, বিনা তাঁর সাধনা" কেবল একমাত্র ছঃখীর ধন, অকিঞ্চনের छक, त्रहे नग्नामग्न त्थममत्त्रत चाट्यग्न जिन्न আমাদের গত্যন্তর নাই। তাঁর প্রেমমুখের আলোকই কেবল এ সংসারের ঘোর অন্ধকার দুর করিতে সক্ষম। তিনি হৃদয়ে আসিলেই আমরা এ সংসারের কণ্টকময় পথে লোহ-দণ্ডের স্থায় চলিতে পারি। এ প্রেমমূখের আলোক কি কেবল কল্পনাসম্ভত। কথনই নছে। যিনি পিপাস্থ হইয়া, সংঘত ও পবিত্র हरेया डाँहात क्य जामानश চाहिया शारकन, তিনি নিশ্চয় স্বীয় হৃদয়ে তাঁহার আবিভাব বুৰিতে পারেন। ঋষিরা বিষয়-বাসনা পরিত্যাগ করিয়া স্তিমিত লোচনে যে ভগ-বানের ধ্যানধারণায় নিযুক্ত থাকিতেন, ভাহার ফল কি শুন্তে শুন্তে ভাসিয়া যাইত, कथनरे नरह। त्रहे मात्र मछा यनि अगरु ना शांकिएजन; छाँशांक यमि छक शमरप्र প্রত্যক্ষ না করিত, সাধনায় সিদ্ধিলাভ না করিত, তাহা হইলে কেহ আর তপস্থায় নিরত হইয়া তাঁহাকে ভাকিত না। আধ্যা-আিক জগতে এক আশ্চর্য্য ব্যাপার আছে। তাঁহার পদানত ভূত্য তাহা স্পঊই দেখিতে পান—তাঁর নিকটে ত্রন্মলোক নিয়তই প্রকাশমান থাকে। তিনি নিয়তই সেই

অসীম শক্তির সাহায্য পাইয়া থাকেন। তাঁর আতাই তার সাক্ষী। বাহিরে এ কথার কোণাও প্রকাশ নাই। আমরা অতি কুদ্র হইয়াও যদি যত্ন ও তাঁর কূপা ভিকা করি, আমরাও সেই পরমানন্দস্তরূপ হৃদয়ে লাভ করিতে পারি। আমরা বীজবপন ও ভূমি-কর্ষণ করিতে পারি; কিন্তু উপর হইতে वातिशांता वर्षिक ना इटेल आमारमत भक्त পরিশ্রম বার্থ হইরা বায়। সেইরূপ ভাঁহার কুপা তাঁহার প্রসম্ভা ভিন্ন আমরা সাধনায় সিদ্ধ হইতে পারি না। অতএব যত্ন কর তপদ্যা কর, সংযত হও এবং তাঁহার কুপা ভিকা কর, দেখিবে, সময়ে অপূর্বে ফললাভ হইবে। তাঁহাকে পাইবার জন্য অকপটে তাঁর নিকট প্রার্থনা কর। তাঁছাকে পাইবার এমন সহজ পথ আর নাই। প্রতিদিন তাঁর षाद्र উপনীত इहेन्ना वन,-

"প্রতিনি আমি হে জীবন স্বামী
দ্বাড়াব তোমারি সম্মুথে!
করি জোড়কর হে ভুবনেশ্বর
দ্বাড়াব তোমারি সম্মুথে!
তোমার অপার আকাশের তলে,
বিজনে বিরলে হে,
নত্র হৃদরে নরনের জলে,
দ্বাড়াব তোমারি সম্মুথে!"

যথনই তিনি তোমার হৃদরের এই প্রার্থনা প্রবণ করিবেন তথনি তিনিও তোমার সম্মুখে দাঁড়াইবেন। হৃদরে দর্শন দিয়া, হৃদয়তন্ত্রীকে বাজাইয়া দিবেন,—

"আমি সহজে মিলিত হই
পাপির সনে,
বদি ডাকে সে একবার আমায়
কাতর প্রাণে।
অহঙ্কারী পাপী যারা, পায় না দেখা
আমায় ভারা,

দীনজনের বন্ধু আমি জানে স্বাজনে।"

নাথ! অনাথের নাথ! সংসার-সমুদ্রের তরঙ্গ দেখিয়া আমরা অত্যন্ত ভীত হইয়াছি। কোণা যাই; কার শরণাপন্ন হই। আমরা তোমারি শরণাপন্ন হইতে আসিয়াছি। তুমি অভয় দান কর। এ অন্ধকার সংসারের পর পারে, জ্যোতির্ময় ব্রহ্মধামে—শান্তি-নিকেতনে, তুমি আমাদিগকে লইয়া যাও।

> "তব বলে কর বলী যে জনে; কি ভয় কি ভয় তাহার।" ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

সার সভার আলোচনা।

আছে এধং আছি'র অধিকারভেদ।

বিগত বারের প্রবন্ধের উপসংহার করিয়া-ছিলাম এই বলিয়াঃ—

"উপরে যে ভাবের আছি এবং আছে'র প্রমাণ দেখানো হইল, তাহা কেবল এখন আছি এবং এখন আছে মাত্র; স্থতরাং তাহা কালবারা পরিচ্ছিন্ন। এতঘ্যতীত ঐ তুই পরিচ্ছিন্ন আছি এবং আছে'র সন্ধি-স্থানে সমস্ত লইয়া যে এক আছি বিরা-ক্ষমান, তাহাই সত্যক্ষগতের প্রবেশবার।"

সেবন করিয়া প্রাণধারণ করিতে হইতেছে; অফপ্রহর চলা ফেরা বলা কহা দেখা-শোনা করিয়া মনের পাথেয় সম্বল যোগাইতে হই-তেছে; বিচার বিবেচনা এবং যুক্তি পরি-চালনা করিয়া বুদ্ধিকে মার্ছিজত করিতে হই-তেছে। এ আছি সকল বিষয়েই আছে'র निकटि भागे :-- वाष्ट्रंत्र थाहेया मानुष. আছে'র কাঁধে ভর দিয়া দাঁড়ায়, আছে'র ছাত ধরিয়া চলা ফেরা করে। বলেই আছি-অথচ যেন আপনার বলে আছি, এইরূপ একটা নাট্যাভিনয় চলি-তেতে। দৈবাৎ কথনো রঙ্গভূমি হইতে আড়ালে সরিয়া দাঁড়াইয়া, আমরা যখন আমাদের শরীরের বিসদৃশ সাজসজ্জার প্রতি চকু নিবিষ্ট করি, তথন আমাদের চমক লাগে। ক্ষণপরে আবার যখন অধিকারীর ধমকের চোটে রঙ্গভূমিতে প্রবেশ করিয়া স্বাধানতার উচ্চশিখরে উন্নতমস্তকে कुलारेया माँ एंडि, ज्थन व्यामारमंत्र मत्न स्य যে, আছিই গোড়ার কথা—আছে তাহার একটা লেজুড় মাত্র ; পক্ষান্তরে, যখন আসরা দৈবছুব্বিপাকে আক্রান্ত হইয়া স্বাধানতার প্রতি আস্থাহান হই, তথন আমাদের মনে হয় যে, আছেই গোড়ার কথা, আছি তাহার একটা লেব্ৰুড় মাত্ৰ।

যাহাই হউক্ না কেন—আমরা স্বাধী-নতায় ভর করি তো ! কিসের জোরে ভর করি—সেইটিই এখন বিবেচ্য। শুধু কি কেবল গায়ের জোরে স্বাধানতায় ভর করি ? অথবা আর কোন কিছু'র জোরে ?

এই প্রশ্নের মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইয়া
যখন আমরা অন্তরে-বাহিরে চারিদিকে
চাহিয়া দেখি, তখন আমরা ছুই ক্ষেত্রে
আপনার ছুইপ্রকার বিপরীত ভাব দেখিতে
পাই; বুদ্ধিক্ষেত্রে স্বাধীনতা দেখিতে পাই।
এবং ইন্দ্রিক্ষেত্রে প্রাধীনতা দেখিতে পাই।

বৃদ্ধি কেত্রে আছি'র ক্রি। ফরাসাস্ তত্ত্বিৎ দে-কর্ত্তা'র উদীরিত (চিন্তুয়ামি)^{('ogito}(অতঃ) ^{ergo} (অস্মি)" sum "ভাবিতেছি অতএব আছি" আজিকের কালের বিদ্যার বাজারে সকলেরই জানা পরস্তু, আমাদের স্বদেশের পঞ্চ-দশী গ্রন্থে, এবং সাংখ্যসার নামক একখানি চটি সংস্কৃত পুস্তকে অবিকল উহারই চুইটি স্পান্টাক্ষরে লিপিবদ্ধ রছি-জুড়ি-বচন য়াছে — এ রহ্ম্যটি অনেকেই জানেন না। দে-কর্ত্তা বলিয়াছেন "আমি আপ • অস্তিত্তে সংশয় করিতে পারি না, কেন না সংশয় করিলেই সংশয়কর্ত্ত। যে আমি আপনি, তাহা সপ্রমাণ হইয়া সংশয় তৎক্ষণাৎ ঘুচিয়া যায়। ইহারই একটি জুড়ি ধাচা'র কথা এই যে, আমার "জিহ্না নাই" এইরূপ বাক্য আমি বলিতে পারি না; কেন.না, "জিহ্বা নাই" বলিলেই প্রমাণ হয় যে. আমি জিহ্বা দারা ঐ কথাটি উচ্চারণ করিলাম। পঞ্চদশীর গ্রন্থকার তাই বলেন যে—

জিহ্বা মেইন্তি ন বেড়ান্তির্লজ্জায়ৈ কেবলং যথা।
ন ব্ধাতে মরা বোধা বোদবা ইতি তাদৃশী॥
ইহার অর্থ এই যে—"আমার জিহ্বা আছে
কি নাই" এ কথা যেমন হাস্যাম্পদ,
"আমার জ্ঞান আছে কি না তাহা আমি
জানি না" এ কথাও তদ্বং। পুনশ্চ দেকর্ত্তা বলেন—"আমি চিন্তা করিতেছি" এই
রূপ জ্ঞানের বলেই আমার অন্তিম্ব সপ্রমাণ।
সাংখ্যসার-প্রণেতা বলেন—

"দ্রাং সামান্ততঃ দিকো জানেংহমিতি ধীবলাং।"
ইহার অর্থ এই যে—"আমি জানিতেছি"
এইরূপ বৃদ্ধিবলে দ্রুফার অস্তিত্ব সাধারণত
সপ্রমাণ। দে-কর্তা বলেন—"ভাবিতেছি,
অতএব অছি,"সাংখ্যসার প্রণেতা বলেন—
"জানিতেছি, অতএব আছি"; ভাবার্থ
একই।

প্রকৃত কথা এই যে, অতএবের সাঁড়াধী দিয়া 'ভাবিতেছি' হইতে 'আছি' টানিয়া বাহির করা যুক্তির একটা ভড়ং বই আর কিছুই না। যদি ভাবিতেছি এবং আছি'র মাঝখানে একটা রাস্তা-বন্দি করা নিতাস্তই প্রয়োজন হয়, তবে তাহা একটিমাত্র অত-এবের সোঁজা রাস্তা বাঁধিয়া দেওয়ার কর্মানহে; একটির জায়গায় উপর্যুপরি তিনটি অতএবের সিঁড়ে বাঁধিয়া দেওয়া আবশ্যকঃ—স্পান্ট করিয়া বলা আবশ্যক যে—

(১) ভাবনা জ্ঞানজিয়া, স্বতএব

"ভাবিতেছি" বলিলেই বুঝায় যে, জ্ঞান কার্য্য করিতেছে ।

> (২) কার্য্য-মাত্রই শক্তি<mark>দাধ্য,</mark> অভএব

"জ্ঞান কার্য্য করিতেছে"বলিলেই বুঝায় যে, তাহার মূলে বীশক্তি আছে।

(৩) শক্তিমাত্রই সভাশ্রেড,

অতএব

"ধীশক্তি আছে" বলিলেই বুঝায় যে, ধীমান্ পুরুষ আছে—আমি আছি।

তুমি হয় তো বলিবে যে, "তোমার তিন অতএব স্যাক্রার ঠুক্ঠাক্, দে-কর্তার এক অতএব কামারের এক ঘাঃ—এক অতএব বহ্বাড়ম্বর!" ইহার উত্তর এই যে, কামারের এক ঘা খাটাইবার উপযুক্ত স্থান অনেক আছে— দার্শনিক তত্ত্বের কাঁচা সোণার উপরে কেন এ দোরাত্মা ! ভূয়োদর্শনের লে'হপিভের উপরে অনুমান-হাতুড়ির এক ঘা প্রয়োগ করিয়া জগৎ-জোড়া বিশাল তত্ত্বসকল উদ্ভাবন করুন্— তাহাতে বারণ নাই। পরস্ত দার্শনিক তত্ত্বের হার গাঁথিতে হইলে সূক্ষা যুক্তিসূত্রের—(অতএব-পরস্পরা'র) সঞ্চালন ব্যতিরেকে আর-কোনো উপায়ে

তাহা সম্ভাবনীয় নহে—ইহা জানা উচিত। কথাটা হ'চেচ এই :—

"আমি চিন্তা করিতেছি" বলিলে যেমন বুঝায় যে, আমিই চিন্তা করিতেছি স্থতরাং আমি আছি: "আমি কার্য্য করিতেছি" বলিলেও তেমনি বুঝায় যে, আমিই কার্য্য করিতেছি স্থতরাং আমি আছি; তা যদি বুঝায়—তবে কেন দে-কর্ত্তা "কার্য্য করি-তেছি অতএব আছি" না বলিয়া "চিন্তা করিতেছি অতএব আছি" বলিলেন। আমি (य-रकरना कार्या कन्नि, जाहार इहे यिन আমার অস্তিত্ব যথেষ্ট সপ্রমাণ হয়, তবে আমার আর-আর কার্য্যের মধ্য হইতে চিন্তা-কাৰ্য্যটিকে বাছিয়া লইয়া সেই কাৰ্য্যটিকেই কেবল আমার অন্তিত্বের একমাত্র প্রমাণ বলিয়া ধাট্য করিবার তাৎপর্য্য কি ? তাহার বিশেষ এক্টি তাৎপৰ্য্য আছে; এই: —

আমার সকল কার্য্য শুদ্ধ যে কেবল আমার নিজের শক্তিতে কৃত হয়, তাহা নহে। মনে कत्र, वामि চट्टान्य (निथटिक । প্রতি তাকাইয়া চন্দ্রের প্রকাশ চক্ষুরিন্দ্রিয়ে অমুভব করিতেছি। চল্রের প্রকাশ এক-প্রকার প্রভাব, আর আমার চক্ষুরিন্দ্রিয়ে **দেই যে অনু**ভূতি, তাহা প্রকাশের সেই প্রভাবেরই অনুভাব। প্রতিধানি যেমন ধ্বনির অনুক্রিয়া, অনুভাব তেমনি প্রভাবেরই অনুক্রিয়া। তবেই হইতেছে যে, চন্দ্রেরই শক্তিপ্রভাবে আমি চন্দ্রদর্শন করি-তেছি—আমার নিজের শক্তিপ্রভাবে নহে। তাহার পরে, মনে কর, আমি বিছানায় পড়িয়া শুয়ে-শুয়ে চন্দ্র ভাবিতেছি। এখন শার চন্দ্রের প্রভাব আ শার চক্ষুর উপরে কার্য্য করিতেছে না; এখন আমি তাই সফদে বলিতে পারি যে, আমি আমার নিজের খীশক্তির প্রভাবে চক্র ধ্যান করিভেছি।

অসুভাবের গোড়ায় যে অসু রহিয়াছে, দেটি বড় সহজ পাত্র নহে। সেই অনুটাই ইঙ্গিতচ্ছলে জ্ঞাপন করিতেছে যে, অনুভাব তোমার আপন শক্তির প্ৰভাব তাহা অপর-কোনো প্রভাবের বস্তুর কিন্তু একণে অনুক্রিয়া। যখন আমি বিছানায় শুইয়া চক্র ভাবিতেছি, তখন, অনুভাবনার অনু ঘুচিয়া গিয়াছে, আর. সেই-গতিকে আমার এখনকার জ্ঞানক্রিয়া নিথঁত ভাবনা-মৃত্তি ধারণ করিয়াছে। এখন আমি অসকোচে বলিতে পারি যে, এ-যে আমার ভাবনা—এ ভাবনা অনুভাবনা নহে. এ ভাবনা প্রভাবনা : ইহা আমার নিজের ধীশক্তির প্রভাব-ফাত্তি। এই যে একটি कथा (य, "ভाৰনা-কার্য্যে আমাদের নিজের ধীশক্তির প্রভাব স্ফুর্ত্তি পায়, অতএৰ ভাবনা আমাদের নিজের অস্তিত্বের পরিচায়ক"—এ কথাটি দে-কর্তা যদি-চ বলেন নাই---আগরাই কেৰল বলিতেছি; কিন্তু ভাবে বুঝিতে পারা যাইতেছে যে,আমাদের ঐ ৰথাটি দে-কর্ত্তার মনোমধ্যে বিলক্ষণই আধিপত্য করিয়াছিল; তবে কি না—তাঁহার নিয়েজিত একটি মাত্র অতএবের শরীরে এতাধিক বল নাই যে, তাঁহার ঐ প্রকৃত মন্তব্য-কথাটির গুরুভার স্বন্ধে বহন করে। আমরা যেরূপ উত্তরোত্তর-ক্রমে 'ভাবিতেছি' হইতে 'ভাছি'তে নাবি-লাম-প্রথম অতএবে ভর দিয়া ভাবনা হইতে জ্ঞানে নাবিলাম, দ্বিতীয় অভ্যাবে ভর দিয়া জ্ঞান হইতে ধীশক্তিতে নাবিলাম, তৃতীয় অতএবে ভর দিয়া ধণাক্তি হইতে ধীমান্ পুরুষের অন্তিত্তে বাহিনাব; এরূপ না করিলে (মন্তব্য-কথাটি খুলিনা থালিয়া না বলিলে) হয় এই:-- ভাবিভোছ অতএব আছি" "দেখিতেছি অতএব আছি" "নাচি-তেছি অতএব আছি"ইত্যাকার সমস্ত কথা-तरे यूना नमान हरेया **लां**ड़ाय, आत, त्महे-

গতিকে দে-কর্তার মহাবাক্যটি সচ্ছিত্র নৌকার ভায় জলমগ্ন হইয়া যায়।

প্রশ্ন উঠিয়াছিল এই যে, আমরা যথন স্বাধীনতায় ভর করিয়া দাঁড়াই, তথন কি গায়ের জারে স্বাধীনতায় ভর করি—— অথবা আর-কোনো কিছুর জোরে? এথন দেখি— তেছি যে, ধীশক্তির জোরে আমরা স্বাধীন-তায় ভর করিয়া দাঁড়াই। আমি আছি'র বোধ হইতে স্বাধীনতার ভাব আপনা-আপনি আদিয়া পড়ে। আদিয়া পড়ে এইরূপে :—

আমার আপনার অন্তিত্ব আমার আপনারই ধীশক্তির প্রভাবে সম্থিত হয়, তদ্যতাত অপর-কোনো-কিছুর শক্তির প্রভাবে
সম্থিত হয় না—আমি-আছি'র সম্থনকার্য্য আমার আপনারই ধীশক্তির অধীন,
তন্ত্যতাত আর-কোনো কিছুর অধীন নহে—
স্কতরাং আমি স্বাধীন।

এইরপে আমরা স্বাধীনতায় ভর করিয়া
দাঁড়াই বুদ্ধিক্ষতো। কিন্তু তা ছাড়া—আরএক ক্ষেত্র আছে;— সেটা হ'চ্চে ইন্দ্রিরক্ষেত্র। ইন্দ্রিয়-ক্ষেত্রেও আমরা পূর্বের ভায়
তিন অতএবের সিঁড়ি ভাঙিয়া—

কার্য্য হইন্তে শক্তিতে এবং শক্তি হইতে সন্তাতে অবতরণ করি। এবারকার সোপান-শদ্ধতি এইরূপ:—

(১) দর্শন ইন্দ্রিয়-ক্রিয়া, অতএব

"আমি দর্শন করিতেছি" বলিলেই বুঝায় মে, আলোক দারা আমার চক্ষুরিন্দ্রিয় উপ-রক্ত হইতেছে।

(২) কাৰ্য্যমাত্ৰই শক্তিসাধ্য,

অভএব

"আলোক বারা আমার চক্স্রিন্দ্রিয় উপরক্ত ছইতেছে" বলিলেই বৃঝায় যে, আলোকের উপরঞ্জনী শক্তি আমার চক্স্রিন্দ্রিয়ের উপরে কার্য্য ক্রিতেছে।

(৩) শক্তিমাত্রই সন্তাঞ্জিত, অতএব

"আলোকের উপরঞ্জনী শক্তি কার্য্য করি-তেছে" বলিলেই বুঝায় যে, আলোক-পদার্থ আছে।

এখানে একটি প্রশ্ন উঠিতে পারে এই যে, দর্শনজিয়া আমার আপনারই ইন্দিয়জিয়া। আমার আপনার ক্রিয়াতে আমার আপনারই অস্তিত্ব সপ্রমাণ হয়। অতএব ভাবনা-ক্রিয়াও যেমন, দর্শন-ক্রিয়াও তেমনি—চুইই ৬ধু-কেবল আমার আপনার অন্তিত্বেরই সাক্ষ্য-প্রদান করে: তা বই দৃষ্ট বস্তুর অস্তিত্বের সাক্ষ্যপ্রদান করে না। স্বপ্লেডেও তো আমরা আলোক দর্শন করি; কিন্তু তাহা তো আর বাস্তবিক আলোক নহে। উত্তর এই শে, ধ্বনি না থাকিলে যেমন প্রতিধ্বনি থাকিতে পারে না, জাগরিতাবস্থা না থাকিলে তেমনি স্বপ্নাবস্থা থাকিতে পারে না। স্বপ্নাবস্থা জাগরিতাবস্থারই প্রতিধ্বনি। ধ্বনি এবং প্রতিধ্বনি উভয়ে যেমন নিরব-চিছন্ন কার্য্যকারণসূত্রে সংগ্রপিত, জাগরিতা-বস্থার আলোকদর্শন এবং স্বপ্নাবস্থার আ-লোকদর্শন, এ ছুইটি ব্যাপার তেমনিই নিরবচ্ছিন্ন কার্য্যকারণসূত্রে সংগ্রথিত। মনে কর, একজন পাচকের হস্ত হইতে একটা লোহার হাতা দৈবক্রমে খদিয়া জ্বলন্ত উনা-নের ভিতরে পড়িয়া গেল। অগ্নি-সংযোগে হাতা এরপ উত্তপ্ত হইয়া উঠিল যে, পাচক তাহা তুলিয়া লইতে পারিল না। এরূপ অবস্থায় হাতাটি যে অগ্নির শক্তিপ্রভাবে উত্তপ্ত হইয়াছে—পাচকের এটা দেখা কথা। মনে কর, তাহার পরে, উনানে একঘটি জল ঢালিয়া অগ্নি সমূলে নির্বাণ করিয়া ফ্যালা হইল ; কিন্তু হাতাটা এখনো উত্তপ্ত। অগ্নি যদি-চ এখন নাই, তথাপি পাচককে হাতার উষ্ণভার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, পাচক

· বলিবে যে, অগ্নির শক্তিপ্রভাবেই *হাতাতে* উত্তাপের দঞ্চার হইয়াছে। এ যেমন দেখা (शल, তেমনি স্বপ্নদর্শকের চক্ষু এখন যদি-চ নিমীলিত, এবং সূর্য্য এখন যদি-চ অস্তমিত, কিন্তু সাত-আট ঘণ্টা পূর্নেব তাহার চক্ষু जिमीनिक ছिल এবং সূর্য্য আকাশে দীপ্তি পাইতেছিল। স্থার চক্ষুর সেই উন্মীলিত অবস্থায় তাহার গোলকের অভ্যন্তরে সূর্য্যা-লোক যেরূপ শক্তিসঞ্চার করিয়াছে, স্বপ্নের আলোক-দর্শন তাহারই অন্যতম প্রভাব-ক্ষর্তি। ইহার প্রমাণ যদি জিজ্ঞাসা কর, তবে তাহা স্পষ্টই পড়িয়া আছে ;—তাহা এই যে, স্বপ্ন-দর্শকের আলোক-দর্শন যথন তাহার নিজের ইচ্ছাধীন নহে, তখন তাহা-তেই প্রমাণ হইতেছে যে, কোনো-না-কোনো বহির্বস্তুর শক্তিপ্রভাবেই তাহা সংঘটিত হইতেছে। বলিলাম, "সূর্য্যের শক্তিপ্রভাবে স্বপ্নদর্শক আলোক দর্শন করিতেছে"; তাহা না বলিয়া বলিতে পারি-তাম যে, চক্ষুরিন্দ্রিয়ের তৈজস-তন্ত্রর (Nerve-এর) শক্তিপ্রভাবে স্বপ্নদর্শক আলোক দর্শন করিতেছে ; ছুই কথা একই কথা ;— "নেপোলিয়নের সৈতা যুদ্ধ জয় করিয়াছে" वला था, आत, "तिशालियन युक्त जय করিয়াছেন" বলাও তা—একই কথা। মরুভূমির বালুকার উত্তাপ এবং সূর্য্যের উত্তাপ, একই বস্তু। সূর্য্যালোকের প্রভাব যদি চাক্ষ্য তৈজ্ঞস-তন্ত্ততে কোনোকালেই সংক্রামিত না হইত, তাহা হইলে স্বপ্নেও সূর্য্যালোকের দর্শনলাভ সম্ভাবনীয় হইত না। অতএব এটা স্থির যে, ইন্দ্রিয়কেত্রে আমরা (১) বহির্বস্তুর শক্তির প্রভাব, (২) তাহারই সভার প্রাহুর্ভাব এবং (৩) আমাদের নিজের স্বাধীনতার অভাব, তিনই একসঙ্গে অমুভব করি।

আমাদের গোড়া'র কথাটি এতক্ষণে

সপ্রমাণ হইল; সে কথা এই যে, "আমরা ছুই ক্ষেত্রে আপনার ছুইপ্রকার বিপরীত ভাব দেখিতে পাই :—বুদ্ধিক্ষেত্রে স্বাধীনতা দেখিতে পাই ।"

অতঃপর দেখিতে হইবে এই যে, বুদ্ধি-ক্ষেত্রে আমরা স্বাধীনতা অমুভব করি বটে— কিয়া কতক্ষণ ? বৃদ্ধি যতক্ষণ চলে-ততক্ষণ। কোনো-গতিকে যদি আমার বৃদ্ধিক্রিয়া স্তম্ভিত হইয়া যায় (যেমন ক্লো-রোফর্ম-দেবন-গতিকে) তাহা হইলে সেই সঙ্গে আমার স্বাধীনতাবোধও অন্তর্ধান করে----আছি-বোধও অন্তর্ধান করে। ফল কথা এই যে, আমি আছি এই বোধ এবং সেই সঙ্গে আমার স্বাধীনতাবোধ, তুইই সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে আমার নিজের ধীশক্তির উপরেই নির্ভর করে—এ কথা সত্য। কিন্তু তা বলিয়া এটা ভুলিলে চলিবে না যে, পরোক্ষ-সম্বন্ধে তাহা বহিৰ্বস্তুর অস্তিত্বের উপরে নির্ভর করে। সাক্ষাৎসম্বন্ধ হ'চ্চে বস্তু-গুণের সম্বন্ধ; পরোক্ষসম্বন্ধ হ'চ্চে কার্য্য-কারণের সম্বন্ধ। আর, সে ছুই সম্বন্ধের গোড়া'র কথা হ'চেচ সত্তা, শক্তি এবং জ্ঞানের একাত্মভাব।

পূর্বেদেখা হইরাছে যে, সন্তা, শক্তি এবং জ্ঞান, পরস্পরের সহিত এরপ হরিহরব্রহ্মাত্মা যে, সে তিন পদার্থ একপ্রকার তিনে এক একে তিন। ইহা হইতেই আসিতেছে এই যে, আমাদের জ্ঞান একদিকে সন্তার সহিত এবং আর-এক-দিকে শক্তির সহিত—হুয়েরই সহিত—ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধসূত্রে জড়িত। কাজেই জ্ঞানকে হুই কুল রক্ষা করিয়া চলিতে হয়— হুই দিকের হুই প্রকার সম্বন্ধ সমান মানিয়া চলিতে হয়। এক-দিকের সম্বন্ধ হ'চ্চে সন্তা-ঘটিত বস্তুগণের সম্বন্ধ; আর-এক-দিকের

সম্বন্ধ হ'চেচ শক্তি-ঘটিত কার্য্যকারণের সম্বন্ধ।

वस्थात्वत्र वात्र ।

বস্তুগুণ-সম্বন্ধের দ্বার দিয়া আমি এই-রূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হই যে, জ্ঞান আমারই একপ্রকার গুণ; তাহা আমাতেই উত্থান করে, আমাতেই বিলীন হয়; তাহা মোলোআনা আমার নিজম্ব সম্পত্তি—তাহার অপর কোনো অংশী নাই—সরিক নাই। আর, আমার আপনারই সেই জ্ঞানে আমার অস্তিত্ব সপ্রমাণ। আমার অস্তিত্বের দৃঢ়তা এবং বলবত্তা সাধন করিবার জন্য আমাকে অপর-কাহারো দ্বারম্থ হইতে হয় না; আমার অস্তিত্ব স্থাধীন।

कार्याकांत्रत्वत बात्र।

পক্ষান্তরে, কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধের ছার দিয়া আমি এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হই ষে, আমার জ্ঞান একপ্রকার কারণমূলক কার্য্য; তাহা আমার ধীশক্তির ফ্র্র্তির উপরে নির্ভর করে; ধীশক্তির ফ্র্র্তি চেতনা-শক্তির উপরে নির্ভর করে; চেতনাফ্র্র্তি প্রাণফ্র্র্তির উপরে নির্ভর করে।

चारीनका এवः भन्नारीनका।

আমরা যথক জ্ঞানরূপ গুণের আধার-বস্তুর উপরে লক্ষ্য নিবিষ্ট করি, তথন স্বাধীনতা অনুভব করি; পক্ষান্তরে, যথন জ্ঞানরূপ কার্য্যের কারণের প্রতি লক্ষ্য নিবিষ্ট করি, তথন পরাধীনতা অনুভব করি। আমি যদি পরাধীনতার হস্ত এড়া-ইবার জন্য বুদ্ধি-ক্ষেত্রের কৈলাসশিথরে স্বাধীনতায় ভর কিরিয়া নিস্তক্ষভাবে বসিয়া থাকি, আর, মনে করি যে, কার্য্যকারণের সম্বন্ধ এখানে আমাকে হাত বাড়াইয়া নাগাল পাইবে না—তবে তাহা শুদ্ধক্বেল মনে করা মাত্র। কেন না, আমি যভই কেন আপনাকে স্বাধীন মনে করি না--নিশ্বাস-প্রখাদের জন্ম আমাকে বায়ুর আশ্রেমে নির্ভর করিতে হইবেই; অন্ন-পানীয়ের জন্ম মৃত্তিকা-জলের আশ্রয়ে নির্ভর করিতে হইবেই; আলোক-উত্তাপের জন্ম অগ্নি-সূর্য্যের আশ্রয়ে निर्जत कतिराज रहेरवहे । जत्त, धमन रहेरन হইতে পারে যে, কোনো যোগসিদ্ধ পুরুষ দেবলোকনিবাসীদিগের ভাষ পৃথিবীর সঙ্গ ছাড়িয়া নৃতন এক সৃক্ষতর জগতের সহিত বন্ধুতা পাতাইয়া সেখান হইতে সূক্ষ্ম-শরীরের উপাদান এবং প্রাণ-মন-বৃদ্ধির উপজীবিকা তলে, তলে সংগ্রহ করেন। তাহা যদি হয়. ভবে সে-সমস্ত উপাদান এবং উপজীবিকা'র জন্ম যোগী পুরুষ পৃথিবীর নিকটে ঋণী না হইলেও নৃত্তন-এক-তরো সূক্ষা অপার্থিব রাজ্যের নিকটে অবশ্য বলিতে श्री। यदन कत्र, त्यन शृत्व व्यामि कनि-কাতায় বাস করিতাম—এক্ষণে হিমাচলে বাস করিতেছি। এক্ষণে আমাকে কলি-কাতার আইন মানিয়া চলিতে হইতেছে না—ইহা সত্য। কলিকাতার যেন আইন মানিয়া চলিতে হইতেছে না—হিমাচলের তো আইন মানিয়া চলিতে হইতেছে! তার সাক্ষী--কলিকাতায় আমি থালি-গায়ে থাকি-তাম, এখানে আমি আমার গায়ে সাতপুরু কম্বল জড়াইয়াও সম্ভুক্ত নহি। কোনো যোগী পুরুষ যদি পৃথিবীরাজ্য হইতে সরিয়া দাঁড়াইয়া আর-এক উচ্চ রাজ্যে ভর্ত্তি হন, তবে সেই নৃতন রাজ্যের নিয়মাবলী অবশ্যই তাঁহাকে মানিয়া চলিতে হুইবে। প্ৰকৃত কথা যাহা, তাহা এই :---

এরপ মহাপুরুষ কালে কালে পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন এবং করেনও, ঘাঁহারা আমাদের স্থায় তমসাচ্ছন ব্যক্তির তুলনায় সিদ্ধপুরুষ। কিন্তু আমাদের তুলনায় সিদ্ধ- পুরুষ স্বতন্ত্র, এবং প্রকৃত প্রস্তাবে সিদ্ধপুরুষ স্বতন্ত্র কথ_াএই যে, মনুষ্য সিদ্ধ-পুরুষ নছে-মনুষ্য সাধক পুরুষ। ফলেও এইরূপ দেখা যায় যে, যোগদাধক যে-কোনো সিদ্ধি লাভ করিতে চেন্টা করুন ন। কেন--সে সিদ্ধি পূর্ব্ব হইতেই আমাদের **ह** हत्कत मन्पूरथ व्यानक काल हहेया विमिन्ना আছে। তুমি আকাশে উড়িতে ইচ্ছা कतिराज्य - পाउन्न-विरुत्र चारनक कान পूर्व হইতে আকাশে উড়িতেছে। তুমি ধোঁয়া-कल जाराज हानारेट - (भाषा व्यापका শতকোটিগুণ সৃক্ষাৎসূক্ষ বাষ্পযোগে জীব-শরীর অনেককাল হইতে পৃথিবীতে চলা-ফেরা করিতেছে। যে-কোনো বিষয়েই ভূমি দিদ্ধির অল্প একরতি আভাস অনেক সাধ্য-সাধনায় উপার্জ্জন করিয়া আপনাকে ধ্যা মনে করিতেছ –বিশ্বক্রাণ্ডে অনেক পূর্কে তাহা পূরামাত্রায় হইয়া বদিয়া আছে। ছুমি ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড—তোমার চতুর্দিকে বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড। বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের বৃহৎ সিদ্ধি তাহার চিরস্তন সম্পত্তি—তোমার ক্ষুদ্র বেন্সাণ্ডের কুদ্র দিদ্ধি সবে-মাত্র আজিকের নৃতন আম-मानि। तृहं अक्वार इंग् कि कि कि कि কুদ্র ত্রকাণ্ডের কুদ্র সিদ্ধিকে অনেক কাল গ্রাদ করিয়া বদিয়া আছে। তুমি দাধন দারা যত-কিছু শক্তি উপার্জ্জন করিতেছ, সমস্তই রুহৎ ত্রশাণ্ড হইতে আদিয়াছে; আর, যত-যত-প্রকার সিদ্ধি লাভ করিবার জন্ম প্রাণ-পণ চেন্টা করিতেছ—সমন্তেরই পরাকাষ্ঠা चानर्ग दृह्द बचाए एनिशामान द्रहियाए । ষ্মতএব এটা স্থির যে, প্রকৃত পক্ষে সিদ্ধপুরুষ একমাত্র অদ্বিতীয় সত্য—যিনি নিখিল বিখ-जूरत्नत जानि-जल-भशु ममल नरेशा अक-আমি-আছি-রূপে চির-বিরাজমান। আমরা यथन विल त्य, आभि विहर्वञ्चत्र अधीन-जाहि আছে'র অধীন—তথন তাহার অর্থ ই এই যে, আমি ঐশী শক্তির অধীন। 'ভারতবর্ষ ইং-রাজনৈত্যের বশতাপম" এ কথার অর্গই এই যে, ভারতবর্ষ ইংলগুধিপের বশতাপন্ন। এ আমি আছি একমাত্র অদ্বিতীয় আমি-আছি'র অধীন। কার্য্য-কারণ-হিসাবে অধীন ; তত্ত্রাচ, বস্তুগুণ-হিসাবে—জলের সহিত যেমন জলের ঐক্য, আছি'র সহিত তেমনি আছি'র ঐক্য রহিয়াছে; ঐক্য আছে বলিয়াই সমস্ত জগতের আগ্রন্তব্যাপী পরাকাষ্ঠা সত্যকে আমরা "আছে" না বলিয়া "আছি" বলি। তা ছাড়া, আমরা रय मौन-शैन-প्राधीन इहेग्राउ स्राधीनजात গোঁ কিছুতেই ছাড়ি না—তাহার কারণই के; कि ? ना, मर्सवाशी जवर मर्साश्चक চিরন্তন আছি'র সহিত অধান জীবের এই কালাবচ্ছিন্ন আছি'র ঐক্যা কেন না সমস্ত লইয়া এক অদ্বিতায় সত্য যিনি চির-বিরাজ-মান, তাঁহার বাহিরে দিতীয় কিছুই নাই; স্থতরাং তাঁহার শক্তি বাহিরের অন্স-কোনো-কিছুর শক্তি-দারা প্রতিহত বা ব্যাহত হইতে পারে না—ফুতরাং বাস্তবিক-হিসাবে जिनिहे (कवन श्राधीन। जत्वहे हहेरल्टाइ (य, কালাবচ্ছিন্ন স্থতরাং পরাধীন এই যে আছি. এ স্বাছি'র স্বাধানত। অন্ত-কোনো প্রকারেই সম্ভাবনীয় নছে---সওয়ায় চিরন্তন আছি'র সহিত ঐক্যের উপলব্ধি। আছি'র সহিত আছি'র ঐক্যই আমাদের একমাত্র স্বাধী-নতা — অফুট ঐক্য অফুট স্বাধীনতা, পরিক্ষুট ঐক্য পরিক্ষুট স্বাধীনতা। বিষয়টি অতীব গুরুতর এবং গভীর। স্থান-সংক্ষেপের বাধ্যবাধকতায় শেষের কথা-গুলি সাঁটে-সোঁটে ইঙ্গিত-ইষারায় অতীব সংক্রেপে বলা হইল—বারাস্তরে তাহার নিগৃঢ় তাৎপর্য স্থম্পফরপে বিরুত করিয়া विलंख (इस) कद्रा याहेरव।

চিন্তার প্রভাব

আমরা যে তুর্বল তাহা পদে পদে অমুভব করিতেছি। বাহ্য জগতের যে সকল শক্তির মধ্যে আমরা বাস করিতেছি তাহাদের প্রত্যেকেই ন্যুনাধিক পরিমাণে নিয়তই আমাদের তুর্বলতা স্মরণ করাইয়া দৈতেছে। যদিও বর্ত্তমান কালে মনুষ্য বাহ্য জগৎ সম্বন্ধে জ্ঞান রূম্নি করিয়া তাড়িত, বাম্প প্রভৃতি শক্তি সকলকে নিজবশে আনিয়া অনেক কার্য্য করাইয়া লইতেছে, বৃহৎ বৃহৎ অট্টালিকা নির্মাণ করিয়া প্রবল ন্ত্ৰাবাত ও অশ্নিপাত হইতে পাইতেছে, রুহৎ বুহৎ অর্থপোত নির্মাণ করিয়া তরঙ্গদঙ্গুল মহাদমুদ্র পার হইতেছে, (मन काटनत मृत्रष्टिक द्याम कतिराज्या , मन দিনের পথ ২। ৪ ঘণ্টায় ভ্রমণ করিতেছে, অথচ পদে পদে দেখিতেছি এই বশীভূত শক্তি সকলই আমাদিগকে বিপদগ্রন্ত করিতেছে।

বাহ্য জগতে যেরূপ, আধ্যাত্মিক জগতেও সেইরূপ। আমরা কত কার্য করিব মনে করি কিন্তু কার্য্য অল্পই করিতে সক্ষম হই। আমাদের সং ও উচ্চ আকাজ্মা কয়টী পূর্ণ হয়। কতবারই উঠিতেছি কত-বারই পড়িতেছি।

আমাদের যথন এই দশা তথন ঈশ্বর লাভ কিরূপে হইবে ? ঋষিরা যে বলিয়া-ছেন "নায়মাত্ম। বলহীনেন লভ্যঃ" তথন আমরা যাই কোথায়।

তিনি আমাদের তুর্বলতা জানেন, আমাদিগকে সবল করিবার ব্যবস্থা এই জগতে
রহিয়াছে। তাহারই মঙ্গল বিধানে অসহায়
শিশু জুমশ বল সঞ্চয় করিয়া স্বাধীন
হইতেছে। মানুষকে তিনি চিন্তাশক্তি ও
ধর্মভাব দিয়াই অপর প্রাণী হইতে শ্রেষ্ঠ

করিয়াছেন, বিশেষ করিয়াছেন। আমরা यिन यथायथ চानना ঐ শক্তি করি তাহা হইলে বল লাভ করিতে পারি এবং তাঁহ:কে পাইতে পারি। আমর৷ বাহ্য জগতের উপর যে আধিপত্য স্থাপন করি-য়াছি তাহা এই চিন্তাশক্তিরই প্রভাবেই করিয়াছি। আর আমাদের দেশের আর্য্য খাষিরা ধ্যানগোগেই সেই পরমেশ্বরের সন্ধি-কটস্থ হইয়াছিলেন। তাঁহারা প্রভাবে আধ্যাত্মিক জগতে বিচরণ করিতেন। **जारे विन हिस्तारे यथार्थ मिलि**। প্রবাদে বলে "জানই শক্তি" কিন্তু জ্ঞান আর কিছুই নয় চিন্তারই সার সংগ্রহ। পূৰ্ববকালে জলীয় বাষ্প মেঘ হইতে মেঘে সৌন্দর্য্য বিস্তার করিয়া জিয়া করিত। কোনরূপেই তাহার গতি রোধ হইত না। জলের শক্তি প্রচছন্ন ভাবে থাকিত। বাস্তবিক মন্তুয়ের নিকট উহার কোন मिक्टिरे छिल ना। কিন্তু চিন্তা তাহার মোহিনী শক্তির দারা উহাকে স্পূৰ্ণ করিল অমনি বাষ্ণীয় পোত বাষ্ণীয় জলে চারিদিকে ক্রতবেগে গমনাগমন করিতে লাগিল। কত মাকু ধাবিত হইয়া নিমেষের মধ্যে কত বস্ত্র প্রস্তুত করিভে नाशिन। এই বাষ্পের শক্তি মনুষ্য নিজ কার্য্যে লাগাইয়া জগৎকে কত ধনী করি-য়াছে। মনুষ্য নিজ শক্তিতে অতি অল কার্যাই করিতে পারে কিন্তু ইহার সাহায়্যে কত গুরুভার উর্দ্ধে উত্তোলন করিতেছে। মসুষ্যের চক্ষু অতি অল্প দূরই দেখিতে পায় কিন্ত ভাহার চিন্তা দূরবীক্ষণ আবিকার করিয়া আকাশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত দেখিয়া থাকে। মনুষ্য চন্দ্র সূর্য্যের মধ্যে যে সকল পদার্থ আছে তাহা গাৰনা করিতেছে এবং অপর কোটি কোটি চক্র সূর্য্য আবিকার করিতেছে। এইরপে

আমরা দেখিতেছি চিস্তার মূল্য নাই ইহা অমূল্য পদার্থ। যদি কোন বস্তুর উপকা-রিতা দেখিয়া তাহার মূল্য নির্দ্ধারণ করিতে হয় তাহা হইলে চিন্তারও মূল্য তাহার নানা উপকারিতা দেখিয়া স্থির করা যাইতে পারে। দয়ালু ধনী ব্যক্তিরা যে সমাজে বাস করে তাহার স্থায়ী উপকার সাধিত किन्छ हिन्छोरे मकल धरनत चाकत। চিন্তাই বিজ্ঞানের মূল। উহা হইতে নানা প্রকার শিল্প কোশল কলকারখানার সৃষ্টি হইয়াছে এবং উহারা জনসমাজে ধনের আকর। চিন্তার আবিষ্কার শক্তি ও নির্বা-চন শক্তির সহিত তুলনায় স্বর্ণের আকর তুচ্ছ। পর্বতগুহায় মূল্যবান প্রস্তুর বা ধাতু রহিয়াছে কেবল হস্তের দারা তাহা খনন করিয়া কি উদ্ধার করা যায় ? আমা-**(** । प्रतिकास के प्रतिकास का পারে কিন্তু চিন্তা আমাদের হস্তে উহার খননোপযোগী অন্ত্রশস্ত্র প্রদান না করিলে আমরা কিছুই করিতে পারি না। চিস্তা-শক্তির সাহায্য ভিন্ন স্থন্দর শ্রেষ্ঠ অট্টালিকা রাজপ্রাসাদ চিত্রশালা প্রভৃতি নগর সকল উৎপন্ন হইতে পারে না। চিন্তাই স্বর্ণ প্রভৃতি নানা প্রকার ধাতুকে অলঙ্কার মুদ্রা ও নানা প্রকার গৃহসামগ্রীতে পরিণত করে। আমাদের শ্রমজাত প্রত্যেক দ্রব্যতেই আ-মাদের চিন্তার কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়। ঘটিকাযন্ত্রের বিষয় একবার চিন্তা করিলে ইহার কত কোশল দেখিতে পাই। ইহার আবিকারে জনসমাজের বিশেষ উপকার আজ যদি সভ্যজগতে ইহার হইয়াছে। অভাব হয় আমরা পুনরায় অনেক শতাব্দীর পশ্চাতের অন্ধকার অসভ্যতায় পতিত হইব। বাস্তবিক এই যে ক্ষুদ্র যন্ত্র যাহা আমরা च्याकरण चार्मारमज वस्त्रमध्य महेया याहि ইহার আবিকারে মনুষ্যকে যেন শত শত

অন্ধকার হইতে আলোকের বৎসরের আনিয়াছে। ইহার আবির্ভাবে রাজ্যে কত প্রথর বুদ্ধি ও তেজম্বী প্রতিভা বিক-শিত হইয়াছে। মনুষ্য চিন্তা-উদ্ভূত এই যে কুদ্র যন্ত্র ইহার আশ্চর্য্য প্রভাব। পৃথিবী ৫০ কোটি মাইল ভ্রমণ করিয়া যে সময়ে তাহার নিজ স্থানে আসিবে তাহার এক সেকেণ্ডেরও পার্থক্য না করিয়া ইছা বলিয়া দেয়। জড় পদার্থ হইয়াও ইহার কার্য্য বুদ্ধি ও জ্ঞানসম্পন্ন মনুষ্যের ভাষ। ইহার কার্য্য অতীব বিস্ময়জনক। কয়েকটা পিতলের চাকাকে ও কয়েকখণ্ড স্থিতিস্থাপক ইম্পাতকে এইরূপ করিতে শিক্ষা দিয়াছে। ইহাকে যেন একরপ প্রাণে অনুপ্রাণিত করিয়াছে। ইহাতেই দে ক্রতগামী সময়কে আশ্চর্য্য রূপে পরিমাণ করিতে সক্ষম হইয়াছে. ইহার নির্মাণকর্তার হস্ত ও মন যথন নিদ্রায় অভিষ্ণুত থাকে তথনও ইহা চলিতেছে ও প্রহরীর ভায় কার্য্য করিতেছে। মরিলেও ইহার কার্য্যের বিরাম নাই। ইহা তীক্ষ ধীশক্তিসম্পন্ন গ্যালিলিওর মস্তিক্ষের চিন্তারশ্মির ফল। কেন রাজধানীর ভজ-একদিন তিনি দণ্ডায়মান হইয়া উপরে একটা আলোক জ্বলিতে দেখিলেন উহা বায়ুভরে ইতস্ততঃ চুলিতেছিল। ইহা কোন আশ্চর্য্য ব্যাপার নহে। পূর্বের ইহা অনেক লোকে দেখিয়াছে কিন্তু কেবল তাঁহারই উর্বের মন্তিক ইহা হইতে একটা ভাব সংগ্রহ করিয়া উহার পশ্চাৎ পশ্চাং অনুসরণ করিতে লাগিল এবং অবশেষে তিনি সময় পরিমাণ ও নিরূপণ যন্ত্র আবিফার ইহাই তাঁহার চিন্তার গৌরব। করিলেন। নিউটন মাধ্যাকর্ষণ শক্তির আবিকার কালে একটা আপেল পতিত হওয়ায় কত সাহায্য পাইয়াছিলেন তাহা সকলেই জানেন। তৎ-

কালীন লণ্ডনে প্লেগবশত গৃহ হইতে তাড়িত হইয়া পল্লিগ্রামে বাস করিতে ছিলেন। তাঁহার পুস্তকাগার পরিত্যাগ করিয়া যাইতে হইয়াছিল স্থতরাং নির্জ্জন স্থানে বেড়াইয়া কেবল চিন্তাশক্তির চালনার দারা হুথ-সম্ভোগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এই-রূপ প্রথর চিন্তা আপেলপাতকে উপলক্ষ कत्रिया गाधाकर्वन मक्ति वाविकात कतिन। म्हित्र काक्षित अवि वानरकत पूड़ि উড়ান দেখিতে দেখিতে বিচ্যুৎ ও তড়িৎ य এক পদার্থ তাহা ঠিক করিয়াছিলেন। পরে তিনি স্বয়ং একটী ঘুড়ি রচনা করিয়া শোণের স্থতা দিয়া বিছ্যুলোকিত মেঘের রাজ্যে ছাড়িয়া দেন, ঐ স্থতার দারাতাড়িত প্রবাহিত হয়। তিনি তাঁহার বদ্ধমুষ্টি উহাতে প্রয়োগ করেন তাহাতেই তাড়িতের ক্ষুলিঙ্গ দেখিতে পান।

আয় ব্যয়।

ব্ৰান্ধ সম্বৎ ৭৪, চৈত্ৰ মাস। আদি বোক্তসমাক ।

जा। व	वामागमाञ	1
অা য়	•••	8२৮॥/७
পূৰ্ককার স্থিত	•••	682 48
সমষ্টি	• • •	৯৬৯५०
ৰ্য য়	•••	७२०। ०/७
ন্থিত	•••	७ 8৯।/७
	कांत्र।	
সম্পাদক মহাশয়ের বা	টিভে গচ্ছিভ	
আদি ব্ৰাহ্মসমাজে	র মৃশধন	
এককেন্তা গবর্ণমে	ণ্ট কাগৰ	
	e.,	
সমাবের ক্যাশে মক্ত		
	2821/4	

वाय

বান্সসমাজ

ントかく

যাগিক দান।

এমিশাহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর

2401

चार्शिनिक मान।

শ্ৰীবৃক্ত বাবু হিতেক্সনাথ ঠাকুর।

8

७७क€ व मान।

শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন গজেন্দ্র মহাপাত্র

¢,

242/

	•••	8241/6
ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ প্ৰকাৰ	শের মূলধন্	9110/0
গচ্ছিত	•••	· 11 •
यखोनग्र	•••	১৭৩। •
পুস্তকালয়	•••	১৪ /৬
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••	28 %

वाय ।

ব্ৰাহ্মসমাজ	২৬০ /৯
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	87
পুস্তকালয়	8he/•
यञ्जानम् ं	>81/2
সম ষ্টি	৩ ২ ৽ ৷ ৵৬
	শ্ৰীরবীক্তনাথ ঠাকুর

ভারবারনার সাহয়। শীবোরেক্তনার নিরোমণি শীক্ষরেক্তনার ঠাকুর।

NATE I

जन्मोहरू।

482!/8

Sermons of Maharshi

Debendranath

Tagore.

(Translated from Bingalee.)

SERMON XLIII

God's Mercy Towards Man.

In undertaking the task of proclaimthe ingglory of God who is all-good and sweet as nectar, I know not where to begin and where to end. There is no beginning and there is no end to His glory. He is above, He is below, He is in the north, He is in the south, He is in the east, He is in the west. The past, the present, the future are in the palm of His hand. All events come to pass at His beck. How shall I proclaim His glory, for He is without a beginning and without an end? He exists in the fulness of His glory. "স বেভি বেদাং ন চ তদাান্তি বেন্তা।'' "All that is knowable He knoweth, but He has no knower." He has endowed us with life and sent us into this world and adorned our soul with righteousness, knowledge, and love, only for our good and for our happiness. How are we to fulfill the object for which we have been blessed with righteousness, knowledge and love? There is only one way to such fulfilment. If we can only perceive God, we shall attain such fulfilment. If we fail to perceive Him, neither does the righteousness in us enable us to perform the works He loveth, nor does love attain its fruition.

Actuated by love has God brought us into existence from the state of non-existence. We were but nought, and He the Lord has createdus out of dust and bestowed on us the ornaments of righteousness, love and knowledge. May we really adorn ourselves with these ornaments | May we perceive Him by that knowledge, may we worship Him with that love, and may we fulfill His commandments that are so dear to Him by the help of that righteousness! The God whom we should perceive, love and obey is brightly manifested everywhere; He is as fire, He is pervaded with knowledge and is the Lord of all. He reveals Himself everywhere as joy itself and immortality itself. If that Sun of Love rises in the firmament of our heart even for a while, then "প্ৰকাং হস্তত্ৰং" "all comes within the palm of our hand," that is, we become the possessor of all that is really covetable. "প্রেমপ্র্যোগদি ভাতি কণ্মেকং হৃদরে সকলং হস্ত তলং I" If we can but keep Him in our heart for a brief space of time with all the desire it is capable of, prosperity. adversity and everything else appear to be of trifling interest to us. It matters but little if decline comes upon us after we have grasped in our heart that Being who is the very perfection of knowledge and tasted His love even for a while. Let the eyes lose their power of vision, let the body decay, after we have once beheld God. Such mishaps would not then matter much. We shall then feel happy in the consciousness that though confined in this body that has no intrinsic and lasting worth, we had seen the Most High though for a short time. Further, when we realize that released from the body the soul will eternally revel in God, then our head bends down under the heavy weight of our gratitude to Him. What can I say of the infiite mercy of the Lord? Yesterday

we did wander about mourning, and to-day has God mercifully called us to this sacred temple. Yesterday we knew nothing of the joy of holiness that was in store for us to-Yesterday, perplexed by the tumult of worldly affairs the body, the mind and the soul were sore depressed and we were as like the dead, but to-day, hearing His sweet call have we congregated together here. While in the midst of this congregation, what a wondrously bright manifestation of His presence do we behold! "আ'কর্যা वर भगाजि कन्हिए। नः वान्हर्या वद्याजि उरेशव हानाः। वाक्या वरेकनमनाः भुर्तािक अवार्तावः तम न दिव কৃশ্চিৎ।" Wonderstruck some behold Him, wonderstruck some speak of Him, wonderstruck some hear His voice; but though they thus behold Him, speak of Him, and His voice, none knoweth Him. hear Perceive here the manifestation of the gleams of the joy of that wondrous Being. Behold how his motherly gaze is now fixed upon our eyes as we look up to Him. Realize how by slow degrees is He drawing our hearts nearer and nearer unto Him, and how is He sanctifying our souls! Have we not by coming to this temple of worship now gained more than we had hoped for? Has not this fine morning begun to look finer because of our perception of His presence all around us at this time? Have we not gathered here sufficient material for divine worship—the material of love and reverence? Ye have now beheld Him here in your midst, for He has appeared here to accept our worship; let us then all render our lives blessed at this very moment by worshipping him with the offering of our heart's loving reverence. If we can feel so highly blessed on earth by His worship in this prayer-hall, how can it be possible for us to know any thing of the beatitude that awaits us in Heaven, the abode of

absolute bliss, the Lord's kingdom of perfect goodness? Who knows what treasures of bliss will the Divine Mother lavish upon us after She has gathered us in her immortal abode.

O Spirit Supreme, how can I describe Thy glory? In describing it I do not know where to begin and where to end. I can not dive into Thy beginning nor command any conception of Thy end. But the nearer I approach the end of my days on this earth the more I feel Thee to awaken in my sou!. My hair once dark has now grown white, the lustre of my eyes has dimmed, my body is daily growing more and more feeble, but Thy mercy knows no decline. At this very moment Thy mercy makes its way into my inner being and invigorates my soul with fresh strength and vivacity. O Thou who art merciful lead me to Thy abode of bliss. I now yearn for nothing but Thee. Here I am keenly reproved by praise and blame, by the sorrows of life and by the pang caused by separation from those whom I held dear to my heart. Thou art my Protector. Thou bearest the burden of the whole universe. and wilt Thou not bear the burden of this little heart of mine. Thou art my hope and encouragement. When Thou art near me, misery can not approach me nor any danger can assail me, but when Thou art away, even the thorny point of the little Kusha grass turns mighty enough to deal as hard blows to me as the heavy iron goad does to the elephant in the hands of its driver. O Supreme Spirit, sorely afflicted by the tumult of the world caused by the infatuation it exercises on all men, I come to Thee and seek Thy shelter; do Thou make me worthy of thy Abode of Bliss.



श्राचाएक निद्मवासी प्रान्त विश्वनाभी परिदं सर्श्वमस्त्रत्। तदैव नित्यं ज्ञानमननं त्रिवं स्वतन्त प्रियमं स्विधिम सर्वे स्वापि सर्वे नियम् सर्वे । यथ्ये प्रतिमद्भिष् पूर्वे मप्रतिभिन्ति । एकस्य तस्य वीपासनसा वादिक से दिक्क प्रथमित्र । तिकान् ग्रीतिकस्य प्रयक्षाणं साधनस्य ।

এ।মনাহর্ষিদেবের জ্বোৎসব।

গত ৩রা জ্যৈষ্ঠ পৃজ্যপাদ শ্রীমমাহর্ষিদেবের অন্টাশীতি বংসরের জন্মাংসব অতি
সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। ঐ উংসব উপলক্ষ্যে তিন সমাজের আক্ষেরা উপস্থিত হইয়াছিলেন। মহর্ষিদেবের গৃহপ্রাঙ্গণ লোকে পরিপূর্ণ ইইলে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু রবীন্দ্রনাথ
ঠাকুর আচার্য্যের আসন গ্রহণ করিয়া উপাসনা করেন। উপাসনান্তে তিনি যে বক্তৃতা
করেন আগামী মাসে তাহা প্রকাশ করিবার
ইচ্ছা রহিল। তাঁহার পর শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত
তৈলোক্যনাথ সান্ধ্যাল মহাশয় যে বক্তৃতা
পাঠ করেন নিম্নে তাহা প্রকাশিত হইল।

"আমাদের সম্মুখে মহর্ষির মহজ্জীবন, এবং মহৎ কার্ত্তি, আমরা তাঁহার উত্তরাধি-কারা ভাবী বংশ; তাঁহার সাধু গুণ গ্রহণ ব্যতীত এ সকল পবিত্র কীর্ত্তি এবং স্বর্গীয় সম্পত্তি কার সাধ্য সম্ভোগ বা রক্ষা করিতে পারে ? এস ভাতৃগণ, আজ আমরা প্রাণ ভরিয়া মহর্ষির চরিত্রস্থা পান করি, আর ব্রশ্বগুণ গান করি।

বিগত তুই বৎসর কাল যাবৎ আমাদের

ভক্তিভাজন ধর্মপিতা মহর্ষি বহুল রোগ-যন্ত্রণা, এমন কি, আদন্ধ মৃত্যুর ভিতর দিয়া **अक्टर** विकास विकास के प्राप्त के प्रमीक के हे एक । আমাদের পরমানন্দের বিষয় যে ভগ্ন জীর্ণ দেহস্থিত এই মহান্ আত্মার শুভ জন্ম দিনে আমরা পুনরায় পবিত্র ঈশ্বরের নামে দকলে মিলিত হইতে পারিলাম। সাধু মহাজন-গণের সহিত সাধকবংশের সম্বন্ধ যদিও দেশ কালের অতীত, মুমুক্ষু আত্মার অন্ন পান-স্বরূপ ভগবৎ-প্রদাদের তাঁহারা পরিবেশক, निज्यकारनत हित्रकामम, अथयमर्गक अवर অমরাশ্রয়: তথাপি তাঁহাদের দৈহিক জাবনের জন্ম কর্ম চিরস্মরণীয় এবং প্রধান অবলম্বন হইয়া আমাদিগকে মুক্তির পথে **অগ্রসর করিয়া দেয়। তাই আ**জ দ্যাম্য পরমেশ্বরের বিশেষ কুপার মহর্ষিজীবনের জন্ম দিবসে রুতজ্ঞতা ভক্তি সহকারে আমরা ভগবান্ও তাঁহার এই প্রিয় ভক্তের গুণ কীর্ত্তনে প্রবৃত হইতেছি।

মহর্ষি দেবেন্দ্রের দেবগুণরাশি আত্মন্থ করিবার জন্মই এ আয়োজন, সামাজিক ভাবে লোকিক নিয়মের অমুসরণ কেবল দাত্র আমাদের উদ্দেশ্য হইতে পারে না। এ জীবনে পরম দেবের দেবাবির্ভাব এবং দেবক্রিয়া কি প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়া আসিতেছে তাহা আলোচনা ধ্যান চিন্তা করিয়া
আমরা যেন আধ্যাত্মিক যোগ জীবনে সকলে
জীবিত হইতে পারি, দয়ানয় ঈশ্বর আমাদের এ বিধয়ে সহায়তা বিধান করুন।

এত দিন পরে আমরা মহর্ষিজীবনের বিকাশ প্রণালীর বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হই-য়াছি। স্বয়ং ভগবানের হাতের গড়া এই দিবাদেহধারী মহাত্মার আদ্যোপান্ত চরিত্র-কাহিনী যতই আমরা অধ্যয়ন করি ততই দেখি বিধাতার কি বিচিত্র লীলা! কেবল তাঁহাকে কৃতার্থ এবং জীবমুক্ত করি-বার জন্ম নহে, কিন্তু পৌতলিক ভারতের অন্ধবিশ্বাসী, অল্পবিশ্বাসী পতিত আর্য্যসন্তান-দিগকে চিমায় পরত্রক্ষের উপাদনা শিক্ষা দিবার জন্মই যে স্বহস্তে এ জীবন রচনা ক্রিয়াছেন এখন বিশেষ রূপে তাহা আমরা বুঝিতে পারিতেছি। অতএব মহর্ষিদেবের দেবগুণগ্রাম যদি আমরা হৃদয়ে মুদ্রিত করিয়া লইতে পারি তাহা হইলেই অদ্যকার দিনের সার্থকতা হইবে।

নাধারণতঃ তুঃখ দারিদ্র্য অভাবের পীড়নেই লোকের মনে ক্ষণিক বৈরাগ্যের উদয়
হয়, আবার ভিনিপরীত অবস্থা ঘটিলে ধর্মকর্ম্মে তাহারা জলাঞ্জলি দিয়া বসে। অফীদশ বর্ষীয় যুবক দেবেন্দ্রনাথ কিন্তু সে শ্রেণীর
লোক নহেন। তিনি বলিতেছেন,—"আমি
কিন্তু প্রথমে কাহারো মুখে হরিগুণান্ত্রাদ
শ্রবণ করিয়া হৃদয়ে শ্রন্ধা ভক্তি লাভ করিবার কোন স্থযোগই প্রাপ্ত হই নাই। আমার
চারিদিকে কেবল বিলাদের ও আমোদের
অনুকূল বায়ু অহনিশি প্রবাহিত হইতেছিল।
এই প্রতিকূল অবস্থাতেও ঈশ্বর আপনি দয়া
করিয়া আমার মনে বৈরাগ্য দিলেন। সেই
আনন্দময় স্বীয় আনন্দের ধারা আমার মনে

বর্ষণ করিয়া আমাকে নৃতন জীবন প্রদান করিলেন। তিনিই আমার গুরু, তিনিই আমার পিতা।"

(पिराड्यान ।)

সহজ জ্ঞানে সরল হৃদয়ে কেমন তিনি ব্ৰহ্মতত্ত্ব শিখিয়াছিলেন তাহা এইরূপ বর্ণিত আছে। "আমি য়ুরোপীয় দর্শনশাস্ত্র বিস্তর পড়িয়াছিলাম; এত করিয়াও মনের যে অভাব তাহা কিছুতেই ঘুচাইতে পারিলাম ভাবিলাম প্রকৃতির অধীনতাই কি ভবে তো গিয়াছি। এক জন নাস্তিকের নিকট এই টুকুই যথেষ্ট। আমার চেষ্টা ঈশ্বরকে পাইবার জন্য। তাহা না পাইয়া আমার ব্যাকুলতা দিন দিন আরো বাড়িতে লাগিল। এক একবার ভাবিতাম, আর বাঁচিব না।" ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার অস্তরে বিহ্যুতের স্থায় একটা আলোক চমকিত হইল। দর্শন স্পার্শন আত্রাণ ও মননের সহিত "আমি'' যে দ্রফা স্প্রফা ব্রাতা ও মন্তা এ জ্ঞানও জিমল। এই জ্ঞান লাভের পর বলিতেছেন, "অনেক অমুসন্ধানে এই আলোক টুকু পাই। যেন ঘোর অন্ধকারাত্বত স্থানে সূর্য্যকিরণের এক্টী রেখা আসিয়া পড়িল। যথনই আমি বুঝিলাম যে ঈশ্বরের শরীর নাই, তখন হইতে আমার পোত্তলিকতার উপর ভারি বিদেষ জন্মিল। রামমোহন রায়কে স্মরণ অমুগামী হইবার জন্ম रहेल। छाँदात প্রাণ মন সমর্পণ করিলাম। আমার ভাই-**रित लहेशा अक्टा एल वाँधिलाम।** বিভাবাগীশের মুথ হইতে "ঈশাবাস্যমিদং সর্বাং" ইহার অর্থ বুঝিলাম, তথন স্বর্গ হইতে অমৃত আসিয়া আমাকে অভিধিক্ত আহা কি কথাই শুনিলাম !---তিনি আপনাকেই দান করিয়াছেন। পরমধনকে উপভোগ কর।"

বহুল শাস্ত্র পাঠ, প্রার্থনা, ধ্যান, চিন্তার পর সারসত্য লাভ করত তিনি বলিতে-ছেন;—"সাধকদিগকে এই তিন স্থানে ব্রহ্মকে উপলব্ধি করিতে হইবে। অন্তরে তাঁহাকে দেখিবেন, বাহিরে তাঁহাকে দেখিবেন এবং আপনাতে আপনি যে আছেন সেই ব্রহ্মপুরে তাঁহাকে দেখিবেন।" কি বিশদ, কি সূক্ষ্ম তাঁহার ব্রহ্মধারণা! জীবাজার মুক্তির লক্ষণ এই ভাবে ব্যক্ত করিয়া-ছেন—"যখন সে আপ্রকাম আত্মকাম হয়, ঈশরের আজ্ঞাবহ থাকিয়া, সহিষ্ণু হইয়া তাঁহার আদিই ধর্মকার্য্য সাধন করিতে থাকে, তখন দেহবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া ব্রক্ষের প্রেমসিক্ত ক্রোড়ে সে প্রতিষ্ঠা লাভ করে।"

ব্রাহ্মধর্মকে আধ্যাত্মিক, পারিবারিক এবং সামাজিক নিত্যনৈমিত্তিক ক্রিয়া ও তাবৎ বিষয়ের উপযোগী করিবার জন্ত মহর্ষির বুদ্ধিমতা এবং অধ্যবসায়ও যথেষ্ট প্রকাশ পাইয়াছে। "তাঁহাকে প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই তাঁহার উপাসনা।" এই ছুইটী বাক্যে এ ধর্ম্মের সারস্থত তত্ত্ব তিনি নিহিত করিয়া দিয়া-ছেন। আত্মপ্রত্যয়সিদ্ধ সার্ব্যতোমিক মূল বিশ্বাস ইহার পত্তনস্থমি, পরিশেষে ইহাই তাঁহার দিব্যজ্ঞানে প্রতিভাত হইয়াছিল।

একদা প্রসন্ধ্যার ঠাকুর ইহাঁকে বলেন, "আচ্ছা ঈশ্বর যে আছেন, তাহা আমাকে বুঝাইয়া দেও দেখি?" তত্ত্তরে মহর্ষি বলিলেন, "ঐ দেওয়ালটা যে ওখানে আছে আপনি আমাকে বুঝাইয়া দেনদেখি?" তাহাতে তিনি হাস্য করায় মহর্ষি পুনরায় বলিলেন, "এই দেওয়াল হইতিও ঈশ্বর আমার নিকটের বস্তু। তিনি আমার অন্তরে আছেন, আমার আত্মাতে আছেন। ঈশ্বর যে এই সর্বত্তের বহুয়াছেন

আমি দেখিতেছি, ইহা আর আমি বুঝাইব কি ?" দিব্যজ্ঞানে, দিব্য চক্ষে এই যে সহজ্ঞ ব্রহ্মদর্শন, এইটী মহর্ষির মহত্ত্বের নিদান। সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অপরোক্ষ ভাবে হৃদয়বাসী পরমাত্মা হইতে সার্বভোমিক সারসত্য সকল তাঁহার অন্তরে সমাগত হয়। উপনিষদের যেখানে যেখানে তিনি তাঁহার অন্তরম্থ সত্যের সায় পাইয়াছেন তদ্দারা বিশ্বাসের দৃঢ়তা সাধন করিয়া লইয়াছেন। তাঁহার এই ভক্তি-প্রবণ জ্ঞানপ্রতিভা পরিত্রাণার্থী সাধকদিগের সকল সংশয় দূর করিয়া দিয়াছে।

(উপাসনা ও দর্শন প্রবণ।)

अकिं करें बिक्त के श्री के बिक-তায় অবিশ্বাস, অপর দিকে ত্রন্ধোপাসনায় ভক্তি বিশ্বাস ও উপনিষদে তাহার প্রমাণ প্রাণ্ডি। বেদবেদান্ত পডিয়া কত লোক পণ্ডিত হইয়াছেন, কিন্তু উপনিষদের ঋষি-গণের ভাবে ভাব মিলাইয়া, তাঁহাদের সঙ্গে একাত্মা হইয়া এরূপে ত্রহ্মসম্ভোগ এ যুগে ক্যুজন করিতে পারিয়াছেন ? এমন সার-গ্রাহী মধুপ আমরা অল্লই দেখিতে পাই। অপর এক স্থানে মহর্ষি বলিয়াছেন,—"তাঁ-হাকে উপাসনা করিয়া তাহার ফল আমি তাঁহাকে পাই। তিনি আমার প্রভু, আমি তাঁহার ভুত্য, তিনি পিতা, আমি পুত্র। এই ভাবই আমার নেতা।" প্রচলিত উপা-সনাপ্রণালীর মূলমন্ত্র "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম, আনন্দরপমমূতং যদিভাতি, শান্তম্ শিবমদৈতম্" তিনিই উপনিষদ্সিক্ষু হইতে উদ্ধার করিয়াছেন। ইহা বান্ধমাত্রেরই পরে নিজরচিত একটা এখন সাধনমন্ত্র। প্রার্থনা উপাসনা পদ্ধতিতে তিনি সংলগ্ন করিয়া দেন। ইতঃপূর্কে তাঁহার অন্তরে এইরপ ভাবোদয় হয়, "কখন্ আমি আমার উপাস্য দেবতাকে দেখিয়া তাঁহার সম্মুখে

प्रधारमान इहेर, कथन् आमात्र क्रमरात ভক্তি-উপহার দিয়া তাঁহাকে পূজা করিব; জলাভাবে পিপাসার ন্যায় এই স্পৃহা আমাকে কঠিন হুঃখ দিতেছিল।" তাহার পর বলিতেছেন, "এখন আমার সেই স্পৃহা পূর্ণ হইল, সব ছুঃখ দূর হইল। আমি আমার দেই প্রাণদাতা উপাদ্য দেবতাকে পাইলাম এবং নির্জ্ঞানে সজনে তাঁহার উপা-সনা করিয়া পবিত্র হইলাম। আমি তো এতটা পাইয়া সস্তুষ্ট হুইলাম, কিন্তু তিনি আরো দিতে চাহেন।—আমি সম্যকরূপে বাক্মধর্ম প্রতিপালনের জন্য প্রতিদিনই অভুক্ত অবস্থায় অভন্তিত ও সংযত হইয়া গায়ত্রী দারা তাঁহার উপাসনা করিতে লাগিলাম। क्रा क्रा "धिरायानः श्राच्या व्याप्यानः আমার সমস্ত হৃদয়ে মিশিয়া গেল।—এই অবধি আমি তাঁহার আদেশ শুনিবার শিক্ষা করিতে লাগিলাম। যাহা আমার প্রবৃত্তির কুটিল মন্ত্রণা বলিয়া বোধ হইতে লাগিল তাহা পরিত্যাগ করিতে সযত্ন হইলাম এবং তাঁহার আদেশ বলিয়া আমার ধর্মবুদ্ধিতে যাহা প্রতিভাত হইতে লাগিল তাহাতে আপনাকে নিয়োগ করিবার চেফা করিতে লাগিলাম। তথন আমি তাঁহার কাছে প্রার্থনা করিতে লাগিলাম,--ধর্মবল প্রেরণ কর—ধৈষ্য দেও—বীষ্য দেও—তিতিক্ষা সস্তোষ দেও। তিনি আমার হৃদয়ে আসীন হইয়া চালাইভেছেন, তাহা আমি বুঝিতে পারিলাম।" ঈশ্বরাদেশ শ্রবণের একটা জীবস্ত দৃষ্টাস্ত। আবার বলিতে-ছেন,—"যথনি নিৰ্জ্জনে অন্ধকারে তাঁহার আদেশের বিপরীত কোন কর্ম করিতাম, তথনই তাঁহার "মহঙ্যং বজ্রমুগ্রতং" রুদ্র-মুখ দেখিতাম, সকল শোণিত শুক হইয়া যাইত। আবার যথনি কোন সাধু কর্ম গোপনে করিতাম, প্রকাশ্যে তিনি তাহার

পুরস্কার দিতেন। তাঁহার প্রসন্ধ মুথ দেখিতাম, সমুদায় হৃদয় পুণ্যসলিলে পবিত্র
হইত। দণ্ডেতেও তাঁহার স্নেহ দেখিতাম।—তাঁহাকে না পাইয়া আমার যে
তৃষ্ণা ছিল, এখন তাঁহাকে পাইয়া তাহা
শত গুণ বাড়িল। যে ছেলে যত খায়
সে ছেলে তত লালায়।" এই ভাব অমুভবের পর বলিতেছেন,—"হে নাথ! দর্শন
পাইয়াছি, তুমি জাজ্ল্য হইয়া আরো
আমাকে দর্শন দাও। আমি তোমার বাণী
শুনিয়া কুতার্থ হইয়াছি, তোমার আরো
মধুর বাণী শুনাও।"

(প্রচার স্মৃহা।)

সত্য লাভের সঙ্গে সঙ্গেই তাহা প্রচা রের জন্ম ব্যাকুল হইয়া বলিতেছেন,— "যথন উপনিষদে সত্যের আলোক পাইয়া আমার জ্ঞান ক্রমে উজ্জ্বল হইতে লাগিল. তথন এই সত্যধর্ম প্রচার করিবার জন্ম আমার প্রবল ইচ্ছা জিমাল। বাড়ীর পুঞ্চরিণীর ধারে একটী ছোট কুঠরী পরিক্ষার করিয়া লইলাম। এ দিকে ছুর্গা-পূজার কল্প আরম্ভ হইল। আমাদের বাটীর আর সকলে এই উৎসবে মাতিলেন। আমরা কি শৃন্য হদয়ে থাকিব? আত্মীয় वसूराक्षर এবং ভাতাদিগকে नहेश এकी সভা স্থাপন করিলাম। সকলে প্রাতঃস্নান করিয়া শুদ্ধসত্ত হইয়া পরিষ্কৃত কুঠরীতে আসিয়া বসিলাম। অমনি যেন শ্রদ্ধা আমা-শ্রদার রেখা। আমি ভক্তিভাবে ঈশ্বরকে আহ্বান করিয়া কঠোপনিষদের শ্লোক ব্যাখ্যা করিলাম। এই আমার প্রথম ব্যাখ্যান। যখন আমরা ব্রাহ্মসমাজ অধি-কার করিলাম তথন চিন্তা হইল, সমাজে অধিক লোক কি করিয়া আসে। আমাদের যত্নে ঈশ্বরের প্রসাদে লোক

বাড়িতে লাগিল। কোন কাৰ্য্যই বিধি-পূর্বক না করিলে ভাহার কোন ফল হয় যাহাতে পোত্তলিকতার পরিবর্ত্তে ব্রহ্মোপাসনা প্রবর্ত্তিত হয় তাহার উদ্দেশে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণের একটা প্রতিজ্ঞা-পত্র রচনা ১৭৬৭ শকের পৌষ মাদের করিলাম। মধ্যে ৫০০ জন প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্ম হইলেন। তখন ত্রাক্ষের সহিত ত্রাক্ষের আশ্চর্য্য হৃদয়ের মিল ছিল।" এই মিলন-ষ্ঠুমি যে মহর্ষির প্রশস্ত হৃদয় তাহা সহজেই অ:মরা বুঝিতে পারি। ভাতৃভাব বৃদ্ধির জন্ম ৬৭ শকের ৭ই পৌষে পল্তার পর-পারে গোরিটীর বাগানে ত্রাক্ষদন্মলনের তিনি একটা মেলা করেন। তথায় সকলকে লইয়া উপাসনানন্দ এবং ভ্রাতৃপ্রেম উপ-ভোগ করিয়াছিলেন। অতঃপর প্রথমেই তাঁহার মনে হইল,—"যদি বেদান্তপ্রতিপান্ত ত্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে পারি তবে সমুদায় ভারতের ধর্ম এক হইবে।" ইহার পর বলিতেছেন,—"আমার বেদ জানিবার জন্য বড়ই আগ্রহ হইল। কাশীতে বেনশিক্ষার জন্ম ছাত্র পাঠাইতে আমি মানস করিলাম।"

ষয়ং এই সময় কাশীতে গিয়া বহু অর্থ
বায় করিয়া তথাকার পণ্ডিতদিগের মুখে
মহর্ষি বেদের ব্যাখ্যা এবং সামগান শুনিয়া
ছিলেন। পরে বিশুদ্ধ ধর্মশাস্ত্র রচনার
জন্ম বহু পরিশ্রমে পুরাতন ধর্মশাস্ত্র সকল
তিনি পাঠ করিয়াছিলেন। ঈশ্বরপ্রেরিত
দিব্যক্তানপ্রভাবে তাহার সত্য গ্রহণপূর্বক
ভ্রমাংশ পরিহার করিয়াছেন। ইহাকে
এক হিসাবে উপনিষদ্ধর্মের সংস্কর্তাও বলা
যাইতে পারে। তথাপি ঋষিবাক্যে তাহার
কি অগাধ ভক্তি শ্রদ্ধা! বেদবেদান্তের
আধ্যাত্মিক সার মর্ম্ম তিনি যেমন আস্বাদ
করিয়া থাকেন এমন অল্প লোকেই পারে।
ঋষিবাক্য সংস্কৃত শ্লোক ও স্তোত্র পাঠের

সময় তাঁহার হৃদয় উথলিয়া উঠে। উপনিষদ্ যে এমন সারগর্ভ ত্রশাজ্ঞানপূর্ণ তাহা পূর্বে আমাদের মধ্যে কে জানিত ?

(নীতিসাধন।)

পিতার আদেশ সত্ত্বেও বেলগাছিয়ার বাগানে বাইনাচ মত্যপান ইত্যাদি অপবিত্র আমোদে যোগ না দিয়া "তত্ত্বোধিনী" সভার কার্য্যে তিনি নিযুক্ত থাকেন, পর্ব্বত-বাসের সময় ভর্জ্জির রাণার গৃহে মদ্যমিশ্র ভোজে আহার করেন নাই, ইহা দারা আমরা মহর্ষির নৈতিক নিষ্ঠার পরিচয় পাই। দান-ধর্মের ত কতই দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। সৌজন্য ভদ্রতা বিষয়েও দৃষ্টান্তস্থল।

(সত্যনিষ্ঠা ।)

যথন ইনি ঈশ্বরাদেশে নীত হইয়া যাহা সত্য বুঝিয়াছেন তৎক্ষণাৎ তাহা গ্ৰহণ করিয়া মিথ্যা ভ্রান্তি বর্চ্চন করিয়াছেন। এক স্থানে বলিতেছেন,—"ব্ৰাহ্মসমাজে দে-থিলাম যে, একটা নিভৃত গৃহে শৃদ্রের অসাক্ষাতে বেদ পাঠ হইত। যথন টুফ-ভীডেতে আছে যে, সকল জাতিই নির্বি-শেষে একতা হইয়া ত্রান্সোপাদনা করিতে পারিবে তথন কার্য্যে ইহার বিপরীত দেখিয়া আমার মনে বড় আঘাত লাগিল। প্রকাশ্যে বেদ পাঠের ব্যবস্থা করিয়া দিলাম।" তদনন্তর বেদ অভ্রান্ত নয় যথন বুঝিলেন, তখন বলিলেন,—"কর্মকাণ্ড-পোষক যে বেদ তাহা দারা ত্রন্ধোপাসনা প্রচারের আশা একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইল। এখন আমূরা বেদসন্ন্যাসা গৃহস্থ হইলাম।" সত্যপ্রাণ সত্যপ্রিয় হইয়া অপূর্বব ত্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ তিনি প্রস্তুত করিয়া-ছেন। ইহার স্থমধুর ব্যাখ্যান গুলি যেন তাঁহার আধ্যাত্মিক ধর্মজীবনের এক খানি ञ्चनत (श्रमञ्हित।

(পরীক্ষায় অটল)

একদা বিদেশে সপরিবারে জলপথ ভ্রমণকালে যখন খোর তুফানে পতিত হন, ঠিক্ সেই সময় পিতৃবিয়োগ সংবাদ পাই-লেন। তৎসন্বন্ধে লিখিয়াছেন—পিতৃবিয়োগে পুত্রের ষেরূপ কঠোর তপদ্যা পালন করিতে হয় তাহা আমি সমুদায় করিয়া ছিলাম। আমার ছোট কাকা রমানাথ ঠাকুর সতর্ক করিয়া দিলেন, 'দেখো! ত্রহ্ম, ত্রহ্ম করে এ সময় কোন গোলমাল তুলিও না। দাদার বড় নাম !" এই সময় রাজা রাধাকান্ত দেবের সঙ্গেও দেখা করিতে যান। "তিনিও বন্ধু ভাবে পরামর্শ দিলেন, শাস্ত্রে যেমন যেমন বিধান আছে সেই অনুসারে আদ্ধটী তাঁহাকে মহর্ষি বিনয়ের সহিত করিও।" বলিলেন, "আমি ব্লাহ্মধর্ম-ব্রত লইয়াছি, সে ব্রতের বিরুদ্ধে কোন কাজ করিতে পারিব না।" অন্যত্র বর্ণিত আছে, "একে এই পিতৃবিয়োগ, ভাহাতে লৌকিকভাতে সারা দিন পরিশ্রম ও কফ, তাহার উপর এই আন্তরিক ধর্মযুদ্ধ।'' আদ্দের দিন উপস্থিত হইল। মহাদমারোহ ব্যাপার। পুরোহিত কুটম্ব সজ্জনে সভা পরিপূর্ণ। তৎকালের কথা এইরূপ বলিতেছেন, ''আমি পৌত্তলিকতা-সংস্রববর্জ্জিত দানোৎসর্গের একটা মন্ত্র স্থির করিয়া দিয়া আদ্ধ স্থানের এক দীমান্তে যাইয়া দান সামগ্রী উৎসর্গ कत्रिए नागिनाम। এই मक्न शान মিটিয়া গেলে মধ্যাহের পর কঠোপনিষৎ পাঠ করিলাম।" এই ব্যাপারে মহর্ষির ব্রতনিষ্ঠার দৃঢ়তা কেমন প্রকাশ পাইয়াছে ! তিনি বলিয়াছেন, "জ্ঞাতি বন্ধুরা আমাকে ত্যাগ করিলেন, কিন্তু ঈশ্বর আমাকে স্মারো গ্রহণ করিলেন।" ধনী সন্ত্রান্ত পৌতলিক পরিবারে আতা আদ্ধের সমারোহের স্থলে তুংকালে একাকী তিনি কেবল ব্ৰহ্মবলে

বলীয়ান হইয়া সভ্যত্রত রক্ষা করিয়াছেন। যথন পৈতৃক সমস্ত বিষয় ঋণদায়ে বিক্ৰয় হই-বার আশকা হইল, তখন সাহস সহক রে সত্যরক্ষার জন্য বলিয়াছিলেন,"যদি অন্যান্য সম্পত্তি বিক্রয় করিরা ঋণ পরিশোধ না হয় তবে খ্রুফ সম্পত্তিও বিক্রয় করিতে **হ**ইবে।" তৎপরের অবস্থা এইরূপ বলিয়াছেন,— "চাকরের ভিড় কমাইয়া দিলাম, গাড়ী ঘোড়া সব নিলামে দিলাম, খাওয়া পরা খুব পরিমিত করিলাম, ঘরে থাকিয়া সন্ন্যাসী হইলাম। কল্য কি খাইব, কি পরিব, কিম্বা এবাড়ী ছাড়িতে হইবে তাহার ভাবনা একেবারে নিকাম হইলাম। এই সময়ে আমি গভীর দর্শন শাস্ত্রের চিন্তায় নিমগ্ন থাকিতাম।" এতাধিক সামাজিক প্রতিবন্ধকতা, এবং বৈষয়িক প্রতিকূলতার মধ্যে ধর্মজ্ঞান উপার্জ্জনে, সাধনে এবং প্রচারে কি অভূতপূর্ব অমুরাগ মত্ততা আমরা এখানে দেখিতে পাই। বিষয়স্থ অপেক্ষা ব্রহ্মানন্দ উপভোগ যে কত লোভের বিষয় তাহা মহর্ষি পূর্ণ যৌবন সময়েই অসু-ভব করিতে পারিয়াছিলেন। "विषयञ्ज्दश्च মন ভৃত্তি কি মানে" এই সঙ্গীত ডাঁহার মুখেই শোভা পায়।

(পর্বতে তপক্তা।)

বন উপবন, পর্বত প্রান্তর, নদী সমুদ্রের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য এবং গান্তীর্য্যের মধ্যে সভাবের দেবতার আবির্ভাব এবং জীবন্ত প্রকাশ মহর্ষি যথেক সম্ভোগ করিয়াছেন। তিনি স্বভাবকবি এবং ভক্তকবির প্রেমামুনরঞ্জিত চক্ষে এই সকল দেখিয়া আনন্দে মস্গুল্ হইতেন। তিষিয়ক তাঁহার বর্ণনা পাঠে শুক্ষ হৃদয়েও কবিছের সঞ্চার হয়। তদানীন্তন প্রাক্ষাদিগের কঠোর বিচারের ধর্মে, পারিবারিক অশান্তিতে যথন তাঁহার চিত্ত বিক্ষিপ্ত বিরক্ত হইল তখন মনে এই

ভাব আসিল.—"আর আমি লোকদের সঙ্গে হো হো করিয়া বেড়াইব না। একাগ্রচিত্ত

হইয়া একান্তে তাঁহার কঠোর তপস্যা
করিব। আমি বাড়ী হইতে চলিয়া যাইব,
আর ফিরিব না। আত্মার মূল তত্ত্ব কি,
ইহার অমুসন্ধানে প্রর্ত্ত হইলাম। হৃদয়ের
উচ্ছ্বাসম্রোতে যে সকল সত্য ঈশ্বরপ্রসাদে
আমার নিকট ভাসিয়া আসিয়াছে তাহা
জ্ঞানালোকে পরীক্ষা করিতে এবং তাহার
নিগৃঢ় অর্থ সকল আবিক্ষার করিয়া তাহা
জ্ঞীবনে পরিণত করিতে দৃঢ় যত্ত্বান হই-লাম।"

তৎকালে রেলপথ ছিল না, অধিকন্ত निপाहिवित्मारहत नमग्न, मिहे कारल महर्षि ডাকগাড়ীতে হাজার হাজার মাইল পথ ভ্রমণ করত উত্তর-পশ্চিম পঞ্জাবে চলিয়া যান। তথন হইতে শিমলা পর্বতে বৎ-সরাধিক কাল নিঃসঙ্গ ভাবে একাকী বাস করেন। এ অবস্থায় প্রকৃতির সৌন্দর্য্য দেখিয়া পরত্রক্ষে চিত্ত সমাধান করিবার জন্য অতি দুর্গম স্থানেও তিনি গিয়াছিলেন। স্বধে পালিত শরীরকে ইচ্ছাপূর্বক তথন কতই কন্ত দিয়াছেন! প্রাণের আশক্ষাও করেন नारे। किञ्च এত कछ किरमत जना ? কেবল আত্মার মূলে পরমাত্মাকে দেখিয়া চক্ষু कर्लंत विवान ভঞ্জন পূর্বক অধ্যাত্ম তত্ত্ব উপলব্ধির জন্য কি নছে? ক-ঠোর তপঃসাধনের এ দৃষ্টান্ত বর্ত্তমান যুগে বিশেষ অমুকরণীয় বলিতে হইবে। বিদ্রোহিতার বিভীষিকার সময় তিনি বিশ্বা-সের বীরত্ব এবং নির্ভীকতার যে নিদর্শন দেখাইয়াছেন তাহা ভারু বাঙ্গালীর পক্ষে অসম্ভব ব্যাপার। যখন চারিদিকে পলাও পলাও শব্দ, বাঙ্গালী বাবু দেওয়ালের চুণ দিয়া নাকে কপালে ফোঁটা পরিয়া ত্রাহ্মণছ धार्मात वास, उथन महर्षि भासचारव

আত্মরক। করিয়াছিলেন। পর্বতপ্রস্রবণে ও মহোচ্চ জলপ্রপাতের নিম্নে, তুষারগলিত হিম জলে অবগাহন করিয়া মনের আনন্দে ব্রহ্মানন্দ যাহা তিনি ভোগ করিয়াছেন. তাহার কথা শুনিলেও প্রাণ পুলকিত হয়। শিমলার উত্তর প্রদেশ ভ্রমণের পর বলিতে-ছেন.—"এই বিংশতি দিবসের পর্বত ভ্রমণে ঈশ্বর আমার শরীরকে আধিভৌতিক কত বিপদ হইতে রক্ষা করিলেন, আমার মনকে ধৈর্য্য ও সহিষ্ণুতা, বিবেক বৈরাগ্যের কত উচ্চ শিক্ষা দিলেন, তাঁহার সহবাসস্থথে আমার আত্মাকে কত পবিত্র উন্নত করি-লেন, ইহার জন্য কৃতজ্ঞতা আমার হৃদয়ে ধরিল না।"--"আমি কম্বল জড়াইয়া, বিছানায় বসিয়া সকল ভুলিয়া অৰ্দ্ধেক রাত্রি পর্য্যন্ত ত্রহ্মসঙ্গীত ও হাফেজের কবিতা গান করিতাম। দিনের বেলায় গভীর ব্রহ্ম-চিন্তায় মগ্ন থাকিতাম। প্রতিদিন ছুই প্রহর পর্যান্ত আমি দৃঢ় আসনবদ্ধ হইয়া একাগ্র চিত্তে আত্মার মূল তত্ত্বের আলো-চনা ও অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত থাকিতাম। অব-শেষে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলাম, মূল তত্ত্বের প্রামাণিকতা আর কাহারো উপরে নির্ভর করে না। তাহা আপনি আপনার প্রমাণ। তাহা স্বতঃসিদ্ধ, যেহেতু, ইহা আধ্যাত্মিক প্রজাতে প্রতিষ্ঠিত"।

এক দিন কোন বনাকার্ণ পার্ববিত্যপথে
তথ্যনক হইয়া বেড়াইতে বেড়াইতে ভাবে
বিভার হইয়া বহুদূর পর্যস্ত চলিয়া যান।
বাসায় ফিরিতে রাত্রি হইল, মনে তথন
ভয় জন্মিল। তথনকার কথা এইরূপ
বলিয়াছেন,—"ভয়ের সঙ্গে সঙ্গে আমার
মনের কি এক গন্তীর ভাব হইল। রোমাঞ্চিত শরীরে সেই বনের মধ্যে ঈশ্বরের
চক্ষু দেখিলাম। সেই চক্ষুই সেই সঙ্কটে
আমার নেতা হইল। যথনি কোন সঙ্কটে

পড়ি, তথনি তাঁহার সেই দৃষ্টি দেখিতে পাই"।

নদীর নিম্নগামী স্রোত দর্শনে যথন বাড়ী ফিরিবার আদেশ পাইলেন তথন পর্বত ছাডিতে ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু সেই আদেশ তাঁহাকে অন্থির করিয়া তুলিল, তাহার তেকে বুক ধড়াশ ধড়াশ করিতে লাগিল। পরে যথন আদেশ পালনার্থ প্রস্তুত হইয়া যান-বাহন সব আনিতে লাগিলেন তথন জনম জনম শরীর স্থন্থ হইয়া উঠিল, ছৎ-কম্প থামিল।

তাঁহার জীবন যৌবনে যেমন ভগবলীলার জীবন্ত প্রত্যক্ষ নিদর্শন সকল দেখা
য'য় তেমনি মৃত্যুর মধ্যেও দৃষ্ট হইয়াছে।
চুঁচুড়া বাসের সময় একদিন এমন হইল
বে এখন তখন! যান! যান! সকলেই
জীবনাশা পরিত্যাগ করিয়া বসিয়া আছেন।
মৃত্যুর সমন্ত লক্ষণই দেখা দিয়াছে। এমন
সময় হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন,—"এ কি
ভানিলাম! ঈশ্বরের আদেশ। ঈশ্বর বলিলেন, হে প্রিয় পুত্র, তুমি এ যাত্রা রক্ষা
পাইলে। তুমি এখনো সম্পূর্ণরূপে তোমার গম্য স্থানের উপযুক্ত হও নাই, যখন
তুমি সম্পূর্ণরূপে উপযুক্ত হউবে তখন
তোমাকে তোমার গম্য স্থানে লইয়া যাইব।"

এবারকার এই মুমূর্র্ অবস্থায় একদিন
কম্পিত হস্তে বঙ্কিম অক্ষরে এইরপ লিখিয়া
দেন;—"আমার শরীর এক্ষণে অন্য কর্তৃক
যন্ত্রশক্তি দারা পরিচালিত হইতেছে।
আমার আত্মা এক্ষণে সেই শান্তং শিবমদৈতং এর ক্রোড়ে অবস্থিতি করিতেছে।
এক্ষণে সংসারে কোন কন্ট নাই, কোন
শোক নাই। সকলই শান্তিময় দেখিতেছি।"
প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের শক্তিত্রিত চরিত্রের এই সর্বাক্রফুন্দর ছবি, দেবশ্রী কেবল
দেখিবার শুনিবার বিষয় নহে। ভাঁহার

অভিজ্ঞতার বিখাসবাক্য আমাদিগকে এক-**मिटक (यमन जामा ७ উৎসাহ প্রদান করে,** তেমনি লজ্জা দেয়, ভর্পনা করে। তাঁহার প্রদত্ত শিক্ষা এবং দৃষ্টাস্ত আমাদের জীবন মরণের সম্বল হইয়া রহিয়াছে। তথাপি হায় আমরা তাঁহার এত যত্নে উপার্চ্ছিত পরম ধনে কেন বঞ্চিত রহিয়াছি ? কেন তাঁহার মত উপাসনা এবং সাধনামুরাগ নিষ্ঠা ভক্তি আমাদের হইবে না ? নিতান্তই আমরা কুপাপাত্র যে স্বর্গের অমূল্য ধন হাতে পাই-য়াও তৎপ্রতি যত্ন করি না। হায় যে ত্রাহ্ম-ধর্ম এবং ত্রাহ্মসমাজের জন্ম এত ব্যাকুলতা উত্তম, এত পরিশ্রম কফবহন ত্যাগস্বীকার এবং অর্থব্যয় তিনি করিলেন তাহার উন্নতি এবং শ্রীবৃদ্ধির জন্য আমরা কি করিতেছি? আমরা কি কেবল বর্ষে বর্ষে মুখের কথায় তাঁহার জন্ম-উৎসব করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিব? যে প্রগাঢ় ভক্তি, অটল নিষ্ঠা এবং আগ্রহ ব্যাকুলতার সহিত ত্রহ্মপূজা করিয়া, ত্রহ্ম-বলে বলী হইয়া তিনি ধর্মাবীরের ন্যায় ভারতের পৌতলিকতা, বদ্ধমূল ভ্রান্তি কুসং-স্কার এবং আধুনিক 'সভ্যতার স্বেচ্ছাচারের প্রতিকূলে যুদ্ধ ঘোষণা করিলেন,—জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত যে জন্য এত তাঁহার চেন্টা যত্ন, হায়! আমরা তাহার জন্য কি এক-विन्तू ब्रक्क भान कतिव ना! महर्षित वौत-পরাক্রম, অজেয় সাহস, ধৈর্য্য, বীর্য্য এবং निःश्वार्थ कोवन नवयूरगत नवीन व्यार्गप्रसान-**पिश्रं के बार्ग अपिश्र अनुग्राश्य क्रमा** জাগ্রত করুক! আমরা যেন তাঁহার পথের পথিক হইয়া, পরত্রক্ষের চরণে আত্মোৎসর্গ করিয়া সভ্যের গৌরব ঘোষণা করিতে পারি। এই মহাপুরুষের পশ্চাতে যদি অধিক দূরও অগ্রসর হইতে আমরা সক্ষম না হই, অস্ততঃ তাঁহার দৃষ্টান্ত অনুসারে পৌতলিকতার পরিবর্ত্তে গৃহপরিবারে নিত্যকর্ম্মে এক খৰি-

তায় ভ্রমের উপাদনা কি প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিব না ? ধর্মভরহান লোকভয়মূলক কপট পৌত্তলিকতা এবং জ্ঞানকৃত পাপের বিক্ৰে তাঁহার মত নির্ভয়ে অকপটে যদি আমরা দাঁড়াই, আর দৈনিক, পারিবারিক এবং সামাজিক যাবতীয় অনুষ্ঠানে যদি এক ত্রন্ধের পূজা প্রতিষ্ঠিত করি, তাহা হইলেই মহর্ষির প্রতি আমাদের যথার্থ ক্যত-জ্ঞতা ভক্তি প্রেম প্রকাশ পাইবে, তদ্তিম নিকট কপট শ্রদ্ধা তাঁহার আমরা ভক্তি জানাইয়া আরও ঘোরতর অপরাধী হইব। তিনি কি আমাদের গুটিকতক মৌখিক মিউ কথার ভিখারী ? অপৌত্ত-লিক অকপট সরল সত্যপ্রিয় ত্রগানিষ্ঠ গৃহস্থ হইলেই তাহাকে ভক্তি করা হয়, তাহাই তিনি কেবল চান। এদ মামরা অমিত্র बमानिष्ठं शृहम् अवः अक्षी माधकमन इहेश। অনন্তধামে গমনোন্মুথ তাঁহার আত্মার সৃষ্টি विधान कति।

হে দ্যাময় পিতা, তুমি পতিত ভারতের জন্য, ত্রাজাসমাজের জন্য যাঁহার জাবনকে এমন স্থন্দর কার্য্য সাজাইলে তাঁহার ভাব স্বভাব যেন ভোমার প্রদাদে আমরা নিজস্ব এবং আত্মন্থ করিয়া লই। ভাষা ও বর্তমান ত্রাপাবংশের চন্নিত্রে ভূমি এই পাবত্র দেব-চারত্রকে অনুপ্রবিক্ট করিয়া দেও যেন তাহার এই অমর জাবনকে আমরা বংশপরম্পর। নিজ নিজ জাবনে জাগাইয়া রাখিতে পারি। এক মহবি-জাবনকে তুমি ক্ষুদ্রাকারে শত শত মুহবিজাবন প্রস্তুত করিয়া দাও। জরা ব্যাধি মৃত্যুর ঘোর অন্ধকারের ভিতরে এই অমর প্রশান্ত দেবাত্মার স্বর্গীয় শোভা তুমি এখনো আমাদের চর্ম চক্ষের সম্মুখে দেখাইতেছ, এবং কালের ব্যবধান ভেদ করিয়া,ভবিন্যতে ইহা তুমি বিশ্বাসচক্ষুর সম্মুখে চিরদিনই দেখাইবে, কিন্তু আমরা নিতাভ মূঢ় যে

এখনে। পর্যন্ত ইহাঁর যথার্থ মূল্য বুঝিতে পারিতেছি না। দয়াল পিতা, আশীর্কাদ কর যেন আমাদের দৈনিক ধর্ম জীবনে তোমার এই প্রিয় সন্তান স্থমপুর ত্রকোণাসনা,—ব্রতনিষ্ঠা,—জনসেবা এবং গভার ধ্যান ও ত্রক্ষানন্দের আকারে চির দিন জীবিত থাকেন। ভয়দেহবাসী আয়ার উপর তুমি নিয়ত শান্তি আনন্দ বর্বণ কর। তিনি রোগ যন্ত্রণার মধ্যেও তোমার প্রসম্ম মুখ দর্শনে নিত্যত্তি সম্ভোগ করুন! জীবন মরণে, ইহ পরকালে তোমারই জয়! জয়! জয়! তোমারই জয়!

ব্ৰহ্মকুপাহি কেবলং।"

পরে শ্রন্ধাস্পদ শ্রীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রা নিম্নোদ্ভ বিষয়টী পাঠ করিলেন।

"অগ্যকার অন্টাশীতি **শাস্বং**সরিক জন্মোৎদবে আমি আর কি বলিব। পাদ গুরুদেবের জাবনের সঙ্গে সঙ্গে উল্লয উৎদাহ ভগ্ন হইয়া আসিতেছে—জীবনের আদর্শ, ধর্মপথের নেতা, শরার মন ও জাবা আর একমাত্র কাণ্ডারী ঘিনি তাঁহার পুন-জন্মোৎসব দিনে আর তাঁহাকে আমাদের মধ্যে সশরারে পাইব কি না জানি না, কিন্তু তিনি এ আশ্বাদ দিয়াছেন যে "আমি তোগাকে হস্তে ধারণ করিয়া পরলোকে উথান করিব।" যদি কর্ম্মের কোন কল থাকে, যদি পুণ্যের কিছু পুরস্কার থাকে, অহেগুকী ভক্তির ও একান্ত অসুরাগের কোন বিনিময় থাকে তবে জাবনে সদ্ভরুর **শঙ্গ ও তাঁহার** করুণা-কণিকার প্রাণ্ডিই তাহা। দকল গুরুই শিষ্য ও আভ্রিতবর্গকে এখানে পরিত্যাগ করিয়া পুণ্যধামে চলিয়া কিন্তু যে গুরু ইহলোকের পর পরলোকেও সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইবার আখাদ দেন ভাঁহার তুলনা কোথায়?

यूष्ट्रांत्र भन्न भन्नीत अथात्न भिष्या थाकित्व, কিন্তা গুৰুৱ পৰিত্ৰ জ্যোতিৰ্শ্বয় আতার সঙ্গে সঙ্গে লোকলোকান্তর ভেদ করিবা যদি শিষ্যাত্মাও সেই পরম ত্রক্ষানন্দ-পদে উপস্থিত হইয়া অমৃত ভোগ করিতে অবসর পায়, তবে সেই গুরুভক্তকে সোভাগ্যবান মনে করি এবং সেই গুরুই এ জগতে ধন্য। স্বাধীন চিন্তা, স্বাধীন ভাবে ধর্মদাধন উত্তম উপায় সন্দেহ নাই, কিন্তু গুরুভক্তি, গুরুর জ্ঞান-জ্যোতিতে হৃদয়কে অ্যোতিস্মান্ রাখা, তাঁহার সকল বিধিনিষেধ অকুপ্প ভাবে পালন করায় যে আত্মপ্রসাদ লাভ হয়, জগতে তাহার তুলনা নাই। প্রাচীন কালের স্বারণ্যক ঋষির আশ্রম হইতে এখনকার মঠ চতুষ্পাঠী পর্যান্ত সকল স্থানেই গুরুভক্তির নিদর্শন দীপ্যমান ৰহিয়াছে। তবে আমরা কি গুরুভক্তি পরিত্যাগ করিব ? যখন জড়বাদ, সাকার-বাদ এবং বছবাদ ভারতের নির্মাল ত্রহ্ম-জ্ঞানকে আচহন করিয়া বিষাদ আনয়ন कत्रियाष्ट्रिन, जैयदात्र रेष्ट्राए७ य महर्षि দেবৈজ্ঞনাথ অভকার পুণ্য দিনে জন্ম পরি-গ্রহ করিয়া সেই অন্ধকার দূর করিবার যানসে ভারতকে ত্রন্মনাম শুনাইলেন এবং সেই দিনের স্মৃতি হৃদয়ে হৃদয়ে জাগ্রৎ রাখিবার জন্ম যখন আমরা অন্ম ঈশ্বরের উপাসনা করিয়া ধন্য হইতেছি, তথন সেই গুরুভক্তিও হৃদয়ে জাগ্রৎ রাখিবার জন্ম ব্রহাজ সন্মাসী হন্দর দাসের ভক্তাচ্ছাসের সঙ্গে উচ্ছ্যাস মিশাইরা আমরাও বলিব বে—

"তো চরণ তুম্হারা, প্রাণ হামারা ভারণহারা, ভবপোভং। শো গহে বিচারা, লগে না বারা বিন্ঞ্রমণারা, সো হোভং। সৰ মিটে জাঁধারা হোই উজারা, নির্মালসারা, হুধরাশী। দেবেন্দ্র গুরু আয়া, শব্দ শুনায়া ব্রহ্মবাতায়া, স্বিনাশী।"

পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত, নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি অ-নেকে মহযি দেবের জন্মোৎসবে স্বস্থ বক্তব্য ব্যক্ত করিলে কএকটা সঙ্গীত হইয়া সভা-ভঙ্গ হয়।

সঙ্গীত। हेमन जुशानि। ভক্ত করিছে প্রভুর চরণে कौवन ममर्भन, **उत्त मीन, पूरे कत ब्लाफ़ क**ित কর তাহা দরশন ! মিলনের থারা পডিতেছে করি বহিয়া যেতেছে অমৃত লহরী, ভূতলে মাথাটি রাখিয়া, লহরে শুভাশীষ বরিষণ ! ওই যে আলোক পড়েছে তাঁহার উদার ननार्धाप्ता-সেধা হতে তারি একটি রশ্মি পড় क् माथाय जरम ! চারিদিকে তাঁর শান্তিসাগর স্থির হয়ে আছে ভরি চরাচর. ক্ষণকালতরে দাঁড়াওরে তীরে.

মহর্ষি দেবের জম্মোৎসব উপলক্ষে উপাধ্যায় শ্রীগোরগোবিন্দ রায় যে শ্লোক র্নচনা করিয়া বিতরণ করেন তাহা এই—

শান্ত কররে মন।

প্রীমন্মহর্ষি-দেবেন্দ্রনাথ-ঠাকুর-বহোগদকরক্মলে--

ব্যাখ্যাৰকারগুভানাং ধ্যাকাপনরনার বং। ভরাশীরীশ বিভভা সিছিহাসীরনোহস্ত ভে॥ ব্রদাহনবীতি সহর্পতেত্বং ক্রমা প্রাণীং স্বছরাপবাণীন।

ভূপদরা শহরতো বিভূকো নিবৃত্তএতহাতনোদহো শন্॥

সর্বাতীতং সর্বগতং সর্বান্তর্ভাবকং পুন:। ব্ৰদাধিগন্ধকামানুগ্ৰহার সংগ্ৰহন্তব ॥ সর্ব্বেধাং বুদ্ধিবৃত্তীনাং ভগবৎ প্রেরণাগ্রহে। ষত্ব: কল্যাণকামস্য ধিনোতি হুদরানি নঃ॥ 'ভজ্জনানিতি'বাকাস্য সদর্থ: প্রত্যভাদ্ধদি। তবৈবেতি কৃতকোহরং অগৰু ক্ষেতি বাদভিদ্। 'সর্বাম্ভুরম্বমানা ব্রন্ধে'তি ত্রিতহস্য চ। ব্ৰদ্মপ্ৰকৃতিকীবানাং যোগেনৈক্যং তনোতি হি॥ 'ক্লপং ক্লপং প্রভিক্রপো বহিষ্টে'ত্যনয়া পুন:। নিয়ম্যেন নিয়ন্ত্ৰণ্ড সম্বন্ধোহদৰ্শি সাম্প্ৰতম্॥ প্রেরণাপ্রেরণেহস্মাকং হৃদয়ে কামনা তব। देश्या जमा: कनकाकृषिकार्यश्रहणः थन् ॥ 'বদেবেহ তদমুত্র বদমুত্র তদবিহ।' देवमास्त्रिकगटजर्घ (वांधाजाः त्यत्रः इत्रजामो ॥ কথং ত্বন্নতসাদৃশ্যং বিভর্ত্তি শ্বসিতং বিভো:। প্রতিপাদয়িতুং তত্ত্বাচে জম্মদিনে তব॥ সর্কেষামুপরি প্রকামগুভদামাশাম্মহে চাশিবং च्छक्षत्रपूर्याभेशक्तनः चळ्यातृतः भूनः। ঘোরধ্বাস্তরতে বিচিত্তকরণে সংসারমার্গে ভূশং ভূরাদীপশিথালিরালয়মহো ধন্তা বসুত্তে ভূবি ॥ ইতি---ভক্ত্যুপহার:

চিরাশীর্কাদভাকনস্য শ্রীরোবিন্দরায়ত্ত।

ধর্ম ও সংকার।

আর্দ্ধ শতাকীর উপর অতীত হইয়া গেল,
পাশ্চাভ্য জ্ঞানবিজ্ঞান চর্চার অব্যবহিত কলে
এদেশে ধর্ম লইয়া তুমুল আন্দোলনের সূচনা
হইয়াছে। কালব্যাপী অসাড়তার উপরে
যথনই সচলতার আেত বহিতে থাকে,
প্রাচীন পদ্ধতি অবলম্বন সম্বন্ধে যথনই
মাধীন চিস্তার উদ্মেব হয়, তথন এক হর্দর্য
অধীরভা আসিয়া মুম্যুকে বিপণগামী
ক্রিবার চেকা করে, ন্মরচিস্তা ও ভবিষ্যৎ
দৃষ্টি তিরোহিত হইবার উপক্রম হয়।

ডিনিই প্রকৃত সংকারক যিনি নিজে

সময়ের অতীত হইয়াও দেশ কালের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, ওজ্বিনী প্রতিভাবলে, জন-সাধারণকে আপনার দিকে আকর্ষণ করিতে পারেন, অত্যুজ্জল পরিণাম-দৃষ্টির প্রভাবে, লোকের কল্যাণ ভাবিয়া, গতি মুক্তির পর্থ সকলের সম্মুখে অনাবৃত করিয়া দিতে পারেন, আত্মার অন্ন পরমাত্মাকে দেখাইয়া দিয়া, সাধন ও তপস্যার পথে সকলকে পরি-চালিত করিতে শিক্ষা দেন। সংস্কার-কার্য্য সকল দেশে একই ভাবে সাধিত হয় না। আরবের জ্লন্ত মরুভূমির মধ্যে, দানবপ্রকৃতি দহ্যগণের অন্তরে শান্তির ৰীজ রোপণ করিবার জন্ম মহম্মদকে তরবা-রির সাহায্য লইতে হইয়াছিল, কোণাও যুক্তি-তর্কে কোথাও বা প্রচুর শোণিতপাত-রূপ মন্ত্রেষিধিবলে অসভ্য বর্বার জাতির হৃদয়কে কোমল করিতে হইয়াছিল।

যখন আবার সমগ্র ইউরোপ অমানিশার অক্ষকারে নিমজ্জিত, প্রেতপৃক্ষা জড়পূজা রক্ষপৃজা লইরা সকলে ব্যতিব্যস্ত,
অধ্যাত্মজীবনের চেতনা প্রায় বিলুপু, এমন
সমরে এসিয়ার পশ্চিম প্রাস্তে বিশুপ্তীফ জন্মগ্রহণ করিয়া আপনার জীবনের সৌগক্ষে
চারিদিক আমোদিত করিয়াছিলেন। কয়েক
বৎসরমাত্র প্রচার কার্য্যে বিব্রত থাকিয়া
প্রাস্তদেহ চক্রীর কুচক্রে শক্রের নির্মম
আঘাতে ছিন্নভিন্ন হইয়া গেল। কিন্ত ভিনি যে ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা করিলেন, ভাহা
হইতে সমুদ্র ইউরোপ জীবন ও আলোক
লাভ করিল।

মুসলমান ও ঐতিধর্ম বাহিরের অন্তরারে অনেক পরিমাণে অনাহত থাকিয়া ক্রমাগত প্রদার লাভ করিয়াছে, ভক্তপণ বাইবেল ও কোরাণের প্রতি ছত্তে বিখাস করিতে শিক্ষা প্রাইয়াছে। ততৎ ধর্মের ভিতরে সম্প্রদায়ের সৃষ্টি হইরাছে বটে, কিন্তু তাহাতে

মৃলে বিশেষ মারাত্মক মতভেদ স্পর্শ করে নাই, লুথার প্রমূথ তুই চারিজনের বত্নচেন্টায় মুদ্রাযন্ত্রের প্রভাবে এবং আরব ও পারদ্যে ধর্মের প্রতি দাধারণের ঐকান্তিক নিষ্ঠা ও আলোচনা নিবন্ধন শাস্ত্রলিথিত ধর্ম বড় মলিন হইয়া যাইতে পারে নাই, ভক্তগণকে বড় দিশাহারা হইতে হয় নাই। করিয়াই বা হইবে। ছুই বা সাদ্ধি সহস্র বংসরের অধিক কিছু এই ছুই ধর্মের পরমায়ু নহে। একে ত ধর্মমত তুই এক থানি পুস্তকে নিবদ্ধ, তাহার উপরে প্রামাণ্য ধর্মপুস্তকের সংখ্যাও বড় অধিক নহে। এরূপ অবস্থায় বিশ্বাস ও আচরণে, ধর্ম-মতে ও লোকাচারে কতই বা পার্থক্য দাঁড়াইতে পারে। বিশেষতঃ গত অৰ্দ্ধ-ধরিয়া কেবলমাত্র ইউরোপে শতাকী কেন, মুদলমান সাআজ্যেও দাহিত্য বিজ্ঞান ইতিহাস অঙ্কশান্ত্র ধর্ম ও নীতি আগ্র-হের সহিত অমুশীলিত হইয়া প্রহরীরূপে জন-সাধারণের জ্ঞানবৃদ্ধিকে সঙ্গীর্ণতা হইতে যেরূপ রক্ষা করিয়াছে, তাহাতে অন্ধমত অন্ধবিশাস শাস্ত্রের গণ্ডী ছাড়িয়া নিতান্ত অধিক দূর যাইতে পারে নাই। ঐ সকল স্থানে পরাধীনতার কঠোরতা, রাজবিপ্লব, विधन्त्री मिट्र श्रामित वन कथन है स्रोप स्रोप প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ হয় নাই। এদেশের ন্যায় সৌর-গাণপত্য শাক্ত-বৈষ্ণব প্রভৃতি সম্প্রদায়গত গৃহবিবাদের সূচনা না হওয়ায় পরম্পরকে পরম্পরের বিরুদ্ধে আত্মরক্ষা করিবার বড় আয়াস পাইতে হয় নাই।

কিন্তু একবার ঐ সকল দেশের সহিত এ দেশের তুলনা করিয়া দেখ, দেখিবে হিমালয়সমান প্রাচীন বেদ উপনিষদ ইতি-হাসের অতীত যুগ অধিকার করিয়া রহিয়াছে। বৌদ্ধর্মের অভ্যুত্থান উন্ধৃতি ও নির্বাদন তথপরবর্তী সহস্ৰ व्यक्षिक काल व्याभिया त्रश्यिष्ट । তন্ত্রের অভাদয় আরও প্রায় অর্দ্ধ সহস্র বংসর ধরিয়া অতাতের সহিত বর্ত্তমানের যোগ রক্ষা করিবার প্রয়াস পাইতেছে। वाहरवन ७ कांबारनंब कथा कि विन-তেছ, এ দেশের স্থপকাণ্ড প্রামাণ্য গ্ৰন্থ কয়েকধানি যৌবনকাল হইতে পাঠ করিতে আরম্ভ কর, বার্দ্ধক্যে আসিয়া পৌ-ছিবে তথাপি পাঠদমাপনের বিলম্ব রহিবে। এদেশে কত সংস্কার কার্য্য হইয়া গিয়াছে. কিন্তু বুদ্ধ শঙ্কর ও চৈত্তম প্রভৃতি দুই চারিজন ভিম বড় আর অন্য সংস্কারকের নাম মিলিবে না। গ্রন্থ পাইবে কিন্তু গ্রন্থকা-রের নামের সন্ধান পাইবে না। কি আশ্চর্য্য তাঁহাদের ভাব! কি সমুন্নত তাঁহাদের হৃদয়! তাঁহারা ঈশ্বরের আদেশ বুঝিয়া কার্য্য করি-তেন, ষশোমানের প্রত্যাশা তাঁহাদিগকে স্পর্শ করিতেও পারিত না।

যথন বৌদ্ধধেশ্বর প্লাবনে হিমালয় হইতে কুমারিকা আপ্লাবিত, তথন কে ভাবিয়াছিল যে একদিন সে ধর্ম নির্বাসিত হইবে। কিন্তু নিয়তি কে খণ্ডন করিবে! বেদবিদ্বেষী শৃত্যবাদা বৌদ্ধধর্ম জাপান তিব্বত ব্রহ্ম ও চীনে স্থান পাইল। পৃথিবীর অধিকাংশ লোক তাহার সেবা আরম্ভ করিল। কিন্তু ভারতে বেদনিন্দা সূহ্ হইল না। হিন্দুজাতির আস্তিক্য বৃদ্ধি শৃন্যবাদ গ্রহণ করিল না। বৌদ্ধর্মের সারাংশ ইতিপুর্বেই হিন্দুধর্মের সহিত মিলিয়া গিয়াছিল। ছায়া যাহা অবশিক্ট ছিল, পরবর্তী সময়ে শঙ্করের ক্ষমতাবলে তাহাও লোপ পাইল।

বৌদ্ধর্শ্যের পূর্বর হইতেই আগ্যাবর্ত্ত ও ব্রহ্মাবর্ত্তের সঙ্কীর্ণ পরিধি সমগ্র আগ্য-জ্বাতিকে ধারণ করিয়া রাখিতে পারে নাই;

সে জাতি ক্রমশঃ সমগ্র ভারতবর্ষ ছাইয়া ফেলিয়াছিল। আর্য্যক্লাতির ভিতরে সকলে কিছু সমান ভাবে পরবর্ত্তী সময়ে ধর্মচর্চ্চা ধর্মামুষ্ঠান রক্ষা ও পালন করিতে পারে নাই। কালক্রমে অধিকার ভেদ দাঁড়াইল। অধিকারভেদে বিভিন্ন শাস্ত্ররচনার আবশ্যক অনিবার্য্য হইল। জনসমাজের ভিতরে ধর্মকে কোন না কোন ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম,বিশেষতঃ বৌদ্ধর্শ্মের প্রভাব ধর্মন করিয়া দিবার জন্ম পুরাণতন্ত্রের স্ষষ্টি আরম্ভ হইল। বেদ উপনিষদের উন্নত সত্য কল্পনার আবরণে আর্ত হইয়া কবিছের षनकारत षनक्रु हरेग्रा পুরাণ-তন্ত্রে স্থান পাইল। জ্ঞান ও বৃদ্ধি রাজবিপ্লব ও প্রকৃত শিক্ষার অভাবে অধিকস্ত নানা ধর্মবিপ্লবের ভিতরে থাকিয়া পূর্ব্ব হইতে म्रान रहेश चानिए हिल। হইতে পুরাণের কাহিনী তন্ত্রের ক্রিয়া-কাণ্ড জন-সাধারণের ছর্বল পক্ষে উপযোগী হইয়া দাঁড়াইল।

এইরূপে যথন নানা বিপ্লবে নিপতিত হইয়া ভারতের ত্রক্ষজান পুরাণতন্ত্রে আশ্রয় नहेयाहिन, छानात्नाहनात পথ चरनकहे। क्रम हरेग्रा निग्नाहिल, ज्यन नेगरतत्र श्रमारत ভারতের সোভাগ্যাকাশে আবার নৃতন সূর্য্য সমুদিত হইল। ইংরাজের রাজত্ব এদেশে বদ্ধমূল হইয়া শান্তি স্থাপিত করিল। এীউধৰ্মজাত প্ৰভাবে বাধ্য হইয়া স্বাধীন ভাবে চিস্তা করিবার অবদর হইল। সূক্ষ-দর্শী বঙ্গের ছুই এক জন ধর্মবীর প্রাচীন ও আধুনিক ধর্ম-পুস্তক উদঘাটন করিয়া দেখিলেন যে বেদ উপনিষদের সহিত প্রচলিত মতের পার্থক্য দাঁড়াইয়াছে। र्वम छे भिष्ठात्म म्यू अब्बन मुख्या निक्र পুরাণতন্ত্রের প্রচলিত অমুষ্ঠানে কলক্ষের রেখা আপনা হইতে বাহির হইয়া পাড়িল।

সময়ের আহ্বানে নান্তিকতার সম্ভাবনা ও বৌদ্ধর্শের প্রবল আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার জন্ম যে পৌরাণিক মত ও তান্ত্রিক ধর্ম্মের স্মষ্টি হইয়াছিল, এই যুগান্তরে বসিয়া ভাহাদের উপযোগিতা বা অমুপ-যোগিতা সম্বন্ধে সমালোচনা করা সহজ

নহে। তবে আমরা এইমাত্র বলিতে পারি যে বিভিন্ন সময়ের জন্য দেশকালপাত্র বুঝিয়া বিভিন্ন ধর্ম্মের প্রয়োজন হইতে পারে; কিন্তু জ্ঞানোম্বত সময়ে জ্ঞান যুক্তি ও সত্যের সহিত ধর্ম্মের সর্ব্বতোভাবে সাম-ঞ্জুস্য রক্ষা করিতে না পারিলে অপ্রতি-বিধেয় সর্বব্যাসী নাস্তিকতা যে জাগিয়া উঠে তৰিষয়ে অণুমাত্ৰ সন্দেহ নাই। ছুলক্ষণের পূর্বসূচনা দেখিরাই ত্রাহ্মসমাজ र्वम उनियामत मिरक अनुनि निर्मम করিতেছেন, প্রচ্ছন্ন সত্যের উপরে আবৰ্জনা রাশি নিপতিত হইয়াছে ভাহা বিদূরিত করিবার চেন্টা পাইতেছেন। যেখান হইতে পুরাণ তন্ত্রের উৎপত্তি সেই মহাদ্রুমের আশ্রয় লাভ করিবার সৰলকে **उ**পদেশ দিভেছেন। मिशत्क अत्कन्तर्याम প্রচার করিতে হইবে, ইহা কিছু পুরাণ তন্ত্রের নিকট নৃতন কথা প্রচলিত ধর্মের রুথা নিন্দাবাদে সংস্কার কার্য্য সাধিত হয় না, তাহাতে ক্ষীণকণ্ঠ বাহিরের সংস্কারকের ভবিয়া यात्र । কোলাহলে শ্রোতা দূরে পলায়ন করে। শিক্ষ। দিবার সময়ে, যদি শিষ্যের প্রতি শুরুর আচরণে,পিতার দৃঢ়তা ও মাতার মমতা অবতীৰ্ণ না হয়, ভাহা হইলে ভিনি যেমন কিছুই করিয়া উঠিতে পারেন না, তেমনি ধর্ম্মপ্রচার কার্য্যে যদি প্রচারকের জ্ঞানের প্রাচুর্য্যের সঙ্গে বিখাসের দৃঢ়তা প্রাচীনত্ব দেশীয় ভাবের উপরে মমতা প্রকাশ পায়, তবে তিনি কিছুতেই সিদ্ধি-শাভ করিতে পারেন না। এই সত্যটি স্মরণ রাখিয়া আমাদিগকে কার্য্য করিতে হইবে। শান্তস্থরূপ প্রমেশ্বর আমাদিগের সকলকে অধীরতা ও শূন্য অভিমান হইতে तका करून।

এপিক্টেটাসের উপদেশ।

আত্মোন্নতির তিনটি বাপ।

• ১। তত্ত্বজ্ঞান তিনভাগে বিভক্ত। যিনি জ্ঞানী ও সাধু হইতে ইচ্ছা করেন, এই তিন বিভাগেই তাঁর সাধনা ও অভ্যাস করা আবশ্যক।

বিষয়ের অনুসরণ ও বিষয়ের পরিবর্জন এই প্রথম বিভাগের বিষয়। যাহা আমি চাই তাহা যেন পাই, যাহা চাহি না তাহার মধ্যে গিয়া না পড়ি,—ইহাই আমাদের চেষ্টা।

নিজ মনের বাসনা ও বিদেষ—ইহাই বিতীয় বিভাগের বিষয়। বাসনা বিদ্বেষর বশবর্তী না হইয়া, যাহা মনুষ্যোচিত—সেই কার্য্যে সতর্কতা, স্থশৃঞ্জলা ও বিবেচনা সহকারে অগ্রসর হইতে হইবে। দিগ্বিদিক জ্ঞানশূন্য হইয়া কোন কার্য্য করিবেক না। ইহাই চারিত্র্যে।

ভূতীয় বিভাগটি এই:—- যাহাতে বিভ্রম উপস্থিত না হয়, সে বিষয়ে সতর্ক হইবে। সকল বিষয় তলাইয়া দেখিতে চেফা করিবে। বাছ আকারে ভূলিবে না।—ইহাই বিবেক-বৃদ্ধি।

প্রথম কথা: — কোন প্রিয় বস্তু অর্জ্জন কিছা কোন অপ্রিয় বস্তু বর্জ্জন করিতে না পারিলে তাহা হইতেই আমাদের স্থপত্যথ উৎপন্ন হয়। বিষয়টি অতীব গুরুতর। ইহা হইতেই আমাদের যত কিছু উদ্বেগ জ্ঞান্তি, তুঃথ তুর্দ্দশা, শোক-সন্তাপ, রিরহ বিলাপ। এই স্থলে, রিপুর বশবর্তী হইয়া আমর। বিবেকের বাণী শুনিতে পাই না।

ষিতীয় কথা:—যাহা কিছু মনুষ্যোচিত,
তাহাই আমাদের করিতে হইবে। তাই
বলিয়া, পাষাণমূর্তির আয় হলয়-শৃত্য হইয়া
থাকিতে হইবে না। ঈশরাধীন জীবের
যাহা কর্ত্তব্য, পুত্রের যাহা কর্ত্তব্য, পিতার
যাহা কর্ত্তব্য, নাগরিকের যাহা কর্ত্তব্য,—
এ সমস্তই আমাদের পালন করিতে হইবে।
শাভারিক অথবা অর্জিত যে-কোন সম্বন্ধবন্ধনে আমরা পরস্পরের সহিত আবদ্ধ
হইয়া আছি, সেই সকল সম্বন্ধগুলি আমাদিপকে স্যত্বে রক্ষা করিতে হইবে।

তত্ত্তানে কিয়দ্র স্থাসর হইলে তবে আমরা তৃতীয় বিভাগের স্থিকারের মধ্যে আসিয়া পড়ি। স্বা ছই বিভাগের কার ক্রিপে স্থাক্ত হইড়ে পারে, কিরুপে অবাধে সম্পাদিত হইতে পারে, তাহারই উপদেশ এই তৃতীয় বিভাগের বিষয়। তাহার সুল মর্মাট এই:—কোন বস্তু আমরা বিনা পরীক্ষায় এহণ করিব না। বিনা-পরীক্ষায় কোন স্থরাও এহণ করিব না—কোন বাসনার প্ররোচনাকেও মনে স্থান দিব না। কেহ বলিতে পারেন, ইহা আমাদের সাধ্যা-তীত।

দেখিতে পাই, আজকালের তব্দ্ধানীরা উপরোক্ত ছুই বিভাগকে ছাভিয়া এই তৃতীয় বিভাগটি লইয়াই ব্যাপৃত। ইহা লইয়াই তাঁহাদের যতকিছু তর্কবিতক বাদবিতগু, সিদ্ধান্তস্থাপন, ও হেডাভাস-প্রদর্শন হইয়া থাকে। তাঁহারা বলেন, সিদ্ধান্ত-নির্ণয়ের সময়, সতর্কভার সহিত আপনাকে বিভ্রম হইতে রক্ষা করিবে। কিন্তু কে আপনাকে বিভ্রম হইতে রক্ষা করিবে? যে ব্যক্তিজ্ঞানী ও সাধু সেই আপনাকে বিভ্রম হইতে রক্ষা করিবে—না, আর কেহ?

২। তবে কি, বিভ্রম হইতে আপনাকে রক্ষা করা—এই কাজটুকুই তোমাদের এখন করিতে বাকি? আর সমস্ত কাজই তোমাদের হইয়া গিয়াছে? তোমরা অর্থে আর প্রস্কুক হও না? কোন স্থল্পরী রমণীকে দেখিয়া তোমরা বিচলিত হও না? তোমার কোন প্রতিবেশী উত্তরাধিকার-সূত্রে কোন সম্পতিলাভ করিলে তোমার স্বর্ধা হয় না? সংক্রেপেঃ—আর কিছু তোমাদের করিতে বাকি নাই, এখন কেবল, যাহা সাধনা করিয়া পাইয়াছ, তাহাই স্থদৃঢ় করাই তোমাদের একমাত্র প্রয়োজন?

হতভাগ্য! এই কথাগুলি শুনিতে শুনিতেই যে তুমি ভীত ও উদিয় হইতেছ, পাছে কেহ তোমাকে অবজ্ঞা করে — সেইজন্য তুমি জা-নিতে উৎস্থক হইয়াছ, তোমার সম্বন্ধে কে কি-কথা বলিতেছে। আক্ষকালের সর্বশ্রেষ্ঠ তত্বজ্ঞানী কে?—এই কথা আলোচনার সময়, সেই সভায় উপস্থিত কোন ব্যক্তি যদি তোমার নাম করিয়া বলে "অমুক ব্যক্তি সর্বশ্রেষ্ঠ তত্বজ্ঞানী"—অমনি তোমার মনের লেজটা দশহাত ফুলিয়া উঠিবে। কিন্তু উপস্থিত আর এক ব্যক্তি যদি বলে—"সে- নব কিছুই নর —তার কথা শুনিবার যোগ্যই
নর, সে কি-জানে ? সে তত্ত্জানের শুধু
আরম্ভ করিয়াছে মাত্র—তার অধিক কিছুই
নয়।"—অমনি তুমি বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হইবে,
তোমার মুখ বিবর্ণ হইয়া যাইবে, আর তুমি
বলিয়া উঠিবে "আমি তাকে একবার দেখাতে
চাই, আমি কিরূপ ব্যক্তি। আমি যে একজন মহাতত্ত্তানী, তা আমি তাহার নিকট
সপ্রমাণ করিয়া দিব।"

যথেই হইয়াছে, আর প্রমাণের আব-শ্যক নাই; তুমি কিরূপ তত্ত্বজ্ঞানী তোমার এই কথাতেই বিলক্ষণ জানা যাইতেছে।

sermons of Maharshi Debendranath Tagore.

(Translated from Bengalee.)

SERMON XLIV.

The Bliss of Divine Protection.

O Supreme Spirit, sorely troubled by the sorrows, the infatuation and the confound-ing turmoil of the world, I look up to Thy lofty abode on high. Thou art kind to those that are humbled by affliction; thou art merciful, vouchsafe Thy mercy unto me. Thou bestowest Thy love even on those who would perceive Thee not nor want to know Thee. When the worldling is painfully agitated by the hopes and fears natural to a life devoted to the pursuits of the world, when he calculates only the profit and loss of pecuniary undertakings, and when, imagining that he will live for ever in this world, is entranced by it, even then, he, at times, becomes willing to come to Thee, influenced by the fear of death which Thou sendest to Him for his welfare. Even when he suffers from no worldly wants but is absorbed in the gratification of his sensual desires, he is momentarily awakened to a sense of his destiny by the fear of death, in the midst of all the affluence of his enjoyments. As the man afflicted by delirium regains momentary consciousness at intervals and then becomes congnizant of his sorroundings, so the worldinfatuated man has now and then the sense

of his destiny revived within him and then is able to behold Thee in the midst of the encircling darkness. There is none anywhere who has not need of Thee and who hopes not for good to come from Thy hands. Savage peoples, devoid of intelli-gence, seek but Thy protection, when trembling with dread at the sound of thunder and the sight of lightning, pray to be delivered from such fear. Civilized nations, though enjoying the light of knowledge, are led to remember Thee, affrighted by the terror of sin. None desires to be away from Thy throne. Who is there who does not bend his head before Thee? Thou art "নৰ্কোণ ভূতানাম্বিপতিঃ নৰ্কেবাং ভূতানাং রাজা" "the Lord of all creation and the Monarch of all sentient beings." Thou art the ruler of all, Thou keepest all under the domination of Thy laws. Thou main tenest all under Thy sway, as their monarch, as their governor, as their father and mother, as their comrade and as the loving friend of their hearts. All pray to Thee with folded hands. Some pray to Some pray to Thee for material gifts; others warmed by the warmth of Thy love, pray to Thee for the gift of Thy own Self. Some pray to Thee for the enjoyments of paradise after death, while others pray for salvation. Men are inspired to prayer now by fear and then by hope. In some way or other all remember Thee. Even in the midst of the uproar of festivals and pleasure-parties, men do not forget Thee. O Supreme Spirit, how manifold are the forms in which Thy mercy is manifested! My voice tires of giving utterance to my gratitude when I realize that Thy mercy which I feel in my own insignificant life gratifies the longings of the countless beings of Thy illimitable kingdom. Thy mercy is to be seen in the day and in the night, in the heart of the mother and in the inner being of the saint. O Supreme Spirit, I pray to Thee and humbly do I fix my mind and heart on Thee; do Thou grant me all that is needed for Thy worship. Employ my hands in Thy work, speed my feet on to Thy errand, engage my tongue in singing Thy glory, immerse my mind in Thy contemplation, and unite my soul with Thee—let the soul find rest by resting in Thee, let it find gratification by beholding Thy full blown eyes of knowledge. How wonderful it is that Thou, the sole depository of mercy, shouldst instantly grant me what I have prayed for ! I behold Thee at this yery moment in my soul. Thee at this very moment in my soul. I observe that thou art "अञ्चलकार क्यमिनीरं?' "neither thick nor thin, neither short nor long," that thou art holy, true, and beautiful. It is through Thy governnace that the sun and the moon exist, held up in space. It is through Thy governance that this material world and the spirit-world exist, being held up in their proper places. It is through Thy governance that the

moments, the day and the night, the fortnight and the month, the seasons and the year come and go. It is through Thy governance that the rivers that wend their courses towards the east or the west flow ceaselessly from the mountains that look white with their mantle of snow. If a man spends his whole life in the performance of penances, and sacrifical and oblatory ceremonies, prescribed in the religious books, but knows Thee not, he will not obtain Thee. He who departs from the scene of this life without knowing Thee is a pitiable being, one who is the lowliest of the low, but he who quits this world after knowing Thee is the real Brahmin. Blessed art thou, O Lord of the universe, blessed art thou!

আয় ব্যয়।

वाक मद९ १८, देवभाव मात्र।

আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

वाय	•	002110
পূৰ্বকার স্থিত	•••	৬৪৯।/৬
नमष्टि	•••	204404
ব্যয়	•••	૭ ૭ ૯૫ન/৯
হিত	•••	७२० ८३

कात्र ।

সম্পাদক মহাশরের বাটাতে গচ্চিত

चानि बाक्षत्रमारमञ्जू भूनधन

এককেডা গ্ৰৰ্থমণ্ট কাগ্ৰ

...

সমাজের ক্যাপে মজুত

6,050

6,050

व्याय ।

বা**দ্ম**সমাজ

26610

যাসিক দান।

শ্ৰীমন্মহৰ্ষি দেবেজনাথ ঠাকুৰ

165 **ब**िवित्नापविशाती अवकात मानाधादा व्याश יוציט ל তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা O(110/c পুস্তকালয় যন্ত্ৰালয় ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন · · · 2110 সমষ্ট্ৰি 200100 ব্যয় ব্ৰাক্ষসমাজ 2000/2 তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা 2210/2 পুস্তকালয় 2/2 যন্ত্ৰালয় 205160 সেভিংস্ ব্যাঙ্ক 2240/o সমষ্ট্র Spanoe শীরবীক্রনাথ ঠাকুর। ঐযোগেক্তনাথ শিরোমণি। প্রীমুরেক্সনাথ ঠাকুর। थनवक्त का गण्यापक ।

नववर्षत्र मान।

बिनग्रहर्षि (परवज्जनाथ ठाक्र

মহাশয়ের বাটী হইতে প্রাপ্ত

বিজ্ঞাপন।

আগামী > আষাঢ় রহস্পতিবার রাত্রি
সাড়ে সাতটার সময় ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের দ্বিপঞ্চাশতম সাম্বৎসরিক উৎসব
হইবে। মহাশয়েরা যথা সময়ে ব্রাহ্মসমাজে
উপস্থিত হইয়া উপাসনা করিবেন।

ভবানীপুর ব্রাহ্মসমা*দ* ১লা আবাঢ়।



बच्चवाएक निद्यमय वानीक्षान्तत् विश्वनामी तिहर्द सर्व्यमण्डजन् । तहेव निन्धं ज्ञानमनन्ते ज्ञिवं स्वतन्त्रविद्वयव संकाशवादितीयम् सर्व्यन्त्रापि सर्व्यनियम् सर्व्यानयसर्व्यवित् सर्व्यमतिमन्द्रभृषं पृष्णेमप्रतिमसिति । एकस्य तस्यै वीपासनसा पार्यविक्रमे विक्रम् स्वभावति । तस्मिन् ग्रीतिमस्य प्रिथकार्थमायम् तद्पासनस्य ।

वरैशाश्याककाः *

ব্রালধর্মের তিনটি লক্ষণ—ব্রক্ষজ্ঞান, বৃদ্ধাতি ও মুক্তি। স্থতরাং ব্রাক্ষাদিগের সাধনের বিষয়ও তিনটি—চিত্রের ধারণা এই তিন ভূমিকেই অবলম্বন করিয়া দিদ্ধি লাভ করে। প্রথমে আত্মানুসন্ধান চাই, পরে আপনার আত্মার অভ্যন্তরে পরমাত্মজ্ঞো-তিকে দর্শন করিয়া মনের একান্ত অনুরাগের সহিত সমাহিত চিত্তে প্রীতি-পুষ্পে ব্রেলের উপাসনা চাই। এই উপাসনার ফলই সাধকের শেষ ভূমি—মুক্তি।

আমরা আর্য্যসন্তান, আমাদের গুরু
আর্য্য খার্ষিগণ। তাঁহারা আমাদিগকে যে
পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, আমরা যদি সেই
পথে তাঁহাদের পদাস্ক অনুসরণ করিয়া
চলিতে পারি, আমাদের গ্রুব বিশ্বাস যে,
আমরা সেই গম্যস্থানে উপস্থিত হইব।
আমরা তাঁহাদেরই উপদেশে শুনিয়াছি যে,
সত্যের পরমনিধান যিনি, তিনি "একাত্মপ্রত্যয়সারং প্রপঞ্চোপশমং শান্তং শিবমবৈতং।" যাঁহাতে সৃষ্টির মূলভূত পঞ্চত্ত্ব

ভবানীপুর ত্রিপঞ্চাশতম সাম্বৎসরিক উৎসবে
 পঠিত।

উপশ্মিত হইয়াছে, যিনি শান্ত, যিনি মঙ্গল, यिनि अबि जीय, आ श প্র ত্যায়েরই সার পদার্থ তিনি। যিনি আল্লপ্রত্যায়ের সার আল্লার অভ্যন্তরেই অনুসন্ধান कतिरल उांशांक পাওয়া যায়—কেবল পা হয়। যায় তাহা नरह, ठाँहारक পाইলে क्षमग्राकाम विगुक्त হয়, পাপ মেক্রির অন্ধকার বিনক্ট হয়, চিত্ত শান্ত হয়, অভাব পূর্ণ হয়, কামনা তৃপ্ত হয়। श्रमग्राजित जालाक मृष्ठे श्रा त है है। সংসারে মানবজীবনের গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে তাঁহার দহিত গৃঢ় সম্বন্ধ প্রচছন্ন রহিয়াছে। সে সম্বন্ধ ইহ পরকালে যোগসুত্রে নিবদ্ধ— তাহ। অমৃতবন্ধন---আনন্দ-প্রস্রবণ। আমরা এই (य, জानि তিনি আমাদের বন্ধু, জনয়িতা বিধাতা এবং বিশ্বসংসারের তাবৎ ঘটনার শাক্ষীরূপে তিনি সকলই জানিতেছেন. হৃদয়জ্যোতিতে তাহা প্রত্যক্ষ হয়। যাঁহার। প্রত্যক্ষ করিয়াছেন তাঁহারাই বলিয়াছেন—

"স নো বন্ধুৰ্জনিতা স বিধাতা ধামানি বেদ ভুবনানি বিশা। যত্ত দেবা অমৃতমানশানাস্থতীয়ে ধামন্ অবৈধ্যর বৃস্তঃ।"

যিনি অনন্ত অদীম জগতের রাজা এবং আমার হৃদয়রাজ্যের ঈশ্বর তাঁহাকে যদি অন্তরে জ্ঞানচক্ষে দেখিলাম এবং সমস্ত

চরাচর ত্রিভূবনের সঙ্গে তাঁহার যে কার্য্য-কারণসূত্রে নিগুঢ় যোগ রহিয়াছে তাহা উপলব্ধি করিতে পারিলাম, তবে আমার সঙ্গে তাঁহার যে ঐকান্তিক যোগ, যে সম্বন্ধ নিবদ্ধ রহিয়াছে, সমস্ত অভাব, নিরাশা, ভয়, সন্দেহ দুরীভূত করিয়া তাহা উব্দ্রল হইয়া উঠিতে অবশিষ্ট থাকে না। ঈশ্বরকে যদি পিতৃরূপে, মাতৃরূপে, বন্ধুরূপে এবং বিধাতৃ-রূপে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করি, তবে কি আর তাঁহাকে পূজা না করিয়া থাকিতে পারি? একবার পুত্রমুখ নিরীক্ষণ করিলে স্লেহ উচ্ছ সিত না হইয়া থাকিতে পারে না, একবার জনক জননীর পৃতপাদ দর্শন করিলে শ্রদ্ধা ভক্তি উচ্চু সিত না হইয়া থাকিতে পারে না, একবার বন্ধুসমাগম লাভ করিলে সম্ভাব উচ্চুদিত না হইয়া থাকিতে পারে না। কিন্তু একাধারে যিনি আমাদের পিতা, মাতা, বন্ধু, বিধাতা এবং এই সকল মঙ্গলকর সম্বন্ধের যোজয়িতা, একবার তাঁহার সভ্যং শিবং স্থন্দরং সমি-कर्ष উপলব্ধি করিতে পারিলে, আর কি ভক্ত তাঁহার চরণে প্রণত না হইয়া থাকিতে পারে ? যিনি ইহকালের বন্ধু, পরকালের আশ্রয় এবং চরম কালের পরিপূর্ণ আনন্দ-ময় গতি ভাঁহাতে নিজের সমস্ত নির্ভর, সকল কৃতজ্ঞতা অর্পণ না করিয়া, তথন আর কি ভক্ত থাকিতে পারে ? তাঁহাকে খাপনার খাড়াতে দর্শন করিলেই ত্রন্ম-জ্ঞান, ব্ৰহ্মপ্ৰীতি এবং মোক্ষজ্ঞান সাধিত হন। আমাদের শরীর ধর্মের জন্মই উদ্ভূত হইয়াছে, ধর্মও জ্ঞানের জন্ম হইয়াছে এবং জ্ঞানও উপাদনার জম্ম হইয়াছে, কারণ উপাসনা দারা জানী শীত্রই মুক্তি প্রাপ্ত হয়। এই শরীর ধারণ করিয়া যে তাঁহার উপাসনা না করিল দে কি জীবিত ? কখন না, সে মৃত।

"ভরবোহপি হি জীবন্তি জীবন্তি মুগপঞ্চিণঃ न जीविक मत्ना रना मनत्नन हि जीविक ।" বুকাদিও জাবন ধারণ করে, মৃগপকীরাও **जौ**वन शांत्रण करत, किस्तु रय व्यक्तित मन िखा शैन वर्षा ९ बक्तमनत्त्र बाता कौविछ. তিনিই যথার্থ জীবন ধারণ করেন। আমরা সংসারের মোহান্ধকারে পতিত হুইয়া একে পথভ্ৰান্ত হইয়াছি, তাহাতে আবার আমা-**(** । त्र शें। ठिं छ। त्निस्य चामा निगरक मर्व-দাই বহিমু খেই আকর্ষণ করিতেছে, ষড়রিপু অহনিশি অন্তরে থাকিয়াই শক্রতাচরণ করি-তেছে. এ অবস্থায় আত্মজানের স্থতীক্ষ খড়গ ও ত্রন্ম-প্রীতির উজ্জল দীপশিখা হস্তে ধারণ না করিলে আমর। কোনমতেই সেই গম্য-স্থানে—দেই পরম স্থানে উত্তীর্ণ হইতে পারিব না।

মানবের সংসার্যাত্তা নির্বাহ করিবার সাহায্যার্থে ঈশর আমাদিগকে চারিপ্রকা-রের জ্যোতি প্রদান করিয়াছেন—আদিত্য-জ্যোতি, চন্দ্রজ্যোতি, অয়িজ্যোতি এবং বাগ্র্জ্যোতি। ইহা ব্যতীত কঙ্গণাময় পর-মেশর আমাদিগকে আর এক প্রকার জ্যোতি দিয়াছেন, সে জ্যোতি ঘারা বিশ-তব্রের অনস্ত রহস্য উদ্ভাসিত হয়। যথন সাধকের নিকটে জগতের প্রহেলিকা নির্বাণ হয়, তথন সেই আত্মজ্যোতিই প্রবতারার ত্যায় প্রক্ষুটিত থাকিয়া পরমাত্মজ্যোতি হইতে অমৃতানন্দ পান করিয়া জীবিত থাকে।

"অন্ত্ৰমিত আদিতো বাজ্ঞবন্ধ্য চন্দ্ৰমস্তন্ত্ৰমিতে শাব্তে-২য়ো শাস্তানাং বাচি কিং ক্যোভিন্নেবানং পুৰুষ ইদ্ধি আবৈদ্যবাস্থ ক্যোভিৰ্তবভি।"

আমাদিগের ত্রাহ্মধর্ম আমাদিগকে উপদেশ দিতেছেন যে,

"আত্মা বা অরে ত্রইবাং শ্রোডব্যো বস্তব্যো নিবি-ধ্যাসিতবাং।" আরু বলিতেছেন, "ৰাশ্বানমেৰ প্ৰিন্নপাসীত সৰ আশ্বানমেৰ প্ৰিন্ন- প্ৰা সুপাতে ন হাস্য প্ৰিন্নপ্ৰমায়কং ভৰতি।" আশ্বান দৰ্শন, প্ৰবণ ও মনন করিবে এবং

ভাঁহাকে প্রিয় করিয়া উপাসনা করিবে। তিনি অন্তরে আছেন, বাহিরে আছেন; অথচ তিনি "অনস্তরং অবাহুং" অন্তরেও নাই বাহিরেও নাই। তিনি অন্তরে আছেন. **শেখানে তাঁহাকে জ্ঞানচক্ষে দর্শন করিতে** হয় আর তিনি বাহিরে যে আছেন, সেখানে তাহার প্রবণ ও মনন করিতে হয়। মননে তাঁহাতে প্রীতি বর্দ্ধিত হয়, দর্শনে তাঁহার প্রাপ্তি চরিতার্থতা লাভ করে। বিদেশগত পুত্র বা প্রিয়ঙ্গনের কথা প্রবণ মননে তাহার প্রতি স্নেহ প্রীতি বর্দ্ধিত হইতে থাকে, কিন্তু যখন তাহাকে দেখিলাম, প্রাপ্ত হইলাম. তখন সেই বুকের সামগ্রীকে বুকে ধারণ করিলাম, আর স্লেহ প্রীতি শান্ত হইয়া গেল। তখন নিস্তরঙ্গ আনন্দ, নিস্তরঙ্গ হুখ, নিস্তরঙ্গ শান্তি! একে তিন, তিনে এক হইয়া গেল। ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তি বিষয়ে এই ভাব মাসুষকে দেবতা করে।

সংসারের প্রতি, স্ত্রী পুত্র কন্মার প্রতি, হর হস্তী হিরণ্যের প্রতি, আমাদের যে এত টান, প্রাহ্মধর্ম তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যে যাইতে আদেশ করেন না, কিন্তু আদেশ করেন যে, অরণ্যকে সংসার এবং সংসারকে অরণ্য জানিয়া ঈশরে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন কর। প্রীকৃষ্ণ আর্ক্রনকে এই কথাই উপদেশ দিয়াছিলেন যে,

"বোগদ্ব: কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্রণ ধনশ্ব।
শিষ্কানিক্যো:সমোভূষা সমস্বং বোগ উচ্যতে।"
হে ধনপ্রয়, বিষয়ের প্রতি মনের আসক্তি
শরিত্যাগ করিয়া, সিদ্ধি বা অসিদ্ধি কি
হইল, তাহার ভাবনা দূর করিয়া, ঈশ্বরে
বোগসুক্ত হইয়া সংসার্যাত্রা নির্বাহ কর।

ব্রাক্ষধর্মের ঐ কথাতেই মুক্তির আভাদ।

এবং গীতার এই কথাতেই মুক্তির আভাদ।

অতএব আমাদের সংসারগতি অভিক্রম

করিতে হইলে ব্রহ্মজ্ঞান, ব্রহ্মোপাসনা ও

তাহার ফলস্বরূপ মোক্ষসাধন আবশ্যক।

এক আত্মজানই এই তিনের উপাদান।

হে পরমাত্মনু! অন্য আমাদের দ্বিপঞা-শতম ব্রক্ষোৎসব। অত্য আমরা তোমার চরণে প্রণত হইয়া প্রার্থনা করিতেছি যে. তুমি অদ্য পিতৃরূপে, মাতৃরূপে এবং বন্ধ-রূপে আমাদের হৃদয়াকাশে আবিভূত হও। তোমার যে অশেষ মঙ্গলময় ভাব, নিগুঢ় সম্বন্ধ আমাদের আত্মাতে নিবন্ধ রহিয়াছে তাহা যেন আমরা জীবন্ত ভাবে উপলব্ধি করিয়া, তোমাকে প্রীতি ভক্তি করিয়া তোমার উৎসব সম্পন্ন করিতে পারি। পৃথিবীতে ভোমার উৎসব পূর্ণ হউক, পর-লোকে দেবগণসমাজে তোমার উৎসব পূর্ণ হউক এবং চরমকালে যেন তোমার পূর্ণ ব্ৰহ্মানন্দে—মহোৎসবে নিমগ্ন থাকিয়া আমা-দের স্বাত্মা শাশতকাল অবস্থান করিতে नक्रम इयु। তোমাকে বার বার নমস্কার করি।

মহর্ষির জম্মোৎসব।*

পূজনীয় পিতৃদেবের আজ অফীশীতিত্তম সাম্বৎসরিক জন্মোৎসব। এই উৎসবদিনের পবিত্রতা আমরা বিশেষভাবে হুদয়ের মধ্যে গ্রহণ করিব।

বহুতর দেশকে সঞ্জীবনস্পর্শে উর্ব্বর করিয়া, পুণ্যধারায় বহুতর গ্রামনগরীর পিপাসা মিটাইয়া, অবশেষে কাছবী যেখানে

মহাসমুদ্রের প্রত্যক্ষ সম্মুখে আপন স্থদীর্ঘ-পর্যাটন, অতলম্পর্শ-শান্তির মধ্যে সমাপ্ত করিতে উল্লভ হয়, সেই সাগরসঙ্গমন্থল তীর্থস্থান। পিতৃদেবের পুতজীবন অন্ত আনাদের সম্মুখে সেই তীর্থস্থান অবারিত করিয়াছে। তাঁহার পুণ্যকর্মরত দীর্ঘজীব-নের একাগ্রধারা অন্থ যেখানে তটহীন, সীমাণৃত্য, বিপুল বিরাম-সমুদ্রের সম্মুখীন হইয়াছে, দেইখানে আমরা ক্ষণকালের জন্য নতশিরে স্তব্ধ হইয়া দণ্ডায়মান হইব। আমরা চিন্তা করিয়া দেখিব, বহুকাল পূর্বেব একদিন স্বর্গ হইতে কোন্ শুভ সূর্য্য-কিরণের **আঘাতে অকন্মাৎ স্থপ্তি হইতে জা**গ্ৰত হইয়া কঠিন তুষারবেন্টনকে অঞ্গ্রায় বিগলিত করিয়া এই জীবন আপন কল্যাণযাত্রা মারম্ভ করিয়াছিল—তথন ইহার স্বচ্ছধারা কথনও আলোক, কথনও অন্ধ-কার, কথনও আশা, কথনও নৈরাস্থ্যের মধ্য দিয়া তুর্গম পথ কাটিয়া কাটিয়া চলিতেছিল। বাধা, প্রতিদিন রহদাকার হইয়া দেখা দিতে লাগিল-কঠিন প্রস্তরপিওসকল পথরোধ क्रिया माँ ७ दिन-कि स्त तम मकल वाधाय স্রোতকে রুদ্ধ না করিতে পারিয়া দিওণ বেগে উদ্বেল করিয়া তুলিল--- তুঃসাধ্য তুর্গ-মতা দেই ছুর্কার বলের নিকট মস্তক নত করিয়া দিল। এই জীবনধারা ক্রমশঃ বৃহৎ হইয়া বিস্তৃত হইয়া লোকালয়ের মধ্যে অব-তরণ করিল, গুই কূলকে নবজীবনে অভি-िषक कतिया हिनन, वांधा मानिन ना, বিশ্রাম করিল না, কিছুতেই তাহাকে লক্ষ্য হইতে বিক্ষিপ্ত করিয়া দিল না— অবশেষে আজ সেই একনিষ্ঠ অনন্যপরায়ণ জীবনস্রোত সংসারের তুই কূলকে আচ্ছন্ন করিয়া অতিক্রম করিয়া উঠিয়াছে—আন্ধ সে তাহার সমস্ত চেন্টা, সমস্ত চাঞ্চল্যকে পরমপরিণামের সম্মুখে প্রশাস্ত করিয়া

পরিপূর্ণ আয়বিসর্জ্জনের দিকে আপনাকে প্রসারিত করিয়াছে—অনস্ত জীবনসমুদ্রের সহিত সার্থক জীবনধারার এই স্থগন্তীর সন্মিলনদৃশ্য অদ্য আমাদের ধ্যাননেত্রের সন্মুখে উদ্ঘাটিত হইয়া আমাদিগকে ধ্যাকরুক্।

অমৃতপিপাসা ও অমৃতসন্ধানের পথে ঐশ্বর্যা একটা প্রধান অন্তরায়। সামান্ত সোনার প্রাচীর উচ্চ হইয়া উঠিয়া আমাদের দৃষ্টি হইতে অনন্ত আকাশের অমৃত আলো-ককে রুদ্ধ করিয়া দাঁড়াইতে পারে। সম্পদের মধ্যেই দানহৃদয় আপনার সার্থকত। উপলব্ধি ৰুবিতে থাকে—দে বলে. এই ত আমি কৃতার্থ হইয়াছি, দশে আমার স্তব করিতেছে, দেশে আমার প্রতাপ বিকার্ণ হইতেছে, বাহিরে আমার আড়ম্বর অভ্রতেদ ক্রিতেছে, ঘরে আমার আরামশয়ন প্রতি-দিন স্তরে স্তরে রাশীকৃত হইয়া উঠি-তেছে,—আমার আর কি চাই! হায় রে দরিদ্র, নিখিল মানবের অন্তরাত্মা যখন ক্রন্দন করিয়া উঠিয়াছে, যাহাতে আমি অমর না হইব তাহা লইয়া আমি কি করিব--

"বেনাহং নামতা ভাদ্ কিমহং তেন কুর্যাদ্"—
সপ্রলোক যথন অন্তরীক্ষে উদ্ধাকররাজি
প্রসারিত করিয়া প্রার্থনা করিতেছে,
আনাকে সত্য দাও, আলোক দাও, অমৃত্ত
দাও, অসতোমা সদাময়, তমসোমা জ্যোতিগমিয়, মৃত্যোমামতং গময়—তথন তুমি বলিতেছ আমার ধন আছে, আমার মান আছে,
আমার আরাম আছে, আমি প্রভু, আমি
অধিপতি, আমার আর কি চাই! ঐশ্বর্যের
ইহাই বিড়ম্বনা—দীনাআর কাছে ঐশ্ব্যাই
চরম সার্থকতার রূপ ধারণ করে। অদ্যকার উৎসবে আমরা যাঁহার মাহাত্ম্য স্মরণ
করিবার জন্য সমবেত হইয়াছি—একদা

প্রথম গোবনেই ভাঁহার অধ্যাত্মদৃষ্টি এই কঠিন ঐশর্য্যের তুর্লজ্যা প্রাচীর অতিক্রম করিয়া অনন্তের দিকে উন্মীলিত হইয়া-ছিল-যখন তিনি ধনমানের দারা নীরন্ধ্-ভাবে আর্ড আচ্ছন্ন ছিলেন, তথনি ধন-সম্পদের স্থূলতম আবরণ ভেদ করিয়া, স্তাবকগণের বন্দনাগানকে অধঃকৃত করিয়া, আরাম-আমোদ-আডম্বরের ঘন যবনিকা বিচিহ্ন করিয়া, এই অমৃতবাণী তাঁহার কর্ণে কেমন করিয়া প্রবেশলাভ করিল যে. ঈশাবাদ্যমিদং দর্বাং-- যাহা কিছু সমস্ত-क्टि नेश्रातत बाता चाष्ट्र एमिएत, धरनत দারা নহে, স্বার্থের দারা নহে, আত্মাভিমা-নের দ্বারা নহে—যিনি ঈশানং ভূতভব্যস্য— যিনি আমাদের অনন্তকালের ঈশ্বর, আমা-দের ভূতভবিষ্যতের প্রভূ—তাঁহাকে এই ধনিসন্তান কেমন করিয়া মুহুর্ত্তের মম্যে ঐশ্বর্যপ্রভাবের উদ্বে সমস্ত প্রভুত্বের উচ্চে আপনার একমাত্র প্রভু বলিয়া প্রত্যক্ষ করিতে পারিলেন---সংসারের মধ্যে তাঁহার নিজের প্রভুত্ব, সমাজের মধ্যে তাঁহার ধন-মর্য্যাদার সম্মান—তাঁহাকে অন্ধ করিয়া রাখিতে পারিল না।

আবার যেদিন এই প্রভৃত ঐশর্য্য,
অকস্মাৎ এক ছদিনের বজাঘাতে বিপুল
আয়োজন-আড়ম্বর লইয়া তাঁহার চতুর্দিকে
সশব্দে ভাঙ্গিয়া পড়িতে লাগিল—ঋণ যথন
উপস্থানের দানবের স্থায় মূহুর্ত্তের মধ্যেই
বৃহদ্যকার ধারণ করিয়া তাঁহার গৃহদ্বার,
তাঁহার স্থাসমৃদ্ধি, তাঁহার অশনবদন সমস্তই
গ্রাস করিবার জন্ম মুখব্যাদান করিল—
তথনও—পদ্ম যেমন আপন মুণালরন্ত দীর্ঘতর করিয়া জলপ্লাবনের উর্দ্ধে আপনাকে
স্থ্যকিরণের দিকে নির্দাল সৌন্দর্য্যে
উন্মেষিত করিয়া রাখে, তেমনি করিয়া
তিনি সমস্ত বিপদ্বস্থার উদ্ধে আপনার

महानक्षर्य अवरकाछित पिरक छेम्बा-টিত করিয়া রাখিলেন। সম্পদ যাঁহাকে অমৃতলাভ হইতে তিরস্কৃত করিতে পারে নাই, বিপদও তাঁহাকে অমৃতসঞ্য হইতে বঞ্চিত করিতে পারিল না। সেই ছঃসময়-কেই তিনি আত্মজ্যোতির দ্বারা স্থসময় করিয়া তুলিয়াছিলেন-যথন তাঁহার ধন-সম্পদ্ ধূলিশায়ী, তখনই তিনি তাঁহার रिषट्यत উर्द्ध मधायमान दहेश भत्रमाञ्च-সম্পদ বিতরণের উপলক্ষ্যে সমস্ত ভারত-বর্ষকে মুহুমূহ আহ্বান করিতেছিলেন। সম্পদের দিনে তিনি ভূবনেশ্বের দারে तिङश्ख ভिक् इरेग्रा माँ ए। रेग्राहितन, বিপদের দিনে তিনি আত্মৈশ্বর্য্যের গেণরবে ব্রহ্মসত্র খুলিয়া বিশ্বপতির প্রসাদস্থধাবণ্ট-নের ভারগ্রহণ করিয়াছিলেন।

ঐশর্যের স্থশ্যা হইতে তুলিয়া লইয়া
ধর্ম ইহাঁকে তাহার পথের মধ্যে দাঁড় করাইয়া দিল—ক্ষুরস্যধারা নিশিতা তুরত্যয়াণ্
তুর্গং পথস্তৎ কবয়ো বদন্তি—কবিরা বলেন,
সেই পথ ক্ষুরধারনিশিত অতি তুর্গম পথ।
লোকাচারপ্রচলিত চিরাভ্যস্ত ধর্ম, আরামের
ধর্ম, তাহা অন্ধভাবে জড়ভাবেও পালন করিয়া
যাওয়া চলে এবং তাহা পালন করিয়া
লোকের নিকট সহজেই যশোলাভ করিতে
পারা যায়। ধর্মের সেই আরাম সেই
সম্মানকেও পিতৃদেব পরিহার করিয়াছিলেন। ক্ষুরধারনিশিত তুরতিক্রম্য পথেই তিনি নির্ভুয়ে পদনিক্রেপ করিলেন।
লোকসমাজের আফুগত্য করিতে গিয়া
তিনি আজ্ববিদ্রোহী আজ্বাতী হইলেন না।

ধনিগৃহে যাঁহাদের জন্ম, পৈতৃক কাল হইতেই সমাজের নিকট সম্মানলাভে যাঁহারা অভ্যস্ত, সমাজপ্রচলিত সংস্কারের নিবিড় ব্যুহ ভেদ করিয়া বিজের অন্তর্লক সত্যের প্রাকাকে শক্রমিজন বিকার, লাঞ্চনা ও প্রতিকৃশতার বিরুদ্ধে অবিচলিত দৃঢ়মুন্তিতে ধারণ করিয়। রাখা তাঁহাদের পক্ষে কোন-মতেই সহল নহে—বিশেষতঃ বৈষয়িক সকটের সময় সকলের আমুকূল্য যথন অত্যাবশ্যক হইয়া উঠে তখন তাহা বে কিরূপ কঠিন সে কথা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে। সেই তরুণ বয়সে, বৈষয়িক ছুর্যোগের দিনে, সন্ত্রান্তসমাজে তাঁহার যে বংশগত প্রভূত প্রতিপত্তি ছিল, তাহার প্রতি দৃক্পাত না করিয়া, পিতৃ-দেব ভারতবর্ষের ঋষিবন্দিত চিরন্তন ত্রন্সের, সেই অপ্রতিম দেবাধিদেবের আধ্যান্ত্রিক পূজা, প্রতিকৃল সমাজের নিকট মুক্তকণ্ঠে যোষণা করিলেন।

তাহার পরে তাঁহার জীবনে আর এক গুরুতর সংগ্রামের দিন উপস্থিত হইল। সকলেই জানেন, বৈচিত্ৰ্যই জগতে ঐক্যকে **अशां करत्र — विहित्ता यज्हे स्मिक्टि हत्र,** धोका তত্ই হুম্পাই হইয়া উঠে। ধর্মত সেইরূপ নানাসমাজের ইতিহাসকে আশ্রয় कत्रिया नाना विकिन्नकर्ण नाना विष्ठित चाकारत এक निजा मजारक हाति किक् হ≷তে সপ্রমাণ করিতে চেফা করিতেছে। ভারতবর্ষ বিশেষসাধনায় বিশেষভাবে যাহা লাভ করিয়াছে, ভাহার ভারতব্যীয় সাকার विनुश कतिया, जाराटक ভারতবর্ষের হইতে উৎপাটিত ইতিহাস আকৃতি-প্রকৃতির অন্যদেশীয় ভাহাকে সহিত মিশ্রিত করিয়া দ্বিবার করিলে জগতের ঐক্যমূলক বৈচিত্ত্যের ধর্ম্মকে लंड्यन করা र्य । প্রত্যেক লোক যথন আপনার প্রকৃতি অমুসারে পরিপূর্ণ উৎকর্বলাভ করে তখনই সে মমু-ব্যস্থলাভ করে—সাধারণ মনুষ্যত্ব ব্যক্তিগত বিশেষত্বের ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত। मञ्चाक हिन्दूज मदश अवः शृकीदनत मदश 🌡

बज्रु अकरे, किन्नु ज्थानि रिम्म्विटनयप मञूषारकत अकृष्टि विरुष्य मण्यम्, अवः क्कोनविरमवष् मणूषारषत अक्षि विरमय-লাভ ; তাহার কোনটা সম্পূর্ণ বর্জন ক-রিলে মনুষ্যম দৈশুপ্রাপ্ত হয়। ভারতবর্ষের যাহা শ্ৰেষ্ঠধন তাহাও সাৰ্বভোষিক, য়ুয়ো-রোপের যাহ। শ্রেষ্ঠধন তাহাও সার্বভৌষিক, কিন্তু তথাপিও ভারতবর্ষীয়তা এবং য়ুরো-পীয়তা উভয়ের স্বতন্ত্র সার্থকতা আছে বলিয়া উভয়কে একাকার করিয়া দেওয়া চলে न। মেঘ আকাশ হইতে জলবর্ষণ करत এवः मरतावत पृज्ल शांकिया जन-मान करत-यमिं मारनत माम्यी अकह তথাপি এই পার্থক্য বশতই মেঘ আপন প্রকৃতি অকুসারে বিশেষভাবে ধন্য এবং সরোবরও আপন প্রকৃতি অমুসারে বিশেষ-ভাবে কৃতার্থ। ইহারা উভয়ে এক হইয়া शिरल करलंद भित्रमान स्मार्छेद छेभरत करम না, কিন্তু জগতে ক্ষতির কারণ ঘটে।

তরুণ ব্রাহ্মসমাজ যখন পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে এই কথা ভূলিয়াছিল, যথন ধর্মের यानीय ज्ञान कतारक राज्य नदीर्वा বলিয়া জ্ঞান করিত—যখন সে মনে করি-वाष्ट्रित विद्यानीय देखिशास्त्रत कन छात्रछ-ব্যীয় শাখায় কলাইয়া ভোলা সম্ভবপর এবং সেই চেফীতেই বথার্থভাবে ঔদার্য্য-রক্ষা হয়, তখন পিতৃদেব সার্বভৌমিক धर्मात यामगीय श्रवाजितक अक्रो विवि-শ্রিত একাকারত্বের মধ্যে বিসর্জন দিতে অস্বীকার করিলেন—ইহাতে তাঁহার অসু-বর্ত্তী অসামান্ত-প্রতিভাশানী ধর্মোৎসাহী: অনেক তেজধী যুবকের সহিত তাঁহার विष्ट्रम परिल। अरे विष्ट्रम योकांत्र कतिए र्य मृष्ठा, रय मारम, रय बलात क्षारमाजन হয়, সমস্ত মতামতের কথা বিশ্বত হইয়া আৰু তাহাই যেন আমরা শ্বরণ করি।

আধুনিক হিন্দুসমাজের প্রচলিত লোকাচারের প্রবল প্রতিকৃলতার মুখে আপন
অসুবর্তী সমাজের ক্ষমতাশালী সহায়গণকে
পরিত্যাপ করিয়া নিজেকে সকল দিক
হইতেই রিজ করিতে কে পারে—যাঁহার
অস্তকরণ জগতের আদিশক্তির অক্ষয়
নির্বরিধারায় অহরহ পূর্ণ হইয়া না উঠিতেছে।

ইহাঁকে যেমন আমরা সম্পাদে বিপাদে
অভয় আশ্রারে অবিচলিত দেখিয়াছি—
তেমনি একবার বর্ত্তমান সমাজের প্রতিক্লে, আর একবার হিন্দুসমাজের অমুক্লে তাঁহাকে সত্যে-বিশ্বাসে দৃঢ় থাকিতে দেখিলাম—দেখিলাম উপন্থিত গুরুতর ক্ষতির আশকা তাঁহাকে টলাইতে পারিল না—হিন্দুসমাজের মধ্যে তিনি পরম ছদিনেও একাকী দাঁড়াইয়াছিলেন, প্রাআসমাজে তিনি নব আশা, নব-উৎসাহের অভ্যুদয়ের মুথে পুনর্বার সমস্ত ত্যাগ করিয়া একাকী দাঁড়াইলেন। তাঁহার কেবল এই প্রার্থনা রহিল, মাহং প্রেমা নিরাক্র্য্যাম্ মা মা প্রেমা নিরাক্র্রোৎ—আমি প্রক্ষকে ত্যাগ করিকালাম না, প্রক্ষা আমাকে ত্যাগ না করুন!

यनमणामत वर्णस्त प्रविख् श्रविख ध्वाक्षणात एक कित्री, नषरगेरावत भाषि भाषि थ्रा ख्या विश्व श्रव खित श्रित स्वादित प्रविद्य प्रिया क्षिण कित्री हिन, धनी छ्र विश्व हिन क्षिण क्षिण क्षिण क्षिण क्षिण क्ष्रिय व्याप क्ष्रिय क्ष्र

করিয়াছিলেন, অন্ত ভাঁহার পুণ্যচেকী-पृशिष्ठं चनीर्य कीवनितित्र माग्नांडूकान मना-গত হইয়াছে। অদ্য তাঁহার ক্লান্তকঠের সর ক্ষীণ, কিন্তু তাঁহার সম্পূর্ণপ্রায় জীবনের নিঃশব্দবাণী স্মৃপাষ্টতর, অদ্য তাঁহার ইহ-জীবনের কর্ম সমাপ্ত, কিন্তু তাঁহার জীবন-वााशी कर्याटकोत मृलएम स्टेंटि रव একা গ্রনিষ্ঠা উর্দ্ধলোকে উঠিয়াছে তাহা আজ নিস্তৰভাবে প্ৰকাশমাম। অদ্য তিনি তাঁহার এই বৃহৎ সংসারের বহিদারে আ-সিয়া দাঁড়াইয়াছেন, কিন্তু সংসারের সমস্ত द्धंथक्वःथ-विष्ट्रमिनात्वत्र मर्था य घहना শান্তি জননীর আশীর্কাদের ভার চিরদিন তাঁহার অন্তরে ধ্রুব হইয়াছিল, তাহা দিনাস্ত-কালের রমণীয় সূর্য্যাস্তচ্ছটার স্থায় অদ্য তাঁহাকে বেফন করিয়া উদ্রাসিত। শালায় তিনি তাঁহার জীবনেশ্বরের আদেশ-পালন করিয়া অদ্য বিরামশালার তাঁহার হৃদয়েখনের সহিত নির্বাধনিদনের পথে যাত্রা করিবার জন্য প্রস্তুত হইয়া-ছেন। এই পুণ্যক্ষণে আমরা তাঁহাকে প্রণাম করিবার জন্য, ভাঁহার সার্থক জীব-নের শান্তিসৌন্দর্য্যমণ্ডিত শেষ রশ্মিচ্ছটা মন্তক পাতিয়া গ্রহণ করিবার ক্ষয়, এখানে সমাগত হইয়াছি।

वक्ष्णन, वाँदात जीवन जाननारमत जीवननिधारक करन करन उज्जल कतियारह,
वाँदात बानी ज्यमारमत ममग्र जाननामिश्रस्क वल ७ विवारमत ममग्र जाननामिश्रस्क निवार जानामिश्रस्क, ठाँदात जम्मिनरक उपनरत मिन कतिया जाननामिश्रस्क, ठाँदात जम्मिनरक उपनरत मिन कतिया जाननामिश्रस्क, ठाँदात जामिश्राह्मन, ७३थारन जामि जामात भूजमञ्जल नरेया ७३ उपनरिमर यमि कनकारमत जम्म निठात निक्के विरम्परणार उपनिद्य दहे, ठर्द जामारक मार्जना कतिरदन। मिन्नकिवर्जी महाज्ञारक मम्मिनास्त

मण्पूर्वভादि दिवात व्यवमत वाजीयस्त्र প্রায় ঘটে না। সম্বন্ধ বিচিত্ৰ সংসারের সম্বন্ধ, বিচিত্ৰ স্বাৰ্থ, বিচিত্ৰ মত বিচিত্ৰ প্রবৃত্তি—ইহার দারা বিচারশক্তির বিশু-দ্ধতা রক্ষা করা কঠিন হয়, ছোট জিনিষ বড় হইয়া উঠে, অনিত্য জ্বিনিষ নিত্য-किनियदक चाष्ट्रम कतिया तात्थ, मःमाद्यत নানা ঘাতপ্রতিঘাতে প্রকৃত পরিচয় প্রত্যুহ খণ্ডিত হইয়া যায়—এই জন্মই পিতৃদেবের এই জন্মদিনের উৎসব তাঁহার আত্মায়দের পক্ষে একটা বিশেষ শুভ অবসর—যে পরিমাণ দূরে দাঁড়াইলে মহত্তকে আদ্যো-পাস্ত অথণ্ড দেখিতে পাওয়া যায়, অদ্যকার এই উৎসবের স্থযোগে বাহিরের ভক্ত-মণ্ডলীর সহিত একাদনে বদিয়া আমরা সেই পরিমাণ দূরে আসিব, তাঁহাকে কুদ্র সংসারের সমস্ত তুচ্ছ সম্বন্ধজাল হইতে विष्टित्र कतिया (मिथिव, व्यामारमत मङीर्ग জীবনের প্রাত্যহিক ব্যবহারোৎক্ষিপ্ত সমস্ত ধুলিরাশিকে অপসারিত করিয়া তাঁহাকে त्रहर चाकारमंत्र मरशा निर्माल माखित मरशा, তাঁহার যথার্থ মহিমায় তাঁহাকে জীবনের নিত্যপ্রতিষ্ঠার উপরে দেখিব। সংসারের আবর্তে উদ্ভ্রাস্ত হইয়া যত বিজোহ, যত চপলতা, যত অন্যায় করি-য়াছি, অদ্য তাহার জন্য তাহার জীচরণে একান্তচিত্তে ক্ষমা প্রার্থনা করিব—আজ তাঁহাকে আমাদের সংদারের, আমাদের সর্ব্বপ্রয়োজনের অতীত করিয়। তাঁহাকে বিশ্বভুবনের ও বিশ্বভুবনেশ্বরের সহিত বৃহৎ নিত্যদম্বন্ধে যুক্ত করিয়া দেখিব এবং তাঁহার निक्र ७३ याभी ज्ञान आर्थना कतिव, य, নের মধ্যে সঞ্চিত করিয়াছেন, সেই সঞ্য-কেই যেন আমরা সর্বপ্রধান পৈতৃক,

সম্পত্তি বলিয়া গণ্য করি, তাঁহার জীবনের দৃষ্টান্ত যেন আমাদিগকে ধনসম্পদের অন্ধতা হইতে রক্ষা করে, বিপাদের বিভাষিকা হইতে উদ্ধার করে, বিশ্বাদের দৃঢ়তার মধ্যে আমাদিগকে ধারণ করিয়া রাখে এবং তিনি ঋষিদের যে মন্ত্র আমাদের কর্ণে ধ্বনিত করিয়াছেন, তাহা যেন কোনও আরামের জড়ত্বে কোনও নৈরাশ্যের অব-সাদে বিশ্বত না হই—

মাহং ত্রন্ধ নিরাকুর্য্যাম্ মা মা ত্রন্ধ নিরাকরোৎ অনিরাকরণমুক্ত অনিরাকরণং মেহক্ত।

বন্ধুগণ, ভাতৃগণ, এই সপ্তাশীতিব্যীয় জীবনের সন্মুখে দাঁড়াইয়া আনন্দিত হও, আশান্বিত হও। ইহা জান যে, সত্যমেব জয়তে নানৃতং—ইহা জান যে, ধর্মাই ধর্মোর সার্থকতা। ইহা জান যে আমরা যাহাকে मम्भाग विनया जैया इहे जाहा मम्भाग नाह, যাহাকে বিপদ্ বলিয়া ভীত হই তাহা বিপদ নহে, আমাদের অন্তরাতা সম্পদ-বিপদের অতীত যে পরমা শান্তি তাহাকে করিবার অধিকারী। ভূমাত্তেব বিজিজাসিতব্যঃ, সমস্ত জীবন দিয়া ভুমা-কেই জানিতে ইচ্ছা কর, এবং জীবনের মধ্যে ভূমাকেই সপ্রমাণ কর। এই প্রার্থনা কর, আবিরাবীর্মাএধি, হে স্বপ্র-কাশ আমার নিকটে প্রকাশিত আমার নিকটে প্রকাশিত হইলে প্রকাশ আমাকে অতিক্রম করিয়া মানবের নিকট সহজে দীপামান হইয়া উঠিবে —এইরূপে আমার জীবন সমস্ত মান-বের নিত্যজীবনের মধ্যে উৎসর্গীকৃত হইয়া थाकिटव ; आंभात এই क्युनिटनत मानवक्या চিরদিনের জন্য সার্থক হইবে !

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ ।

সার সত্যের আলোচনা।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

বিগত প্রবন্ধের শেষভাগে একটি কথা বল। ছইয়াছিল এই যে, আছি'র সহিত আছি'র ঐক্যই আমাদের স্বাধীনতা'র গোড়া'র কথা। ঐ সংক্ষিপ্ত বচনটির মর্ম্মের ভিতরে প্রবেশ করিতে ছইলে উহার অন্ধি-সন্ধি'র জালালা-কপাট খুলিয়া দিয়া উহার ভিতরে রীতিমত আলোক নিক্ষেপ করা আবশ্যক; তাহারই এক্ষণে চেন্টা দেখা যাইতেছে।

আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য।

কালিদাস প্রথম বয়সে মূর্থ ছিলেন, পশ্চাৎবয়সে অসামান্ত কবি হইয়া উঠিয়া-ছিলেন, ইহা সকলেরই জানা কথা। ইহা-তেই বুঝিতে পারা যাইতেছে যে, পণ্ডিতের এবং মূর্থের আছি'র মধ্যে অলজ্ঞনীয় প্রা-চীরের ব্যবধান নাই। এই প্রসঙ্গে আর-একটি কথা বলিবার আছে; তাহা এইঃ——

কালিদাস যথন মূর্থ ছিলেন, তথন তিনি জানিতেন যে, তাঁহার নাম "কালি" এই এক কথায় পরিসমাপ্ত। তাহার পরে যথন তিনি আপনার নামাক্ষর বানান্ করিতে শিখিতেছেন, তথন তিনি এই এক কথার জায়গায় ছই কথা দেখিতেছেন;—দেখিতেছেন (১) কএ আকার কা, (২) লএ ইকার লি। আরো কিছুদিন পরে যথন তাঁহার প্রথম পাঠ সাঙ্গ হইল, তথন তিনি ছই কথার জায়গায় তিন কথা দেখিলেন;—দেখিলেন (১) কএ আকার কা × (২) লএ ইকার লি = (৩) কালি।

ভৃতীয় বয়সের তিন কথা আর-কিছু না—বিতীয় বয়সের ছুই কথার সহিত প্রথম বয়সের এক কথার বোগ-বন্ধন;—কা এবং লি এই ছুই কথার সহিত "কালি" এই এক क्थात (याग-वसन। धरे (गन छेश्मा— উপনেয় इ'फ्ट धरे:—

সহজ জ্ঞান "আছি" এই এক কথা বলিয়াই কান্ত। মনোবিজ্ঞান ঐ कथा'त भक्तात आफ़ारल छूटे कथा मिथिए পা'ন; দেখিতে পান—আছি এবং আছে এই তুই যমক সহোদর পিঠাপিঠি জোভা লাগানে। তার সাক্ষী—আমাকে দেখিয়া क्ट यमि वत्न "**এ व्यक्ति आहि"**, जत्व भा ব্যক্তি যাহাকে বলিতেছে "আছে", তাহা-কেই আমি বলিতেছি "আছি". তা ছাড়া ---আমার আপনার নিকটেও আমার শরীর, মন, বৃদ্ধি প্রস্থৃতি আছে; আমি দেই আছে'র সহিত জড়িত-ভাবে আছি--এরূপ জড়িত-ভাবে যে, আমার শরীর-মন প্রভৃতি যত-কিছু পদার্থ আমার সাক্ষাতে আছে বলিয়া প্রতি-ভাত হইতেছে, সমস্তই যদি আমার জান হইতে সরিয়া পালায়, তবে আছিও দেই সঙ্গে সরিয়া পালায়;— যেমন স্থযুপ্তিকালে। এইজন্ম বলিতেছি যে, সহজ জ্ঞান যেখানে দেখেন শুধুই কেবল আছি, মনোবিজ্ঞান **দেখানে দেখেন আছে-আছি এক সঙ্গে** জড়ানে।। তত্ত্বজ্ঞান স্থাবার মনোবিজ্ঞানের অপেকাও मृक्षमणी। মনোবিজ্ঞান আছে'র একপিটেই কেবল আছি দেখিতে পান; তব্জান আছে'র এ-পিট ও-পিট হুই পিঠেই আছি দেখিতে পা'ন। তত্ত্বজানের **ज्यस्टरत्रत कथा कित्राश—यिन क्रिक्रामा कत्र,** তবে নিম্নে প্রণিধান করা হোকঃ--

তৰজানের একটি অন্তরের কথা।

তোমাকে লক্ষ্য করিয়া আমি বলি যে,
"ইনি আছেন"—আমার ভাষায় আমি বলি
"ইনি আছেন।" তোমার ভাষায় তুমি "ইনি
আছেন" বলো না—তুমি বলো "আমি
আছি।" একই বস্তুকে লক্ষ্য করিয়া
আমার ভাষায় আমি বলিতেছি "ইনি

আছেন", ভোষার ভাষায় তুষি বলিতেছ "আমি আছি"। চুই কথার ভাবার্থ একই। ভাবার্থ একই বটে—কিন্তু তত্তাচ ভোমার ভাষায় তুমি যে বলিতেছ "আমি আছি", এইটিই মূল কথা; আর, আমার ভাষায় আ্মি যে বলিতেছি "ইনি আছেন", এটা সেই মূলের অমুবাদ। ওটাকেই বা মূল বলি কেন—এটাকেই বা অমুবাদ বলি কেন? কেন যে বলি, তাহার কারণ দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে; কারণ আর-কিছু না—ভূমি যে বলিতেছ "আমি আছি", এটা তোমার হওয়া-কথা; আর, আমি যে বলিতেছি "ইনি আছেন", এটা শুধু আমার (तथा कथा। ত बुब्बान वटनन (य, (तथा-কথার মূলে যদি ছওয়া-কথা না থাকে, তবে (मथा-कथा अधूरकवन अकठा कथात्र कथा ष्टेया माँ पाया। कार्जिट विलिए हम या, তুমি যে বলিতেছ "আমি আছি", সেইটিই মূল কথা; আর, আমি যে বলিতেছি "ইনি আছেন", এটা তাহারই অনুবাদ। ভূমি হয় তো বলিবে যে, দেয়াল তো বলে না "আমি আছি"—তুমিই বলিতেছ "দেয়াল আছে",—"দেয়াল আছে" ইছার ভিতরে দেখা-কথা ছাড়া হওয়া-কথা কোন্-খান্টায় ? ইহার উত্তর এই যে, ছুমি यथन विनट्छ (य, स्मान चाट्ह, ज्थन তাহার অর্থই এই বে, তোমার দেখা-कथात ७- शिए एपशास्त्र निरक्त अकि হওয়া-কথা আছে—যদিচ দেয়াল ভাহা মসুষ্যের ভাষায় ব্যক্ত করিয়া বলিতে পারে না। দেয়াল যদি মকুষ্যের ভাষায় कथा करिए कानिज—छारा रहेरल रमग्रान নিশ্চয়ই বলিত "আমি আছি"। দেয়াল নিতান্তই পর-দেশের লোক;—দেয়াল ভোমার দেশের ভাষায় কথা কহিতে জানে ना ; ज़ारे तम मूर्य विनास्त्र भारत ना रय,

"আমি আছি"। তুমি দেয়ালের উকিল। म्यान जाननात्र जलरतत्र कथा जाननि প্রকাশ করিয়া বলিতে অক্নম—তাই তুমি দেয়ালের হইয়া এইরূপ ওকালতি করিতেছ रंग, (मग्राम चाष्ट ; ইशांख প্रकातांखरत বলা হইতেছে যে, ''আমি আছি'' এটা (मग्रात्नत अखरतत कथा; यनिक (मग्राम সে কথা প্রকাশ করিয়া বলিতে জানেও न।—विनाय हार्ट्स ना । (महानटक मार्त्रा-धदता—(मग्रात्मत जाहा शारत मार्श ना ; কাজেই "কামি অ'ছি" এ কথা প্ৰকাশ করিয়া বলিবার জন্য তাহার মাথাব্যথা হয় না; প্রকাশ করিয়। না বলুক্—ঠারেঠোরে বলিতে ছাড়ে না ; এমন কি—দেয়াল তো-মার চক্ষে অঙ্গুলি দিয়া দেখাইতেছে ''আমি আছি"; দেয়ালের অঙ্গুলি হ'চেচ শ্বেতাংশু-প্রতিকেপণী শক্তি; সেই তাহার অব্যর্থ শক্তি তোমার চক্ষের ভিতরে চালাইয়া দেয়াল মুখে না বলুক্ – কাজে বলিতেছে ''আমি আছি"।

তত্ত্তানের কথা এই যে, তুমি দেয়ালই হও আর মনুষ্যই হও—তাহাতে আইসে
যায় না;—যাহাই তুমি হও না কেন—
তোমাকে লক্ষ্য করিয়া আমি যদি বলি
যে, "ইনি আছেন", তবে সেই "ইনি
আছেন" কণাটির ছই পারেই "আমি
আছি" বিরাজমান। এপারের "আমি
আছি" আমার অন্তরের কথা—ওপারের
"আমি আছি" তোমার অন্তরের কথা;
আর তোমার সেই অন্তরের কথাটিকে
আমি আমার ভাষায় অনুবাদ করিয়া বলিতেছি যে, "ইনি আছেন" অথবা "এটা
আছে"।

আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য যে কান্ হাকে বলে, তাহা এতক্ষণে বুবিতে পারা গেল। দেখিতে পাওয়া গেল বে, প্রথমত, দেখা-কথা'র ছুই পারেই হওয়া-কথা থাকা চাই। এপারে দ্রুটার, অর্থাৎ আমার "আমি-আছি" থাকা চাই— ওপারে লক্ষ্য বস্তুর, অর্থাৎ তোমার, আমি আছি থাকা চাই।

ষিতীয়ত, দেখা কথা'র এপারের হওয়া-কথা'র সহিত ওপারের হওয়া-কথা'র ঐক্য থাকা চাই।

ভৃতীয়ত, এপারের হওয়া-কথার সহিত ওপারের হওয়া-কথার সেই যে ঐক্য, তাহারই নাম আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য।

আছি'র সহিত আছি'র ঐক্যের

चून मृद्दोख ।

"আমি তোমাকে দেখিতেছি" এই যে একটি দেখিতেছি-ব্যাপার, এই দেখিতেছি'র এপারে আমি বলিতেছি "আমি আছি", ওপারে তুমি বলিতেছ "আমি আছি"। "আমি তোমাকে দেখিতেছি" এ কথাটি একটি বই কথা নহে, অথচ সেই একটিমাত্র কথা'র তুই পারে তুই আছি বিরাজমান।

ছইটি কথা দ্ৰপ্তবা।

প্রথম কথা এই যে, দেখিতেছি'র এপারে
দাঁড়াইয়া আমি যে বলিতেছি "আমি আছি",
তাহার অর্থ এই যে, দেখিতেছি — দেখিতে —
আছি অর্থাৎ দেখিতেছি রকমে আছি।
তবেই হইতেছে যে, দেখিতেছি আছি'রই
রকমভেদ বা প্রকারভেদ। রূপকের ভাষায়
—দেখিতেছি—আছি'রই তরঙ্গ-ভঙ্গ। দার্শনিক ভাষায়—দেখিতেছি একপ্রকার পরিবর্ত্তনশীল গুণ; সেই পরিবর্ত্তনশীল গুণের
অপরিবর্ত্তনীয় আধার-বস্তু থাকা চাই; সে
আধার-বস্তু কে? না, আছি। কেন না,
গোড়ায় আছি না থাকিলে, ব্যবহারক্ষেত্রে
দেখিতেছি থাকিতে পারে না।

বিতীয় কথা এই বে, "আমি তোমাকে দেখিতেছি" বলিলেই বুবায় যে, ভূমি আ- মার চক্স্রিন্দ্রিয়ের উপরে কার্য্য করিতেছ, তাই আমি তোমাকে দেখিত্তেছি। সে কার্য্যের কারণ আমি নহি—সে কার্য্যের কারণ ভূমি। ফলে, দেখিতেছি-ব্যাপারটি এপারের আছি'র একপ্রকার গুণপরিবর্ত্তন;—"পূর্ব্বেদেখিতেছিলাম না—এক্ষণে দেখিতেছি" এইরূপ একটা গুণপরিবর্ত্তন; এই গুণ-পরিবর্ত্তনের উপরে ওপারের আছি'র কার্য্য-কারিতা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে স্পান্ট।

এই হুইটি কথা পরস্পরের সহিত মিলাইয়া দেখিয়া আমরা পাইতেছি এই যে,
"আমি তোমাকে দেখিতেছি" এই কথাটির
সঙ্গে হুই পারের হুই আছি'র সম্বন্ধ রহিয়াছে। এপারের আছি'র সম্বন্ধ যাহা
রহিয়াছে, তাহা বস্তুগুণের সম্বন্ধ; ওপারের
আছি'র সম্বন্ধ যাহা রহিয়াছে, তাহা কার্যকারণ-সম্বন্ধ। বস্তু-গুণ-সম্বন্ধের সোপান
দিয়া আমি দেখিতেছি-হুইতে এপারের
আছিতে অবতরণ করি; কার্য্য-কারণ-সম্বমের সোপান দিয়া আমি দেখিতেছি-হুইতে
ওপারের আছিতে আরোহণ করি। হুই
পারের হুই আছি'র ঐক্যের নামই আছি'র
সহিত আছি'র ঐক্য়।

প্রকৃত কথা এই যে, সম্বন্ধমাত্রেরই
মৃলে ঐক্য অবশুদ্ধাবী। আমি যদি বলি
যে, "তোমার সহিত আমার কোনো সম্বন্ধ
নাই", তবে তাহার অর্থ ই এই যে, তোমাতে আমাতে ঐক্য নাই। পুত্র একসময়ে মাতার শরীরেরই অঙ্গের সামিল
ছিল—তাই মাতার সহিত পুত্রের এরপ
ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। মনুষ্যমাত্রই ক্লগতের প্রেষ্ঠ
উপাদান হইতে ক্লমগ্রহণ করিয়াছে, এইক্লম্য মনুষ্যে এরপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ।
সম্বন্ধেয় মনুষ্যে এরপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ।
সম্বন্ধের মৃলে ঐক্যই যদি নাই—তবে
সম্বন্ধ দাঁড়াইয়া থাকিবে কিসের উপরে?
শৃন্মের উপরে? না, বালির বাঁধের উপরে?

প্তএৰ এটা স্থির যে, সমন্ধনাতেরই মূলে थेका त्रश्विष्ट्र। अमन कि, जिल-करनेत সম্বন্ধের মধ্যেও ঐক্য দেখিতে পাওয়া यात्र। এको काठ शास्त्र यमि राज यात्र क्रम अकाधारत विश्व ख्र, जाहा हरेल চুয়ের সন্ধিস্থানে উভয়ের ঐক্য এরূপ হুম্পট আকার ধারণ করে যে, দে স্থানের চক্ৰাকৃতি রেখাটিকে তৈল-রেখ। বলিব কি जन-त्रथा वनिव, छाहात्र ठिकाना পाउग्रा याग्र ना। ইहाटि माँ ज़िहिट एक वह त्य, আছি'র সহিত দেখিতেছি'রও ঐক্যারহি-য়াছে; আছি'র সহিত আছি'রও ঐক্য রহিয়াছে। আছি'র সহিত দেখিতেছি'র ঐক্য প্রকাশ পায় বস্তুগুণের সমন্ধ-সূত্রে; আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য প্রকাশ পায় কার্য্যকারণসম্বন্ধ-সূত্রে।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, তুই পারের

তুই আছি'র ঐক্যের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই
পূর্ব্বপ্রবন্ধের উপসংহার-ভাগে সাঁটে সোঁটে
বলা হইগ্লাছিল—"আছি'র সহিত আছি'র
ঐক্যই স্বাধীনতা'র ভিত্তিমূল।"

অতঃপর, আছি'র সহিত আছি'র ঐক্যের সঙ্গে স্বাধীনতার কিরূপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তাহা পর্য্যালোচনা করিয়া দেখা যা'ক্।

মনে কর, দেবদত্ত-নামক একজন বলবান্ যুবা প্রুষ কয়েক ভরি সোনার গহনা বোঁচ্কায় বাঁধিয়া লইয়া একাকী পদত্রজে আম হইতে আমাস্তরে যাইতে-ছেন। ছুই আমের মধ্যে ১৫ ক্রোশের ব্যবধান। প্রভাবে যথন তিনি রওনা হই-লেন, তথন তাঁহার মনে হইল যে, তিনি গন্তব্যপথ একনিশ্বাসে আস করিয়া ফেলি-বেন। তিনি ভাবিলেন "একঘন্টার মধ্যেই আমি ১৫ ক্রোশ পথ হাঁটিয়া পার হইব—্ কাহার সাধ্য আমার গতিরোধ করে— আমি স্বাধীন! এরপ বে তাঁহার মনে হইল, তাহা হইবারই কথা; কেন না, একটি-আথটি নহে — তিন চারিটি — মাথালো গোচের কারণ একযোট্ হইরা তাঁহার মনোমধ্যে এরপ একটা মহোদ্যমশালি-স্বাধীনতা-বোধের ফোরারা খুলিরা দিয়াছে।

প্রথম কারণ হ'চ্চে হুন্থ শরীরের বল-স্ফুর্ত্তি।

বিতীয় কারণ হ'চেচ নিঃশঙ্ক মনের আনন্দ-ক্ষৃতি।

ভৃতীয় কারণ হ'চ্চে গম্যন্থানে যাইবার জন্য আগ্রহের আতিশয্য।

চতুর্থ কারণ হ'চ্চে—কর্ত্তব্য-কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া-গতিকে অস্তরাজার (conscience এর) প্রসমস্থা।

দেবদত্ত সাধীনতায় ভর করিয়া দশ-ক্রোশ পথ অকাতরে অতিবাহন করিলেন। তাহার পরে ক্রমে তাঁহার স্বাধীনতা মক্ষা পড়িয়া আসিতে লাগিল। কায়-ক্রেশে তিনি আর ছুই-ক্রোশ পথ কথঞ্চিৎ প্রকারে অতিবাহন করিলেন; কিন্তু এখনো তিন-ক্রোশ গন্তব্যপথ তাঁহার সম্মুথে দিগন্তর-হইতে দিগস্তরে প্রদারিত রহিয়াছে। তাঁহার পদৰয় বেঘোরে পড়িয়া—নিতান্ত না চলিলে নয় তাই চলিতেছে। যে স্বাধী-নতা-বোধের নৃতন ক্ষুর্তির সময় ১৫ জোশ পথ দেবদত্তের চক্ষে এক-ক্রোশের বেশ ধারণ করিয়াছিল, দেই স্বাধীনতা-বোধের এখন অস্তগমনের কাল উপস্থিত; এখন তাই এক-ক্রোশ পথ তাঁহার নিকটে শত-ক্রোশ বা ততোধিক। দেবদত্ত এখন মনে করিতে-ছেন যে, "আমার স্বাধীনতায় কাঞ্চ নাই---মাঠের মধ্যে কোথাও যদি একটা বটগাছের আড়াল পাই, তবে তাহার হুমিশ্ব ছানার মুহুর্তেকের জন্ম হাত পা ছড়াইরা বাঁচি।" शृद्ध (मयमख्दक (मयमएखने मन छिन-मछा

कतिया विनवादिन "जूनि चांबीन"; जबन অন্নান-বদনে বলিভেছে "তুমি পরাধীন।" मत्तन पूरे कथारे कियू भान नजा स्रेए शादित ना ; इब बिंग नजा—नब खेग नजा। তবেই হইভেছে যে, দেবদতের তথনকার সেই যে স্বাধীনতা-বোধ এবং এখনকার এই বে পরাধীনতা-ৰোধ—ছুইই তাঁহার ছুই বিভিন্ন অবস্থার উপযোগী ফুইপ্রকার মনের ভাব, তা বই আর কিছুই নহে। তাহার भारत यान कर, जाल मियां करतर मार्क मार्क यथम छाहात्र याधीनठारवाध चलमिल हरेन, उथन जिनि मन्पूर्य अक्टे। श्रकां वर्षेत्रक দেখিয়া তাহার তলে বোচ্কা হেলান্ দিয়া विमालन-विमा अभाभागान क्रिएएहन, ইতিমধ্যে জনৈক অপরিচিত পথিক তাঁহার ছুই-হাত অন্তরে সেই বটরকের আর-এক পার্বে স্থান গ্রহণ করিল।

रमयमटखत्र मरनामरश्य छूटेणि कथ। काँध ধরাধরি করিয়া উপস্থিত হইল। একটি কথা এই যে, বোঁচ্কার ভিতরে চারি-পাঁচ-**क्रित वर्गानकात त्रहिशाटक**; **क्रात-** अक्रि कथा এই यে, পার্ষের লোকটির মুখের षाकांत्र-अकांत्र छान नरह; छ। ছाড़ा, ভাহার হাতের লাঠির আরতনের পরিমাণ কিছু বেন মাত্রাতীত। দেবদত্ত বে, স্থানা-স্তবে উঠিয়া যাইবেন—সে শক্তি তাঁহার নাই; ভাহাতে আবার, নিজার আকর্ষণে তাঁহার চকু বুজিয়া আসিতেছে। কিন্ত "নিদ্রাকে কোনোমতেই স্বাসিতে দেওয়া হইবে না" এই তাঁহার প্রতিজ্ঞা। তাঁহার মনের ভাষ এই যে, "কি জানি! হাতের বস্তির সহিত মুখের চেছারার **অ**মন যথন মিল, তখন "বিখাদো নৈব কর্তব্য:!" কিন্তু নিদ্ৰাকুহকিনীকে তিনি কত ঠেকাইয়। রাখিবেন। যেই একটু ফাঁক পাইতেছে— অসমি নিজা চুপি চুপি আসিয়া চকুর

কপাটে কুলুপ আঁটিয়া মন্তকের ভার বোচ্-কার দিকে ঢুলাইয়া দিভেছে; মস্তক বট-বুক্ষের গারে ঠোকর ধাইরা সচকিতভাবে বস্থানে উঠিরা দাঁড়াইতেছে; আর তৎক্ষ-नां एक वन एक असा का किया या उपारक দেবদত বোচ্কাটিকে আপনার আয়তের মধ্যে সরাইয়া আনিয়া সাবধান করিয়া রাথিতেছেন। নিজ্ঞ। কিন্তু ছাড়িবার পাত্র নহে—নিক্রা অপ্রতিহত উত্তমের আক্রমণের উপর আক্রমণ আরম্ভ করিতেছে। এমন-সময় দেবদভের একজন পুরাতন বন্ধু সেই পথ দিয়া যাইতেছিলেন—তিনি দেব-**में उट्टिक (मिथिया गरा-जानम क्षेत्र)** कित्री তাঁহাকে আপন আলয়ে লইয়া গেলেন। দেবদক্ত দেখানে গিয়া চির-পরিচিত বন্ধুবর্গের মাৰথানে স্বাধীনভার স্বর্গ হাত বাড়াইয়া পাইলেন-মনের হথে ঘুমাইয়া বাঁচিলেন। দেবদত্তের যাত্রারম্ভ হইতে বন্ধুভবনে উপ-নীত হওয়া পৰ্য্যন্ত তাঁহার স্বাধীনতা-বোধের পথের সমাচার যদি জিজাসা কর, ভবে তাহা এই:---

যাত্রাকালে দেবদত্ত আপন শরীরে বলের च्कृर्त्ति अवः मरन चानत्मत्र च्कृति श्रव्हत-পরিমাণে অসুভব করিয়াছিলেন। ক্রুর্তিই অসুত্ৰ করিয়াছিলেন—ক্ষুৰ্ত্তির ৰাধা অসু-ভব করেন নাই। তিনি তখন মনে করিয়া-ছिলেन य, चामात्र ध कृष्टिं वाहिरतत কোনো-কিছুর বশতাপন্ন নহে-ইহারই নাম স্বাধীনতা-বোধ। (मवमटखन्न व्यथम छेम्रारमत साधीनछ।-रवारधत कांत्र - भत्रोदतत सान्छ। भन्नीत यनि दकादन। অংশে অহম হয়, তবে বে অংশে তাহা অহুদ, সেই অংশে তাহা দেহা ব্যক্তির পর। পকান্তরে, সম্পূর্ণ হুস্থ শরীর দেহী ব্যক্তির আপনার তো বটেই—-তা ছাড়া তাহা এক-🗠 কার বিতীয় ভাপনি। শরীর সম্পূর্ণ হুন্থ হইলে, শরীর আছে এবং আমি আছি, এ আছি'র সহিত ও-পিটের আছি'য় ঐক্য ছুয়ের ভিন্নতা বোধ থাকে না'। ছব্ছ শরীর দেহী ব্যক্তির বিতীয় আপনি বলিয়া—কুর্ भंबोदबब भविषंत्र मध्य तही वृक्ति अक-প্রকার সহজ বাধীনতা অসুভব করে। এই যে সহজ স্বাধীনতা, ইহার মধ্যে সাছি'র সহিত আছি'র ঐক্য কোন্ধানটার, ভাষা यि जिल्लामा क्य, जत्व जारांत्र हिकानाः পাওরা যাইতে পারে এইরূপে:---

(महो वाकि (मह-त्वारभन्न अभारन থাকিয়া বলিভেছে যে. আমি আছি এবং चामात्र (मह चाटह। (मही व्यक्ति (य वनि-তেছে "मात्र चाहि", अरेगिरे (मरी वांकित इंडरा-क्था ; भकास्टर्स-"(पर चाट्र". क्रें। (मरी वाकित्र (मथा-कथा; वाक्तित धरे (मथा-कथा वाजीज-स्टित निएकत अकरि र श्वा-कथा चाटह। दकन ना, त्रह अकथकात भगानिक छात्राय विनरिङ्ह त्य, याति याष्टि; यात प्रदी भाकिक ভাষায় তাহার অমুবাদ করিয়া বলিতেছে (य, त्रह चाहि। अथन वक्तवा अहे (वं, अक्रिक च्यांकिक छात्रास तिर विलिट्डि আমি আছি, এবং আর-একদিকে শাকিক ভাষায় দেহী বলিতেছে ভাষি ভাছি; এই যে তুই দিকের তুই আছি—হুস্থ-শরীরে এই সূই আছি এক আছি'রই সামিল হইয়া দাঁড়ায়; কাজেই—এ-আছি ও-আছি-কর্তৃক वाश लाख रय ना ; चात्र, वांशलाख रय না ৰলিয়া দেহী ব্যক্তি স্বাধীনতা অমুখৰ করে। এইরূপে দেহী-আত্মা (যাহার শাস্ত্রীয় नाम विकानाचा) चात्र, त्मर-जाचा (यारात শান্ত্ৰীয় নাম ভূতাত্মা,) এই ছুই আ্তা, ধৰন একাত্মা হইয়া যায়, তখন সেই একাত্মভাব হইতে একপ্রকার অবাধিত কুর্তি জন্মগ্রহণ करत ; जात, तरं-तरीत तरे त अकाम-द्धाय, जाहारे अथारन एमटरत अ-शिर्णेत

विनया निर्फिनिङ स्टेटिट ।

ल्यथं উष्टाम (एवएक नहीं इंटर्क वंडिंग षांभनात मत्न कतिवाष्ट्रितन, क्रांच तथ-লেন—শরীর ভত্টা আপনার নছে। পরি-**ट्राट्स यथन ट्रियलन एवं, ड्राइाज अम-पन्न** তাঁহার কথার অবাধ্য হইয়া—তিনি বত ৰলিতেছেন "চলো", সে দুই ভাতা ততই বলিতেছে "চলিতে পারি না", তথন তাঁহার यां वीनज।-तार्यंत्र वक्क अटकबाद्वर मित्रा গেল। তাহার পরে যথন তিনি বটরুক-তলে নিষণ হইয়া বাহিরের লাঠিয়াল এবং অন্তরের নিক্রা ছুয়ের কাহাকে সাম্লাইবেন, তাহা ভাবিয়া পাইতেছেন না, তখন কত যে তিনি পরাধীন, সে বিষয়ে তাঁহার বিলক্ষণ শিক্ষালাভ হইল। তাহার পরে তিনি যখন বন্ধু-ভবনে স্থবিশ্বস্ত-চিত্তে মনের কপাট .খুলিয়া হুখে শয়ন করিলেন, তখন দেখিলেন त्य, जाहात हातिमिटकत्र लाटकता नकलाई তাঁহার আপনার লোক—কেহই তাঁহার পর নহে। তা ছাড়া—ধনপ্রয় নামক গৃহকর্ত্ত তাঁহার পরম বন্ধু—একপ্রকার দিতীয় খা-পনি। এই সকল কারণে—পথের মারখানে जिनि रात्रारेता क्लिताहितन तारे व তাঁহার আদরের ধন স্বাধীনতা, একণে ভারা তিনি তথহৰ ফিরিয়া পাইলেন। একৰে আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য অতীব হুস্পক্ট चाकात्र शांत्रण कतिम । वस्तु शांशित ७-शांदत्र रमवनरखत्र णामि णाष्ट्रि अवः छशादत्र धन-প্রয়ের আমি আছি, এই চুই আছি একীপুড় र्हेशा (मयमरखत प्रखःकत्रा श्रीनेखात কশাট উন্মুক্ত করিয়া দিল। দেবদত যাত্রা-কালে যেরূপ স্বাধীনতা অসুভব করিয়া-ছিলেন, তাহার গোড়া'র ক্থা দেহের আছি'র সহিত দেহীর আছি'র ঐক্য; একংৰ বছুভবনে ভিনি বেরূপ স্বাধীনতা সমুভ্র

क्तिएंटर्सन, खारांत्र (भाषां त क्यां वसूवर्गत আছি'র সহিত আছি'র একা। বিশ্ব क इष्टेशकांत्र आहीरतत एवत-रम्ख्या यांधा-নতা ব্যতীত মার এক প্রকার সাধীনতা बाट्ड-याबान भनवी बढीव डैक: এड উচ্চ যে বর্তমান কালের সভাতার অবস্থা যেরপ শোচনীয়, তাহাতে তাহাকে নাগাল পাওরা অনুকর। সেটি হ'চে পারমার্থিক স্বাধীনতা--- বাহার সার-এক নাম মুক্তি। **(मह एयमन (महीत जाशनांत, (गह एयमन** গেহী'র আপনার, সমস্ত বিশ্বত্রশাণ্ড ভেমনি ভগবদ্ভক্ত সাধু পুরুষের আপনার। পরি-বারন্থ আত্মীয় স্বন্ধনেরা যেমন গৃহী ব্যক্তির দ্বিতীয় আপনি, পরমাত্মা তেমনি ভক্ত জী-বাত্মার বিতীয় আপনি। कीवाचा कृत ব্রন্ধাণ্ডের আছি, পরমাত্মা বিশ্বব্রন্ধাণ্ডের পাছি—এই ছুই স্বাছি'র ঐক্যের ভিতরে সমস্ত আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য সম্ভুক্ত রহিয়াছে; আর, প্রভ্যেক মমুষ্যের স্বাধীনতা ৰোধ সেই ঐক্যেরই অক্ট মাভাস। এই অক্ট বাধীনতার ভাব, যাহা প্রত্যেক মসুব্যের ভিতরে ভিতরে কার্য্য করিতেছে, ভাহাই লোকিক ধর্মের ভিতিমূল; আর, ভাহা যখন ভগবন্তক্ত সাধু ব্যক্তির মনো-ৰধ্যে শ্ৰপরিক্ষুট আকার ধারণ করে, তথন ভাহাই পারুমার্থিক বর্ণের ভিত্তিমূল এবং ষ্টির সোপান। লোকিক ধর্ম বলিতেছি कारादक १ (य-धरर्भन्न मृष्टि यनाकटनन রাজ্যে খুরিয়া বেড়ায়, ভাহার উর্দ্ধে ওঠে না, ভাহারই নাম লেকিক ধর্ম। পারমা-र्थिक धर्म बनिएडिक काहारक ? य-धर्मन দৃষ্টি কলাকলের রাজ্য ছাড়াইয়া উঠিয়া নিকাম ভক্তিসহকারে পরমেশরের প্রতি निवक रह, छारातर नाम भातमार्थिक धर्म। मिकिक शर्मात (श्रीकां'त कथा र'एक मनू-ব্যের ব্যভাবসিদ্ধ ঈশরেতে বিশাস; এক

ক্ষার—ঈশরবিষয়ক পরোক জান। পার-নার্থিক ধর্মের গোড়া'র কথা হ'চে— ঈশরকে আপনার হইতেও আপনার বলিয়া জানা; এক কথার—পরম-প্রতিভক্তি-সহত্ত অপরোক জান।

পাশ্চাত্য দর্শনশান্তে ধর্মতন্ত্ব প্রারশই
দ্বিরতন্ত্ব হইতে স্বতন্ত্ররূপে আলোচিত
হর্রা থাকে, আর, সেই গতিকে ধর্মতন্ত্ব
এরূপ একটা গোড়া-নাই-আগা-রক্ষের
ধরিতে-চুঁতে-পাওয়া না-যাইবার কথা হইয়া
দাঁড়ায় যে, ভাহা 'ন দেবায় ন ধর্মায়' অর্থাৎ
কাহারো কোনো উপকারে আলোচনা-পদ্ধতি
স্বতন্ত্র। আনাদের দেশের ধর্মণাত্রে ভগবদ্ভক্তি এবং ধর্মনীতির (piety এবং moralityর) হরগোরীর আয় সুগলাকভাবে অন্
শীলিত হওনের প্রথা চির-প্রচলিত। বায়ান্তরে আমি দেধাইক যে, আমাদের দেশে
ধর্মতন্ত্র প্রধানত তুই প্রেণীতে বিভক্ত—

(১) সকাম ধর্মতত্ত্ব এবং (২) নিকাম ধর্মতত্ত্ব; আর সেই সঙ্গে দেখাইব যে, সকাম ধর্মের মূল বভাবসিদ্ধ ঈশবেতে বিশাস কা পরোক জ্ঞান; নিকাম ধর্মের মূল বিশিষ্ট-রূপ ঈশর-ভক্তি এবং অপরোক জ্ঞান।

मश्याम ।

গত ২৩ বৈশাৰ শ্রীযুক্ত বাবু সত্যপ্রসাদ গলোপাধ্যায়ের কম্মার শুভ বিবাহ আদি ভ্রোক্সসমাঙ্গের অনুষ্ঠান পদ্ধতি অনুসারে সমা-রোহে কাশীতে সম্পদ্ধ হইন্না গিয়াছে। কম্মান নাম শ্রীমতী শাস্তা দেবী, পাজের নাম শ্রীমান্ প্যারীলাল বন্দ্যোপাধ্যার। এই বিবাহে ক্রেকটা বিধ্যাত জ্রাহ্মণ পণ্ডিত নিমন্ত্রিত হইন্নাছিলেন। ইইারা বিবাহসভার বাদামু-বাদের পর একবাক্যে স্থির ক্রেন, আদি ব্ৰাক্ষসমাজের বিবাহপদ্ধতি সম্পূর্ণ শান্তামু-গত *। প্রজাপতি ঈশর এই নব দম্পতির সর্বাদীন কল্যাণ বিধান কঙ্গন।

গত ১৫ই আবাঢ় জমিদারি বিরহামপুরের পুণ্যাহ সমারোহে সম্পন্ন হইয়। গিয়াছে। এই উপলক্ষ্যে পণ্ডিত শিবধন বিদ্যার্থব ত্রেক্ষোপাসনা করেন। তিনি উপাসনার পর যে কভূতা করেন, তাহার সংক্ষেপ নিম্নে প্রদন্ত হইল।

সম্বংসরের শত সম্পদ্ বিপদ্ সোভাগ্য ঘূর্ভাগ্যের ভিতর দিয়া আমরা অদ্য আবার নব পুণ্যাহে মিলিত হইয়াছি। পুণ্যাহ অর্থ পুণ্যদিন, বাঁহারা এই নামকরণ করিয়া-ছিলেন, তাঁহারা বাস্তবিকই দ্রদর্শী; কেন না পুণ্যাহ-প্রথা রাজা প্রজার সর্বপ্রকার সম্বন্ধ সম্পূর্ণরূপে অমুভ্য করিবার উদ্দেশেই প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। সে সম্পর্ক কল্যাণের সম্বন্ধ ও কর্ত্তব্যাদি নৃতনরূপে যে দিন উজ্জ্ল করিয়া দেয়—জাগাইয়া তোলে, সেই দিন বাস্তবিকই পুণ্যদিন!

প্রকার কল্যাণসাধন, অধীন দেশের সর্বপ্রকার সাধ্যায়ত অকল্যাণ ও অভাব-মোচন, ছুট্টের দমন শিক্টের পালন ইহা সংক্ষেপত রাজধর্ম। রাজা স্বয়ং অধিকৃত

বিকৃত ভূতাগের সমস্ত অংশ তল তল করিয়া দেখিতে পারেন না; স্বভরাং কর্মনির্বাহের জন্ম প্রতিনিধি নিযুক্ত করেন, সেই প্রতি-নিধির উপরেই অধিকাংশ কর্তব্যভার শুস্ত পাকে। অধিকারমদে মত না হইয়া রাজার ইঙ্গিত ও অভিপ্রায় অনুসারে ধর্মগথে থা-কিয়া রাজ্যশাসন করাই প্রতিনিধিগণের কর্ডব্য। রাজভক্তি, সরণতা, क्षामधनोत सप्तरात्र मण्णेखि ; त्राक्रकार्त्यात्र ষণাসম্ভব সহায়তা প্রজাবর্গের অবশ্য কর্তব্য। बाका बाक-धांजिनिध ও প্रकार्यात्र अहे মঙ্গলভাব পাছে মলিন হইয়া যায়, সংসারের কুটিল গতিতে রাজাপ্রজার মধ্যে পাছে কোন প্রেমহান কঠোর ছর্ভেদ্য যবনিকা পতিত হয়, এই আশকাতেই প্ৰতিবৎসর পুণ্যাহের অন্তর্ভান।

রাজা এই দিনে সমবেত পুত্রন্থানীয় প্রজামগুলীর ভক্তিপূর্ণ আবেগময় ভাব দেখিয়া সম্বংসরের জন্ম নৃতন করিয়া তাঁহার অন্তর্নিহিত স্নেহময় কর্ত্তব্যক্ষানকে উচ্ছল করিয়া ভোলেন, রাজপ্রতিনিধিগণ সম্বর্কে শরণাগত প্রজার ক্ষমার যোগ্য অপরাধ বিশ্বত হইয়া তাহাদের কল্যাণসাধনে মনোযোগী হন, প্রজাগণ অন্তরের চুর্ক্ ছি—কৃট বড়যন্ত্র—রাজার অনিইচন্তায় নিজেল্যের সর্ক্নাপের চেন্টাপ্রভৃতি সমস্ত অকল্যাণভাবের চিন্ট্যাত্র বিস্থা করিয়া এই ভাত দিনে বিনয়ে অ্কনতায় রাজভক্তিতে হলয় পূর্ণ করিয়া তোলে।

সাত্রাল্য রাল্য, জমিদারী একই শ্রেণীর
বিষয়। জমিদারীও একটা রহৎ সংসার
মাত্র। জামাদের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সংসার চালাইতে জামাদের কত শুম কত ক্লেশ কত ক্ষুদ্র
কঠোর চেন্টা করিতে হয়। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র
পরিবারের মধ্যে শান্তি সন্তাব ও স্থাপ্রকা।
রাধা কত সময় জামাদের জ্যাধ্য হইরা

^{*} কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের স্থবিখ্যাত জধ্যাপক মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত গোবিলপ্রসার শান্তী
মহাশরের অঞ্জ মহামহোপাধ্যার শ্রীবৃক্ত গলাধর শান্তী
C. I. E. (জনিহোত্রী) পণ্ডিত শ্রীবৃক্ত জনার্দন শান্তী
পণ্ডিত জীলীননাথ বেলাজবাগীশ প্রভৃতি ৮। > জন
স্থপণ্ডিত বিবাহস্থলে উপস্থিত ছিলেন। জামানের উপাচার্ব্য পণ্ডিত শিবধন বিভার্থব মহাশরের সহিত ধর্মশান্ত সমদে কথোপকথনানন্তর তাঁহারা যক্ত্রেদের জংশবিশেষ আবৃত্তি করিরা প্রাক্ষবিবাহের বৈধতা পরিদর্শনপূর্বাক সাজাের ও সসন্থানে বিবাহক্ষেত্র পরিত্যাপ
করেন।

ট, আর এই দিগন্তব্যাপী বিন্তৃত ভূমি-খণ্ডের শত শত আমের সহজ্ঞ সহজ্ঞ গৃহের লক লক প্রজার প্রত্যেকের ব্যক্তিগত স্বার্থ ও শাকাজ্যা চরিতার্থ করিয়া এই স্থর্হৎ সংসার পরিচালন করা কত বড় শক্ত — কত বড় কঠোর কর্ম। ক্ষুদ্র গৃহের তিন अप्तत्र मर्था मर्जत अरेनका इहेरलहे विषम হইয়া দাঁড়ায়; কত গৃহে চিরকালের জভ্য स्थ मास्ति विनुश हरेया याय ; चात এरे বৃহৎ সংদারের মধ্যে স্বার্থের ঘাতপ্রতি-খাতে যদি বিবাদের বহ্নি শ্বলিয়া উঠে, তবে তাহার দিগন্তব্যাপিশিথাস্পর্শে কত শত গৃহ ভন্ম হইয়া যায়, তাহার সংখ্যা কে করিতে পারে? কিন্তু যদি প্রজাগণের রাজভক্তি উচ্ছল থাকে, রালার মেহ, রাজ-क क़ना यनि जाहारनत अकास नजा माम भी হয়, তবে শত শত বিচেহদ বিবাদ অনায়াদে বিদুরিত হইয়া যায়। এক অন্তর্নিহিত **অকপট** রাজভক্তি সমস্ত বিবাদানলের भाखिकन, भठ विद्यार्थत्र में मार्थान, अनस বিচেছদের —শত খণ্ডতার ঐক্যসূত্র, বিচিত্র तकरमत अमन्न ७ छेल्यात्वत विनाममञ्ज !

রাজভক্তি ও খদেশপ্রিয়তা একই কর্মে প্রজাকে প্রণোদিত করে। সাধু রাজা রাজ্যের কল্যাণ কামনা করেন, স্ক্তরাং স্থাহের খদেশের কল্যাণ চেফা করিলে রাজারই প্রিয়কার্য্য করা হয়। রাজা যদি প্রজারঞ্জক হন, আর প্রজা যদি মিথ্যা বি-দ্রোহপরায়ণ তুফবুদ্ধি-চালিত না হয়, তবে সেই রাজ্যে—সেই দেশে—সেই দেশের প্রতি গৃহে নিত্যপান্তি—অচঞ্চল সম্পদ্-স্থির সোভাগ্য বিরাজ করে। আজ জাপানের মঙ্গলভাবপূর্ণ অজেয় রাজশক্তি জাপান-সাজাজ্যের অগণ্য প্রজার প্রাণপূর্ণ রাজভক্তি ও অসাধারণ খদেশপ্রিরতার সহিত সন্মি-লিত হইয়া বিশ্বাসা সন্ত্য নর নারীকে স্তান্তির — মৃধ্ব — বিশ্বিত করিয়া একতার সত্যতার সাক্ষ্য দান করিতেছে। রাজার স্নেহ প্রজার ভক্তি আকর্ষণ করে এবং প্র-জার ভক্তি রাজার অন্তরে স্নেহরস সঞ্চারিত করিয়া দেয়। এই উভয়ের সন্মিলনে বাস্তবিকই অসাধ্য সাধন হয়।

সংসার অতি বিচিত্র স্থান, এখানে এমনও দেখা যায় অনেক রাজা দীন প্রজার শোণিত্রম অর্থরাশি বিচিত্র ব্যসনে বিলাসে त्राक्षमृत्य भिष्ठा मञ्जलाहत पित्न पितन নৃতন নৃতন উপায়ে ছলে বলে শোষণ করিয়া অভাবগ্রন্ত লাঞ্চিত ছঃখী প্রজার কাতরক্র-ন্দনে বিজ্ঞপ এবং উপেক্ষা প্রদর্শন করেন; আজ সেই শোণিতশোষক সাম্রাজ্যাধিপতি বা জমিদারের জঘন্যকাহিনীর আলোচনা করিয়া আমরা পুণ্যশ্লোক পূজ্যপাদ এীমশ্ম-হর্ষিদেবের জমিদারীর পুণ্যাহকে কলক্ষিত করিব না। প্রায় দশ বৎসর হইল আমি মহর্ষি-পরিবারের মহত্ত্ব অমুদ্রব করিবার স্থবোগ বিশেষভাবে পাইয়াছি। আমার এই দীর্ব দিনের অভিজ্ঞতায় সম্পূর্ণরূপে ইহ। বুঝিয়াছি ও প্রত্যক্ষ করিয়াছি, যে প্রজাগণ এমন সুস্বামী লাভ করিয়াছে তাহারা ধন্য এবং যে কর্মচারিগণ এমন মহলাশয়গণের পুণ্য আশ্রয় লাভ করিয়াছেন ভাঁহারাও ধন্য। আমি আসা করি এই বিস্তৃত জমি-नातीत প্रकामधनी जाननाटक जानमं छू-স্বামিলাভের সৌভাগ্য অমুভব করিবার षिकादत विकेष नरह।

উপসংহারে আমি যে এই শুভ পুণ্যাহ উপলক্ষে সেই অফাশীতিবর্ষীয় কর্মযোগী ব্রহ্মপ্রাণ বিশ্বপ্রেমিক মহর্ষির পুণ্য আশী-ব্র্বাদের মন্দাকিনা প্রজা এবং কর্মচারীদের উদ্দেশে মন্তকে বহন করিয়া এখানে আনি-যাছি, তাহা এক্ষণে জাতিবর্ণনির্ব্বিশেষে প্রবাহিত করিয়া দিয়া ধন্য হইতেছি। সকলে ধর্মে কর্মে সাধুতায় সম্ভাবে সভ্যের | পথে-কল্যাণের পথে অগ্রসর হউক, এই उँशिक् ७७ वागीकाम।

6

(ह नर्क्वमन्नानम् क्रम्शाम्य প্রভো! এই পুণ্যাহ-উৎদবে তোমার প্রসাদবারি রাজা প্রজা ও রাজকর্মচারী मलुक वर्षित इंडेक। ए विश्वनाथ! সংসার-মহাসাগরের ঞ্বতারা ! প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই এখানকার সকলে যেন कन्यारणत्र भर्ष मिन मिन ष्यामत इहेर्ड পারে। ভূমি যে মহাদৃষ্টান্ত—প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত এই ভূখণ্ডের উত্তরাধিকারী চালক ও প্রজাবর্গের সম্মুখে রাখিয়াছ তাহা যেন ব্যর্থ না হয়—তাহ। বেন নিক্ষল না হয়। তুমি সকলকে ব্যর্থতা হইতে, বিপদ্ হইতে, পাপ-বুদ্ধি হইতে, আলস্ত হইতে, অমঙ্গল হইতে রক্ষা কর-ভুমিই সকলকে রক্ষা কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ম।

এই পুণাহ উপলক্ষে উক্ত পরগণার প্রধান কর্মচারী **এীবুক্ত বামাচরণ বহুর রচিত বে কএকটা গীত** হইরাছিল স্থানাভাবে ভাহারএকটীমাত্র প্রকাশিত হইল।

বিশ্ব বিপদ (थटका मना इत्रि শামি শতি দীন राटा धरत त्यादत পাপ প্রলোভন আসিবে আমারে তাই বলি তোমারে থেকো হে অন্তরে ভবভয়ে শক্কিত ত্রিভাপে ভাপিভ ভবভয় ভঞ্জন মত্য সনতিন

मञ्लोष योदव । षायात्र निक्रि । **एकि छान्हीन**। निश्व मार्थ मार्थ । ফাঁদ পেতে আছে। **धका** (शत ॥ যেওনা অন্তরে। (मीन) इतिमादमत्र॥ তরঙ্গে কম্পিত। আর্তজনে ! নিতা নির্প্তন।

व्रक मीटन

শ্রীমং প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের वारमगानुमादत्र कर्यठाती নিযোগ।

১৮২৬ भटकत)ला खावन हरेट जानि ও তত্তবোধিনী পত্রিকার **ভ্রাক্ষসমাঞ্চের** কাৰ্য্য নিৰ্ব্বাহাৰ্যে নিম্নলিখিত नियुक्त रहेतन।

আচাৰ্য্য ও সভাপত্তি श्रीयुक्त विष्मञ्जनाथ ठाकृत উপাচার্যা এীযুক্ত পণ্ডিত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ন প্রিয়নাথ শাস্ত্রী শিবধন বিদ্যার্থৰ শস্ত্রাথ গড়গড়ি চিন্তামণি চটোপাধ্যায়

मन्त्रामक

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্রীযুক্ত হুরেন্দ্রনাথ ঠাকুর সত্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যার

কর্মাধাক ও ধনবন্ধক **এীযুক্ত যোগেন্তনাথ শিরোমণি**

> ভববোধিনী পত্রিকার সম্পাদক **बीयुक विरक्**खनाथ ठाकूत সহকারী সম্পাধক **औ**युक्त (रूमहस्य विमानिक भिवधन विम्रार्वि

> > <u>छिश्र</u> ঞীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্ৰীকানকীনাথ ঘোষাল ঞী বিপেন্দ্রনাথ ঠাকুর

sermous of Maharshi

ebendranath

Tagore.

(Translated from Bengalee.)

SERMON XLV.

Righteousness and the Destiny of the Human Soul.

We can not form an adequate conception of the power of even this little finite human soul, how can we then gain knowledge of the infinite might of the Lord who is allpowerful? How can we comprehend the glorious, birthless Spirit to accomplish whose purpose this vast universe ever traveleth in its path and to fulfill whose divine aim the earth and heavens are unitedly ever at work in harmony? We can not fully grasp the nature of this little soul of ours-the finite soul that pervades my physical frame and which I know to be my self. If we can not fully comprehend it, how can we comprehend the infinite Brahma in His undivided self? Reflect on the potency of this little soul of ours; when it is in the womb it finds there the necessary materials and with these it begins to build up its form—the body. In its existence in that dark airless region, the soul needs not the sense of hearing, but unconsciusly does it there develop its auditory nerves, in accordance with the will of Him who knows that it will, in its career through earth, require the capacity of hearing. In the womb the soul needs not

the aid of the nose but there by a slow process it is furnished with the nose: in the womb the soul wants not light, but there its material frame is adorned with eyes wherewith to behold things that light makes visible in this world. Whose is the law by which the soul, though remaining unconscious in the womb, builds up its body with all its limbs and organs? It is by the command of the Supreme Spirit that the unformed, immature soul becomes in the womb the builder of its own handsome body. It seems as though the Infinite Ordainer of all that exists, of the womb, sitting in the solitude teaches the infant soul how to construct its material tenement. His wisdom, His art, His love and His will are all manifest even in the womb. Once every man was enveloped in the darkness of the womb, and was devoid of all knowledge; then he was as a part of his mother's body and knew nothing of the glory of the Lord. Now when we reflect how the Lord's gracious hand protected us in the mother's womb, how marvellous does His goodness appear to us? Not one or two persons, not even a hundred or thousand individuals but innumerable souls have been preserved and reared in the womb, and then coming into the world they have seen the sun, smelled * the flower and heard the mother's words of affection and love. How wonderful! Our physical senses, each of which is an avenue to pleasure, were created in the mother's womb. Now coming into the world, and nursed in your mother's milk, and having developed your teeth wherewith to eat your food for sustenance, and adorned with youth, ye are marching on the path of life, performing deeds of worth and beneficence, but as ye advance on the path of duty and good work, beware that ye may

not forget God. If ye are to perform the work of the Lord, how can ye forget Him who has sent you into this world? Ye will lose your right to the accomplishment of the work which God loveth if ye forget Him. Enshrine the Master in your heart and obey His commandments, love Him and do the works He loveth; He has given you youth, make your youth worthy of the duties of His world and thus glorify Him. Adorn yourselves with wisdom and righteousness, and earning money by righteous means maintain your parents, wife and children and render such services to your country as may prove beneficial to it. Youth is the most favorable period of life for doing good to your country; do not, therefore, yield to the temptation of indolence and fritter away this precious time of your sublunary existence. In your youth perform the works which God loveth and thus grow in righteousness. Invigorated in your youth vigour of righteousness, ye will be able in your old age to rise to God and to establish abiding union with Him and thus can ye easily make yourselves prepared for the moment of death. As when the child is about to born into the world, the fleshy bonds that bind it to the womb are • slackened and get separated from it, so when the time for the separation of the soul from the body approaches, the knots of the body are loosened and the soul becomes fit to soar up to Heaven. Then there is weeping and lamentation here but there is rejoicing in the world of angels, in the kingdom of the loving Lord. How greatly does man, who is selfish by nature, rejoice when a son is born unto him! Then what a joyful festival must it be to the angels when they have to welcome a righteous soul to the kingdom they dwell

in! With joyous congratutations some among them would then address others thus ;--"Behold there comes to from earth an ennobled spirit hearts that hath done righteousness; he will be one of us and worship with us the Holy of holies and there will be one more spirit added to us who have been glorifying the Lord.' Lovingly do these angels welcome the newcomer from the earth and teach him to love God and do the works He loveth. When we ascend to the spirit world, we behold the doors of eternal salvation wide open for us; the innumerable proofs of the Divine Art visible in the universe proclaim to us the glory of God; the loving embrace of the holy angels in that kingdom of love generates a ceaseless flow of love; there it becomes possible for us to do righteousness with ease; and God's illimitable kingdom of goodness is rendered more brightly manifested by reason of the fact that knowledge and wisdom and love and righteousness are fully gratified there. We now obtain fore-glimpses of this state in our very soul. Resting on this hope, perform ye the works which God loveth. Be calm and serene, subjugate your passions, liberate yourselves from the infatuation of the world, acquire perfect patience, be rapt in divine meditation, and perceive as the fruit of all this the Supreme Spirit in your soul. and rousing up all the holy emotions of your heart, be ye all the companions and followers of the Lord. This is the vocation of our soul through eternity.



बच्चनाएकमिदमयकामीजात्वत् किञ्चमासीसदिदं सर्त्वमस्त्रत्। तदेव नित्यं ज्ञानमननं त्रिवं स्वतंत्रज्ञिदस्यधमेकसमाहितीयम् सर्व्वत्यापि सर्वेनियन् सर्व्वात्रयसर्वितित् सर्व्ययक्तिमदभुवं पूर्वेमप्रतिमस्ति। एकस्य तस्यै वीपासनयाः पारतिस्कृतेहिकाच ग्रभक्षवति । तस्त्रिन् पौतिसस्य प्रियकार्यसाधनच तदुपासनम्ब ।

আদি ব্রাহ্মসমাজ। ১৮২৬ শক, ২৬এ জ্যৈষ্ঠ, বুধবার।

স্বাধীনতা।

मर्दर भद्रवनः इः यर मर्द्यमा यवनः स्रथः।

চিরদিনই এই কথা মনুষ্য বলিয়া আসিতেছে, স্বাধীনতা অমূল্য রত্ন। তেই প্রকৃত স্থপ ও শান্তি এবং মৃতুষ্যের মহত্ত মনুষ্ত। কিন্তু আমরা এখানে কত দূর স্বাধীন হইতে পারি, এবং কি প্রকার স্বাধীনতা আমাদের মঞ্চলকর, তাহা ধীর ভাবে বিবেচনা করা কর্ত্ব্য । রূপ দেশাচারসম্ভূত কৃত্রিম বা ক্লেশকর বাধা হইতে মুক্ত হইয়া মনুষ্যের শক্তির পরিচালনার নাম স্বাধীনতা। তাহার পক্ষে প্রকৃত প্রেয়কর। ইহাকেই মঙ্গলের পরাকাষ্ঠা বলা যায় না। ইহাতে কেবল ক্লেশজনক বাধার অভাব মাত্র বুৰায়। ইহাকে জীবনের মুখ্য কার্য্য বলা যাইতে পারে না। কিন্তু কার্য্যদোপানের ব্দারম্ভ স্থান বলা যাইতে পারে। আমরা প্রকৃত কার্য্যক্ষেত্রে ব্দবতরণ করিতে পারি। ইহা মনুষ্যকে

কার্য্য করিবার রঙ্গভূমিতে লইয়া যায়, কিন্তু কার্যার কোন্ অংশ তাহাকে অভি-নয় করিতে হইবে, তাহা বলিয়া দের না। পূৰ্ব্বেই বলিয়াছি যে স্বাধীনতা কাৰ্য্যদোপা-নের আরম্ভ স্থান, এই অত্যাবশ্যক স্থানের পরেই দেখা যায়, যে, মানবজীবনের কার্য্য-নিচয় কেবল অগণ্য প্রতিবন্ধকের শৃষ্কলে আইন মাত্রেই স্বাধানতার প্রতি-যে আইন অবগ্যই মানিয়া চলিতে হংবে, তাহা প্রতিজনের নিজকুত নহে। স্মাজের মঙ্গলের জন্ম তাহা অন্ম লোকের সমাজের মঙ্গলাকাজনীকে বাধ্যতা শিক্ষা করিতেই হইবে। আমাদের সকল কার্য্যেরই একটা দীমা আছে; কার্য্যের মূলেই বাধ্যতা নিহিত আছে। বা-ধ্যতা শিক্ষাই আমাদের প্রধান কর্ত্তব্য কন্ম। হানিবলের চরিত্র পাঠে অবগত হওয়া যায়, ষে তিনি হুকুম মানিতে ও ছুকুম করিতে ममान जारभ निश्र ছिलन। ব্যক্তি কেবল হুকুম করিতে অভ্যাস করি-য়াছে, হুকুম দিবার যে একটা দীমা আছে তাঁহা সে কখন বুঝিতে পারে না। হানিবল বাল্যকাল হইতে তাঁহার পিতা ও ওরুজনের

হকুম নির্বিচার চিত্তে বহন করিতে শিকা করিয়াছিলেন বলিয়াই, পরজীবনে উচ্চদরের হকুমদাতা হইয়াছিলেন। অতএব অপরি-পক বয়সে সকলেরই বহুদর্শী গুরুজনের অধীন হইয়া তাঁহাদের ইঙ্গিত ধরিয়া চলা উচিত।

লর্ড বলিংব্রে:ককে এক ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, মহৎলোক হইবার উপায় উত্তরে তিনি বলিলেন. "বাধ্যতা শিক্ষা করা," দ্বিতীয় উপায়: "বাধ্যতা শিক্ষা করা," তৃতীয় উপায় ; "বাধ্যতা শিক্ষা করা।" যে ব্যক্তি প্রকৃত বাধ্যতা শিক্ষা कत्रियाटह, तम यथा कारल, यथा ऋारन, छेल-স্থিত হইয়া প্রভুর কার্য্য সম্পাদন করে। व्याजन रहेल थान भग्र फिर्ज भारत। তাহাতে তাঁহার আনন্দ ভিন্ন নিরানন্দ নাই। যে ব্যক্তি প্রভুর বাধ্য নহে, সে বিশাস-এক অবাধ্যতার জন্য প্রভুর, গুরুজনের ও আপনার ঘোর অনিষ্ট হইয়া পাকে। ওয়াটারলুর যুদ্ধের অব্যবহিত পূর্বেনেপোলিয়ন সেনাপতি নেকে হুকুম দিলেন, তুমি আমার অত্যে যাইয়া কোয়াটা-রব্রাস্ নামক স্থানটি সৈত্যসহ অধিকার করিয়া থাক; আমি শীত্র যাইতেছি। ঐ স্থান যে ব্যক্তি যুদ্ধের পূর্বের অধিকার করিয়া থাকিবে, সেই জয়ী হইবে। সেনাপতি নে ঝড়র্ষ্টির মধ্য দিয়া ঐ স্থানের অনতিদূরে পঁছছিয়া একজন চর পাঠাইয়া জানিলেন কোয়াটার-ত্রাসে শত্রুপক্ষ উপস্থিত হয় নাই; ইত্যব-मद्र तिर्भानियन्तक निथितन जामि जाभ-नात चारमगम् कार्या कतियाछि। अमिरक **७ एय** निः हेन हत्र मृत्य मः वाष शहरनन त्नर्शा-नियन् निक्रेवर्जी रहेग्राष्ट्रन। ज्थन बाजि বিপ্রহর। সেই মুহুর্বেই তিনি ঘোর উৎসাহে সৈত্য সঙ্গে লইয়া ঐ কোয়ার্টারত্রাস্ मथल कंत्रिया लहेरलन। हेरार्ड स्त्रिन-

लिम्रान्त्र भन्नाज्य रहेगाहिल। এक व्यवाधा-তাই এই পরাজ্যের মূল কারণ। রোম-কেরা এই অবাধ্যতাকে অত্যম্ভ দ্বণা করিত। তাহারা তাহাদের সন্তান ও প্রজ্ঞাদিগকে প্রাণপণে বাধ্যতা শিক্ষা দিত। व्यवना मर्था मीजारमवीरक गखीत मर्था था-কিতে বলিয়া কনক-মূগ ধরিতে গিয়াছিলেন, যাইবার সময় বলিয়া গেলেন, এই রেখার বাহিরে কদাচ যাইও না। সীতা তাহার অত্যথা করাতেই রাবণের হস্তগত হইলেন. ছুদ্দশার পরিদীমা রহিল না। আপনা অপেক্ষা জ্ঞানীগণের উপদেশ উপেক্ষা করিয়া স্বাধীনতা লাভ করিতে গেলেই এই দশাই ঘটিয়া থাকে। আপনা অপেক্ষা জ্ঞানী-গণের অধীনতাকে, অধীনতা মনে করা উচিত নহে। যাঁহারা বহুদর্শী লোকের অধীন হইয়া, সংসারে চলেন, মঙ্গল ভিন্ন, उँ। हारन इ अभन हम न।। भीम अर्ज्यून প্রভৃতি পাণ্ডবেরা আপনাদের অপেকা জ্ঞানী যুধিষ্ঠিরের অধীন হইয়া চলিতেন বলিয়া তাঁহারা অলোকিক কার্য্য করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। পুত্র যদি পিতার অধীন না হয়, বাল্য ও যৌবনে তাঁহার উপ-(मण ना मानिया हत्न, ছाত यमि म् ७३ व्यक्त अधीन ना रय, जी यनि छानी यानीत अधीन না হয়, মনুষ্য মাত্রেই যদি ঈশ্বরের অধীন ना रय, जारात धर्मानयम ना मानिया हरने. তাঁহার দত্ত হিতাহিত জ্ঞানের বিপরীত পথে চলে, তবে সংসার এক ভয়াবহ শ্রশান হইয়া উঠে। कनाठ श्रष्टाठाती श्रहेरव ना। श्राधी-নতা আর স্বেচ্ছাচার যে স্বতন্ত্র জিনিস তাহা অবধারণ করিবে।

স্বাধীনতার বিরোধী হওয়া উচিত নছে।

আপনাকে সর্ব্যভোভাবে পরপীড়ন হইডে

রক্ষা করিবে। কে কখন প্রভুর কর্ণে কি

কথা ভূলিবে—কখন্ প্রভু বিতাড়িত করি-

বেন—অন্তায় কার্য্য করিতে আদেশ দিয়া তাড়না করিবেন, এই ভয়ে যে সর্বক্ষণ ভীত তাহার জীবনে কি হুগ! যে থনন-কারীকে চিরজীবন থনির নিম্নে থাকিতে হয়, তাহার জীবন! কি ছাংথের জীবন! কি ভারবহ জীবন! যে ভ্তাকে সমুদ্রে ভ্বিয়া প্রভুর জন্য মুক্তা ভুলিতে হয় তাহার কি যন্ত্রণা! যে ভ্তাকে প্রভুর ধর্মবিরুদ্ধ আদেশে পরের মাথা কাটিতে হয়, তাহার কি আত্ম্মানি।

"স্বাধীনতা হীনতার কে বাঁচিতে চার বল, কে বাঁচিতে চার কোটি কর দাস থাকা নরকের প্রায়॥"

এই স্বাধীনতা রক্ষার জন্য ভারতের মহাবীর পুরুরাজ এলেকজ্যাণ্ডারের সহিত প্রাণ-পণে যুদ্ধ করিয়াছিলেন। যথন পরাজিত হইয়া এলেকজ্যা গ্রারের নিকট আনীত হই-লেন, তখন এলেকজ্যাণ্ডার তাঁহাকে জি-জ্ঞাদা করিলেন, আপনি আমার নিকট কি প্রকার ব্যবহার চান্। উত্তরে পুরুরাজ বলিলেন, রাজার ন্যায় ব্যবহৃত ্হইতে চাই; অর্থাৎ আমি স্বাধীন ভাবেই থা-কিতে চাই। স্বাধীনতার জন্য ছদয়ের তেজ তখনও সমান ভাবে প্রজ্জ-লিত রহিয়াছে। স্কটলভের মহাবীর ওয়া-लেम. স্বাধীনতা রক্ষার জন্য ইংলণ্ডের সহিত যুদ্ধ করিয়া, বহুবার যুদ্ধ করিয়া, ৰহুবার যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া পরিশেষে প্রাণ বিদর্জন করিলেন। রবাট ব্রুদ প্রাণ-পণে যুদ্ধ করিয়া নিজ বলে ও ঈশ্বরের **भ्रमारिक इंश्वर्धित व्यक्षीनका हरेरब** করিলেন। ওয়াসিংটন লণ্ডকে উদ্ধার ঘোর উৎসাহে নিজ সৈন্যগণকে উৎসাহিত ও উত্তেজিত করিয়া ইংরাজের হস্ত হইতে अप्मित्रिकारक मूक्त कत्रिरान। निक यांधी-नठा त्रकांत्र कता देश्मध क्रगटक अजूननीय

ও পূজনীয়। কি ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, কি জাতিগত স্বাধীনতা উভয়ই দর্বতোভাবে আদরণীয়।

সাংসারিক ভাবে স্বাধীনতা যদি আদর-গীয় হয়, তবে আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা কত না প্রার্থনীয়।

পাপ প্রবৃত্তির অধীন হওয়া কি অসীম यखना ! महातीत जान्हेनी त्य मूहूर्ल क्रिंथ-প্যাটরার রূপে মোহিত হইলেন, সেই ক্ষণ হইতেই তিনি বল বুদ্ধি পুরুষার্থ হইতে ভ্রন্ট হইলেন। পরিশেষে ष्यमृना तक्र श्रीय थांग षकारल हाताहरलन। হায়! তাঁহার আত্মহত্যা করিতে হইল! এলেকজ্যাণ্ডার সমগ্র পৃথিবী জয় করিয়া পানদোষের অধীন হইয়া স্বীয় ধাত্রী-পুত্রকে উন্মত্ত অবস্থায় হত্যা করিয়া পাপের निक्र भेताज्य योकात कतित्वन। ক্রোধ লোভ দ্বেষ হিংদা পরশ্রীকাতরতার অধীন হইয়া, কত লোকে আত্মঘাতী হই-য়াছে। অতএব সকল প্রকার অধীনতা হইতে মুক্ত হইবার নিমিত্ত মনুষ্যের চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। শৃঙ্খলবদ্ধ কারাবাসীর সহিত একবার মুক্ত পুরুষের তুলনা কর। পিঞ্চর-রুদ্ধ পক্ষীর সহিত গগনবিহারী বিহঙ্কের অবস্থার পর্য্যালোচনা কর। তাহা হইলেই স্বাধীনতা ও অধীনতার প্রভেদ বুঝিতে পারিবে।

হে দেব! তুমি আমাদিগকে ধর্মামুমোদিত বাধ্যতা শিক্ষা দাও। ছফ লোক
ও ছপ্রারন্তির অধীনতা হইতে মুক্ত কর।
স্বেচ্ছাচার ও স্বাধীনতার প্রভেদ বুঝিতে
শক্তি দাও। আমাদিগকে তোমার প্রেমের
অধীন কর। তোমার ধর্ম নিয়মের অধীন
কর। প্রকৃত সংয়ম শিক্ষা দাও। আমাদৈর আড়াকে তোমার অনস্ত ভালবাসার
আকাশে সঞ্চরণ, করিতে শিক্ষা দাও।

আমাদের শোকাশ্রু তোমার কোমল হত্তে মার্জনা কর। ত্রহ্মানন্দের মুক্ত বায়ুতে আমাদিগকে রক্ষা কর। এই আমাদের । প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

সার সত্যের আলোচনা।

শক্তি-ঘটিত এবং জ্ঞান-ঘটিত ঐক্য।

গতবারের আলোচনায় আছি'র সহিত আছি'র ঐক্যের কথা যাহা বলা হইয়াছিল, ভাহা সন্তা-ঘটিত ঐক্য। এখন দেখিতে হইবে এই যে, সেই সন্তা-ঘটিত ঐক্যের ভিতরে আর-তুইপ্রকার ঐক্য সম্ভুক্ত রহি-য়াছে;—একটি হ'চে শক্তি-ঘটিত ঐক্য; আর-একটি হ'চে জ্ঞান-ঘটিত ঐক্য।

শক্তি-ঘটিত ঐক্য কি ?—না কর্ত্তা-কর্ম্মের ঐক্য। জ্ঞান-ঘটিত ঐক্য কৈ ?—না, জ্ঞাতা-জেয়ের ঐক্য। স্বামি এবং তুমি উভয়ে যথন সম্মুখাসম্মুখি দণ্ডায়মান থাকিয়া পর-স্পারের চক্ষুর উপরে কার্য্য করিতেছি, তখন আমার কার্য্যের তুমি কর্মকেত্র,এবং ভোমার কার্য্যের তুমি কর্তা; তথৈব তোমার কার্য্যের আমি কর্মকেত্র, এবং আমার কার্য্যের আমি কর্তা। এরূপ অবস্থায় তুমিও যেমন, স্থামিও তেমনি, উভয়েই কর্ত্তা এবং কর্ম ছুইই একাধারে। ইহারই নাম কর্তাকর্ম্মের তেমনি আবার, তোমার জ্ঞানের তুমি জাতা, আমি জেয়; আমার জানের স্বামি জাতা, তুমি জেয়। উভয়েই স্বামরা জ্ঞাতা এবং জ্যের তুইই একাধারে। ইহারই নাম জাতা-জেয়ের ঐক্য।

উভয়াত্মক ঐক্যের স্থস্পেইরূপে ঠিকানা নির্দ্ধেশ করিবার জম্ম ছাই আমিকে ছাই দিক্ ব হাইতে যোটগাটি করিয়া আনিয়া মুখামুখি দাঁড় করানো হইল। কিন্তু হুই আমিকে ছুই দিক্ হুইতে ডাকিয়া আনা বাড়া'র ভাগ;—এক আমি'র ভিতরেই আমি এবং তুমি, এই ছুই আমি মুখামুখি দণ্ডায়মান, আর, সেই সঙ্গে দোহার মধ্যে শক্তি-ঘটত এবং জ্ঞান-ঘটত এক্য স্থাস্টরূপে প্রতীয়নান। তার সাক্ষী—রামপ্রসাদের এই একটি গীতঃ—

"মন তুমি কৰি-কাজ জান না। এমন মানব-জমিন্ বৈল প'ড়ে, আবাদ ক'লে ফ'লতো সোণা।"

এখানে এক আমি'র ভিতরে ছুই
আমি'র অর্থাৎ আমি এবং ভূমি',র দোঁহার
সহিত দোঁহার বোঝাপড়া চলিতেছে।

কর্তাকর্শের ঐক্য।

মনে কর, একজন গায়ক গান করি-তেছে। গাওনা হ'চ্চে একটি ক্রিয়া, তাহার মূল হ'চেচ গায়ক স্বয়ং এবং তাহার ফল এইরূপ যে মূল এবং হ'চ্চে গীতধ্বনি। ফল, কর্ত্তা এবং কর্ম্ম, ছুয়ের ঐক্য ব্যতি-রেকে গাওনা-ক্রিয়া চলিতে পারে না। গাওনা-ক্রিয়ার বাজ গায়কের কণ্ঠনলীর পথ দিয়া অঙ্কুরিত হয়, এবং গাওনা-ক্রিয়ার ফল গায়কের শ্রবণেন্দ্রিয়ের পথ দিয়া ফলিত হয়। ছুই পথই উন্মুক্ত থাকা চাই, তবেই গাওনা-ক্রিয়া চলিতে পারে। যদি গায়কের শ্রবণদারে কপাট পড়িয়া যায়, তাহা হই-লেও যেমন; আর যদি কণ্ঠনলীতে কপাট পড়িয়া যায়, তাহা হইলেও তেমনি; ছুরের একটিতে কপাট পড়িলেই গাওনা ক্রিয়া তৎক্ষণাৎ বন্ধ হইয়া যায়। এখন জিজাস্থ এই—কোন্খানেই বা গাওনা-ক্রিয়ার বীজা-ধান হইয়াছে, আর, কোন্থানেই বা গাওনা-र्डेएउए ? **ग**लाधान म्लास्ट्रेडे मिशिक भावमा गरिकाह य, भामत्कन অন্ত:করণেই গাওনা-ক্রিয়ার বীক রোপিড

इहेबार्ट, भाषरकत चल्रःकत्र इहेर उहे গাওনা-ক্রিয়ার বীক্ষ অকুরিত ইইতেছে, গায়কের অন্তঃকরণেই গাওনা-ক্রিয়ার ফল क्रमिछ इटेरिएছে। এक्ट ष्यस्य क्रत्र क्राय क्छांत्र क्छ्रंच धवः क्ए्मंत्र क्ल धक्रांति অভিব্যক্ত হইয়া একীভূত হইয়া যাইতেছে; আর, সেই কারণে গায়কের মনে তুইভাবের चानन भन्नायमूनात नागा छूरे पिक् हरेटि আসিয়া ছুয়ে মিলিয়া এক আনন্দে পরিণত इरेटिছ ; এक ভাবের আনন্দ र'फ কর্মানন্দ, আর-এক ভাবের আনন্দ হ'চে ভোগানন্দ। কর্মানন্দের সাক্ষাৎ কারণ হ'চ্চে কর্তার কর্তৃত্বস্থৃতি, ভোগানন্দের माक्कां कांत्र व ह'एक कर्ण्यत्र कलायामन। গীতধ্বনির উৎসারণে কর্ত্তার কর্তৃত্ব ফার্ত্তি পাইতেছে, গীতধ্বনির রসাস্বাদনে কর্ম্মের यन क्लिंड इटेंटिছ। गांग्ररकत व्यसः-করণে গাওনা ক্রিয়ার বীজ এবং ফল (কর্তার কর্তৃত্ব এবং কর্মের ফল) একীভূত হইবার সঙ্গে সঙ্গে কর্মানন্দ এবং ভোগানন্দ একী-স্থৃত হইয়া যোগানন্দে পরিণত হইতেছে। विनाम "(गांशानम"! তाहात वर्थ वात-কিছু না-কর্তার কর্তৃত্ব-ক্ষ্ তি এবং কর্মের ফলভোগ, এই হুয়ের যোগজনিত আনন্দ। মশ্গুল্ হইয়া গান করে, তথন গাওনা-ক্রিয়ার কর্ত্ত। যিনি গায়ক, এবং গাওনা-ক্রিয়ার কর্ম যে গীতধ্বনি, ছয়ের মধ্যে ব্যবধান বিলুপ্ত इইয়া গিয়া ছুয়ে মিলিয়া এক হইয়া যায়। এমন কি, তেমন একজন প্রতিভাশালী গায়ক যখন চতুর্দ্দিকের জো-ত্মগুলীর সহিত একাত্মা হইয়া গান করেন, ত্থন শ্রোভূমগুলী মনে মনে তাঁহার সহিত গানকার্য্যে যোগ না দিয়া ক্ষান্ত পাকিতে পারে না ; আর, ভাহাতে রঙ্গশালা দেখিতে णांचाय अहेक्रभ—(यन ममख मधली अकहे

গায়ক এবং একই শ্রোতা, এবং প্রত্যেক শ্রোতা যেন সমস্ত মণ্ডলী একাধারে। এরপ মন্ত্রমুগ্ধ অবস্থায় এক গায়ক একশত শ্রো-তার সঙ্গে মিলিয়। একা একশত হইয়া আপনার গানের আপনি রসাস্থাদন করে, এবং একশত শ্রোতা এক গায়কের সঙ্গে মনে মনে গানে যোগ দিয়া এক গায়ক হইয়া উঠে; কাচপোকার প্রভাবে আর্হ্যলা যেমন কাচপোকা হইয়া উঠে, একের প্রভাবে অনেকে তেমনি এক হইয়া উঠে। কর্তা-কর্ম্মের মধ্যে এ যেমন দেখিতে পাওয়া গেল—জ্ঞাতা-জ্ঞেয়ের মধ্যেও উভয়াত্মক ঐক্যের ক্রুক্তি ঠিক্ সেইরূপই দেখিতে পাওয়া যায়।

জাতা-জানের ঐক্য।

গায়ক যথন গান করিতেছে, প্রব্ত গায়ক জানিতেছে যে, আমিই গান করি-তেছি। এরপ স্থলে গায়ক কাহাকে গায়ক বলিয়া জানিতেছে ? জেয় কে ? গায়ক আপনাকেই গায়ক বলিয়া জানিতেছে— গায়ক আপনিই জ্বেয়। কে আপনাকে গায়ক বলিয়া জানিতেছে—জ্ঞাতা কে? গায়ক আপনিই জ্ঞাতা। তা ছাড়া গায়ক যথন গীতরসের বিহ্যাৎপ্রবাহে শ্রোতৃমণ্ডলীর মনকে গলাইয়া আপনার মনের সহিত একাভুত করিয়া ফ্যালে, তথন গায়কের জ্ঞানে আপনি এবং আপনার শ্রোভূমগুলী এ চুয়ের মধ্যন্থিত প্রভেদের প্রাচীর ভগ্ন হইয়া গিয়া জ্ঞাতা জেয়ের উভয়াত্মক ঐক্য সমস্ত ঘরময় ব্যাপিয়া স্ফুর্ত্তি পাইতে থাকে। এখন জিজাস্য এই যে, এইরূপ যখন উভ-য়াত্মক ঐক্য 🖚 ূর্ত্তি পায়—কর্ত্তা-কর্ম্মের মধ্যে ক্ষৃত্তি পায়—জ্ঞাতা-জ্ঞেয়ের মধ্যে ক্ষৃত্তি পায়, তথন সে ঐক্য কি অকন্মাৎ আকাশ হইতে নিপতিত হয়, অথবা যাহা ইতিপূৰ্বে প্রস্থু ছিল, তাহাই জাগ্রত হইয়া উঠে ?

वातास्टरत ७ व्यटभंत भीभाः मायः व्यव्स रुप्ता वार्टरव ।

এপিক্টেটবের উপদেশ।

ভয় ও অভয়।

১। "কোন ব্যক্তি ভীরু ও নির্ভীক
একসঙ্গে উভয়ই হইতে পারে"—তত্ত্বজ্ঞানীদের এই কথাটি কাহারও-কাহারও
নিকট পরস্পার-বিরুদ্ধ উক্তি বলিয়া মনে
হয়। ভাল, একবার আলোচনা করিয়া
দেখা যাক্, ইহা আমাদের পক্ষে সম্ভব কি
না। ইহা সহজেই মনে হয় বটে, যেহেতু
ভয় নির্ভীকতার বিপরীত, অতএব এই তুইটি
পরস্পার বিরোধী ভাব কখনই এক সঙ্গে
থাকিতে পারে না। কিন্তু স্মনেকেরই
নিকট যাহ। পরস্পার-বিরুদ্ধ বলিয়া মনে হয়,
আমি তাহা এইরূপ ভাবে দেখিঃ—

ইতিপূর্বে অনেকবার প্রতিপাদিত इरेग्राट्— य नकल विषय आभारतत ইচ্ছাধীন ও সাধ্যায়ত তাহারই উপযুক্ত প্রয়োগের উপর আমাদের ভাল-মন্দ, निर्ভत करत, याहा जामारमत हेक्स्राधीन अ माध्याया नट्ट—याहा व्यनिवार्या—याहा তুরতিক্রম্য, তাহা আমাদের পক্ষে ভালও नटर, मन्त्र नटर"। ॐक कथां वियति मन्त्र হয়, তাহা হইলে যদি কোন তত্ত্তানী আরও এই কথা বলেন;—"যে দকল विषय जागारमत रेष्ट्रांधीन नरह, स्मरे मकल विषदा निर्जीक स्टेर्स अबर रा मकन विषय आबारमन रेष्टाधीन, मिरे नकम विवस्त्ररे ভন্ন করিবে"—এই কথায় অসঙ্গতি কি-शाष्ट्र शिक्ष मन्त्र देख्यात छ्रेशस्त्र दे नामा-मित्र यन्म निर्फत करत, जारा रहेरन एथू. সেই বিষয়েই আমাদের ভীত হওয়া উচিত;

जवः यादा जामानिरागत हेळ्याथीन छ माधान ग्रंड नरह, राहे विषयहे जामानिरागत निर्जीक इन्त्रा कर्न्डगा। अध् जादा नरह, जहे ऋरम जामता जरमत जाव हहेर्ज्ये मादम जर्जन कतिया थाकि; यादा बाखिवक मन्म जादा कतिर्फ जामता जम शाहे विमयाहे, यादा मन्म नरह जादार्ज जामता निर्जय हहे।

২। আমরা কিন্তু ইহার বিপরীতে, হুরিণের ন্যায় অনর্থক ত্রস্ত হইয়া বিপদ-গ্রাদে পতিত হই। হরিণেরা যথন ভয় পায় এবং ভয় পাইয়া পলাইবার চেফা করে, তথৰ তাহারা নিরাপদ স্থান মনে করিয়া কোথায় গিয়া আশ্রয় গ্রহণ করে ? —ব্যাধ যে-জাল পাতিয়া রাখিয়াছে সেই জালের মধ্যে। এইরূপেই তাহারা মৃত্যু-আদে পতিত হয়। কারণ, তাহারা জানে না,—কোনু স্থলে ভয় করিতে হয়, কোন च्रत्न निर्ভेग्न हरेए हम । आमन्ना ना द्विन्ना সচরাচর কোন্ বিষয়ে ভয় পাইয়া থাকি ?— ना, यं विषयणि आभारतत्र देष्ट्।-भक्तित ষতীত। আর বিপদের সম্ভাবনা নাই मत्न कतिया त्कान् विषद्य आमता निर्वत इहे १--ना, य विषय आमात्मत्र हेळ्डात्र অধীন। কোন প্রলোভনে মুগ্ধ ও বিভূষিত হওয়া, কোন অবিবেচনার কাজ কিন্তা লজ্জাজনক গহিত কাজ করা, অথবা নীচ লোভের বশবর্তী হইয়া কোন বস্তুর অমু-সরণ করা—এ সমস্ত প্রকৃত ভয়ের বিষয় কি না সে-পক্ষে আমরা একবারও ভাবিয়া पिथे ना। यारा आयापत रेक्श-मंजित অতীত, সেই বিষয়েই আমাদের যত কিছু ভয় ৷

যে মৃত্যু অপরিহার্য্য, যে সকল ছঃ। ছরতিক্রমণীয়, তাহা হইতেই আবরা ভর পাই, ভর পাইরা পলারনের চেকী করি। আমাদের স্বাভাবিক সাহসকে আমরা শহাদে নিয়োগ করিয়া, কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান

শৃত্য হইয়া, অতি নির্লক্ষভাবে সম্পূর্ণরূপে
পাপের হত্তে আত্মসর্বপণ করি এবং আমা
দের স্বাভাবিক লক্ষাভয়কে অহানে নি
ধ্রোগ করিয়া, উহাকে ভীরুতা, নীচতা,

অন্ধ-আতঙ্ক, ও হুঃশ কাতরতায় পরিণত

করি। যদি আমাদের ভয়ের ভাবকে ইচ্ছা
রাজ্যের মধ্যে আনিয়া ফেলিতে পারি,

তাহা হইলে আমাদের ভয়ের বিষয়কে
ইচ্ছাপূর্ব্বক পরিহারও করিতে পারি।

কিস্ত যে বিষয় আমাদের ইচ্ছায়ত নহে,

তাহাতে ভয় পাইলে, আমরা ইচ্ছা করি
লেও পরিহার করিতে পারি না। স্কতরাং

র্থা ভয়ে বিচলিত হইয়া অনর্থক কয়্ট
পাই।

কেন না, মৃত্যুও ভয়ঙ্কর নহে, ছ:খও ভয়ঙ্কর নহে, পরস্ত ছ:খও মৃত্যুর ভয়ই ভয়ঙ্কর। এই নিমিত্ত আমরা সেই কবিকে শ্রেশংসা করি যিনি বলিয়াছিলেন:— "মরিতে কোরো না ভয়, কেবল করিও ভর্ম ভীকর মরণে"।

০। অতএব মৃত্যুকে তয় না করিয়া
মৃত্যুত্তয়কেই তয় করা উচিত। কিস্তু আমরা
ইহার ঠিক্ বিপরীত আচরণ করি। মৃত্যু
হইতে আমরা পলায়ন করি, কিস্তু মৃত্যুটা
ধে কি জিনিস সে বিষয় একটুও বিবেচনা
করিয়া দেখি না;—সে বিষয়ে আময়া একেবারেই উলাসীন। সজেটিস্ এই জিনিস্তলাকে "জুজু" বলিয়া অভিহিত করিয়াছিলেন। তিনি ঠিক্ কথাই বলিয়াছেন।
কেননা, কলাকার মুখস্গুলা, অবোধ শিশুদিগের নিকটেই জীবণ ওভয়ঙ্কর বলিয়া মনে
হয়; এই "জুজু" দেখিয়া শিশুরা য়েরপ
ভয় পায়, আময়াও ঠিক্ সেইরপ সংসারের
কোন কোন ঘটনায় ভয়-বিহুল হইয়া পড়ি।

णिए कि !-- णिए मूर्तिमान ज्ञाटनब्रहे

नामाखत्र माज। य किছूरे भिका करत नारे, मिरु। दकन ना, भिरु यिन শিক্ষিত হয় অভিজ্ঞ হয়, তাহা হইলে সে আর শিশু থাকে না, তখন দে আমাদেরই नवकक । प्रृज्य कि !-- प्रृज्य अकरे। "सूक्"। উহাকে নাড়িয়া-চাড়িয়া দেখ-পরীক্ষা করিয়া **८** एक्थ, छेहा डामारक कामज़ाय कि ना एक्थ। শীঘ্ৰই হউক, বিলম্বেই হউক, এক সময়ে এই শরীর আত্মা হইতে বিষুক্ত হইবে ;— পূর্বেও হইয়াছিল। এখনই যদি বিযুক্ত হয়, তাহাতে তোমার এত রাগ কেন? কেন না. এখন যদিও না হয়. কিছুকাল পরে তো হইবেই। আচ্ছা এইরূপ বিযুক্ত হইবার কারণটা কি !--উদ্দেশ্য কি !---কাল-চক্রের ভ্রমণকাল যাহাতে সম্পূর্ণ হয়, —এই উদ্দেশ্য। কেননা,—বর্ত্তমান, ভবি-ষ্যুৎ, অতীত এই তিনই জগতের পক্ষে আৰশ্যক।

ছঃখ কি ?—ছঃখও একটা "জুছু"!
উহাকে নাড়িয়া-চাড়িয়া দেখ, পরীকা
করিয়া দেখ। এই শরীর-বেচারাকে কথন
মুতুভাবে, কথন কঠোরভাবে প্রকৃতি এক-একবার নাড়াইয়া ঝাঁকাইয়া দেন। যদি
ইহাতে কোন ফল না পাও, দ্বার তো খোলাই আছে। যদি ফল আছে বোধ
কর, তবে সহ্য করিয়া থাক। সব সম-যেই দরজাটা খোলা রাখাই ভাল, তাহা
হইলে আর কোন কই পাইতে হয় না।

৪। তবে কি, আমার অন্তিত্ব থাকিবে
না ?—অবগ্যই থাকিবে, কিন্তু বিশ্বের
প্রয়োজন অমুসারে রূপান্তরে থাকিবে।
তুমি নিজে আপনার সময়-অমুসারে এই
পৃথিবীতে আইসো নাই; বিশ্বের যথন
প্রয়োজন হইল তথনই তুমি আসিয়াছ।

৫। এই মতটি অনুসরণ করিলে কি
 ফল লাভ হইবে ? যাঁহারা প্রকৃত শিক্ষা

লাভ করিয়াছেন—তাঁহাদের নিকট যাহা
সর্বাপেকা হন্দর ও উপাদেয়—সেই শান্তি
সেই অভয়, সেই স্বাধীনতারূপ ফললাভ
হইবে। সাধারণ লোকের ধারণা,—যাহারা
লাস-শ্রেণীর অন্তর্গত নহে,—যাহারা স্বাধীন,
কেবল তাহাদিগকেই শিক্ষা দেওয়া কর্তব্য;
কিন্তু তত্ত্বজানীরা বলেন, যাহারা স্থশিকা
লাভ করিয়াছে তাহারাই কেবল স্বাধীন।
ইহার অর্থ কি? ইহার অর্থ এই:—
নিজের ইচ্ছা-অনুসারে থাকিতে পারা;
কাজ করিত্তে পারা—ইহা-ভিন্ন স্বাধীনতার
কি আর কোন অর্থ আছে? না, আর
কোন অর্থই নাই। আচ্ছা তবে পাপ
কার্য্যে রত থাকাই কি তোমাদের ইচ্ছা?
না, আমাদের সে ইচ্ছা নয়।

তাই বলিতেছি, তাহারা কথনই স্বা-ধীন নহে যাহারা ভয়-বিহ্নল, শোক-কাতর, অথবা উদ্মি-চিত্ত। তাহারাই প্রকৃত স্বাধীন যাহারা দ্বঃখ শোক, ভয় উদ্বেগ পাপ-তাপ হইতে মুক্ত হইয়াছে।

চিন্তার প্রভাব।

পূর্বের অমুবৃত্তি।

আমাদের জীবনের প্রত্যেক বিভাগে প্রত্যেক অন্তরেতে এবং সংসারের প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে এই চিন্তাশক্তির প্রাচ্ছতাব ও কার্য্য দেখিতে পাই। চিন্তাই আমাদিগকে সকল মূল্যবান সামগ্রীর উত্তরাধিকারী করিয়াছে। গৃহসামগ্রী সকল ভাষা সাহিত্য বিজ্ঞান কাব্য ধর্মনীতি সকলই চিন্তাপ্র- সূত। এই সকল হইতে আমরা হথ ও সচহন্দতা লাভ করি। মানচিত্র ও দিকদর্শন যন্ত্রবিহীন কোনো পোত রক্ষনীর ঘোর অন্ধকারের মধ্যে প্রবল বাত্যা বঞ্জাবাত ও সাগরের উত্তাল তরকে হারুতুরু থাইতেছে

তাহার দশা একবার চিন্তা করিয়া দেখুন। कान् पिरक रम यात्र छाहात्र किहुरे वित করিতে পারিতেছে না। কিন্ত এই দিকদর্শন যন্ত্র তাহাকে উত্তর দিক সর্ব্বদাই দেখাইরা দিতেছে। অতি সামান্ত সূক্ষ লোহ শলাকা এই ঘোর অন্ধকারে তাহার পথ প্রদর্শন করিতে সক্ষন- হইয়াছে। চিন্তাই ইহার জন্ম দিয়াছে। মুশার যাতুদগু পর্বেড হইতে অরণ্যে জলত্যোত প্রবাহিত করিয়া ছিল। বরতন্ত্রর শিষ্য কৌৎস্য যখন চতুর্দশ কোটি স্বর্ণ মূদ্রা গুরুদক্ষিণার্থে রঘুর নিকট যাক্রা করিয়া ছিলেন, রঘু তথন দৰ্বস্থ দান করিয়া রিক্ত-হস্ত হইয়া বসিয়াছেন কিন্ত প্রার্থী ব্রাহ্মণ ফিরিয়া যাইলে অৰশ **इ**डेर् এই ঘোষণা ভাবিয়া ছুই দিবদ তাঁহাকে তাঁহার গুছে অবস্থিতি করিতে বলিলেন। পরে কুবে-রের ধনাগার হইতে ধন সঞ্চয় করিবার উদ্দেশে সৈক্ত সামস্ত লইয়া প্রাতে যুদ্ধযাত্রায় উদাত হইলেন। কোষাধাক সংবাদ দিলেন যে আকাশ হইতে ধন আদিয়া তাঁহার ধনাগার পরিপূর্ণ করিয়াছে। যিশু পাঁচটি मर्मा धवः करमक थानि ऋषित्र बाता करमक সহঅ লোককে পরিভৃপ্ত রূপে ভোজন क्रारिया हिल्लन किस्त अरे नकल चाली-কিক ক্রিয়া অপেকা চিন্তাশক্তি আরও অধিকতর আশ্চর্য্য ব্যাপার সম্পন্ন করি-য়াছে ও করিতে পারে।

অমর ফ্রান্থলিন বোইননগরের একটি
দরিদ্রের সন্তান ছিলেন। সফেটিন্ সামাশ্র পদাতিক সৈশ্র ছিলেন। ইহাঁরা প্রত্যেকেই শিক্ষালাভের উপযুক্ত স্বযোগ পান নাই। কিন্তু মৌলিক স্বাধীন চিন্তার বলেই ইহাঁরা অসাধ্য সাধন করিয়াছিলেন। চিন্তাই লোককে চিরস্থায়ী শক্তি দিতে পারে ও যশোভাগী করিতে পারে।

চিন্তাই ইচ্ছাকে শক্তি প্রদান করে। কোন বিষয়ে প্রগাঢ় ঘনীভূত একাগ্র চিন্তা हेव्हादक व्यद्भग्न साग्री भक्ति निग्न थारक। ऋर्छेत्र ७७ वर्षमद्र भगार्थन कारल এक সহত্র পাউণ্ডেরও অধিক ঋণ ছিল, তিনি চিন্তাশক্তির চালনা করিয়াই এই ঋণ জীব-**फ्रम**: তেই পরিশোধ করিতে সক্ষম হইয়া-িন বংসরের মধ্যে তিনি ৩০টী উপতাস প্রণয়ন করিয়াছিলেন। যথন তাঁহার চিকিৎসক এবারকৃম্বি তাঁহাকে এই কঠোর পরিশ্রম হইতে বিরত হইতে বলিয়াছিলেন তিনি উত্তরে তাঁহাকে এই কথা বলিয়াছি-লেন-পাচিকা জলম্ভ উননের উপর জলের হাঁড়ি বসাইলে যদি আপনি জলকে বলেন ভুমি ফুটিও না, সে কি আপনার কথা আমার সমগ্র মানসিক শক্তি শুনে ? কার্য্যে প্রয়োগ করিয়াছি, এখন ইহা আমার শরীর ও আত্মা ধ্বংশ প্রাপ্ত হইলেও উহা-দের উপর প্রভুত্ব করিবেই। চিন্তাশক্তি মনের একাগ্রতা আনয়ন করে। শতরঞ্চি ক্রীড়ায় প্রবৃত্ত লোকের অবস্থা অবগত আছি, একজনের পুত্রকে দর্প দংশন করিয়াছে সংবাদ দেওয়ায় উত্তরে সে বলিল কাহার দর্প। সেইরূপ আর্কিমিডিদ একদা গণিতশাস্ত্রের কোন বিষয়ে এমনি চিন্তায় মগ্র ছিলেন যে তাঁহার দেশ শক্ররা আসিয়া খাক্রমণ করিলেও তিনি জানিতে পারেন নাই। তাঁহার নাম পুনঃপুন জিজাস। করাতে কোন উত্তর দিতে পারেন নাই, সেই অপ-রাধে তাঁহাকে ঘাতকের হস্তে প্রাণ হারা-ইতে হইয়াছিল।

পরিবর্ত্তনই জগতের নিরম, এক কাল
অপর কালের ধ্বংশের উপরই বৃদ্ধি ও
উদ্ধৃতি লাভ করিতেছে। চিন্তাই জগতের
ঘোর বিপ্লব আনয়ন করিতেছে। মনুয়ের
কার্য্যোপযোগী কত যন্ত্রের কত পরিবর্ত্তন

হইয়া ক্রমশঃ পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হই-চিন্তাই এক রাজ্য জয় করিয়া অপরকে করিতেছে। আক্রমণ কোন **अक्री महर श्रम्बलिङ हिन्छा এक्री निर्द्धन-**বাদী অফাত ব্যক্তির মন্তিক হইতে প্রদৃত হইলেও উহা সমগ্র দেশকে প্রথর সূর্য্যের যায় আলোকিত করে অথবা প্রবল ভূমি-কম্পের স্থায় উহার মধ্যস্থল সালে।ডিত এই চিন্তা মমুন্যকে বংশ-कतिया (नय। পরস্পরা উন্নত-চরিত্র দিয়া যায়। অজাত কোটি কোটি লোকের পূর্বা'হেন্ট স্থির করিয়া থাকে। কত ধর্মমত কত নিয়মতন্ত্র প্রণালীকে নক করে এবং অতীত কালের প্রোথিত স্তম্ভ সকলকে আলোড়িত করিয়া তোলে। ষোড়শ শতাবলীতে লুথারের মত থুকীপদ্ম সম্বন্ধে কি না বিপর্যায় ও সংস্কার আনয়ন কোন লেখক বলিয়াছেন :---করিয়াছে। ঈশ্বর কোন চিন্তাশীল ব্যক্তিকে কোন গ্রহ কিষা নক্ষত্রে ছাড়িয়া দিলে আর নিস্তার থাকে না। প্রতিভাশালী ও চিন্তাশীল ব্যক্তি অনেক সৈনিক দল ও সৈন্যাধ্যক্ষকে ও জয়শালী ব্যক্তিদিগকে জয় করিতে সক্ষম চিম্ভা যে কেবল বিদ্বান ও বিখ্যাত ব্যক্তিগণের একাধিপত্যে থাকে তাহা নহে। যে সকল ব্যক্তি উন্নতির উচ্চ শিখরে আরো-হণ করিয়াছেন, ভিন্ন ভিন্ন বিষয় আবিকার করিয়াছেন, তাঁহারা অতি হীন ও অজ্ঞাত অবস্থা হইতে অবিশ্রাম চিস্তার দ্বরাই সিদ্ধকাম হইয়াছেন। মহাকবি সেক্সপিয়র যিনি ছুই শতাকী ধরিয়া মানব-মনকে মোহিত করিয়া আদিতেছেন তাঁহার জীব-নের পূর্ব্ব ইতিহাস সকলেই বিদিত আছেন। যৌবন কালে তিনি গৃহ হইতে পলায়ন ক্রিয়া লণ্ডন মহানগরীর নাট্যশালার দার-**(मर्म मधायमान इरेग्रा छ** जलाक मिर्गत

ষোটক ধরিয়া থাকিতেন। উহাই তাঁহার জীবিকানির্বাহের প্রধান উপায় ছিল।

ক্রমণ:।

ব্রশাসংস্থ পরিবাট্।

প্রাচীনকালে ব্রহ্মসংস্থ পরিবাট্ হওয়া কি কঠিন ব্যাপার ছিল সেইটা প্রদর্শন করি-বার জন্ম নিম্নোক্ত মন্ত্র ব্যাখ্যা করিতে প্ররুত্ত হইলাম। বলা বাহুল্য এীমৎ শঙ্করাচার্য্যের ভাষ্য আমাদের একমাত্র অবলম্বন। কিন্তু ভাষ্যকার ব্যাখ্যাস্থলে অদ্বৈত মতকেই মূল ভূমি করিয়াছেন। পূর্ব্বে পরিব্রাট্ কে হইতে পারিতেন দেইটুকু দেখানই এম্বলে আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য, স্তরাং মতবাদে অনৈক্য থাকিলেও শাশ্বরভাষ্যই অবলম্বন করিলাম। আরও একটু হেতু আছে। শঙ্কর কর্ম-বিরোধী। তাঁহার মত এই যে, প্রকৃত ব্রহ্ম-छ्वान यागयछानि कर्ष्मभारभक्त नरह। छ्वारनत স্হিত কর্মের চির্বিরোধ। তিনি কিরূপে এই কর্মনিরাসে কৃতকার্য্য হইয়াছেন তাহা দেখানও আমাদের অম্যতর উদ্দেশ্য। পাঠ-কেরা দেখিবেন কর্মত্যাগ না করিলে ত্রহ্ম-জ্ঞান জন্মিতে পারে না ইহা প্রাচীন শাস্ত্র-(यम अयागिम । (महे जगहे নিম্নোক্ত মন্ত্রব্যাখ্যার প্রবৃত হইলাম।

ত্রবাধর্শকর বজোংধারনং দানমিতি। প্রথমন্তপএব বিত্তীরো ব্রহ্মচার্যাচার্যকুলবাসী তৃতীরোহত্যন্তমাত্মান-মাচার্যকুলে অবসাদন্ সর্ব্য এবৈতে পুণ্যলোকা ভবন্তি ব্রহ্মসংস্থেহযুত্তমেতি। ছান্দোগ্য।

ধর্মের তিনটি বিভাগ--যজ, নিয়মের সহিত বেদাভ্যাস ও দান। এই হইল এক বিভাগ। এই বিভাগের গৃহস্বই অধিকারী। বিভীয় বিভাগ,তপ। ইহার অধিকারী তাপস স্থবা আঞ্জমধর্মমাত্রে অবস্থিত পরিত্রাট্ কিন্তু ব্রহ্মসংস্থ নহেন। আর তৃতীয় বিভাগের অধিকারী ব্রহ্মচারী। তিনি আচার্যকুলবাসী

रुरेया निग्नम व्यवस्थान शूर्वक सावक्कीवन আচার্যাকুলেই অবস্থান করিবেন ভাঁহার भक्क इंशरे विधि। **७ म्**ल विनारक रेनिकिटक देशे अहल इंदेशा छ । তিন আশ্রমী যথোক্ত ধর্মাচরণ পুণ্যলোক লাভ করিয়া থাকেন। পার, আশ্রমীদিগেরই যখন কথা হইতেছে তখন তন্মধ্যে মূধ্য পরিব্রাট্ গৃহীত হইলেন না কেন? ইহার উত্তর এই, মন্ত্রে বিশেষ না থাকায় মুখ্যের গ্রহণ হয় নাই। অর্থাৎ ব্রেক্ষে সম্যক্ অবস্থিত ন্থতরাং তিনি পুণ্যলোক হইতে স্বতন্ত্র লাভ করিয়া থাকেন। অমৃতত্ব দেবাদির লভ্য আপেক্ষিক অমৃতত্ব नरह। कांत्रण, मर्ज भूगारलांक স্বতন্ত্র অমৃত্তত্বের নির্দেশ রহিয়াছে। পুণ্যলোকের আতিশয্য মাত্র এই অমৃতত্ব হইত তাহা হইলে পুণ্যলোক হইতে পুৰক্ ভাবে ইহার নির্দেশ থাকিত না। এই পৃথক্ ভাবে নিৰ্দেশ হেতু বুঝিতে হইবে ইহা আত্যন্তিক অমৃতত্ব বা মোক্ষ।

পূর্বাপক। মত্রে জানবর্জিত চার আঞানীর স্বধর্মাসূচান হেতু অবিশেষে পুণ্য-লোক প্রাণ্ডি হয় এই কথাই বলা হইয়াছে, ত্তরাং মন্ত্রমধ্যে পরিব্রাট্ অমৃক্ত হইয়া অবশেষ রহিয়াছেন এ কথা তুমি বলিতে পার না। যদি বলা, মত্রে পরিব্রাজকের বাচক পদ নাই স্বতরাংই তিনি অমৃক্ত। তাহাও বলিতে পার না। কারণ, তপ দ্বিতীয় ধর্ম-বিভাগ। একলে তপংশকে পরিব্রাট্ ও তাপদ উভয়েরই গ্রহণ হইয়াছে। পরিব্রাজনের পক্ষে তপ বলিতে জ্ঞান এবং তাহার উপায়ভূত যম ও নিয়ম বুবিতে হইবে। অভএব এ চার আঞানীদিপের মধ্যে যিনি ব্রহ্মাক্ত ও প্রথমেকক তিনিই অয়তম্ব বা মোক লাভ করেন। ইহারা সকলেই

অমৃতলাতের অধিকারী এবং ত্রহ্মসংস্থ হই-বার পক্ষে ইহাঁদের কোনও প্রতিবেধ নাই।

উত্তর। যজাদি কর্ম্মের জন্মই গার্হস্থাদি আশ্রম। এই সকল আশ্রম কর্মেই ব্যাপৃত থাকে, স্তরাং ত্রহ্মসংস্থ হইবার পক্ষে ইহা-দের সামর্থ্য নাই। কিন্তু মুখ্য পরিত্রাজক নির্ব্যাপার অর্থাৎ কর্মত্যাগী স্থতরাং ত্রন্ম-সংস্থতা তাঁহারই পক্ষে স্থকর। ত্রন্মে সংস্থিতি কল্পে তাঁহারই সামর্থ্য আছে। ত্রহাণ্ড শব্দটী পরিব্রাজকে গবাদি শব্দের ন্যায় রূঢ় অর্থাৎ প্রসিদ্ধ। ইহাও বলিতে পার না, কারণ, ত্রকো সংস্থিতি বা সংস্থান তরি-মিত্তই ত্রহ্মসংস্থ বিশেষণ। কিন্তু রুঢ়ি শব্দে কোনও নিনিত্তের আকাজ্ঞা থাকে না। স্থার একমাত্র পরিব্রাজকই যে ব্রহ্ম-সংস্থ তাহাও বলিতে পার না। আশ্রমীর পক্ষে ত্রন্মে সংস্থিতি সম্ভব। স্থতরাং যেখানে ত্রন্মে সংস্থিতিরূপ নিমিত্ত আছে দেই নিমিত্তবৎ পুরুষের ত্রহ্মসংস্থ শব্দ বাচক হইবে। সঙ্কোচের কারণ অভাবে একমাত্র পরিব্রাজকেই এই ব্রহ্মসংস্থ শব্দ নিরোধ করিবার কোন যুক্তি নাই।

রুটি পক্ষে আরও দোষান্তর আছে।
পারিব্রাজ্য আশ্রম-ধর্ম মাত্রেই যে অমৃতত্ব
লাভ হয় একথা বলিতে পার না। ইহা
হইলে জ্ঞানটা নিরর্থক হইয়া পড়ে। যদি
বল পারিব্রাজ্য ধর্ম দহিত জ্ঞান অমৃতত্বের
সাধন হউক্। না, ইহাও বলিতে পার না;
কারণ, গৃহস্থাদিধর্মও আশ্রমধর্ম, তিবিশিষ্ট
জ্ঞানও অমৃতত্বের হেতু এ কথা বলাও তো
ভোমার পক্ষে সহজ্ঞ। কারণ, পারিব্রাজ্য
ধর্মও আশ্রম-ধর্ম, গার্হস্থাদিও আশ্রম-ধর্ম।
এক্লে আশ্রমধর্মতে কোনই বিশেষ নাই।
যদি বল জ্ঞানসহক্ষত পরিব্রাজক-ধর্ম মৃক্তির
হৈতু হইবে, তবে আমি বলিব, জ্ঞানের সহিত
জক্ষাত্য আশ্রমধর্ম কি দোষ করে। এ

স্থলেও আশ্রমধর্মত্বে ঐ: তুল্য রূপতা। আরও এমনও কোন কথা নাই যে ত্রহ্মসংস্থ পরিত্রাজকেরই মুক্তি হয় অন্যের হয় না। সমস্ত উপনিষদের সিদ্ধান্ত এই যে কেবল মাত্র জ্ঞান হইতেই মুক্তি। স্বতরাং যাঁহারা স্থ স্থ আশ্রমবিহিত কর্ম্মের অমুষ্ঠান করেন তাঁহাদের মধ্যে যিনিই ত্রহ্মসংস্থ তাঁহার মুক্তি
হয় এ কথা টেঁকিল না। কারণ যজাদি কর্ম্ম ও ত্রহ্মজান এই উভয়ের চিরবিরোধ। এই তুইটা একযোগে কথন মুক্তিসাধক হইতে পারে না।

আমি কর্ত্তা এবং কর্ম্মজন্য বিভিন্ন ফল আমার ইত্যাকার জ্ঞান হইতে কর্ম্মের প্রবৃতি। কিন্তু এই জ্ঞান শাস্ত্রকৃত নহে. কারণ, ইহা সর্ব্বপ্রাণিসাধারণ। আত্মা, সমস্তই ব্রহ্ম" এইরূপ প্রতীতি শাস্ত্রজন্য, ইহাই বিভা বা জ্ঞান। এই বিদ্যা বা জ্ঞান কর্মবিধির হেতু কর্ত্তা ক্রিয়া ও ফল ইত্যাকার ভেদ-প্রতীতিকে বিনষ্ট না করিয়া কদাচ জন্ম না। ইহার ছেতু **(छ**न ७ चाउन क्रांतित চিরবিরোধ। তিমিরোপহত ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন চন্দ্রাদির প্রতীতি হইয়া থাকে, তিমিরাপগমে এই চন্দ্রাদির ভেদপ্রতীতি বিনফ না করিয়া চন্দ্রাদির একত্বপ্রতীতি জম্মে না। এখন আইদ, কথিত রীতিক্রমে সমুচ্চয়ের অযোগ হইলে অর্থাৎ কর্ম ও জ্ঞান এই উভয়ের মুক্তিদাধক হইতে পারে না ইহা দাঁড়াইলে, শাস্ত্রপ্রমাণজনিত অধৈত জ্ঞান দ্বারা, যে ভেদ জ্ঞান লইয়া কর্ম্মের প্রবৃত্তি হইয়াছে তাহ। যাহার নফ হয় সেই ব্যক্তি দকল কর্ম হইতে নির্ত, কারণ নিমিত্তের অভাবে তাহার সম্পূর্ণ কর্মনির্ত্তি হইয়াছে, সেই নির্ত্তকর্মাই ব্রহ্মসংস্ক্, -তিনিই পরিত্রাট, গৃহস্থাদির পক্ষে ইহা সম্ভব-ভাহাদের হৈত বুদ্ধি থাকে। भन्न नरह।

যজ্ঞাদি কর্মের প্রবৃত্তি থাকে, এইরূপ কর্মানুষ্ঠায়ীর ব্রহ্মসংস্থতা ঘটিতে পারে না, কারণ, দৈত বা মিথাা জ্ঞানের উপরেই কর্মবিধি। তাহার এই মিথ্যা শরীরাদিতে আমি ব্রাহ্মণ ইত্যাকার এক মিথ্যা অভি-মান আছে। স্বতরাং সে ব্রহ্মসংস্থ হইতে পারে না।

পূর্বপক। ত্রক্ষজেরও তো সংক্ষারবশাৎ ।
কখনও দৈত বৃদ্ধির সত্যতা বোধ হইতে
পারে। সেই দৈত বৃদ্ধি প্রভাবে তাঁহার
কর্মপ্রবৃত্তি সম্ভব, তবে তোমার ত্রক্ষাণংস্থতা
কোথায় দাঁড়ায়।

উত্তর। না এরূপ বুঝিও না। এইটী অসত্য এইরূপ বিবেক দারা যাহা সত্য বলিয়া জানিতে তাহার বাধ হইলে আবার তাহাকেই দত্য বুঝিয়। কার্য্যে প্রবৃত্তি হইতে পারে না। কারণ, তৎকালের এই যে ভেদবৃদ্ধি ইহা আভাসরূপ ভেদবৃদ্ধি, ইহা কোনও রূপ কর্মপ্রবৃত্তির হেতু হয় না। ফলত যাঁহার দৈত জ্ঞান দূর হইয়াছে, কার ণের অভাবে তাঁহার কর্মনির্ত্তি অবশ্যস্তা-विनौ। विलट्ज भात्र विदवकवटल एडम জ্ঞান নন্ট হইলেও যদি কর্মনির্ত্তি না হয় তাহা হইলে প্রমাণ পূর্বক প্রবৃত্ত দৈত জ্ঞানের সহিত বিরোধ হেতু অদৈত-বোধক শাস্ত্র অপ্রমাণ। কিন্তু তা বলিও না। মনে কর, "কলঞ্জ ভক্ষণ করিবে না'' এই निरम्धक माञ्ज পূर्व्य श्रव्ह कलक्षानि छक्तन-क्लारनत विरदारपङ अमान, कांत्रन के भूकी-প্রবৃত জ্ঞানটা লোভাদি দোষ বশত সম্পূর্ণ অপ্রমাণ; সেইরূপই দৈত বুদ্ধি অজ্ঞান-বিঙ্গৃম্ভিত হুতরাং অপ্রমাণ, ত্রবিরোধেও অবৈত শান্ত্রের প্রামাণ্য অবশ্যই যুক্তিযুক্ত।

যদি বল, উপনিষদমাত্রই যদি জ্ঞানপর শাস্ত্র হয় তাহা হইলে যজ্ঞাদি কর্মপর শাস্ত্রের প্রামাণ্য রহিল কৈ। না, ইহা বলিতে পার

না, কারণ, যাহার ভেদ জ্ঞান অপনীত হয় নাই এরূপ অজ্ঞান পুরুষে জাগরণের পূর্কে यथापि जात्नत्र गाय देशत थामाग था-किरव। यनि वन, विरवको ध्यष्ठ लाक याश করেন আপামর সাধারণ তাহারই অমুসরণ করিয়া থাকে, স্থতরাং বিবেকী জ্ঞানী যদি কর্ম না করেন তাহা হইলে অন্যে কেন কর্ম করিবে, কাজেই প্রকারান্তরেও আবার কর্মবিধির সেই অপ্রামাণ্য। না, এ কথাও বলিতে পার না। দেখ, লোক:সকল প্রকৃতি-পরবশ, স্তরাং তাহারা বিবেকীর অমুর্ত্তি না করিয়া স্বস্থপ্রকৃতিরই অনুসরণ করিবে। তাহার৷ যথন প্রকৃতিবলে কামনার বশবর্তী তথন কাম্য কর্মবিধির উচ্ছেদ হইতে পারে না,কর্মফলের কামনাই তাহাদিগকে কর্মানু-ষ্ঠানে প্রবৃত্ত করিবে। কামিত। বা কামনার বশাতা প্রশস্ত নহে এইরূপ জান যাঁহা-দের জিম্মাছে তাঁহারা কর্ম করেন না वित्रा कि कर्यविधित উচ্ছেদ रय ? अछा-নেরাও কর্ম করিয়া থাকে।

পূর্ব্যাক্ষ। পরিব্রাজকের ভিক্ষাটনাদি কর্ম তো থাকে দেইরূপ গৃহস্থাদিরও একত্ব জ্ঞান জন্মিলে যজ্ঞাদি কর্ম থাক্।

উত্তর। না, তোমার দৃষ্টান্তই ঠিক হইল না। তুমি চাও সমুচ্চয় রক্ষা করিতে অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্ম সমবেত হইয়া মুক্তি-সাধন হউক এই কথা বলিতে। কিন্তু তুমি সেই সমুচ্চয়ের প্রামাণ্য স্থাপন করিতে গিয়া একটা প্রবৃত্তির আভাসমাত্রকে দৃষ্টান্ত ধরিতেছ। কিন্তু তাহা কোনও ক্রমে টেকিতে পারে না। দেখ, অজ্ঞানবিজ্ঞত বৈতেক্বলে যাঁহার অবৈত জ্ঞান জন্ম-যাছে তাঁহার প্রবৃত্তি একটা আভাসমাত্র বৃবিবে। প্রবৃত্তির এই আভাস কদাচ কর্ম-প্রবৃত্তির হেতু হইতে পারে না। প্রবৃত্তির

আভাদ মাত্রকে যজাদি কর্মের বলিংশ ভোমার সমুচ্চয় সিদ্ধান্তেরই ব্যাঘাত घरि । कार्रे । म्यूष्टरा अत्हित्हे वनवह।। পূৰ্বেই বলিয়াছি ভেনবুদ্ধি কর্মপ্রবৃত্তির **দেই ভেদজান দূর হইলে আর** কর্মের প্রবর্ত্ত হেতু থাকে না। যদি বল যেমন পরিত্রাজকের ক্ষুবা ভিক্ষাচরণের প্রব-র্ত্তক সেইরূপ এন্থলেও কর্ম্মের অকরণ-জনিত প্রত্যবায় ভয়ই কর্মের প্রবর্ত্তক হইবে। ना, একথাও বলিতে পার না। যাহার ভেদ-জ্ঞান আছে দেইই কথের অধিকারী। জ্ঞান বা বিদ্যাবলে যাহার ভেদবুদ্ধি অপ-নাত হয় নাই কর্মের সেইই অধিকারা। ন্তরাং যে কর্মে অবিকারী তাহারই কর্ম না করায় প্রতাবায়-ভয় আ র অধিকার নিবৃত্তি হইয়াছে তাহার কিদের প্রত্যবায়।

এখন তুমি বলিবে, কর্মের নির্ভিয়াত্রই তবে পারিব্রাক্তা হউক, কিন্তু তাহা হইলে কর্মনিয়তি অধ্যাজ্ঞান্ত সকলেই েত্র1 मार्बरे পরিবাট হইর। দাঁড়ায়। इंहा এक नि अ हि धनत्र (नाय। আছো বল (मिशे, जूगि क प्रमाधन घरका भवी जानि **जा** ग করিবে কিনা। যদি ত্যাগ কর ভাহা ছইলে তোমার আশ্রম-ধর্ম হইল ন্।। কারণ যজেপবাতাদি ব্যতিরেকে গাহস্যাদি ভাষ স-পূর্ণ অসম্ভব। আরে যদি ত্যাগনা কর তাহা হইলে তোমার পারিব্রাজ্য থাকে কো-অতএব বুঝ একটা কর্মনির্ত্তি মাত্রেই আশ্রমাদিগের মধ্যে পরিব্রাট্ছওয়া আরও কর্মের জন্যই গাইস্থাণি শ্রুতিতেও আছে আশ্রুমবিহিত আত্রম। কর্ম অবশ্য অনুঠের। কিন্তু ভিত্নুর স্বসা-মিছ বোধ থাকে না, জাত্যাদির অভিনানও ত্যাগ হয়। স্বতরাং তিনিই একমাত্র পরি-ব্রাট্। গৃহস্থাদি পারব্রাট্ হইতে পারেন না। পূর্ব্বপক্ষ। ভূমি বলিয়াছ কর্মের অধি-কার নিবৃত্ত হইলে কম্মের অকরণ-জনিত প্রত্যবায় স্বার ঘটে না। এই দিদ্ধান্তই যদি ঠিক্ হয় তাহা হইলে তো পরিব্রাজকের পটক ইহা ছোর অমিউকর। কারণ, এরূপ षाता व्यर्थार व्यक्ति वृक्ति ऋत्म छान বারা অজ্ঞান অর্থাৎ ভেদজ্ঞান নিরাক্বত

ইওয়ায় পরিব্রাজকের ধন নিয়মাণি কর্মা আর থাকে না, কারণ অজ্ঞানের অর্থাৎ ডেদবুর্নির উপরই যম নিয়মাণি কর্ম ব্যব-ফ্রিড। যম নিয়মাণি না থাকিলে তাঁহার যথেচছ-চেন্টা-প্রসক্তি ঘটে অর্থাৎ যা ইচছা তাই করিতে পারেন। ইহা তো তাঁহার পার্ফে ঘোর অনিন্টকর।

উত্তর। না, ভোমার আপত্তি ঠিকৃ নহে। জ্ঞানার পক্ষে বিধিবিহিত যম নিয়নাদি কৰ্ম নাই। কখন কখন তত্ত্ৰ্বিদয়ে যে প্ৰ-বৃত্তি হয় তাহা কেবল সংস্কারবশাং। যেমন অবৈত জ্ঞান হইলেও বুভুকাদি হয় ইহাও সেইরূপ। থিনি দৃষ্টদোষ বশত তত্ত্বজ্ঞান হইতে কথঞিং প্রচ্যুত হইয়াছেন সংক্ষারবশাং যম নিয়নাদি তাঁহারই পক্ষে ব্যবস্থিত হইয়া কারণ তথন দোষকুত যে তার্-জ্ঞান-চুত্তি হইয়া**ছে তন্নিবন্ধন** তাঁহার যথেচ্ছে-চেন্টা-প্রদক্তি হইতে भारत । ত(হার নির্ভির নিমিত্তই যম নিয়মাদি তাখার পঞ্চে অনুঠেয়, কিন্তু দোষবশত যাঁহার তত্ত্বাদ্ধ প্রয়ুতি ঘটে নাই তাঁহার আর यरथळ्ड-रहन्छ।-श्रमक्ति कितर्भ আর এই যে যথেচ্ছ-চেষ্ট!-প্রসক্তির কথা তুমি বলিতেছ ইহা তো অদৈত জ্ঞান লা-ভের পূর্বেই এককালে নিত্নত হইয়াছে। যে রাত্রিকালে কুপে বা আবার কি। কণ্টকবনে পতিত হয় দূর্য্যোদয় হইলে আর কি দেই ব্যক্তি কৃপ বা কণ্টকবনে পড়ে। অতএব নিবৃত্তকর্মা ভিক্ষুই যে ব্রহ্মসংস্থ हेश मञ्जूर्व मिक्त इंडेल।

অন্তর্তম।

নয়নজপের অতি অতপের স্থগোপনতম কথ। তারু সেইটিরে রহিয়াছে খিরে অনস্ত নীর্বতা!

তৃদ্ধ যা কিছু অৱস্বা
তারে নিমে ওধু যত বাহুবা
অতি উপরেরি ফেলের তৃব্য
যেটুকু তাহারি বাথা—
তারি স্বথ তারি সাম্বনা নিমে
অধান্ত এ কথা !

क हित्र मीटनव यर्च म्टनब **চित्रकीयत्मत्र माथि.** काशांत्रि नग्रत স্থপনে শ্যনে নাহি মাদে কভু রাতি, কে অন্তরেরি অন্তর্তম অতি সে স্থার স্থনিকট মম কে সারা বিশ্বে নি:খাসসম: শ্ৰদ্ধা আদন পাতি কোনো কণা তাঁরে গুনাই না কভ যদিও নিতা সাথি। তাঁরি কথা কারে কভু গুনাবারে क् बाद्य हिए कि ना তিনি মরমেরি ন্থৰ্ ভেম্বী তবু বাজে মোর বীণা শুধু আপনারি ভুচ্ছ কণায় ভধু আমারি বার্থ বাণায় बिছ। बकाद्य मना (म वर्थाव खभदा राष्ट्रीना আসল কথাটা কভু কহিবারে কে জানে চেয়েছি কি না ?

সত্য ও সার যা ওধু আমার
যা প্রামার আপনার
সে মরম ধনে কে জানে কেমনে
এতটা ভূলিতে পারি ?
যে আমার নিশি যে আমার দিন
হার হত টী স্থানেতনাহীন
এ কি অবহেলা তারি!
সত্য ও সার যা শুধু আমার
যা আমাত রাপনারি!

নম্বনজনের অতি অতনের
স্থগোপনতম কথা
ভধু সেইটিরে রঞ্ছে সে ঘিরে
স্থশান্ত নীরবতা!
তৃচ্ছ ত্যাক্য শৃত্য মূল্য

ভারি পরে ঝরে আঁথি বাহল্য জীবনেরো বাহা জাবনভূল্য একটুকুথানি বাথা ভা নিয়ে জাগে না, কর্ম্মে লাগে না এউটুকু ভাঁরি কথা!

পত্ৰ।

মহামাক্ত লড় বিশপ মহর্বিদেবের আত্ম-জীবনী পাঠ করির। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রিরনাথ শাস্ত্রীকে যে পত্র লিখেন নিমে তাহা প্রদন্ত হইল। একদা শাস্ত্রী মহাশর তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিরাছিলেন। ঐ সমর লড় বিশপ শাস্ত্রী মহাশরকে আদি ব্রাহ্মসমাজ সহজে অনেক জ্ঞাভব্য বিষয় জিজ্ঞাসা করেন। আচার্য্য এবং গারক-গুণের কথা জিজ্ঞাসা করিয়। অবশেষে বলেন যে মহার্য দেব এক সময়ে খৃষ্টার ধর্ম্মে বাধা দিবার চেটা করিয়াছিলেন। তাহাতে শারা মহাশর উত্তর করেন বে, মহর্বিদেব
কথন কোন ধর্মে বাধা দেন নাই, কিন্তু পূর্কে খৃষ্টার
মিশনরিগণ অনেক হিন্দুসন্তানকে খৃষ্টান করিয়া তাহাদের পিতা মাতাও আছীর অজনগণের মনে বে বাধা
দিরা সমাজবিপ্লব উপস্থিত করিয়াছিলেন সেই সমাজবিপ্লব থাহাতে উপস্থিত না হয় তজ্জ্ঞা চেটা করিয়াছিলেন। শাস্ত্রী মহাশয় বলেন যে, বর্তমান লর্ড বিশপ
মহাশয় অতি উচ্চ ও উদার প্রকৃতির বাোক। জিনি
ধর্মবিখানে অতি ধার ও গঙীর। মহবিদেবের আদেশক্রমে শাস্ত্রী নহাশয় সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্ম ও ব্যাথানাদি গ্রন্থ
তাহাকে উপহার দিয়াছিলেন। তিনি প্রত্কের প্রাপ্তি
স্বীকার করিয়া যে মন্তব্য প্রকাশ করেন নিমে তাহাও
দেওখা হইল।

The Palace
Calcutta

Aug. 2. 1904.

MY DEAR SIR

I have read the autobiography of Moharshi Debendro Nath Tagore, edited by yau, with great admiration. Though my knowledge of Bengali is still small, yet since what I know of sanscrit lies chiefly in the regions of philosophy and of religion, I have not been altogether unable to apriciate the nobility of thought, the deep piety and the grasp of religious truth by which every part of the book is inspired, I have seldom read a book more Calculated to raise men's minds to high and heavenly things; though the position of the writer is that of a Thiest only, not of a christian. That the Moharshi has been so wonderfuly drawn on to adore and love our Heavenly Father, is due to the unscen guidence of Him Who said; "No man cometh unto the Father but by Me;" and I pray that the Moharshi may recognize fully, even in this life, what he owes to that Eternal Word of God. May he realize in the closing hours of this life, the full meaning of those noble words as the end of your 24th chapter:

হে জগদীখন, তোমান সমান আর কৈ আছে। এই সমরে আমান শরীন অনসর হইতেছে, জগৎ স্থ হইতেছে, বধন তোমাকে দেখিতেছি, বিনি আমার জীবনের ঈখন এবং আমান চিরকালের উপজীবা।

> Believe me, Dear Sir Yours very faithfully Sd R. S. Calcutta,

The Venerable Preo Nath Shastry,

The Palace Calcutta,

The Bishop of Calcutta desires to present his respectful compliments to the Venerable Moharshi Debendro Nath Tagore, and to thank him very sincerely for the valuable present of books, and still more for the pleasure and benefit which the Bishop has derived from reading the Moharshi's writings and the history of his life. The bishop prays to almighty God, by the mediation of the Lord Jesus Christ, that what remaines of this life to the venerable Moharshi may be a time of holy meditation and of continually increasing Light, until he may enter, by Gods grace upon the Light of everlasting life.

Calcutta. aug, 2. 1904

Sermons of Maharshi Debendranath Tagore.

(Translated from Bengalee.)

SERMON XLVI.

Perception of God-1

God is manifested in the din and noise of the world; in the solitude of the soul is He also present. In all places, in society and solitude, is to be seen His revelation. When our knowledge is refined, we behold God everywhere as Truth itself, and when our heart is purified He reveals Himself unto us as holiness itself. Through righteousness, through knowledge, through love, we can acquire truth, we can get nearer unto God. To be able to approach God we must ceaselessly refine our knowledge, purify our heart, and make patience the very armour of our soul. If we always live for God wherever we may dwell, if we make God our goal wherever we may go, then we are ever safe from all dangers

and difficulties. If we desire to advance towards God, He will purify our hearts; if we desire to know His truth, He will reveal Himself unto us; if we unite our will with His, He will deliver us from sinful thought; if we place ourselves under the protection of God, we shall be free from the fear of man and the world. Keeping yourselves away from sinful thoughts, feel the presence of Him whom sin can not pierce, and renouncing your worldly aim, fulfill the aim of God, and ve will then obtain Him. If with a sincere heart and with a mind steadfastly fixed upon Him, we will to behold God. He will surely reveal Himself to our vision. We shall then perceive Him more clearly than all things that we now see clearly; we shall then wonder how in the midst of the encircling darkness we can behold that Light and how in the midst of things whose destiny is death we can see the Deathless. The first state of development above the animal is the human soul and although we are only in this first state of development we are privileged to behold the supremely Great Soul. The eye can only see the dust of the world, but the soul beholds God. In this wonderful world, we behold the wondrous Lord of In this infinite sky we the universe. observe that Infinite Being.: In all time, in all forces, in all art, we see the great God who is the Time of all time, the Force of all forces and the Cause of all causes. In the midst of these multifarious objects which bear on them the stamp of imperfection, we behold the Being who is perfection itself. Ye Brahmos, reffne your knowledge and purify your hearts to see that God who is One without a second, and ye will then have the exceeding joy of entering the Abode of immortality.

O Supreme Spirit, we can not obtain Thee without thy grace, we can not raise ourselves up to Thee without thy help; so we pray, do Thou draw us towards Thee.

SERMON XLVII.

Perception of God—II.

He who is in the moon and the stars— He who being immanent in the moon and the stars ruleth them, is the Being who is

in our souls, and dwelling in the innermost recesses of the soul nourishes and elevates it with knowledge and righteousness. He is without us and He is within us. He is the universal Witness, and He is the Supreme Head of universal work. He is our only adorable God. To behold Him one has not to travel to distant places; He has not to be sought after in one country or another—the pure soul is his dear habitation. He who purifies his soul, sees Him within himself. Space has no form, space is not visible to the eye, I can not catch hold of space by the hand; yet I realize the existence of this extensive, infinite space with the greatest possible clearness. clearly perceive the infinite space that is emptiness, but we do not as unmistakeably perceive the infinite God who is fullness t What an infatuation is this? The infinite space is a void, a vast emptiness. God is nonspace, He is not space, He is not a void nor an emptiness, but He is fullness-the Being who comprises or encompasses every thing, He is truth itself. The sky is full of His presence—the presence of Him who is the Truth. Yet we realize not the full God just as we realize the empty space. God who exists in space also exists there where there is no space. What is that where there is no space? It is the soul. In the soul there is no space. Perceive within your body the bodiless soul and von will realize that in the soul there is no space. The soul is above space—there is no space in the soul. The soul is neither thick nor thin, neither long nor short; within the soul is the non-space-istic and self-manifest Supreme Soul. He pervades this vast space that is without us and He also exists there where there is no space. If we attempt to see Him through these eves of flesh and blood. He will appear to us to be more distant than the most distant object: He can be realized by the internal eyes alone in our own soul. Through the governance of the Lord who can be brought within our perception by this one means alone are the sun and the moon in the heavens and love and conscience in the soul made to follow their law. It is through the governance of that Being that man shrinks from, and is afraid and ashamed of violating His law of righte-

ousness, and if he does violate that law his heart is shattered into a hundred fragments by remorse and grief, and his body from top to toe is burnt in hell fire. It is by His law that the sinner is punished and the righteous soul is sanctified. It is through His mercy that the beasts dwindle into earth after enjoying the pleasures of the earth on this earth, and it is through His grace that the human soul rises with its righteourness and its God, who is none but the Supreme Soul, on another sky in another world. It is by His ruling power that the kingdom of matter and the kingdom of righteousness are governed. He who is the soul of this sky, He who is the Soul of this soul of ours, is the God who alone is to be worshipped by us. Puritying your hearts, realize the holy presence of God here in this Hall and be locked in His embrace at this very moment. He is present in this temple of worship; He stands here extending His arms to receive the worship of His devoces whose minds are steadfastly fixed on Him. He is giving utterance to His truths at this very moment. Mark, the tongue ceases not from praising Him. As long as every one of those present here will not realize His holiness, so long will He keep this tongue engaged in His service. As long as every one of you will not perceive that He is holiness itself, as long as every one of you will not be prepared to offer Him the worship of your heart, so long will He continue to send His truths, so long will His truths gush out from this tongue. He is present here at this moment to accept our worship, His holy breath is wasted through this hall; thrilled by this joy-instilling breath which blows like the gentle breeze of spring, devote your hearts to His worship. Humble yourselves before Him. He is the Infinite God, all-good and supremely great; He covets our love and worship, for He is both our father and mother: are we so hard-hearted and so unworthy that we shall fail to offer Him that much? Cast off lassitude and procrastination and prostrate yourselves at the feet of God. What a wonder is it that no sooner do I give expression to this wish than I observe that all present here have become rapt in silent and joyous perception of the honied sweetness of the Divine nature. What a wonderful, charming spectacle is this! O Lord of our hearts, do Thou accept our loving worship. In reverence do we bend our heads before Thee again and again.



बच्चवायक्षित्ववासीत्राचत् विकासीत्तरिरं सर्वमक्षत्रत्। तदेव निलं भागमननं विवे सतस्विद्ववयमैक्षनेवादितीवन् वर्वेव्यापि सर्वेनियन् सर्वात्रयसर्वेवित् सर्वेश्वतिमद्भुवं पूर्वेमप्रतिमनिति। एकस्य तस्यै वीपासनवा पारविक्रमेड्सिक सभक्षवित। तिक्षन् ग्रीतिकस्य प्रियक्षार्थसम्बद्ध तद्पासनमेव।

প্রেম।*

আমরা ত্রী পুরুষ মনুষ্যমাত্রেই নিজ নিজ অহকার মান ও কল্লিত সামাজিক স্বার্থ বিশ্বত হইয়া, কণকালের জন্ম যদি গন্তীর ও শান্ত চিত্তে প্রেম কাহাকে বলে বিচার করিয়া দেখি ও তাহার সার ভাব গ্রহণ করি তাহা হইলে জগতের একটা মহা অমঙ্গল দূর হইয়া মঙ্গলবিধান হয় ও জীবসমূহ শান্তি পায়।

শান্ত্রে লেখা আছে এবং লোকের
মুখেও শুনা যায় যে ভগবানের প্রেমিক,
সমদর্শী, হিংসা-ছেষ-শূন্য, অকপট, নিশ্চল,
নির্মাল, সরল-অন্তঃকরণ ও মিইটভাষী।
তিনি জীবসমূহকে আপন আত্মা বা ভগবানের স্বরূপ জানিয়া সমভাবে প্রীতি করেন ও
সম ভাবে প্রতিপালন করেন। যথার্থতঃ
ভগবানের প্রেমিক ভক্ত যদি এই আকাশমন্দিরে কেহ থাকেন তাঁহাকে পূর্ণরূপে
নমস্কার।

প্রেমের এই আদর্শ গ্রহণ করিয়া দা-

 শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশরের বাটাতে মহিলা-শমারে তাঁহারই অন্তঃপুরস্থ কোন মহিলা কর্তৃক পঠিত।

ধারণতঃ জগতের মধ্যে প্রেম খুঁজিলে কি পাওয়া যায় ? গরীব ধনীর সহিত প্রেম कतिरा हारि धनी हारिन ना, हर्सन वन-বানের সহিত প্রেম করিতে চাহে বলবান চাহেন না, মানহীন মাননীয়ের সহিত প্রেম করিতে চাহে মাননীয় চাহেন না। যাহার যেখানে স্বার্থ তাহার সেখানে প্রেম. যেখানে স্বার্থ নাই সেখানে প্রেমণ্ড নাই। আমাদের এইরূপ প্রেম কি না? ভগবান বা পরমাত্মা যে বস্তু, সেই বস্তুতে যদি প্রেম পাকিত তাহা হইলে সেই বস্তুই যখন এই বৈচিত্র্যময় জগতের তাবৎ পদার্থের অন্তরে বাহিরে বিরাজমান তখন কাহাকেও ছাড়িয়া কাহাকেও প্রেম করিতে পারিতাম না, তাহা हरेल (मथिजांग, कान् भमार्थक कान् অবস্থায় প্রেম করিব, কোন্ অবস্থায় করিব না। কোন্ গুণে প্রেম করিব কোন্ গুণে कत्रिय ना। অথচ অনেক সময় দেখা যায় যে উচ্চপদস্থ ঋষি মুনি সাধু সন্ন্যাসীর मर्पा भवन्भव रथम नारे, विरवाध वहि-বাছে। ছই জনের মধ্যে একমত নাই। 'ইহারা একমত হইয়া কেবল সাধারণ মসু-यादक गृहन्द ও अकान बनिया (हम्रकान

করিতেছেন, প্রেম করিতেছেন না। কিন্তু[†] অন্য দিকে ধর্ম বা ঈশ্বর পরমেশ্বর গড আলা খোদা ত্রন্স পরত্রন্স (पव (पवी প্রভৃতি বস্তুশ্ন্য নাম কল্পনা করিয়া আপনা অপেকা শ্রেষ্ঠ জ্ঞানে প্রেম করিতে চাছেন। এ কিরূপ প্রেম? এক ধর্মের নেতা আপনাকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী ও অপর ধর্ম্মের নেতাকে নিকৃষ্ট অজ্ঞান বোধে প্রেম कतिरा हारहन ना। देवजवानी चारेवज-वानी भूगावानी अञाबवानी माकात्रवानी নিরাকারবাদী প্রভৃতির একের সন্যের প্রেম নাই। এ কিরূপ প্রেম ?

खी शूक्ष मसूरामाटिं यू विद्या (पथ (य যিনি প্রেম করিবেন তিনি নিজে সত্য বা মিথ্যা, ডাঁহার কি রূপ, এবং ঘাঁহাকে প্রেম করিবেন তিমি সত্য বা মিখ্যা, এক বা বহু, নিরাকার বা সাকার, তাঁহারই বা কি রূপ? নিজে কোন্ রূপ হইয়া কোন্ রূপের সহিত শ্রেম করিবেন ? মিখ্যা হইয়া সহিত বা সত্য হইয়া মিখ্যার সহিত অথবা মিণ্যা হইয়া মিণ্যার সহিত বা সত্য হইয়া সভ্যের সহিত প্রেম করিবেন ? মিথ্যা তো মিথ্যাই, মিথ্যা, যাহা কিছুই নয়, তাহার সহিত প্রেম হইতেই পারে না, অসম্ভব। এবং সত্য এক ব্যতীত দ্বিতীয় নাই। সত্য স্বতঃপ্রকাশ। যাহা আছে বা যিনি সত্য তিনি নিরাকার সাকার সমষ্টিকে লইয়া পূর্ণরূপে প্রকাশমান, তবে কে কাছাকে মিখ্যা বলিয়া পরিত্যাগ করিবে ও কাছাকে সত্য বলিয়া প্রেম করিবে ? সাকার ব্রহ্ম মিরাকার ত্রকোর সহিত প্রেম করিবেন, না দিরাকার একা দাকার এক্ষের সহিত প্রেম कविद्यन, अथव। नित्राकात खन्न नित्राकात ব্রেমের সহিত প্রেম করিরেন কি সাকার ত্রন্ম সাকার ত্রন্মের সহিত প্রেম করিরেন ? আমরা নিজে কি বস্তু হইয়া ভ্রন্সকে কি

বস্তু বুবিয়া প্রেম করিতে চাহি। যদি বলি
নিরাকার মহৎ উৎকৃষ্ট তাঁহাকে প্রেম
করিব, সাকার নিকৃষ্ট হান তাঁহাকে প্রেম
করিব না তাহা হইলে বিচার করিয়া দেথিতে হয় আমাদের পরম প্রেমাম্পদ যে
মলের পুত্রলী স্থুল শরীর, ইহাকে কি প্রকারে প্রেম করি ? ভগবান যে প্রকাশমান
তাঁহাকে প্রেম করিতেছি না, কিন্তু নিজেকে
অজ্ঞানাচ্ছম অবস্থায় প্রেম করিতেছি, অপবিত্র হেয় জ্ঞান করিতেছি না। সমদর্শী
প্রেমিকের এ কিরূপ প্রেম ? সাকার বা
প্রকাশমানক্ষে ত্যাগ করিয়া অপ্রকাশ নিরাকারকে প্রেম করিতে যাওয়া আর লীলামন্নী কন্যাকে পরিত্যাগ করিয়া ঘুমন্ত সেই
কন্যাকেই প্রেম করিতে যাওয়া একই।

. অনেকেই মুখে বলেন "একমেবাদ্বিতীয়ং ব্রন্ম" অর্থাৎ পূর্ণ পরব্রন্ম জ্যোতিঃস্বরূপ যাঁহার ঈশর গড় আলা প্রভৃতি কল্লিত নাম তিনিই এক সত্য, তদ্তিম দিতীয় সত্য এ আকাশে নাই। কিন্তু এই বাক্যের সার-ভाব অনেকেই গ্রহণ করেন না। ইহা ভ বুঝা উচিত যে যখন এক ভিন্ন দ্বিতীয় সত্য নাই তথন এই যে পরিদৃশ্যমান জগত যা-হাকে মায়া জড় বোধে পরিত্যাগ করিতেছি এ দ্বিতীয় সত্য কোথা হইতে আসিল ? আরও বলিতেছি পরমাত্মা ওষ্ধিতে বনস্প-তিতে চন্দ্রাদিতো ও জীবের হৃদয়ে প্রকাশ-মান। কিন্তু যাহাতে তিনি প্রকাশমান সেই সকল ভিন্ন ভিন্ন দ্বিতীয় তৃতীয় ইত্যাদি সংখ্যক সত্য কোথা হইতে আসিল ? আর জীব সংজ্ঞক যিনি এই সকল বোধ করিতে-ছেন তিনি অপর এক সত্য কোণা হইতে আসিলেন ? यपि ममख भनार्थ है जिनि বিরাজমান ও সেই সমস্ত পদার্থ ই যদি মিথ্যা তাহা হুইলে ডিনি নিজে সত্য কি মিখ্যা ইহা কিরূপে প্রমাণ হইবে ও কেই বা

প্রমাণ করিবে ? আর যদি তাবৎ প্রকাশ-মান পদার্থ লইয়া তিনি সত্য হন তাহা হইলে সকলের সহিত সকলের প্রেম করা উচিত নতুবা ধর্ম কর্ম ইউদেবতা প্রেম ইত্যাদির বিচার পগুশ্রম মাত্র।

আ'রো সৃক্ষারূপে বুঝিয়া দেখ, এক সভ্য স্বতঃপ্রকাশ স্বরং নিরাকার সাকার বা কারণ সৃক্ষম স্থুল চরাচর জ্রী পুরুষ নাম क्रभ नरेग्रा भूर्गक्रतभ क्षकाममान वर्षाए এक ওঁকার মঙ্গলকারী বিরাট পরত্রন্ম জ্যোতিঃ-শ্বরূপ জীবদমূহের মাতা পিতা গুরু আত্মা অনাদিকাল বিরাজমান, অমূল্যরত্ব। ইহাঁর इट्डि छेमुछ मध ना (मिथ्रा) हेहाँकि व्यव-হেলার জামরা প্রেম করিতেছি না। অথচ इनि नर्वथकारत जामारमत जमनन मृत করিয়া মঙ্গল করিছেছেন। ইনি রাজার মস্তিকে রাজার মত, প্রক্লার মস্তিকে প্রজার মত, সাধ্র মস্তিকে সাধ্র মত কার্য্য করি-তেছেন। ইনি সুলরূপে সুলের কার্য্য অন্নাদি উৎপন্ন করিয়া জীব সমূহকে পালন করিতেছেন, সূক্ষের কার্য্য জীব সমূহকে জ্ঞান দিয়া ক্রমশঃ মুক্তির পথে অগ্রসর করিতেছেন। তুলনায় তৃণাদপি ন্যুন---তাঁহার শক্তির কণামাত্র প্রকাশ, রাজা বাদসাহের হাতে রাজদণ্ড প্রত্যক্ষ করিয়া ভয়ের তাড়নায়, ধনী দরিদ্র জ্ঞানী অজ্ঞান মূর্থ পণ্ডিত প্রস্তৃতি সকলেই ভয় তাড়িত ভাবে অবনত মস্তকে প্রেম করিতে চাহি, কিন্তু ইহাঁকে প্রেম করিতে চাহি না। সামাদের এ কিরূপ প্রেম ?

এক সত্য ব্যতীত যখন বিতীয় সত্য
নাই তখন যে প্রেমিক নিরাকার সাকার
কারণ সূক্ষ্ম স্থুল চরাচর স্ত্রী পুরুষ নাম
রূপ লইয়া প্রেম সমুদ্রবহ পূর্ণরূপে প্রেম
ভক্তি স্থাপন পূর্বক উপাসনা ও তদসীভূত
প্রণাম নমস্কারাদি করেন ভিনিই যথার্থ

প্রেমিক। আমরা যাছাকে যথার্থ প্রেম করি তাহাকে যেমন রুগ্ন স্থ, ধনী দরিদ্র, প্রফুল বিষধ, যৌবন বার্দ্ধক্য, সর্ববাবস্থায় সমভাবে প্রেম করি এবং এইরূপ প্রেম-কেই যথার্থ প্রেম বলি, সেইরূপ যিনি যথার্থ ভগবৎ প্রেমিক হইবেন তিনি সত্য বা বস্তু বা ব্রহ্ম বা পরমাত্মাকে সর্ব্বরূপে সর্ববভাবে প্রেম করিবেন, মূহুর্তের জন্যও বিস্মৃত হইবেন না। তিনি বাহ্যেক্রিয় অন্তরক্রিয় দারা যাহা কিছু বোধ করিবেন তাহাই যে পরমাত্রা ইহাতে তাঁহার অণুমাত্র সংশয় থাকিবে না। আদিতে অস্তে মধ্যে ভিতরে বাহিরে সেই পরম প্রেমময়কেই দেখি-যথন যেখানে যে ভাবে চেতনার স্পন্দন ঘটিবে তিনি সেই পরম প্রেমময়েতেই তাহার সমাপ্তি দেখিবেন। থাওয়া পরা চলা ফেরা দেখা শুনা সকল কার্য্যে এক-মাত্র তিনিই প্রকাশমান থাকিবেন-যিনি चन् हरेराउ ७ चन् वदः महर हरेराउ अहर তিনিই আন্ম, তিনিই পর, তিনিই প্রকাশ, তিনিই অপ্রকাশ, তিনি ছাড়া কিছু নাই। প্রেম যে বলিতেছি তাহা ও তিনি। তিনিই স্বয়ং প্রেম, এই জগত সেই প্রেমের প্রকাশ মাত্র। এখন দেখ, কে কাছাকে প্রেম করিবে কে কাহাকে প্রেম না করিবে ?

হে পূর্ণ পরত্রন্ধ জ্যোতিঃস্বরূপ গুরু
মাতা পিতা আত্মা, আপনি নিজগুণে আমাদের সর্ব্ব অপরাধ ক্ষমা করিয়া আমাদের
অন্তঃকরণ হইতে বাদবিসম্বাদ হিংসা দ্বেষ
মতামত মুছিয়া ফেলুন, প্রেমরূপে আমাদের হৃদয়ে আবিভূতি হউন যাহাতে আমরা
সর্বভাবে সর্ব্বরূপে সর্ব্বাবস্থায় সর্ব্বকালে
সমভাবে প্রকাশে অপ্রকাশে পূর্ণরূপে
আপনাকেই প্রেম করিতে পারি, ঘাহাতে
আপনিই আমাদিগের নিকটে প্রেমরূপে
প্রকাশমান হন, ষাহাতে আপনি ভিন্ন প্রেম

ৰলিয়া বিভীয় পদাৰ্থ বোধ না হয়—ইহাই প্ৰাৰ্থনা।

ও শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

আদি ত্রাক্ষসমাজ।
১৮২৬ শক, ২২ এ আষাঢ়, বুধবার।
উপদেশ।

কেমনে ফিরিয়া যাও, না দেখি তাঁহারে, কেমনে জীবন কাটে, চির অন্ধকারে। মহান্ বিখেতে থাকি, বিশায় বিহীন আঁথি, বারেক না দেখ তাঁরে, এ বিশ্ব-মাঝারে।

मनूशुकौवन ধারণ করিয়া. কৌশলময় এমন শোভাশালী জগৎ দর্শন করিয়া যদি তাহার অফাকে তাহার মধ্যে না मिश्रा रेरलाक रहेट हिम्सा या ७, जत আর এখানে আসিয়া কি করিলে, কি (मिथिता ? कशरू नियम (मिथिता चार्व তাহার নিয়ন্তাকে দেখিলে না, জগতে শোভা দেখিলে আর তাহার শোভার আকরকে लिथिल ना ? সূর্য্যকে লেখিলে আর সূর্য্য-ब्रत्थेत्र मात्रिथित्क (मिथित्न ना ? नीन व्याकाम-রূপ নীল সমুদ্রে সোনার তরী চক্রম। নিশীপে নিস্তকে ভাসিয়া যাইতেছে দেখিলে, আর তাহার কাণ্ডারীকে দেখিলে না ? কোটি কোটি নক্ষত্ররূপ পুষ্প গগন-উত্যানে ফুটিয়। তাঁহার চরণে গন্ধ দান করিতেছে, সে হুগন্ধ কোথা रहेरा छेर अब रहेन, वृजितन ना ? यिनि নিজে রূপ রুস গন্ধ বিহীন হইয়া, এই সকল স্ষ্টি করিয়া তাহার মধ্যে ওত্তপোত হইয়া রহিয়াছেন, ভাঁহাকে ভূমি দেখিলে না? কেবল মৃত্যুর রূপ জড়পদার্থ দেখিয়াই চলিয়া গেলে। মৃত্যুর বিপরীত সেই অকর ব্দগৎপ্রাণকে দেখিলে না! তবে কিসের জম্ম প্রাণধারণ ? যিনি প্রাণম্ম প্রাণ.

जाहादक श्राट्यं मध्य (मिथ्यं) ना । (मिथ्य-(वर्षे वा कि कतिया। ध क्यांक्रक तम **ब्या**िकः दोषाय ! मठा वर्षे "जमूर्भर्गः গুঢ়মপুপ্রবিষ্টং" কিন্তু আর একদিকে, তিনি দয়াময় প্রেমময় ভক্তবৎসল। তিনি সহজেই তাঁহার ভক্তের হাদরে প্রকা-শিত হন। সে সহজ পথে ভূমি যাইলে না। তাঁহার কুপা ভিক্ষা করিলে না। কুপারূপ নয়নাঞ্চনে চক্ষুকে রঞ্জিত করিলে না। তবে আর তাঁহাকে কেমন করিয়া দেখিবে? তাঁহার নিষিত্ত সে পিপাসা কৈ ? তবে আর কেমন করিয়া সে স্বর্গীয় বারি তৃষিত চাতকের ক্সয় পান করিয়া পরিতৃপ্ত হইবে? "প্রেমপিয়ালা ভালবাসা কই"। একবার তাঁ-হার কুপার প্রার্থী হইয়া অনুরাগরঞ্জিত নয়নে **এই विश्वज्ञार मर्गन कत्र।** ইহাকে এক নবতর সজ্জার, নবতর শোভায় শোভিত দেখিতে পাইবে। তখন চন্দ্ৰ সূৰ্য্য নক্ষত্ৰে, হুন্দর হুগদ্ধি পুষ্পে, নদী নদ সমুদ্রে, গগন-ভেদী পর্বতে তাঁহার বরূপ রূপের ছারা দর্শন করিয়া মহা আনন্দে আনন্দিত হইবে। তখন আত্মা কি এক উচ্ছাসের সহিত विनिया छेठित्व, "आँथि कृष्टिन, हाहि छेठिन চরণ দরশ আশে।" তখন যদি নির্মাল সরো-বরের তীরে গিয়া উপবেশন কর,তাহার নির্মান करन निर्मान পরমেশ্বরকে দেখিতে পাইকৈ, শতদল পদ্মে মধুকরকে মধুপান করিতে দেখিলে তোমার আত্মা পরমেখররূপ শত-দলে বসিয়া পরম মধু পানে বিভোর হইবে। সে দৃশ্য দেখিয়া দেবতারাও মোহিত হই-তথম যদি আতপতাপে তাপিত रहेशा विष्हायाय जेशत्यमन कत्र. थान আপনা হইতে বলিয়া উঠিবে, এ সংসার-আতপে তুমিই জুড়াইবার স্থান। হার। u. श्रकांत्र भागम श्रेशद्वविद्यान **भागा**हीन মকুষ্যের ভাগ্যে ছম্পাপ্য।

পরমেশরের শিক্ষার কি কৌশল! কুপার পিপাস্থ আত্মা এখানে কগতের শোভা দেখিতে দেখিতেই সেই শোভার আকর স্থানেই উপস্থিত হয়। সে অবস্থায় ৰুগৎ তাহার নিকট লুগু হয়। আপনার অভ্যন্তরে তাঁহাকে পাইয়া তাঁহার শোভা দর্শন করিয়া সে কৃতার্থ হয়। ঈশরদর্শন সহজসাধ্য হইয়া উঠে। थकारत रय डाँहारक ना रमिथन, डाहात हमग्र कि चन विवादन आष्ट्रज्ञ! कठिन कथाय, কঠিন আঘাতে, ঘোর সঙ্কটে, বিরহ বিচ্ছেদে, পাপ তাপে আত্মা আর কাহার ক্রোড়ে গিয়া সন্তাপ নিবারণ করিবে ? কাহার মুখ দেখিয়া এ হুঃসহ শোক হইতে মুক্ত হইবে ? ভাঁহার কুপায় যিনি ত.হাকে ভাঁহার জগতে দেখিয়া পরিশেষে আত্মার অভান্তরে দর্শন পান, তিনিই শোক হইতে মুক্ত হন, হৃদয়-গ্রন্থি হইতে মুক্ত হন, পাপ-তাপ-জনিত আত্মানি হইতে মুক্ত হন।

সাধক তাঁহাকে ছুই প্রকারে দেখেন। তাঁহার জগতে ও আপনার অস্তরে।

"এতদক্তেরং নিতামেবাদ্মসংস্থং নাত:পরং বেদিওব্যং হি কিঞ্চিং।"

জিনিই জানিবার যোগ্য। তাঁহার পর
জানিবার বোগ্য, দেখিবার আর নাই।
জিনি "শান্তং শিবমনৈতং" রূপে বিরাজ
করিতেছেন। সাধক তাঁহাতেই ভূবিয়া
যান। সেই অমৃতসাগরে ভূবিয়া তাঁহার কি
পরম শান্তি! পৃথিবীর লোকের নিকট
ছদয়ধার খুলিয়া তিনি কতবারই কতবিক্ষত
হইয়াছেন, কিন্তু তাঁহাকে হাদয় দান করিয়া
তাঁহার কি অসীম তৃপ্তি! তিনি তখন তাঁর
শক্ষীন ব্রর শুনিয়া কি সঙ্গীতই প্রবণ
করেন। দেবভারা নিয়ত সেই সঙ্গীত প্রবণ
করিতেছেন। বে মৃত্তর্তে আত্মা এই মৃগ্যয়
শরীয় পরিত্যাগ করিয়া অমৃতধামে উপস্থিত

হইবে, সেই যুহুর্তেই সেই সঙ্গীত সে আরো স্থাপন্ট প্রবণ করিয়া পূর্বে জীবনের সকল যাতনার সংস্কার হইতে মুক্ত হইবে। জত-এব প্রাণ থাকিতে থাকিতে সেই জগৎ-প্রাণকে দেখ। উক্ত বিবিধ প্রকারেই তাঁহাকে দর্শন করিয়া আনন্দসাগরে মগ্র হও। বল,—

"তুমি জ্যোতির জ্যোতি দেখা দেও আমারে। রবি শশী তারা, শোভে না আমার কাছে,

বদি হারাই তোমারে।
কিসের সে জীবন যৌবন, তোমা বিহীনে,
কি হবে সে প্রাণে, যদি তোমারে না পাই।
ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

সার সত্যের আলোচনা।

বৃহৎ ভ্ৰহ্মাণ্ড এবং কুত্ৰ ভ্ৰহ্মাণ্ড।

গত মাদের প্রবন্ধে কর্তা-কর্মের এবং
জাতা-জ্যের উভয়াত্মক ঐক্য কিরুপ,
ভাষা প্রদর্শন করিয়া শেষে একটি প্রশ্ন
জ্ঞিজাদিত হইয়াছিল এই যে, সে যে উভয়াত্মক ঐক্য, তাহা কি অক্সাৎ আকাশ
হইতে নিপতিত হয়, অথবা, পূর্বের যাহা
প্রস্তুপ্ত ছিল, তাহাই জাগ্রত হয়। এ প্রশ্নের
রীতিমত মীমাংসা করিতে হইলে—রহৎ
ক্রন্ধাণ্ড এবং ক্ষুদ্র ক্রন্ধাণ্ডের মধ্যে ঐক্য
কিরুপ, এবং সে ঐক্য রহৎ ক্রন্ধাণ্ড হইতে
ক্ষুদ্র ক্রন্ধাণ্ড কিরুপেই বা সংক্রামিত হয়,
ভাহার প্রতি বিধিমতে অনুসন্ধান প্রয়োগ
করা কর্ত্রব্য।

আমরা প্রত্যেকে এক-একটি কুদ্র বেলাণ্ড; এবং সমস্ত কুদ্র বেলাণ্ড কোড়ে করিয়া যে এক নিখিল বিশ্বক্লাণ্ড স্বর্গ-মর্ত্ত্যপাতাল ব্যাপিয়া বিরাজমান, তাহাই বুহৎ বেলাণ্ড। কাজেই দাঁড়াইতেছে যে, কুদ্র বেলাণ্ডের যথাসর্বস্থ যাহা কিছু আছে, नमखरे दृहर जनां छ हरेरा थांत्र कतिया পাওয়া। ভার সাক্ষী মসুষ্যের উদরভাতে যে তণুলান রহিয়াছে, তাহা ধান্যক্ষেত্রেরই তণুল; মনুষ্যের রক্তে যে জল রহিয়াছে, তাহা সমুদ্রেরই জল; মনুষ্যের শরীরে যে তেজ রহিয়াছে, তাহা অগ্নিরই তেজ; মসু-ব্যের নাসিকাপ্থ দিয়া যে বায়ু যাতায়াত করিতেছে, তাহা বহিরাকাশেরই বারু। ध छा नकलित्रहे धकथकात (मधा कथा; তা ছাড়া, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা বলেন এই যে, প্রথমে পৃথিবী উচ্ছৃত্মল ছোতিক শক্তি-সকলের ক্রীড়াক্ষেত্র ছিল। ক্রমে পৃথি-বীতে ভৌতিক শক্তির উন্মন্ত মৃত্যলীলার সঙ্গে সঙ্গে অল্ল অল্ল করিয়া জীবনী শক্তির উন্মেষ হইতে লাগিল। উদ্ভিদ্ জন্মিবার পূৰ্বে পৃথিবী ত শুদ্ধকেবল ভৌতিক শক্তির मन, সংক্ষেপে—ভূতের দল, দাপাদাপি করিয়া বেড়াইতেছিল, তাহার পরে যখন উদ্ভিদের আদিম স্তর পশ্বশয্যা হইতে জন্নে অঙ্গে গাত্রোত্থান করিয়া জলস্থলের অন্ধি-সন্ধি প্রদেশসকল শ্রামলছদে আবরণ ক্রিতে লাগিল এবং তাহার পরে সেই নৃতন ব্যাপারটি যখন জলের কিনারা হইতে क्रस्य क्रस्य जांडा वाहिया छेठिया तम्मवित्तम ब्रांशिया मत्न मत्न मोकिया লাগিল, তখন পৃথিবী একবিধ শক্তির পরি-बर्ल्ड बिविध मेक्नित नीमाक्कि रहेन-ভোতিক শক্তি এবং জীবনী শক্তি, এই षूरेश्वकात्र गेक्तित्र मीमार्क्कित रहेम। जा-हात भारत यथन छिद्धिमा नाना वर्णत कन-ফুলপল্লবের বিচিত্র বেশে সজ্জিত হইতে লাগিল এবং জলচর, ভূচর, খেচর প্রভৃতি নানা জন্ত পক্ষ হইতে, অণ্ড হইতে, জনায়ু ছইতে, কালে-কালে বাহির হইয়া পালে-পালে বিচরণ করিতে লাগিল, আর, সেই मह्म भित्रि-श्रदा-चत्रभा भर्चनत्रद अवः

तुः हि जत्रत्, शहन वम विज्ञी-त्रत्, शूल्यमञ्जती গুঞ্জরিত রবে, লতাকুঞ্জ কুজিত-রবে, তৃণ-ভূমি হন্বারবে, বিস্তীর্ণ প্রাস্তর হ্রেষারবে मकाग्रमान इटेंटि नांगिन, उथन পृथिती ছিবিধ শক্তির পরিবর্তে ত্রিবিধ শক্তির नीनात्कव हरेन—ভোতিক শক্তি, कीवनी শক্তি এবং চেতনাশক্তি, এই তিনপ্রকার भक्तित्र नीनात्कव इहेन। मर्दरभर यथन মসুষ্য বাহির হইয়া প্রথমে হামাগুড়ি দিতে नांशिन, এবং क्रांस उन्नंजयस्य मधाययान হইয়া চারিষিক্ নিরীক্ষণ করিয়া গস্তব্যপথে চলিতে লাগিল এবং তাহার পরে যথন বিচারবিবেচনা এবং যুক্তি খাটাইয়া সমস্ত বিষয়ের তশ্বাবধারণ করিতে আরম্ভ করিল, তখন পৃথিবা ত্রিবিধ শক্তির পরিবর্ত্তে চছু-ৰ্বিধ শক্তিৰ লীলাকেত্ৰ হইল—ভৌতিক শক্তি, জীবনী শক্তি, চেতনাশক্তি এবং ধী-শক্তি, এই চারিপ্রকার শক্তির ক্রীড়া-ক্ষেত্র হইল। এই যে চারি প্রকার শক্তি-ভৌতিক শক্তি, জীবনী শক্তি, চেতনাশক্তি এবং ধী-শক্তি, এ চারিপ্রকার শক্তির প্রথমে প্রথমটি একাকী, তাহার পরে প্রথম এবং দ্বিতীয় যুগ বাঁধিয়া, তাহার পরে প্রথম বিতীর এবং ভৃতীয় যোট বাঁধিয়া, পৃথিবীতে यथाकरम পরে পরে আবিভূত হইল, এবং পরিশেষে যখন প্রথম বিতীয় এবং ভৃতীয়ের উপরে চতুর্থ আবিভূতি হইল, তখন সর্বপ্রকার শক্তি একতা সমবেত হইয়া মনুষ্যশরীরের আশ্রয় গ্রহণ করিল। অর্থাৎ রুহৎ ত্রন্ধাতে যতপ্রকার শক্তি আছে—ভৌতিক শক্তি, জীবনী শক্তি, চেতনাশক্তি এবং ধীশক্তি— नमरखत्र कि हू-ना-कि हू निमर्गन कूछ ज-नाए भूकीपृष्ठ रहेन ; कारना क्षकारत्रवरे সংগ্রহকার্য্য অবশিষ্ট রহিল না। শেষরাত্তে প্রভ্যুবের হ'ব হ'ব সময়ে পক্ষিকুলের নিজা-छन हरेबा यांच, रेहा नकरनतरे (मथा क्या।

मिरे निया अयर त्राजित्र मित्रपान मूर्यात উৰোধনী শক্তি (অৰ্থাৎ যুমভাঙানি শক্তি) একাকী অভিব্যক্ত হয়; দ্যোতনাশক্তি, তাপনী শক্তি এবং দাহিকা শক্তি অনভি-ৰাক্ত থাকে। তাহার কিছুকাল পরে ফ্রথন প্রভাষ ফুটিরা বাহির হয়, তখন সূর্য্যের উৰোধনী শক্তির উপরে আর-একটি শক্তি অভিৰ্যক্ত হয়—দেটি হ'চে দ্যোতনাশক্তি। এই সময়টিতে অর্থাৎ প্রভ্যুষের দিবালোকে দূর্য্যের ছুইপ্রকার শক্তি অভিব্যক্ত হয় এবং ত্মই-প্রকার শক্তি অনভিব্যক্ত থাকে; --উদ্বো-ধনী শক্তি এবং দ্যোতনা শক্তি অভিব্যক্ত হয়, তাপনী শক্তি এবং দাহিকা শক্তি অন-ভिवाक थाक । यथाङ्गिवादनादक मुद्धात তিনপ্রকার শক্তি অভিব্যক্ত হয়-একপ্রকার শক্তি অনভিব্যক্ত থাকে; উদ্বোধনী শক্তি, দ্যোতনাশক্তি এবং তাপনীশক্তি অভিব্যক্ত হয়—দাহিকা শক্তি অনভিব্যক্ত থাকে। তাহার পরে যদি প্রদাহক কাচের (Burning glass-এর) মধ্য দিয়া সূর্য্যরশ্মিকে বক্তাদির উপরে পুঞ্জীভূত করা যায়, তাহা হইলে দেই পুঞ্জীভূত সূর্য্যরশিতে সূর্য্যের সর্বাঙ্গীণ শক্তি অভিব্যক্ত হয়—উবোধনী শক্তি, স্থোতনাশক্তি, তাপনীশক্তি এবং দাহিকা শক্তি, এই চারিপ্রকার শক্তি একযোগে অভিব্যক্ত হয়। কুদ্র ত্রকাণ্ডে তেমনি (অর্থাৎ মনুষ্যরাজ্যে তেমনি) রুহৎ ত্রন্মা-ণ্ডের সর্বাঙ্গীণ শক্তি অভিব্যক্ত হইয়াছে— ভৌত্তিক শক্তি, জীবনী শক্তি, চেতনাশক্তি, এবং ধীশক্তি, এই চারিপ্রকার শক্তি অভি-बाक हरेगारह। तृहर जन्नारखन ठानि কোষ হ'চেচ (১) ভৌতিক শক্তির আধার —ভূতকোষ; (২)ভৌতিক শক্তি এবং क्रीवनी भक्ति कूरव्रव এकाशांत--উদ্ভिদ-কোষ; (৩) ভৌতিকশক্তি, জীবনী শক্তি এবং চেতনাশক্তি ভিনের একাধার-পশা- I

निरकार; (8) छोडिकमंखि, जीवनी শক্তি, চেতনাশক্তি এবং বীশক্তি, এই চতু-र्विध गेक्टित्र धकाधात्र--नानवदकाव। মনি কুদ্র ব্রক্ষাণ্ডের চারি কোব হ'চেচ (১) ভৌতিক শক্তির আধার অন্থিমাংস প্রস্থৃতি অন্নময় কোষ; (২) ভৌতিকশক্তি এবং জীবনী শক্তি ছয়ের একাধার-প্রাণময় কোষ (বলা যাইতে পারে (Vegitative system;) (৩) ভৌতিকশক্তি. জীবনী-শক্তি এবং চেতনাশক্তি তিনের একাধার-মনোময় কোষ (Animal system বা Nervous system); (8) ভৌতিকশক্তি, জীবনী শক্তি, চেতনাশক্তি এবং ধীশক্তি-এই চতু-র্বিধ শক্তির একাধার-বিজ্ঞানময় কোষ (Brain)। ইহাই হিরথায় কোষ। ব্রহৎ ব্রক্ষাণ্ডের হির্থায় কোষ হ'চেচ জগতের আদিম প্রকাশ বা আদি-সূর্য্য। # তা ছাড়া, চতুর্বিধ শক্তির সামঞ্জস্যের এবং ঐক্যের একটি কেন্দ্রখান বা সন্ধিস্থান বা লয়স্থান বা সমাধিস্থান আছে—সেটা হ'লে আনন্দময় কোষ। রহৎ ত্রন্ধাণ্ডের সহিত কুন্ত ত্রন্ধা-

 এরপ ধারণার কারণ কি, তাহা ভাঙিয়া বলিতে হইলে অনেক কথা বলিতে হয় ; বৰ্তমান প্ৰবন্ধে তাহায় স্থানসমূলান হওরা ছর্বট। উপনিবদে আছে—"হিরপ্সন্ধে পরে কোবে বিরবং ব্রহ্ম নিক্লম্। তচ্চুত্রং জ্যোতিবাং **ब्याजिल्लम्बर्गाश्चवित्रा विदः।" दिवश्चव श्वय कार्य** বিরজ অথও ত্রন্ধ অবহিতি করেন—সেই শুত্র জ্যোতির জ্যোতি—বাঁহাকে আত্মবিদেরা জানেন। ইহাতেই ইঙ্গিত করা হইয়াছে যে. বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড এবং কুদ্র ব্রহ্মাণ্ড ছুয়েরই হির্ণায় কোবে ত্রন্ধ অবস্থিতি করেন, বেছেডু ভিনি অথও। এটাও ভাবে বলা হইয়াছে বে, হিরশ্বর কোষ এক হিসাবে যেমন সর্বজগতের কেব্রস্থান, আর-এক হিসাবে তেমনি সর্ববিগতে পরিব্যাপ্ত। ফলে উহা म्हिक्श-এक अनिर्साहनीय ब्लांडियंखन, शहांत्र डेश-লকে পাশ্চাত্যপ্ৰদেশীর Augustine পৰি বলিয়াছেন-"whose centre is everywhere but circumference nowhere" কেন্দ্ৰ বাহার সকল স্থানেই-পরিধি ৰাহার কোনো স্থানেই নাই।

(ध्र अरेज़न चार्न-चार्न मिन ब्रहियारक---मिन वर्धन ब्रहिमाट्ड, जात, कूछ खन्नाटछत यथानर्कत्र यांचा किंदू चाट्ट नमसहे वथन वृहद बक्कां वहरे जानियारक, ज्यन, शक-কোবের একত্র সমাবেশক্ষরিত বে এক আড়জেরের এবং কর্তাকর্মের উভরাত্মক এক্য অমুভূত হয় ও সেই এক্যে ভর দিয়া **যে এক "আমি আছি" দণ্ডায়মান হয়, সেই** বে উদ্বয়াত্মক ঐক্য এবং সেই বে "আমি षाष्ट्रि". इरेरे द्रहर जनात्वन मार्काष्ट्रिक ঐক্য এবং দৰ্বব্যাপী সামি মাছি হইতে শাদিয়াছে—ভা বই, তাহা অক্সাৎ আ-কাশ হইতে নিপ্তিত হয় নাই-ইহা বুঝি-**उरे भारा यारे**एए । ध्वाद्य यारा चढीव मः (कर्ण बना हरेन, जानाबी वादत जाहा বিস্তারপূর্বক ভাঙিয়া বলিবার ইচ্ছা রহিল।

এপিক্টেটটেসের উপদেশ।

>। কোন পদার্থ যথন আমাদের চিত্তে প্রতিভাত হয়, তথন প্রথমেই তাহার প্রতী-য়মান রূপটিতেই আমরা অভিতৃত অথবা বিমুগ্ধ হইরা পড়ি। তাহাতে আমাদের ইচ্ছা-শক্তির কোন হাত থাকে না। উহা আমাদের আমতের বাহিরে। ঐ পদার্থ-সমূহের এমনি একটি নিজস্ব শক্তি আছে যে উহা আমাদের অন্তরে বলপূর্বক প্রথ-মেই একটা অযথা প্রতীতি জন্মাইয়া দেয়। কিন্তু এই প্রতীতিগুলির সত্যতা সম্বন্ধে বুদ্ধির অনুমোদন চাই—এই অনুমোদন দেওয়া, না দেওয়া মানুষের ইচ্ছা-শক্তি-সাপেক। আকাশে একটা বোরতর শক্ত হলৈ, সহলা কোন বস্তুর পতন হইল, কোন বিপদের পূর্বসূচনা হইল, অথবা এই প্রকার

সার-কোন-কিছু হইল—ভখন তব্জানীর ও िं कि कि कि विष्ठ निष्ठ ना हरेगा यात्र ना : জিনি শিহরিয়া উঠিবেন, ভাঁহার মুখ বিবর্ণ হইয়া যাইবে। উহার ছারা জাঁহার কোন অমসল হইবে এরূপ ধারণা-বলে ভিনি বিচলিত হরেন না পরস্ত বৃদ্ধি জ্ঞানের কার্য্য আরম্ভ না হইতে হইতেই, এক প্রকার অচি-ন্তিত ক্ৰম্ভ-উৎপন্ন স্বাভাবিক চাঞ্চন্য আসিয়া ভাঁছাকে বিচলিত করে। কিন্ত अकर् भारत यथम वित्वहना कतिया त्राधन, তখন ঐ প্রতীয়মান পদার্থ-সকল ভাঁহার অন্তরান্ধার বাস্তবিক ভয়ের বিষয় বলিয়া মনে হয় না, তৎসম্বনীয় প্রতীতিতে তিনি नाय (हन ना, अथवा असूरमाहन करबन ना, তিনি উহা অগ্রাহ্ম করেন, পরিভ্যাগ করেন, তাহাতে এक्स कि हुई (मर्थन ना माहार्ड ভাঁহার ভয় হইতে পারে। ভবজানীরা বলেন, জানী ও অজানের মধ্যে এইটুকুই थाटक । अक्षांत्रता मत्न करत्न, भनार्थ-मम्-रहत्र व्यथम क्षेत्रीजित्ज जेशातत्र राज्ञभ जीवन ও কঠোর বলিয়া মনে হয়, উহারা আসলেও ভাই। উহাদের বৃদ্ধিও এই প্রতীতিতে সায় দেয়, অসুমোদন করে। কিন্তু যদিও उद्कानीत मूथ किहूकारनत कथ विवर्ग হইয়া যায়, কিন্তু তিনি ইহাতে সায় দেন না, অনুমোদন করেন না। এই প্রতীতি সম্বন্ধে উাহার মতের কোন পরিবর্ত্তন হয় না; অর্থাৎ পূর্বের স্থায় এখনও তিনি মনে করেন, উহার মধ্যে বাস্তবিক কোন ভয়ের কারণ নাই--উহারা ভীষণ আকার ধারণ করিরা ফাঁকা ভর প্রদর্শন করিতেছে মাতে। २। जामारहत जाना अकृषि जनपूर्व পাত্রের মত। পাত্রন্থ জলের উপর যেরূপ আলোক-কিরণ পতিত হয়, সেইরূপ পদার্থ-

সমূহ-জাত প্রতীতিও আত্মার উপর প্রক্রি-

ভাত ह्य। जन हथन हहेरन, वित्रक

বেরপ চঞ্চল বলির। মনে হর, কিন্তু আসলে
চঞ্চল নহে, সেইরপ লাসুবের মন যথন
ভনসারত-হর, ঘূর্ণামান হর, তথনই বিকৃত
রূপ-সকল উপলব্ধি হয়, আসল সত্যের
কোন বিকার হয় না; যে মনের উপর উহা
প্রকৃতি হয়, সেই মনেরই বিকৃত অবহা
প্রকৃত উহা বিকৃত ভাবে প্রতীয়মান হয়।
সেই বিকৃত অবহা মৃতিয়া গোলেই ভাহার
নিকট বাস্তবিক সত্য আবার স্বাভাবিক
ভাবে প্রকৃতি পায়।

হন জাতীয় ফকীর।

কোন সময়ে একজন হুন জাতীর ফকীর ভিন্নপর্মীদিগের অন্যাচারে দেশত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়া নির্জন নিরানন্দ প্রান্তরে প্রান্তরে জনণ করিতেন তথন ওাঁহার সহিত একটা কুকুট ও একটা গর্জত ভিন্ন আর কিছুই ছিল না। গর্জত তাঁহার বাহন-রূপে ব্যবস্তুত হইত। এবং কুজুট নিশাব-সানে শ্যাত্যাগের সমন্ত্রভাপন করিত। তিনি একটা দীপও সলে লইয়া ছিলেন। ইহা কালাইয়া ভিনি রাজে অধ্যয়ন করিতেন।

সূর্য ধীরে বীরে পশ্চিম গগনে চলিয়া
পড়িল এবং রাত্রি জনেই অগ্রসর হইতে
লাগিল। কিন্তু এই চুর্ভাগ্য পবিক বিজ্ঞান
করিবার কোন খান দেখিতে পাইলেন না।
অবশেবে পথ শ্রমে একান্ত ক্লান্ত ও অবশপ্রায় হইরা তিনি এক গ্রামের নিকট আসিয়া
উপন্থিত হইলেন। ইহাতে মনুষ্যের বস্তি
ছিল। দেখিয়া তাঁহার মনে বড়ই আনন্দ
হইল। ভাবিলেন যেখানে মনুষ্য আছে
পেখানে মনুষ্যাদ্ধ, এবং পরের চুংখ বুবিবার
পান্তি অবশ্যই আছে। কিন্তু তাঁহার এ
বিশ্বাস জন্ম পরিণত হইল। তিনি এক
রাত্রের জন্য আজার প্রার্থনা করিলেন কিন্তু

দে কথায় কেহই কৰ্ণপাত করিল না---क्टि छाँशक ग्रंट दान मिन ना। कार्कर छिनि निक्षेवर्छी जत्राम मध्य विद्याम স্থান অন্নেষ্ণ করিতে বাধ্য হইলেন। এবং বলিলেন "হাম্ব এই ভীষণ ঝটিকা হইতে আপনাকে রক্ষা করিবার জন্য কাহারও গুহের একপাৰে স্থান পাইলাম না! কি ছুৰ্ভাগ্য! কিমা ইহাই বা কেন বলি; জগদীখন স্থায়বাব্। তিনি যাহা কিছু করেন भरणारे मकरानत अन्य। এই वनिया जिनि এক বৃক্ষতলে উপবেশন করিলেন এবং দীপ স্থালাইয়া পুস্তক পাঠে মনোনিবেশ করিলেন। এক পরিচ্ছেদ পড়িতে না পড়িতে প্রবন বাত্যায় সহসা তাঁহার দীপটি নির্বাপিত হইল। এবং তিনি কাতর স্বরে বলিয়া উঠিলেন, কি! অধ্যয়ন করিয়া একটু আনন্দ উপতোগ করিব তাহাও কি ভাগ্যে ঘটিবে না! অথবা সেই ন্যায়পর পরমেশ্বর যাহা किंदू करतन व्यवगारे मन्द्रला वर्ण।

পরে কিয়ৎকাল নিতাে যাইবার জভ্ তিনি সেই অনামৃত ভূমিতলেই 'শয়দ করি-লেন। এবং সবে চকু মুদ্রিত করিয়াছেন এমন সময়ে এক নেক্ড়ে বাঘ ঋ'সিয়া कुक्रेजीरक विनाम कत्रिन। বিশ্বয়ের সহিত বলিলেন "এ আবার কি এক নৃতন বিপদ্! অতি সতর্ক ভাবে যে আমার কার্য্য করিত সেই কুকুট আজি বিন্ঠ হইল। কে আর নিশা-বসানে অধ্যয়ন করিবার নিদ্রাভঙ্গ করিবে। কিন্তু বিধাতা স্থায়বান্। আমরা এই মরজগতে কোন্ কুন্তাদপি কুত্রতম কীট। আমাদিগের মঙ্গলের বিষয় তিনি অবশ্যই আমাণিগের অপেকা বিশেষ-क्रथ खांड चार्हिन। धरे कथा (भव हरेर्ड না হইতে বৃহৎ এক সিংহ আসিরা গর্দভ-টীকে ভক্ষণ করিয়া ফেলিল।

নিকট আর কেছই রহিল না। তিনি আপন ছঃখে বলিতে লাগিলেন "এখন কি করিব? আমার দীপ নির্কাপিত হইয়াছে, কুরুট বিনক্ট হইয়াছে, শেষে এই গর্দভটীও নিহত হইল, সবই গেল!

ঈশর যাহা কিছু করেন সমস্তই মঙ্গলের জনা এইরূপ চিন্তায় ফকীর অনিদ্রা অবস্থায় রাত্রি যাপন করিলেন। এবং অতি প্রভূয়েষ স্থানান্তরে যাইবার জন্ম অশ্ব বা অন্যকোন ভারবহনোপযোগী জীবের অনুসন্ধানে গ্রামে গমন করিলেন। কিন্তা একি। সে থামে একটা প্রাণীও যে জীবিত নাই! রাত্রি-र्यार्ग अकनन मञ्ज जे जारम श्रादम कतियाष्ट्रिल এवः প্রতিবাদীদিগকে নিহত করিয়া তাহাদের গৃহসামগ্রী সকল লুঠন कतियाष्ट्रित । এই আশ্চর্যা ঘটনার ফকীর বজাহতের ন্যায় স্তম্ভিত হইয়া গেলেন। তাঁহার মনোভাব প্রকৃতাবস্থা প্রাপ্ত হইলে তিনি ভাবের উচ্ছ্বাসে উচ্চঃস্বরে বলিয়া উঠিলেন "জগদীখর, মদীয় পূর্ব্ব পুরুষ-দিগের চিরারাধ্য দেবতা, এখন আমি ব্ঝিছে পারিতেছি যে মনুষ্য—এই ক্ষণস্থায়া জীব অতি অন্ধ এবং অপ্তান। তাহাদের রক্ষার জন্য যে সকল কার্য্য করা হয় তাহারা সেই छिनिटकरे थाय चिनिक्रकत्र विनया जात्त, কিন্তু তুমিই কেবল দয়ালু এবং স্থায়পর। यि । এই मकल निर्श्नुत लाक निर्मय ভाবে আমাকে এই গ্রাম হইতে তাড়াইয়া না দিত তাহা হইলে আমাকেও তাহাদিগের সহিত মৃত্যুমুখে পতিত হইতে হইত। বাত্যায় আমার দীপ নির্বাপিত না হইত তাহা হইলে দহ্যগণ সে স্থানে যাইয়া আ-মাকে হত্যা করিতে পারিত। কুরুট ও গৰ্দভের স্বরে আমার আশ্রয়ন্থান জানিতে পারিয়া আমাকে আক্রমণ করিতে পারিত এই জন্মই আমার সেই ছুটী দলী নিহত হইয়াছে। আমি বুঝিতে পারিভেছি ইহা তোমারি কার্য্য, তোমারি দয়া। চিরদিন তোমার পবিত্র নাম কীর্ত্তিত হউক।

মহম্মদ ও কোরাণ।

মুসলমান ধর্মের প্রবর্ত্তক মহম্মদ নাতি-দীর্ঘ পুরুষ ছিলেন। তাঁহার হস্ত পদ স্থল-ষিত ছিল। যৌবনে তাঁহার দেহ বলবভার পরিচয় দিত। বার্দ্ধক্যে কথঞ্চিৎ স্থুলাকৃতি হইয়া পড়িলেও স্থপ্রশস্ত বক্ষের উপর তাঁহার হুগঠিত ও হুপুষ্ট এীবা স্তম্ভখণ্ডের ন্যায় শোভা পাইত। সমুন্নত ললাট, কৃষ্ণ চকু, মিলিত ভ্ৰুত্বৰ, ভঙ্গীযুক্ত মুখমণ্ডল, তাঁহার বাজিতা-শক্তির পরিচয় দিত। গম্ভীর হইলেও ডাঁহার স্থমিষ্ট হাদ্যের আকর্ষণী শক্তি ছিল। তাঁহার দেহত্রী রক্ত-বর্ণ ছিল; উহা উত্তেজনার সময় আরও গাঢ়-তর হইয়া অলোকিক দেবত্রী ধারণ করিত। তাঁহার অসামান্ত প্রতিভা, প্রবল মেধা, অন্ত উৎভাবনী শক্তি, তদানীন্তন কালের প্রচুলিত বিভিন্ন ধর্মে অভিজ্ঞতা ও স্থমিষ্ট-কণ্ঠ-প্রসূত বক্তৃতা লোকের করিত।

মধ্যে উপবাস তাঁহার ভাল লাগিত। মস্তকে তিনি টুপি ব্যবহার করিতেন, বলি-তেন শিরস্ত্রাণ স্বর্গে দেবদূতেরাই ব্যবহার করিয়া থাকেন। নিরবছিয় কৌষেয় বস্ত্রের পরিবর্তে কার্পাস ও রেশম মিশ্রিত বস্ত্রই প্রশস্ত বলিয়া বিবেচনা করিতেন; রঞ্জিত বস্ত্র ও স্থবর্গ অঙ্গুরীয় পরিধান করিতেন না। "ঈশর প্রেরিত মহম্মদ" নামাজিত রৌপ্য অঙ্গুরীয় তিনি ব্যবহার করিতেন। তিনি দেহত্তির ও স্থানের পক্ষপাতী ছিলেন;

বলিতেন, পৃথিবীর মধ্যে ছুইটি সামগ্রী আমার অতি প্রিয়, স্ত্রী ও স্থান্ধি দ্রব্য ; এই
ছুইই আমার চক্ষে আরাম দেয় এবং
আমাকে প্রার্থনা-প্রবণ করে। পরিচহরতা ও স্থান্ধি তৈল ব্যবহারজনিত তাঁহার
দৈছিক স্থান্ধ তাঁহার শিষ্যেরা অলোকিক
ও অত্যাশ্চর্য্য বলিয়া বিশ্বাস করিতেন।

মহমদের জীদংখ্যা পঞ্চদশ, কাহারও ।
মতে পঞ্চবিংশতি হইলেও মৃত্যু সময়ে নয়টি
মাত্র জীবিতা ছিলেন। মেদিনার ভজনালয়ের সামিধ্যে প্রত্যেকের বিভিন্ন নিবাস
নিকেতন নির্দ্দিউ ছিল। জীর আধিক্য সম্বন্ধে
জিজ্ঞাসিত হইলে বলিতেন, অধিক সংখ্যক
ধর্মবীরের জন্মদানই আমার উদ্দেশ্য। কিন্তু
ভাহার এ সক্ষল্প সিদ্ধিলাভ করিতে পারে
নাই। মৃত্যুসময়ে তাঁহার কন্সা (আলির
পত্নী) ফতেমাই জীবিত ছিলেন এবং তিনিও
পিতার মৃত্যুর জল্লদিন পরেই কালগ্রাসে
নিপতিত হয়েন। ঐ ফ্তেমার জ্যেষ্ঠপুত্র
হাদেনই কালিকের রাজসিংহাদনে বসিতে
পাইয়াছিলেন।

মহম্মদ লোকের সহিত ব্যবহারে স্থায়পর ছিলেন। দেশীয় বিদেশীয়, ধনী দরিন্দ্র,
ছর্বল সবল, সকলকেই তিনি তুল্যভাবে
দেখিতেন। জনসাধারণ তাঁহার নিকট মেহ দয়া পাইয়া তাঁহ'কে বিশেষ সম্মান ও শ্রেদ্ধা করিত। মহম্মদ স্থভাবতঃ কোপনস্থভাব হইলেও আপনাকে বিশেষ শাসনে
রাখিতেন; তাঁহার পারিবারিক ব্যবহারও
স্থমিষ্ট ছিল।

পরবর্তী সময়ে তাঁহাতে অনেকানেক অলোকিক (miracle) কার্য্য আরোপিত হইলেও, তিনি সীয় জীবদ্দশায় তজ্ঞপ ক্ষমতাপন্ন বলিয়া ভান করিতেন না। কোরাণের অলোকিকতা সম্বন্ধে তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল এবং তাহাই তিনি লোকের

निक्र প্রচার করিতেন। শিষ্যগণের ৰ্নিকট মহম্মদ কর্তৃক বিবৃত কোরাণ ষ্মনেক অংশে পরিবর্তিত হইয়া বর্ত্তমান আকার ধারণ করিয়াছে, ইহাই অনেকের কোরাণের অংশ সকল বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন লোকের নিকট महम्मम वाक्त करत्र। वित्रुष्ठ ष्यः भ मकल শিশ্যগণ কর্তৃক পার্চ্চমেণ্টে চর্ম্মে কখন বা তালপত্তে লিখিত হইয়া একটি সিন্দুকের ভিতরে স্থান পাইত এবং মহম্মদের এক স্ত্রীর উপর তাহার রক্ষার ভার ছিল; কোন কোন উপদেশ শ্রুতিপরম্পরাও র-ক্ষিত হইয়াছিল। মহম্মদের জীবদ্দশায় के ममछ उभएनभावनी मुखनावम हम नाहे বা কেহ তাহার জন্ম বিশেষ চেফাও করেন নাই। কোরাণে এই কারণে অভাব পরিলক্ষিত হয়। তাঁহার মৃত্যুর পরে আবুবেকার ঐ গুলি সংগ্রহ করিয়া লিপিবদ্ধ করেন। কোরাণের অনেক অংশ মহম্মদের জানৈক শিষ্য জায়েদ ইবন তাবে-তের কণ্ঠস্থ থাকায় তিনি ঐ কার্য্যে নিয়ো-জিত হন। অপরের স্মৃতির মধ্যে যাহা সঞ্চিত ছিল তাহাও তিনি সংগ্রহ করেন। কিন্তু তাহাতেও কোরাণে পৌর্ব্বাপর্য্য সম্বন্ধ বা স্থলররূপ শৃঙ্গলা সম্যক্রূপে রক্ষিত হয় ঐ সংগৃহীত কোরাণেরই প্রতি-যুসলমান রাজ্যের চারিদিকে প্রচারিত হইয়াছিল। কিন্ত ঐ সকল প্রতিলিপিতে কালক্রমে তারতম্য দৃষ্ট হইতে লাগিল। তৃতীয় কালিফ ওথমান ঐ সমস্ত প্রতিলিপি চারিদিক হইতে সংগ্রহ করিয়া প্রকৃত পাঠ নির্ধারণ করিয়া দেন এবং অন্যান্য সমস্ত প্রতিলিপি ধ্বংশ করিয়া एक्टन ।

ঁ কোরাণ শব্দের অর্থ যাহা পড়িবার উপযুক্ত অর্ধাৎ পঠিতব্য। কোরাণের

ভাষা অভি অপূর্ব্ব, এমন কি আরবীয় ভাষার 🖰 चाएं में चानीता। महम्बंप निरक्ष त्य जैसेत-প্রেরিড, পণ্ডিতমণ্ডলীর মধ্যে যদি ভিনি কাহাকেও ভৎসম্বন্ধে সন্দিহান দেখিতেন, অমনি ডিনি ভাষাকে স্পর্ধার সহিত বলি-তেন, আছা কোরাণের ভাষার অনুরূপ এक प्रधांत्र निंच पिथि (कांत्रांग मन्त्रं र्षशास्)। वना वाङ्गा मरूपाएन ममर्य विक স্লেখকের অভাব ছিল না। লাবিদ ইবন রাবিয়া নামক জনৈক কবি ঐ সময়ে আরবে আবিভূ ত হয়েন। ভাঁহার কবিতা সর্বোৎ-कृष्ठे विद्यंष्ठिত रुख्यात्र मक्का-मन्मिद्रत्र टार्वनेषात्त्र छैरात्र अक्षेष्ठ टार्किनिन भरनम कतिया जाना वर्षेमाहिन। तम मनत्य খাই কেইই উদপেকা উৎকৃষ্টতর কবিতা লিখিতে সাহসী হন নাই। কথিত আছে য়ধন কোরাণের বিতীয় অধ্যায় উহার পার্ষে निर्धिक इंदेन, (शींखनिक नाविष खेंदात ছুই চারিটি কথা পাঠ করিয়াই বলিয়া উঠি-लन ७ व मनूरवात तहना नत्र, देश व ঈশ্র-প্রণীত; এই বলিয়া তদত্তই তিনি মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিলেন। কোরাণ গদ্যে निधिक स्टेरन ७ उँदान कायान नानिका ७ গান্তীর্য্য অনেককেই ঐ ধর্মে আরুট করে। মহম্মদের অসাধারণ বাগ্মিতাও বিষ্মী শোভ্রুদকে মন্ত্রমুগ্ধ ও দীক্ষিত করিতে क्रिकेट्र नारे।

ঈশরের একত স্থাপনেই মহম্মদের গোরব। তাঁহার মতে যথনই ধর্মগ্রানি উপস্থিত হয়, ঈশর ধর্মবীরগণকে সদ্ধ্র্ম সংস্থাপনের জন্ম প্রেরণ করেন। মুসাও ঈশা তাঁহাদের মধ্যে প্রশংসিত হইলেও মহম্মদ নিজে শেষ প্রেরিত ধর্মবীর। ধর্ম-বীর অবজ্ঞাকারীর জন্ম যে ঘোর শান্তি প্রতীক্ষা করে, তাহার বিষদ বর্ণনা কোরা-ণের অনেক সংশে স্থান পাইয়াছে। মহম্মদ क्षित्रार्थन मामासिक भातिवादिक विवि बाक्या बामाधाना विषात नामाधिकात मारम्य निषम প্রস্তৃতি সমস্তই निर्फिण कतिया निषार्धन, अधरतत नाम ७ भीतम ममझस्य कातार्थ निश्च बार्ध। अधरतत नाम बर्टनरक शामा भतिशास्त्र भर्या नामास्त्रमा। किन्न महस्यम जाशत विद्यांथी हिर्मम।

প্রীক্টবর্শের প্রভাব মহন্মদক্তে বিশেষ
রূপে স্পর্ণ করিলেও জিছবাদ ভাঁহাকে
অবসম করিতে পারে নাই। কোরাণের
৪র্থ অধ্যায়ের শেষ অংশে মহম্মদ বলিতেছেন স্টারের বিশাস কর একং ভাঁহার
প্রেরিতগণকে বিশাস কর, কিন্তু বলিও না
যে তিন ঈশ্বর আছেন; ঈশ্বর এক; ডাঁহার আবার পুত্র! হইতেই পারে না। স্বর্গ
ও মর্ত্যে যাহা কিছু, ভাঁহারই, ভাঁহার
আগ্রেই আমানের যথেষ্ট"। ৫ম অধ্যারে
আছে "ভাহারা বাস্তবিকই অবিশাসী,
যাহারা বলে প্রীকই ঈশ্বর, প্রীক্ট শর্মবীর ভিন্ন
আর কিছুই নহেন, ভাঁহার পূর্বেও অনেক
ধর্মবীর জিম্বাছিলেন।

প্রার্থনার আবশ্রকতা সক্ষম মহশ্মদের অসাধারণ বিশাস ছিল। প্রার্থনাশীল হই-বার জন্ত কোরাণে যথেক বিধান আছে। ঈশরের যে অসীম দল্লা এ কথা মইশ্মদের স্থায় অল্ল লোকেই বুরিয়াছিলেন। মহম্মদ এক আধারে ধর্মা ও কর্মবীর। কোরাণ ধর্মা ও কর্মবীর। কোরাণ ধর্মা ও সংহিতার দিলন ক্ষেত্র। দানধর্মের ব্যবদা কোরাণে যেরূপ দৃষ্ট হয়, অক্সত্র তাহা ত্র্লভ বলিলেও অন্ত্যুক্তি হয় না। অধ্যত্তির নিকট হৃদ গ্রহণের তিনি বিরোধীছিলেন। শিয়গণকে তৎসম্বন্ধে বিশেষ-রূপ নিবেধ করিয়া গিয়াছেম। মহম্মদের স্বর্ণের বর্ণনায় হুঝান্য হাল অপ্যত্তি হায়া নদীবহুল হুলার স্থান্য হালা বিশেষ হিলার আহে। আরবের মরুক্ত্রির মধ্যে বাঁহার

জীবন অভিবাহিত হইয়াছিল, তাঁহার পক্ষে ঐ রূপ বর্ণনা অসকত নহে। মৃত্যুর পরে লোকের যে পুনরুখান হয়, মহম্মদের এরূপ বিখাস ছিল।

क्लातार्वत्र २०म ज्यारा उत्वय जारह মহম্মদ ৪০ বৎসর বয়স হইতে প্রচারত্তত অবশ্বন করেন। ৬৩ বংসর বয়সে তাঁহার मिहारमान हम । जोगरणत मरश चार्यमारक তিনি অধিক ভালবাসিতেন। আপনার দেহ অবসন্ন হইয়া আসিতেছে দেখিয়া তিনি এক দিন আয়েসাকে স্বেহভরে বলিলেন আমি ৰীবিত থাকিতে থাকিতে তোমার মৃত্যু হইলে ভাল হইড, তাহা হইলে চিরনিদ্রার শময় তোমার নিমীলিত নয়নকে মুদ্রিত ক-রিয়া দিতে পারিতাম, তোমাকে অস্ত্যেপ্টি-বদন পরাইতে পাইতাম, তোমার আল্লার কল্যাণের জন্ম নিকে প্রার্থনা করিতে পারি-তাম। আয়েসা বলিলেন, বুঝিয়াছি, তাহা হইলে অন্য স্ত্রীর সহিত থাকিবার তোমার স্থবিধা হইত। তাহাতে মহমাদ ঈষৎ হাস্থ করিলেন; কিন্তু জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত আয়েসার নিকট রহিলেন। একমাত্র সম্ভতি ফতেমা পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আদিতেন। উপর মহম্মদের অসীম স্নেহ ছিল। সন্নকাল উপস্থিত দেখিয়া প্রার্থনান্তে সমা-গত ব্যক্তিগণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন. यमि তোমাদের কাহারও নিকট অপরাধী থাকি, বল, তাহার প্রতীকার করিতেছি। ইহঙ্গীবনে শাস্তিভোগ বরং ভাল, পরজীবনে কখনই তাহা প্রার্থনীয় নহে। মহম্মদ তিনটি আজ্ঞা এই সময়ে প্রচার করেন (১) আরব হইতে প্রতিমাপুঞ্জকগণকে বিতাড়িত কর। (২) নৃতন দীক্ষিতগণকে তোমাদের সহিত সমান অধিকার প্রদান কর। (৩) প্রার্থনানিরত থাক।

সমাগত হইল। সাধারণ উপাসনার সময় উপস্থিত। পীড়িত শয্যাগত কীণ-দেহ মহম্মদ ভজনালয়ে যাইতে অকম। তিনি মন্তকে जन ঢালিলেন, সামর্থ্য ফিরিল না। উঠিতে চেক্টা করিলেন, মুহ্ছা আসিল। আবুবেকারকে উপাসনার ভার দিয়া পাঠা-ইলেন। শ্রোভূরন্দ অসম্ভোষের ভাব দেখা-ইল। নিরুগায় মহম্মদ আলি ও আল **ভাব্যের ক্ষন্ধে ভর দিয়া ভঞ্জন।লয়ে যাই-**লেন। তাঁহাকে দেখিয়া সকলে শান্ত ও चित्र रहेन। जिनि मकनाक করিয়া বলিলেন আমার সময় আসন্ন দেখিয়া তোমরা ভীত হইয়াছ। জিজাসা করি কোন ধর্মবীর কি চিরজীবী হইতে পারিয়া-ছেন। তোমরা কি মনে কর আমি চিরকাল তোমাদের সঙ্গে থাকিব। ঈশ্বরের ইচ্ছায় ত मकनरे मःघण्डि रग्न। क्ट छाहा द्राध করিতে পারে না। যিনি আমাকে পাঠাই-য়াছেন, আমি তাঁহার নিকট ফিরিব। আমার শেষ আদেশ এই যে তোমরা বিচ্ছিন্ন হইও না, পরস্পরকে প্রীতি সম্মান ও সাহায্য কর, বিখাস ও সাধুকর্ম্মে বিদ্ধিত হও; ইহাতেই মুম্য সমুন্নত হয়, তৎভিন্ন व्यात मकलरे तमाजात लहेगा याग्र। हेर-লোক হইতে আমি অগ্রেই বিদায় লইতেছি, তোমরাও আমার পরে আদিবে। সকলেরই জন্ম। আমার জীবন তোমাদের কল্যাণের জন্ম ছিল। আমার মৃত্যুতেও তোমাদের কল্যাণ সাধিত হউক। ইহাই भरुत्रात्तत्र त्निष छेशत्म ।

মৃত্যুকে সমুথে দেখিয়া মহম্মদ তাঁহার দাসবর্গকে মুক্তি দিলেন। ধন-সম্পত্তি দরিদ্রগণের মধ্যে বিতরণ করিয়া দিবার আদেশ দিলেন। স্বর্গের দিকে দৃষ্টি স্থির রাখিয়া বলিলেন মৃত্যুর সহিত এই সংগ্রামে ঈশ্বর আমার সঙ্গে থাকুন। অর্দ্ধফাট স্বরে আয়েদার কোড়ে মন্তক রাখিয়া বলিয়া উঠিলেন "ইহাই হউক, স্বর্গে মহিমান্থিত দেবগণের দঙ্গে।" আর বুঝাগেল না। প্রাণবায়ু উড়িয়া গেল, কিন্তু দে পবিত্র বায়ুর হিলোল এখনও সমগ্র মুদলমান-জগতে ঈশ্বরের একত্ব উপাদনার বিশেষত্ব ও দানধর্মের গৌরব বহন ও প্রচার করিয়া বেড়াইতেছে।

চিন্তার প্রভাব।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

এইরূপই আমরা চিন্তার বিশ্ববিজয়িনী मिकि (मिशिट भारे। ইहारे जामारमत গৃহের হুখ ও সচ্ছন্দতা আনয়ন করিয়াছে, ইহাই আমাদের জড়প্রকৃতি ও শক্তির উপর প্রভূত্ব স্থাপন করাইয়াছে, ইহাই আমাদের হুকোমল ভাব সকলকে উন্নত ও পৰিত্ৰ করিয়াছে, ইহা বিশ্বপতির অপরিমের বিশ্ব-সংসারকে আমাদের হৃদয় ও কল্পনার সম্মুখে ধরিয়াছে। ইহা অতি দরিদ্র উদ্যানেও স্বর্গের পারিজাত পুষ্পকে প্রস্ফুটিত করিয়াছে। ইহা সর্ব-দাই গতিশীল কখনও স্থিতিশীল নহে। ক্রমশ: এক রাজ্য হইতে অন্য রাজ্য জয় করিতে করিতে চলিয়াছে। ইছা কেবল হৃদয়ের অসীম শক্তির নিকটেই কথা কছে। অন্ত কাহারও কথায় কর্ণপাত করে না। ইহা সকলের নিকটেই আশার পতাকা চিন্তাশক্তিকে উড্ডীন করে। উদ্রেক করা যায় না কিন্তু একবার উত্তে-किত हरेटन উरा निजाय निजाय धाविত रय, মসুয়ের সমস্ত মন প্রাণকে আচ্ছন্ন করে। একজন কবি বলিয়াছেন,—এইরূপ অবস্থায় ঈশবের সকল ভাবই মনুষ্য-পাত্মাতে প্র-द्यमं कदत्र।

চিন্তাশক্তির কোন সীমা নাই। ইহার উজ্জ্বল অগ্নিময় পথে সকল বাধাবিপত্তি ভন্মীভূত হইয়া যায়। চিন্তাই আমাদিগকে মমুদ্যত্ব লাভে সক্ষম করে। **धर्माकी व**रन আত্মচিন্তা একটা প্রধান সহায়। পিথা-গোরাস বলিয়াছেন শয়নের পূর্বে অন্তভঃ তিনবার সমস্ত দিবসের কার্য্যকলাপ চিন্তা করিলে ধর্ম ও ঈশ্বরে মাকুষকে লইয়া ঘাইতে পারে। তিনি বলেন সমস্ত দিন যেখানে যেখানে যাইয়াছ, যাহা যাহা দেখি-য়াছ, যাহা যাহা শুনিয়াছ, তাহার মধ্যে কি শিক্ষা করিয়াছ ভাবিবে। এমন কি কর্মা করিয়াছ যাহা তোমার করা উচিত ছिল না. कि कर्त्तरा कर्या अवरहला कति-য়াছ, নৃতন কোন কু-অভ্যাদের বশবর্তী हरेग्राष्ट्र कि ना ? अ नकल विषयात्र हिखाएड মনুষ্যকে ধর্মের পথে ও ঈশ্বরের সমিধানে नहेया याय । আমাদের লক্ষ্য স্থির রাখিতে হইবে। আমাদের গম্যপথে অগ্রসর হই-তেছি কি পশ্চাৎপদ হইতেছি ইহা সর্বাদা চিন্তা করা আবশ্যক। চিন্তা বাহ্য জগতের উপর ভাহার শক্তি চালনা করিয়া যেমন ঘোরতর বিপ্লব সাধন করিয়াছে সেইরূপ অধ্যাত্ম জগতে ইহার রাজ্য বিস্তার করি-বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভে, ঈশ্বর জগত ও मञूष्य मर्था भश्यक निक्तभर्ग हेरा विरम्ध কার্য্য করিয়াছে ও করিতেছে। দর্শনশাস্ত্র প্রগাঢ় চিন্তার ফল, উপনিষদ পরমাত্ম চিন্তারই ফল। ভারতবর্ষের পরম শ্রদা-স্পদ যোগী ঋষিরা ও ভিন্ন ভিন্ন দেশের সাধু পুরুষেরা ধ্যানবলেই ঈশবের স্বরূপ ও গুঢ় ভাব সকল হৃদয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। চিন্তাই মনুষ্যের বিশেষত। চিন্তাবিহান মনুষ্য, মনুষ্যপদের বাচ্য নহে। কিন্তু যে সে চিন্তায় মসুষ্য হওয়া যায় না। বাস্তবিক মুম্ব্য চিন্তা হইতেই লুম্মগ্ৰহণ

করিয়াছে এবং কখন এক মুহুর্তের জন্ত চিন্তাবিহান নছে। কিন্তু যে উচ্চ মহৎ ও পৰিত্র বিষয়ের চিন্তায় আমাদিগকে উচ্চ মহৎ ও পৰিত্র এবং হুখী করে তাহাতে আমরা সহজে ক্লান্ত হইয়া পড়ি হুতরাং সে সকল চিন্তা হইতে আমরা সর্বাদাই বিরত থাকি। অনিত্য অসার চিন্তা এবং দেষ, হিংসা, স্বার্থপরতা ও লোকনিন্দার চিন্তাতে আমরা অধিক সময় অতিবাহিত করি। ইহাতে যে আমাদের আত্মার অসদগতি ও অকল্যাণ সাধিত হয় সে বিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই।

আমরা ঈশবের উপাসক, আমাদের উপাসনা তথনই দার্থক হইবে যথন আমরা তাঁহার বিশ্বে ও আমাদের অন্তরে তাঁহার কার্য্যকলাপ সকল দেখিয়া তাহারই চিন্তার অসুসর্গ করিতে পারিব এবং তথনই আন্ মরা তাঁহার জ্ঞান প্রেম ও পুণ্যে ভূষিত ছইতে পারিব।

> sermons of Maharshi Debendranath Tagore.

(Translated from Bengalee.)

SERMON XLVIII.

Divine Protection.

}

Though living in the midst of the commotion born of worldly infatuation, we have gathered here and placed ourselves under the protection of God. Though all around us is heard the din of worldliness and there rage quarrels, disputes, malice and slander, we have come here and sought the shelter

of the Lord who is above all quarrels and who is holiness itself. We have placed ourselves under the protection of Him who is the fountain of righteousness and the destroyer of sin, though we are beset by envy and malice, sin and suffering, and environed by the guile and disingenuousness of the world. When we find that all around us, in the name of religion and righteousness, deeds of irreligion and unrighteousness are perpetrated, and when we find men about us spending days and nights in merriment and laughter, we save ourselves from their corrupting contagion by seeking the protection of Him who is holiness itself. We have come to God only in the anticipation of having our soul delivered from the tumult of worldly infatuation, from malevolence and revilement, from all impurity and corruption. That is the only expectation that has brought us here under His protection: we have no other prayer to offer to Him but this. Our only prayer is that we may render ourselves holy and worship the Holy God, that with all devotion and a pure heart we may offer to Him our love and reverence, that we may be true Brahmos by placing ourselves under the protection of Him-the Brahma. With this hope in our hearts we have embraced Brahmoism and Brahmoism offers us fruits more precious than we had hoped they would be. As the Ganges cools our bodies when we bathe in its waters, so Brahmoism cools our inner being when it is consumed by the fire of the world's trials and tribulations; as the Ganges slakes our thirst, when we drink its water, so Brahmoism quenches our thirst for knowledge; as the cool soft breeze that blows over the Ganges thrills our physical frame with pleasurable sensations, so Brahmoism by its saving truths infuses joy into our souls. Since we have placed ourselves under the protection of God, we have ever rejoiced in His joy divine. Our soul is sanctified as we cultivate His companionship, and it is invigorated as we worship Him. Hungering, we have asked God for food, and He has appeased our hunger by granting us the truth which is the food for the soul longing for knowledge. Defiled by sin, whenever we have stood before Him with a penitent heart, He

has saved us from the corruption of sin. Enfeebled in soul, whenever we have prayed to Him for spiritual strength, He has vouchsafed vigour unto our feeble soul. He is perpetually with us: who has seen another such a friend and such a wellwisher as the Lord? Fully has He granted us that for which we came to Him. As teacher. He has imparted to us knowledge: as Father, He has given us food; as Mother He has blessed us with affection What power can dissever such a loving God from us? Who is there that can deprive us of the nectar of joy that we drink when we commune with Him in spirit, or of the spiritual strength we gather when we behold His face in its benign aspect? What fear can we have, and what misery and what infatuation can afflict us, when we behold God in our inner being, as the Lord of our souls? For ever does He rescue us from sorrows and dangers and delivers us from sin and suffering. The reward that He is granting us exceeds a thousand times what we had hoped for when we placed ourselves protection. Assuming the under His position of our spiritual guide He is teaching us true wisdom, is sending truth to our understanding, is purifying our hearts, and, having helped our soul to advance in love, wisdom and purity, He leads us into His kingdom where goodness and holiness hold sway for ever and ever. When we first sought, and placed ourselves under His protection, we were then shrouded by a darkness, in the midst of which we yearned to obtain Him; we knew not then that so abundant would be the fruit that we might reap. The more we see of God, the more we discover that there is no end to His mercy, that He showers love on us ceaselessly as the Father and the Mother do on their children. In His presence, our soul has its strength increased a thousand-fold when besieged by dangers; in His presence, death has no terror for us; in His presence, we are not cast down by affliction and the pang of bereavement. Let dispute rage around us, we shall keep our eyes turned towards God. Truths brighten to our mental vision when we gaze into His eyes of love fixed upon us. The heart becomes pure when we offer it to the Lord and none has the

power to rob us of that purity. If the enemy comes and severs the body from the heart, the heart lies happily in the lap of the Lord; if he cuts off the head, the living soul within me joins the Soul of the soul and sings His glory. The eternal light that pervades the earth and the heavens and the regions beyond the heavens has for it source and origin the Great Spirit who is centred in this soul as the Life; even if the head is severed from the body. the soul will retain in it the immanent God who is life itself; even if the heart is separated from the body and cast off, it will bear on it the manifestation of His mercy. So deeply imbedded is His mercy in our soul that the destruction of the body will not cause any diminution of His mercy towards the soul. We have been delivered from all fear by placing ourselves nuder the protection of God. He is daily sending truths to us. At first we knew not much of Him. Through His mercy have we now known Him. He Himself sent into our hearts love for Him, and then He revealed Himself in our understanding as the sole object of our love. Then from His ministrations we learnt truths which no books had ever given us. Then was my thirst for knowledge gratified and the receptacle of my heart filled, and I began to behold His glory everywhere. Then I realized that He who was my God was the God of all countries and of all times and was the Guide of all, the Father of all, and the Mother of all.

मगारलाह्ना ।

চিকিৎসা-সন্মিলনী নামক মাসিক-পত্রিকার ছই থও
আনরা প্রাপ্ত হইরাছি। এই পত্রিকা থানি টাকার
বিখ্যাত ও স্থানিকত জমীদার প্রীবুক্ত রায় যতীক্রনাথ
চৌধুরী এম, এ, বি এল মহাশরের বিশেষ উদ্যোগে
আযুর্বেদীর চরকও স্থানতের স্থবিধ্যাত অনুবাদক কবিরাজ শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্ত কবিরম্ন কর্তৃক সম্পাদিত হয়।
আমরা এই পত্রিকা থানি পাঠ করিয়া বিশেষ আহলাদিও হইরাছি। অনেক স্থপ্রসিদ্ধ কবিরাজ ও ডাকার
মহাশরগণ শরীরত্ব সম্বনীয় বহু গবেষণাপূর্ণ প্রবদ্ধ
ইহাতে লিখিয়া থাকেন এবং স্থবোগ্য সম্পাদক মহাশর

প্রত্যেক প্রবন্ধে নিয়ে নিজ সম্ভব্য ব্যক্ত করিছা

रमनीत्र शाद्याः विकारन, 'কোহরুক ?'' व्यर्था९ নীরোগ শরীর কাহার ? "বাদসা ও বিষ্ঠা" "গুক্র বা জীবনতৰ" প্ৰভৃতি প্ৰবন্ধ গুলি পাঠ করিয়া স্বাস্থ্য विवेदा वित्नव कान नाक कत्रा यात्र। जामात्मत्र तम् এখন বিজাতীয় জাচার পদ্ধতি অবলয়নে এবং বিদেশীর खेवध त्मवत्न मिन मिन त्व अकांत्र भातीतिक ও मान्तिक অধোগতি প্রাপ্ত হইতেছে তালতে এ সময়ে এইবপ ধরণের একখানি স্বাস্থ্য-তম্ব-বিষয়ক পজিকা প্রচলিত না থাকিলে আমাদের চৈতন্য হইবে না। কবিরত্ব নহাশন্ত্র আমাদের চৈতন্য দিবার ভার গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার ভাষা ও লেখার ভাব: এত সহজ ও সরল বে তাহাতে চিকিৎসা-শাল্লের জটিল তত্বগুলি অতি সহজে পাঠকের মনে প্রবেশ করে এবং পাঠ করিতে করিতে মনে যুগপৎ इर्द ও विरवरकत्र जेनुत्र हत्र। এই পত্রিকা প্রভাক গৃহী ও গৃহিণীর পাঠ্য হওরা উচিত। ইহাতে ল্লষ্ট রুচির পরিবর্ত্তনের সকে সকে বদেশাকুরাগ ও মানবজাবনের कनान दुष्टि इटेरन । आमत्रा मेचत हत्रल आर्थना कत्रि, ক্ৰিব্ৰু মহাশ্ৰ দীৰ্ঘলীবন লাভ ক্ৰিয়া এই ভাবে খদে-শের মঙ্গল সাধন করিতে থাকুন।

আহুঠাৰি	नेक मान।	
এবুক বাবু বামাচরণ ব্যু	•	
	21	
তত্ববোধিনী পত্ৰিকা পুস্তকালয় গচ্ছিত	927	२६४० >२।४० ४०
		ohave
ব্য	ग्रा	
<u>ব্ৰাহ্মসমাজ</u>	•••	8৬୩୬୭
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••	२२ 🗸 ७
शुंखकानम	•••	2 03
पञ्जानग्र	• • •	82 43
		১১৯।/০ বীক্রনাথ ঠাকুর। বক্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক

আয় ব্যয়।

बाक नवद १८, देवार्ड मान ।

আদি ত্রাক্ষদমাঞ্চ।

আয়	•••	Baho
পূর্বার হিত	•••	७२० ८३
সমষ্টি	•••	७३२५ ८३
ৰ্যয়	•••	٠/١٥٢٥
ৰিত	•••	६१०१८३
	4	

यांत्र ।

সম্পাদক মহাশরের বাটীতে গচ্ছিত আদি ব্রাহ্মসমাজের মূলধন এককেডা প্রবিদেউ কাগঞ্চ

শ্বাবের ক্যাণে বস্তুত

2010

६१७४३ **जो**ग्र

ভাষাসমাজ

• १२

্ ভতকর্মের দান।

💐 ৰুক্ত ৰাবু সভ্যপ্ৰসাদ গলোপাধ্যাত্ৰ

364

व्यक्त चार् भगतिमाम बत्काभाषाम

আয় ব্যয়।

ত্ৰান্ধ সৰৎ ৭৫, আবাড় মাস।

আ্য		9.910
পূর্ব্বকার স্থিত		69969
		३२ ११८७
बाग्र	***	421/2
স্থিত	•••	ersh/s

ব্যার। সম্পাদক মহাশরের বাটাতে গচ্ছিত আদি ব্রাহ্মসমাব্যের স্লধন এককেতা গবর্ণমেণ্ট কাগব্দ

সমাজের ক্যাশে মজুত

বান্দসমাজ

P84/8

er84/4

-

. .

মাসিক দান। জীমন্মহর্বি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর

পরলোকগত রামলাল গলোপাধ্যারের প্রদত্ত বেঙ্গল বণ্ডেড্ অরার হাউলের

• সেরারের ডিবিডেণ্ট

माः जीवूक वाद् नीनकमन बूटबानाशाव

4.0.0

তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা

36 PF 4 014

ভৰুবোধিনী প	ত্ৰিক।	•••	>৮।० ·	তত্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••	২৯৸•
श् खकानव		•••	22466	পুন্তকালয	•••	81/9
यखानग्र	•	•••	9340/0	रञ्जानग्र	•••	989110
ত্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ	প্রকাশে	র মূলধন	>110	গচিহত	• • •	300
সমষ্টি	• • •		୩•୬॥୰৬	ৰান্ধৰ্ম গ্ৰন্থ প্ৰকাশে	গর মূলধন	• >1•
	্ব্যুং	T 1		সমষ্টি	•••	(42d2
ভ্ৰান্মসমাজ -		• • •	689 %.	· ব্য	य ।	
ভৰবোধিনী প	<u> ত্রিকা</u>	•••	981 6	ব্ৰাহ্ম সমাত	•••	928144
शूखकान्य	• • •	•••	0 6	ভদ্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••	२०॥/०
यखानमः			3.rhd2	পুস্তকালয়	••• _	1/2
मबर्डि :	,	•••	७३२।/३	यञ्जानव		3091/0
c .	• • •		নোথ ঠাকুর। ভনাগ সৈত্র	नगर्छ	•••	egendo
*			প্ৰনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।			হনাথ ঠাকুর। জনাথ ঠাকুর।
•	আয় ব	गुड़ा ।		ঞ্জীবোপেস্তনাথ শিলোমণি। কর্মাধ্যক ও ধনক্ষক।	শ্রী শত্যপ্রশা	-

खान गर९ १८, आंदर मांग ।

লা র	• • •	৫৬৯১১৯
পূর্বকার স্থিত	•••	4484/s
मध्य	***	278366
ব্যস্থ	• •	consps
হিত		٥٩٤ ٧٠
	জার।	

সম্প্রাদক মহাপরের বাটীতে গচ্ছিত আমি ব্রাহ্মসমাজের মৃগধন এককেতা গবর্ণমেন্ট কাগজ

সমাজের ক্যাশে মজুত

	149.	
	27840	-
	णात्र ।	
ভা ন্ম সমা ত্ৰ		26-61
	शतिक शन।	
क्षेत्रग्रहिं (म रवक्क	নাথ ঠাকুর	
	34.1	

প্রিষতী প্রভাস্থলরী দেবী

she!

এককানীন দান।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০ শে কার্ত্তিক মঙ্গলবার বেহালা ব্রাহ্মসমাজের একপঞ্চাশতম সাম্বৎ-সরিক উৎসবে অপরাহ্ম ৩ টার পরে ব্রাহ্ম-ধর্মের পারায়ণ এবং সন্ধা ৭ টার সমন্ধে ব্রহ্মোপাসনা ছইবে।

क्रीकां श्री श्री विकास विकास विकास । अस्ति ।

সম্থে তুর্গোৎসব। এ সময়ে কর্মচারীদিগের বেতনাদি হিসাবে সমস্ত চুকাইরা
দিতে হয়। একস্ত গ্রাহকগণকে সসম্মানে
কানাইতেছি তাঁহারা অনুগ্রহপূর্বক আপনাদের দেয় তত্তবোধিনীর মূল্য ও মাওল
শীত্র পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

শ্রীসত্যপ্রসাদ গরোপাধ্যার। সম্পাদক।



ত্তারোধিনীপ্রতিকা

बज्जनाएकमिद्रमयचासीतान्तत् विजनासीपदिदं सर्वेमस्त्रम् । तदेन निश्चं प्रानमननं त्रिवं सतस्रतिदयवनंत्रसभिवाधितीयम् सर्वेन्यापि सर्वेनियम् सर्वेतत्रयसर्वेनित् सर्वेत्रस्तिमद्भुवं पूर्वेनप्रतिमसिति । एकस्य तस्रौ वीपासनवा पारविक्रमे हिक्क सभक्षनति । तक्षिन् प्रीतिक्तस्य प्रियकार्थसाधनकः तद्पासनमेव ।

स्थ ।#

হ্মথ সকলেই চায়, ছঃখ কেহই চাহে মা। অথচ যাহার শরীর আছে তাহার স্থ তুঃখ তুইই ভোগ হইতেছে, সহস্ৰ চেন্টাতেও কেহ তুঃখের সম্পর্ক ছাড়িয়া কেবল স্থথই পাইতেছেন—এমন নহে। বরং তাহার বিপ-তুঃখেরই মাত্রা অধিক দেখিতে ন্নীতে পাওয়া যায়। এন্থলে জগতবাদী স্ত্ৰী পুরুষ , স্বামাদের সকলেরই বুঝিয়া দেখা কর্ত্তব্য যে এই জগতে তুঃখ অশান্তির কারণ কি? लाटक वटल धवः भाटा । एका यात्र एव এক সত্য ব্যতীত দ্বিতীয় সত্য নাই, সকল मुख्यमार्यत्र (मार्ट्स् विनया शास्त्रन সেই সত্যেরই নাম ঈশ্বর, গড্, আল্লা, খোদা, পরব্রহ্ম ইত্যাদি। মুখে আমর। সকলেই এই কথা বলি অথচ প্রত্যেক সমাজেই অপর সমাজের প্রতি বিদেষ বশত সকলেই আ-মরা ছুঃখ ও অশান্তি ভোগ করিতেছি। ইহা কি ঈশ্বর নামা একই সত্য মানিবার कंत ? किया विनि मठा ठाँ हाटक ना हिनिया, না জানিয়া, তাঁহার আজা লজ্মন করিয়া

 শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশরের বাটাতে মহিলা-সমাজে তাঁহারই অন্তঃপুরস্থ কোন মহিলা কর্ত্ব পঠিত। স্থার পরমেশ্বর প্রভৃতি একটা বস্তুশুনা কণিপত নাম বা শব্দ কেবল মুখে বলিয়া থাকি তাহারই এই ফল ? অথবা যথার্থই কি সত্য নামে কোন বস্তু নাই, কেবল নাম কল্পনা মাত্র সার ? যদি সত্য নামে কোন বস্তু না থাকেন, স্থার প্রভৃতি নাম একটা আওয়াজ মাত্র এমন হয় তাহা হইলে ধর্মা কর্মা, জ্ঞান বিশ্বাস, ভজন পূজন, উপাস্য উপাসনা, বিচার আচার প্রভৃতি সমস্তই নিতান্ত পণ্ডশ্রম।

সত্য যাঁহার নাম, যাঁহাকে আমরা ধর্ম বা উপাস্য দেবতা বলি তিনি যদি এই অনম্ভ আকাশে কোথাও থাকেন তবে আমরা যখন বৃদ্ধিযুক্ত মন্থ্য আমাদের বিচার পূর্বক অনুসন্ধান করা উচিত যে সেই উপাস্য দেবতা ধর্ম পুরুষ কি ও কোথায় ? তাঁহার রূপ কি ? আমরা নিদ্ধে কোন্ রূপ-বিশিক্ত হইয়া কোন্ রূপকে তাঁহার রূপ জানিয়া ধ্যান ধারণা উপাসনা, প্রেম ভক্তিকরিব ? তাঁহাকে কি বলিয়া চিনিয়া ও কি তাঁহার থিয়কার্য্য বৃঝিয়া তাঁহার আজ্ঞান্দান করিব ? যাহাতে সেই সর্বস্থাদাতা প্রসন্ধ হইয়া আমাদের সর্বাদ্যুথ অমঙ্গল দূর

করিয়া মঙ্গলময় হুখ বিধান করিবেন, তাঁহার অন্তিছ, রূপ গুণ শক্তি কোণা যে তাঁহাকে চিনিয়া বিশ্বাস পূর্বক তাঁহাতে ভক্তি শ্রদ্ধা দাঁড়াইবে? মনুষ্য মাত্রেরই বিচার পূর্বক এ বিষয় অনুসন্ধান করা কর্ত্তব্য নহে কি?

छ्थ मकलारे हाय, किस छ्रथ कि निया হয় ও কে স্থদাতা ? মিধ্যা হইতে স্থ, কি, সত্য হইতে হৃথ ? সকলেই জানেন যাহা নাই তাহারই নাম মিণ্যা। মিণ্যা হইতে কিরূপে হুখ সম্ভবে ? যদি সম্ভবে তবে যাহা সত্য অৰ্থাৎ যিনি আছেন তাঁহা হইতেই সম্ভবে। যিনি হুথ চাহেন ও **যাঁহার দারা হুখ চাহেন বা যাঁহার নিকট** স্থুখ চাহেন—যদি ভিন্ন ভিন্ন হন তবে ইহাঁরা কে আর যদি একই হন তবে ইনি কে-সত্য না মিথ্যা ? ইহা ভাবিয়া! দেখা উচিত। প্রথমে স্থূল ভাবে বুঝিতে চেফা করি। স্থূল শরীরের কফ প্রধানতঃ কুধা ভৃষণ। দে কফ নিবারণের জন্য স্থূল পদার্থ যে পৃথিবী তাহার রূপান্তর বা অংশ অন্ন, ও স্থুল জলের প্রয়ো-জন। অন্ন জল স্থুল পদার্থ হইলেও তাহার অভাবে অকর্মণ্য হইয়া কটে কটে প্রাণ যায়। সময় মত এক বিন্দু জল না পাইলে জ্ঞানী ধ্যানী ধীর বীর সকলেরই জ্ঞান লোপ হয়, মরণান্ত ঘটে। এই স্থুলের অভাবে মানুষের যে কি কফ এবং এই স্থুলকে পাইলে যে কি হুখ তাছার আর युक्ति पृष्ठीरखत थार्याजन नाहे। किस्र সূক্ষশরীররূপী যে জীব, অভাব মোচন পূর্বক তাহাকে রক্ষা করিবার জন্য এই আকাশে প্রকাশমান কি পদার্থের প্রয়ো-জন ? জল জল, ভাত ভাত করিলে বা অনু জল দেখিলে বাভবিক কুণা পিপাসা নিবারণ হইয়া হুখ বোধ হয় না, বাস্তব অঙ্গ

জল আহার পান করিলে অভাব মিটিয়া বা জীবের অভাব মোচন ও হুখ প্রাপ্তির बना कान वाखव भगार्थन श्राबन बार्छ, কি শুধু শব্দ ও কল্পনার দারা সে কার্য্য সম্পন্ন হইবে? এই অনস্ত আকাশে সত্য নামা যথাৰ্থ, ৰাস্তব কোন সূক্ষ্ম শক্তি বা জ্ঞানময় প্রকাশস্বরূপ বা জ্যোতিঃস্বরূপ কেহ বা কিছু আছেন কিনা যাঁহাকে ধারণ বা গ্রহণ করিলে জীবের সূক্ষ্ম শরীরের অভাব জন্য ছঃখ দূর হইয়া সূক্ষ্ম শরীরের পোষণ হইৰে ও তাহাতে হুখের উদয় হইবে ? আমন্ধাজীব বস্তু। সেই বস্তু সূক্ষা ভাবে প্রকাশমান। কোন্প্রকাশমান বা জ্যোতিঃস্বরূপ সূক্ষ্ম বস্তু পাইয়া আমরা জীব সমূহ তুঃখমুক্ত হইয়া পরমানন্দে থাকিব ?

चामता विलग्ना थाकि त्य छान, त्थम, দয়া, স্নেহ, ভক্তি, শ্রদ্ধা প্রভৃতি সৃক্ষা শরী-রের বা জীবের বা আত্মার পোষণের জন্য প্রয়োজন, ইহার অভাবেই সূক্ষ্ম শরীরের বা कीटवत करु वर्षां व्यामादमत व्याधाज्ञिक ছুঃখ। এখানে একটী কথা বৃবিতে হইবে। এই যে জ্ঞানাদি শব্দ ব্যবহৃত হইল ইহা শুধুই কল্লিত শব্দ মাত্র বা ইহার মূলে, সত্য নামা বস্তু আছেন ? যদি থাকেন তবে সে বস্তু কি ? সেই বস্তু সত্য কি মিধ্যা নিৰ্ণয় করিবার পূর্কো দেখিতে হইবে যে আমরা নিজে সত্য কি মিখ্যা ? যদি মূলে আমরাই মিথ্যা হই তবে তিনি যে সত্য আছেন তাঁহাকে ধারণ করা আমাদের পক্ষে কিরূপে मञ्जद ? निरक्ष्टक जामन्ना नकरनरे विभान করিতেছি যে আমরা সত্যই আছি। তাঁ-হাকে যে বিশ্বাদ করিব তিনি সভ্য আছেন रेहा कि मिया किज़र्श विधान कतिव ? अ বিষয়ে জালদ্য ত্যাগ করিয়া তীক্ষ্ণ ভাবে বিচার পূর্বক বুকিয়া কার্য্য করা কি উচিত

নহে ? যাহাতে সমস্ত চুংখ কফ ঘুচিয়া হুখ শাস্তি লাভ হয় তাহাই কি আমাদের কর্ত্তব্য নহে ?

यि वायता मृक्यक्रत्थ প্रकामगान জ্যোতিঃস্বরূপকে ধারণ বা অবলম্বন না করি, মিধ্যা বোধে পরিত্যাগ করি তবে আমাদের मृक्य नंतीत किरम बाता तका পाইरव ? रम প্রকাশ কোথায় যাহাকে ধারণ করিয়া আমাদের সূক্ষ শরীর রক্ষা হইবে ও আমরা হুখ পাইব ? স্থুল সূক্ষের অতীত যে কারণ ভাব তাহার বিষয় কিছুই বলিবার প্রয়োজন নাই। স্বরূপ পক্ষে তিনি বা বস্তু যাহা তাহাই প্রকাশমান। কিন্তু উপাধিভেদে প্রকাশ ভাবে স্থুল সূক্ষ্ম সমষ্টিতে আমাদের প্রয়োজন আছে কি না ? কন্ট নিবারণ ও হুখ প্রাপ্তির জন্য স্থুল সূক্ষ্মকে বাস্তবিক আমাদের প্রয়োজন হইতেছে—ইহা প্রত্যক্ষ কিনা? আমরানিজে স্থূল সূক্ষের ক্ষুদ্র শমন্তি, ইহার ছঃখ বা অভাব দূর করিয়া হুথ বিধানের জন্য সুল সূক্ষ্ম ভাবে পূর্ণ পরমাত্মাকে প্রয়োজন কি না? যাহাতে चामता मर्वा अवराद भारतान्त चानना जान পাকিতে পারি ?

হে পূর্ণ পরত্রন্ধ জ্যোতিঃমরপ জগতের
মাতা পিতা আত্মা গুরু, আপনি স্থথ স্বরূপ,
আপনাকে ও আমাদিগকে কিরুপ জানিয়া
ও কি ভাবিয়া আলিঙ্গনে গ্রহণ করিব
যাহাতে স্থথ যে বাস্তবিক কি বুঝিয়া মুক্ত
স্বরূপে পরম স্থথের নিত্য অধিকারী হইব,
যাহাতে সর্ব্ব বিরোধ অশান্তি ভুলিয়া পরমানকলে শান্তিম্বরূপে অবস্থিতি করিতে
পারিব। আপনি নিজ্ঞাণে আমাদের সর্ব্ব
অপরাধ ক্ষমা করিয়া আমাদের সকল শক্ষা
ভান্তি মোচন পূর্ব্বক আমাদের মঙ্গল বিধান
কঙ্কন।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

আদি ব্রা**ন্মানমা**জ ১৮২৬ শক, ২৬ এ আবণ, বুধবার। কর্ত্তব্য ক**র্মা**।

ত্রকোপাদক হইতে হইলে, কর্ত্তব্য-কর্ম্মের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে **হ**য়। কর্ত্তব্য **কর্ম** তিন প্রকার। শরীরের প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম, মনের প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম্ম এবং ঈশবের প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম। শরীর দেব-মন্দির। (जियानिमत्र क मर्व्व छ। एवं त्रका क त्रित्व। শরীর স্থন্থ না থাকিলে, মন স্থন্থ থাকে না। মন হুন্থ না থাকিলে, আত্মা প্রকৃতিক পাকে না। পবিত্র আহার পান ও পবিত্র **জলে** স্নান করিবে। অঙ্গচালনা, মুক্ত বায়ুতে ज्ञभा अवः व्याद्यां महर्का कतित्व। अविवत्य षामारमत পূर्वकारनत श्रविता अवः कवित्र-গণ আদর্শন্থল ছিলেন। মনোভাণ্ডারকে পরা ও অপরা বিদ্যা এবং ধর্মরূপ রত্ন ছারা শোভিত করিবে। মন জ্ঞানসম্পন্ন না হইলে, মনুষ্য কথন প্রকৃতরূ**পে স্থী হইতে** পারে না। পুরারত সকল কি অপূর্ব স্থাবে দারই উদ্যাটন করে! নি**শীথে** যথন সকলই নিস্তব্ধ, যথন মৃত্যুর ভাষণ ছায়া সর্বত্র পতিত হয়, তথন কুরুকেরে, ম্যেরাথন প্রভৃতির যুদ্ধ পাঠ করিতে করিতে কি আনন্দই না উপস্থিত হয়, কেমন করিয়া জগতের উন্নতি হইতেছে, ঈশ্বরের অভিপ্রায় সকল কেমন ক্রমে ক্রমে কেমন করিয়া স্থান্সল হইতেছে; পুরারত পাঠকালীন কেমন তাহা স্বস্পক্ট হৃদয়ঙ্গম হইয়া থাকে। কালিদাস, সেক্স-পিয়ার, ভবভূতি, স্কট প্রভৃতির কাব্য-শান্ত্র পাঠ করিলে, মনে কেমন মনুষ্যচরি-ত্রের জ্ঞান ও পরমানন্দ উপস্থিত হয়! 'জ্যোতিঃশাস্ত্র আলোচনা করিতে কেমন লোক হইতে লোকান্তরে অমণ

করে। মনকে যেমন বিদ্যা দ্বারা শোভিত कतिरव, शृर्व्वरे विवाहि धर्म बाता अ তেমনি অলম্ভত করিবে। শুভ্র গঙ্গাজলে স্থচারু চন্দ্রের খালোক প্রতিফলিত হইলে रा প্रकात भाषा रा, धर्माक्रम हस्तात्मारक মন তাহা অপেক্ষাও জী ধারণ করে। পাপ-মলিন চিন্তা হইতে মনকে সর্বতোভাবে মুক্ত রাখিবে। পাপচিন্তা উদিত হইবা-মাত্রই ভাহাকে উন্মূলিত করিবে। ब्रुटक्रब भिक्छ यथन अद्वीलिकांग्र সঞ্চারিত হইতে থাকে, তখন তাহাকে অতি সহজেই তুলিয়া ফেলা যায়। কিন্তু সময় **षित्न बढ़ोलिका ना छात्रित्न बाद्र ठाहात्क** তুলিতে পারা যায় না। সেইরূপ পাপচিন্তা হৃদয়ে একবার বসিয়া গেলে, পাপাকুষ্ঠানে মন পরিপক হইলে, পাপকে পরাজয় কর। এক বিষম কঠিন কার্য্য হইয়া উঠে। হয় ত এ জীবনে আর হয় না। অতএব আত্মানু-সন্ধান দ্বারা পাপকে হৃদয় মধ্যে প্রবেশ ও অবস্থিতি করিতে না দেওয়াই কর্তব্য। হুচতুর প্রহরীর স্থায় জাগ্রত থাকিয়। স্থামরা (यन मत्नाज्ञ प्रश्री क द्रमा कदि। পিশাচী হৃদয়কে মোহ-শৃঞ্জলে আবদ্ধ ক-রিবে, চক্ষে অনবরত অমুতাপাশ্রু বহিবে, এই कि জीवन धांत्ररात्र कल ? "नांत्रियू ধরিতে মণি, কেবল দংশিল ফণি'' এই আক্ষেপ করিতে করিতে কি জাবন কাটিয়া যাইবে ? মনের বিষয় সম্বন্ধেই পাপ পুণ্য, অতএব পবিত্র বিষয় ভোগ করিয়া ইহাকে হুন্থ রাথিবে। নিজের প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম সম্পন্ন করিয়া, পরের প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম সম্পন্ন করিবে। পরপীড়নই মহাপাপ। "পরনিন্দ। পরপীড়া এ বৃদ্ধি ত্যজনা" নি-र्ट्मायटक मायी, नित्रभन्नांश्टक व्यभनांशी রূপে লোকের চক্ষে প্রতীয়মান করিয়া, ছুৰ্ব্বত লোকে পৃথিবীতে কি যাতনারই অব-

তারণা করে! নিরীত লোকের চক্ষের জল
আকর্ষণ করিয়া পিশাচেরা কি যোর অত্যাচারই করিয়া থাকে। "পর্বত পাথারে,
ব্যোমে, জাগে রুদ্র উদ্যতবাজ," এ কথা
তাহাদের মনে আইসে না। কিন্তু একদিন
আসিবেই আসিবে। পরের ধনে, পরের
মানে, পরের শ্রীতে, পরের কোন কিছুতে
স্বর্ষা করিবে না।

"ব সর্ব: পদ্মবিজেব্ দ্বংশ বীর্ষ্যে কুলাব্বরে। স্থানোভাগ্যসংকারে তন্ত ব্যাধিরনম্ভক:॥

যেমন পরপীড়ন পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য, সেইরূপ পরোপকার সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য। জগতে পরোপকার হইতে শ্রেষ্ঠতম ধর্ম আর কিছুই নাই। এখানে সকলের অবস্থা সমান নহে। আবার চিরদিন কাহারও व्यव्हा मगान थाटक ना। धनी यनि निर्धनटक ना ८ एटथ, विचान् यनि अञ्चानटक ना ८ एटथ, मदन यमि पूर्वतनरक ना रमरथ, मण्लन यमि বিপন্নকে না দেখে, সোভাগ্যবান্ যদি ছুৰ্ভা-गारक ना रमस्य, जरत शृथिवी अक महा শ্মশানে পরিণত হয়। তুমি প্রকাণ্ড প্রাসাদে প্রভূত ধনরাশিতে পরিবেষ্টিত থাকিয়া, অশন বদনে ও দৌভাগ্যস্থধে পরিতৃপ্ত রহি-য়াছ, আর তোমার দারদেশে অন্ধ আতুর নিরম্ন লোক কুধার স্থালায় প্রাণত্যাগ করিতেছে। এই জন্মই কি ঈশ্বর তোমাকে প্রভূত ধনরাশির অধিকারী করিয়াছেন? তোমার शांद्व कोरयम बन्न, অনাথ তুঃখী দারুণ শীতে একটু ছিন্নবস্ত্রও পরিতে পায় না। তোমার চক্ষের সমক্ষেই তাহার পর্ণকুটীর ভূমিদাৎ হইয়। যায়। সস্তান সন্ততি শইয়া সে সহসা নিশীথে অসহায় ও নিরাশ্রয়। এ ধন যথাযোগ্য পাত্রে দান করিয়া কি পরের প্রতি কর্ত্তব্যসাধন করিবে না? যদি তুমি নিজে তেমন সম্পদ্মনা रुव, अक्यूष्टि ভिकाल कि ভिशानीएक निर्दे

भाव ना १ जैयन माटनत भविषांग (मर्थन ना, কেবল শুভ অভিপ্রায়ই দর্শন করেন। এক বেলাও কি কাহাকে অন্ন দিতে পার না ? কেবল বিকটমূর্তিতে ভিথারীকে তিরস্কার করিতেই শিকা করিয়াছ ? ঐ যে ব্যক্তি অন্ধের যষ্টিস্বরূপ একমাত্র পুত্র হারাইয়া দিবারাত্র অশ্রুপাত করিতেছে, উহার অশ্রুমোচন করিবার ও সাস্থ্না **मिवां** त শক্তিটুকুও কি ভোমার নাই ? এ পৃথি-বীতে কত লোক মোহবিকারে বিকৃত हरेयां कि निर्मातन यसगारे मक कतिराह ! কৈ আত্মগানির তীত্র বাণেই কভবিকভ হইতেছে। যদি তোমার শক্তি থাকে সদ-পদেশ দান করিয়া, কোনরূপে তাহাদিগকে অৰজা ও অৰমাননা না করিয়া কি তুমি डाहामिरगद्र छर्फमा मृद्र कदिए भाद ना ? আপনার ভোগলালসা থর্ব করিয়া যে ব্যক্তি পরোপকার করে, সে মনুষ্য হইয়াও দেবতা। ঈশ্বর সভতই তাঁহার প্রতি প্রসন্ন, তিনি আনন্দরূপে তাঁহার হৃদয়ে বিরাজমান थारकन। जात जेशदात थाछि कि कर्खवा, তাহা कि विनवात विषय, ना উপদেশ-সাপেক। মাতৃগর্ভ-অন্ধকারে যিনি রক্ষা করিয়াছেন, ভূমিষ্ঠ হইয়া অবধি বাঁহার অসীম কুপায় আমরা লালিত পালিত হইতেছি, তার প্রতি কর্তব্য কি, তাঁহার নিকট কেমন করিয়া কুতজ্ঞ হইতে হয়, ইহা কি শিখাইয়া দিতে হয়। তিনি কি কেবল কুধার অন্ন ও তৃষ্ণার জল দিয়া আমাদিগকে রক্ষা করি-তেছেন ? পাপ তাপ হইতে উদ্ধার করিয়া क ज्वात्रहे ना जिनि जामा पिशदक वाँ ठाइया-তাঁর এক নিমেষের করুণা শ্বরণ **बहेल भंदीत (द्रामांकिल हरू।** यथन मानूष পাপত্রপ উচ্চ পর্বতশিখরের এমন ধারে পড়ে, যেখান হইতে এক চুল পদস্খলন হইলে ভাহার আর রকা নাই, সে অবস্থায়

क् जामानिशक शकां स्टेंड ध्रिया थांगमान करतन ? जिनिहे, यिनि चामारमत প্রাণদাতা পরমেশ্বর। অতএব তাঁহার প্রতি কি কর্ত্তব্য তাহা একবার মনে ভাবিয়া দেখ, উদাসীনের মত থাকিও না। প্রেমের **চক্ষে ভক্তির চক্ষে ভাঁহাকে দেখ। ভাঁহার** আদেশ আত্মার অস্তরতম প্রদেশে ভাবণ কর, এবং প্রতিজ্ঞা পূর্বক তাহা প্রাণপণে পালন কর। তাঁহার সহবাস-মুখ হইতে এक नियास्त्र करां विकार करें ना। সকল কার্য্যে তাঁহার অভিপ্রায় জিজাসা कति : जिनि यिपिक अङ्गी निर्द्धभ করিবেন সেই দিকেই চলিও। তিনি भाखि-मगुद्ध। छाँहाट फिर्न निभीएथ ভূবিয়া থাকিও। তাঁহার করুণা **जूनि** थन। वन उदमारहत्र महिल वन, "কত যে ভোমার করুণা, ভূলিব না জীবনে।

নিশিদিন রাখিব গাঁথি হৃদরে। বিষয় মায়াজালে রহিব না ভূলে আর; ধন প্রাণ দেহ মন, সব দিব তোমারে।"

হে বিধাতা! হে জ্ঞানদাতা গুরু!
তুমি আমাদিগকে আপনার প্রতি, পরের
প্রতি ও তোমার প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম শিকা
দাও। এই আমাদের তোমার নিকট
প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাৰিতীয়ং।

সার সত্যের আলোচনা। ভোষানের কেন্দ্র।

পূর্বে পূর্বে প্রবন্ধে আছি'র সহিত আছে'র ঐক্য এবং তাহার অন্তর্ভু জ্ঞাতার সহিত জেরের এবং কর্তার সহিত কর্মের ঐক্য—এই সকল ঐক্যের বিষয় আলোচনা করা হইয়াছে; এবং বিগত প্রবন্ধে ঐ সকল ঐক্যের গোড়া'র বন্ধনগ্রন্থি কোন্-

খানটিতে, ভাহার ঠিকানা নির্দেশ করিবার অভিপ্রায়ে রহৎ ব্রহ্মাণ্ড এবং ক্ষুদ্র ব্রহ্মান ণ্ডের মধ্যন্থিত ঐক্যের প্রভি পাঠকের অনুসন্ধানদৃষ্টি আকর্ষণ করা হইয়াছে। এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, রহৎ ব্রহ্মাণ্ড এবং ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড জুড়িয়া দেই যে এক সর্ব্বতঃ-প্রসারিত অথগুনীয় ঐক্য পুঝামুপুঝারূপে সর্ব্বত্র ওতপ্রোত, তাহার নামই বা কি, আর তাহা পদার্থটাই বা কি ?

উপরি-উক্ত ঐক্যের একটা নাম দিতে हरेल "मार्काञ्चिक क्षेका" क्षेट्र नामि আপাতত চলিতে পারে। সার্বাত্মিক ঐক্য কি ? না, ইংরাজিতে যাছাকে বলে Ogganic Unity। উচ্চশ্রেণীর জীবশরীরে,বিশেষত মনুষ্য-শরীরে, এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে. নক্দার-পুরের ঘাটিতে ঘাটিতে মস্তিকের সন্তান-সন্ততির পাহার। বদানো রহিয়াছে। তার সাক্ষী বাহুখণ্ড দেখ, দেখিবে—এক প্রহরী বাহুর মূলগ্রন্থিতে, এক প্রহরী কন্থই-স্থানে, এক প্রহরী মণিবন্ধে, পাঁচ-পাঁচ প্রহরী পাঁচ-পাঁচ অঙ্গুলিমূলে--নিনিমেষ-নয়নে জাগিতেছে। এক-এক প্রহরী এক-একটি কুদ্র মস্তিকপিণ্ড। আনখাতা বাহু-नर्द्यभंत्रीरब्रहे তেমनि। यस्टरक् ब्रूनल्य মস্তিক হইতে বাহির হইয়া মেরুদণ্ডের কুদ্র কুদ্র মন্তিকপিণ্ডের মধ্য দিয়া বিংশতি অঙ্গুলির বিংশতি কুদ্র কুদ্র মতিক্ষনিকর পর্যান্ত যে একটি নিরবচিছম অংগু ঐক্য পুঋানুপুঋরূপে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে, তাহা-রই নাম দেওয়া হইল সার্ব্বাত্মিক ঐক্য। মস্তকের সহস্রদল পালে দে ঐক্য যোগাসনে-বিরাজমান ঋষি তপোধন। হুৎপদ্মে সে ঐক্য সিংহাসনে-বিরাজমান ক্ষত্রিয় মহা-রাজ। নাভিপলে দে ঐক্য আহরণ-ব্যাহ-রণ (আমদানি-রপ্তানি) প্রভৃতি বাণিজ্য-

কার্য্যের তত্ত্বাবধায়ক বৈশ্য মহাজন। সে क्रेका-त्राका, मजी, कर्मागती; त्रशी, नात्रशि, পদাতিক; যোগী, ভোগী, জানী, কর্মী; সমস্তই একাধারে। সে ঐক্যের मकल चार्त्ने — रख मकल कार्का । शास्त्र কনিষ্ঠ অঙ্গুলিতে যদি আঘাত লাগে, তবে সে ঐক্যের তৎক্ষণাৎ তাহা গোচরে আ-সিবে; হস্তে যদি আঘাত লাগে, তাহা हरेटल उठारे; वटक यिन जाचा जनाटन, তাহা হইলেও তাই। তেমনি আবার, হস্ত हरेए यि चक्तत्रतां वित्र हरा, जरव ইহা স্থনিশ্চিত যে তাহ৷ শরীরের সার্কা-ত্মিক ঐক্য হুই তেই বাহির হুইতেছে; পদ হইতে যদি ভ্ৰমণকাৰ্য্য বাহির হয়, তাহা হইলেও তাই; কণ্ঠ হইতে যদি গীতধ্বনি বাহির হয়, ভাহা হইলেও ভাই। এই যে এক সার্বাত্মিক ঐক্য, যাহা শরীরের মাথা হইতে পা পর্যান্ত সমস্ত অঙ্গপ্রত্যাঙ্গের প্রত্যেকের অভাব সমস্তকে দিয়া এবং সম-স্তের অভাব প্রত্যেককে দিয়া যুগপৎ পূরণ করাইয়া লইতেছে—এ ঐক্য কি কেবল কুদ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ডেই আছে, বৃহৎ ব্ৰহ্মাণ্ডে নাই ? वृहंद बक्षार्थ यनि नारे-कृष बक्षार्थ প্রবেশ করিল তবে কোণা দিয়া ? যাহাকে বলা যাইতেছে ক্ষুদ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ড, তাহা আর তো কিছু না—কেবল বৃহৎ ত্রন্ধাণ্ডের একস্থা-নের একটা শাখা। শাখাতে রসের সঞ্চার হয় কোথা হইতে ? অবশ্য মূল হইতে।

তুমি হয় তো বলিবে যে, কুদ্র জন্মাগ্রের মস্তক হইতে পদপ্রান্ত বড়-জার
সাত-হাত দুরে অবস্থিতি করে; কিন্তু রহৎ
জন্মাণ্ডের নভন্তল হইতে রসাতল কোটিকোটি-যোজন দুরে অবস্থিতি করে। সাতহাত স্থানের অবকাশ-রন্ধু-নিকর অর্থাৎ
ঝাঁঝ্রি ঐক্যের প্রলেপদ্বারা ভরাট্ করিবার
পক্ষে বিশেষ কোনো ঘাধা দৃষ্ট হয় না,

কিন্ত কোটি যোজনের ব্যবধান পূরণ করা সোজা কথা নহে। কোটি যোজনের ছই পারের ছই বস্তুকে আঁকড়িয়া পাইতে হইলে—তাহা যিনি করিবেন, তাঁহার দৃষ্টি অর্গমর্ত্যপাতাল ভেদ করিতে পারিবার মতো তীক্ষ হওয়া চাই; তাঁহার বাহুয়য়র্পমর্ত্যপাতাল পরিবেইন করিতে পারিবার মতো দীর্ঘ হওয়া চাই। ইহার উত্তর এই যে, কিছুই চাই না—কেবল চক্ষু-ছটা উন্মালন করা চাই। সবিতা দেব কি শতকোটিযোজন দূর হইতে পৃথিবীকে অবলোকন করিতেছেন না ? শতকোটিযোজন দূরে থাকিয়াও পৃথিবীর হস্তধারণ করিয়া রাশিচক্রে দৌড়াদেবিড় করাইতেছেন না ?

পিপীলিকার মন্তক এবং পদতলের মধ্যে যেরূপ অল্প ব্যবধান, তাহাতে পিপী-निका वनित्व वनित्व शास्त्र त्य, रखीत পদাঙ্গুলি হস্তীর ললাটশিখর হইতে কোটি-যোজন দূরে অবস্থিতি করে, স্থতরাং ছুয়ের মধ্যে কোনোপ্রকার ঐক্যের বন্ধন স্থান পাইতে পারে না। তবে কিনা-পিপীলি-কার যুক্তি পিপীলিকাকেই শোভা পায়— বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতকে শোভা পায় না। কেন না, বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতের নিকটে এ-कथा গোপন থাকিতে পারে না যে, হন্তীর गट्छ छूरम्रत भरशा औरकात वक्षन यर्थके মধ্যে অতীব অল্ল ব্যবধান সত্তেও তুয়ের मर्था वस्तात चाँ । थूवरे चाना।

যদি এমন হয় যে, একামবর্তী পরিবারের মধ্য হইতে দশ ভাই দশ দিকে ছট্কিয়া পড়িলে ভাতাদিগের কাহারো তাহা বড়-একটা গায়ে লাগে না, তবে তাহাতে প্রমাণ হয় এই যে, ভাতাদিগের মধ্যে ঐক্যের বাঁধুনি বড়ত আলা। কিন্তু যদি এমন হয়

(य, मण ভाইয়ের মধ্য হইতে এক ভাই পৃথক্ হইলে তাহার তো মর্মবেদনা উপস্থিত হয়ই, তা ছাড়া অপর নয় ভাইয়ের প্রত্যে-কেরই প্রাণে আঘাত লাগে, তবে তাহাতে প্রমাণ হয় এই যে, ভাতাদিগের ঐক্যের বাঁধুনি অত্যন্ত স্থদৃঢ়। **এটা यथन मकरलब्रहे (एथा कथ! (य, शिशी-**निकांत्र किःवा वान्छात्र मत्रीत मधारमरम দিখণ্ডিত হইলে তাহার পূর্বার্দ্ধ এবং পশ্চার্দ্ধ উভয় খণ্ডই মিনিট-দশেক ধরিয়া জীবিত थार्क: शकाखरत, इस्तीत्र मिक्तभ इहेरल উভয় খণ্ডেরই যুগপৎ প্রাণবিদ্বোগ হয়; তখন তাহাতেই প্রমাণ হইতেছে যে, সার্কা-ত্মিক ঐক্যের বন্ধনের অঁটি পিণীলিকাদেছে বড়ই আল্লা, হস্তিদেহে রীতিমত দৃঢ়। ছাড়া, বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতদিগের মতে এটা একটা নিৰ্ঘাত বেদবাক্য যে, পৃথিবী হইতে সূর্য্য শতকোটি-যোজন দূরে অবস্থিতি করে, ইহা সত্য হইলেও সূর্য্যের জীবনই পৃথিবীর ভীবন, সূর্ব্যের আলোকই পৃথিবীর আলোক, मृर्यात वनहे शृथिवीत वन । अहेकना वनि-ভেছি যে, সার্বাত্মিক ঐক্যের নিকটে স্থানাস্থান নাই, কালাকাল নাই, পাত্রাপাত্র नारे, मृत-निकि नारे, वफ़-ছোটো नारे। কিন্ত কি হিসাবে নাই ? স্তা-হিসাবেই নাই। শক্তি-হিসাবে—স্থানাস্থানও আছে. কালাকালও আছে, পাত্ৰাপাত্ৰভ আছে, দুর-নিকটও আছে, বড়-ছোটোও আছে তার সাক্ষী —সত্তা-হিসাবে (**অর্থাৎ শু**দ্ধকেব[্] 'बन्धि-नान्धि' विद्यहनाय) भन्नीदन्न मार्का ত্মিক এক্য মন্তকের উচ্চ শিখরেও যেমন– পদের কনিষ্ঠ অঙ্গুলিতেও তেমনি—উভঃ चात्नरे ममान। किन्छ मिक्किरिमार्ट (वर्षार শক্তির কর্তৃস্থানই বা কোথায় এবং কর্ম-'স্থানই বা কোথায়; কে চালক, কে চালিড; **এইরপ চাল্য-চালক-বিবেচনা**য়) শরীরের

মধ্যে মন্তকই সার্ব্বান্থিক ঐক্যের প্রধান আসন। সর্বশরীর ব্যাপিয়া সার্ব্বান্থিক ঐক্য একই ঐক্য—এ কথা খুবই সভ্য; কিন্তু এ কথাও ভেমনিই সভ্য যে, সেই একই ঐক্য মন্তকের উচ্চমঞ্চে সার্ব্বিরূপে অধ্যাসীন রহিরাছে এবং পদযুগে অধ্যুগল-রূপে যোজিত রহিরাছে। কলেও এই-রূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, আপনাকে এক বলিয়া ভাবনা করিবার সময় আমরা মন্তিক্ষণগলেই মনঃস্মাধান করি—পদযুগে মনঃস্মাধান করি না।

মন্তিক্মণ্ডল যেমন কুন্তে ত্রক্ষাণ্ডের সার্কা-স্থিক ঐক্যের প্রধান স্থাসন, দৃশ্যমান সূর্য্য তেমনি সৌর অগতের সার্কাক্সিক ঐক্যের ध्यान चानन; चानिन्धा তেমनि दृहर ত্রখাণ্ডের সার্কাত্মিক ঐক্যের প্রধান স্থাসন। এইক্স সৌরজগৎকে এক বলিয়া ভাবনা क्रिटा हरेल मुर्ग्रमक्ष्णत প্रक्रि প্রধানত লক্ষ্য সমাধান করা আবশ্যক হয়;--বিজ্ঞা-নবিৎ পশ্চিতেরা করেনও তাই। বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিভেরা বলেন যে হৃদূর প্রাকালে সমস্ত দৌরজগৎ ব্যাপিয়া সূর্য্য একাকী অবস্থিতি क्त्रिएडिएनन; कानकरम मूर्या इहेरड वार्त्रन अवः ভारात्मत्र अक छिनी सामात्मत्र এই পৃথিবী মাতা প্রসূত হইলেন। हरेटड भृथिवाणि अमृउ हरेग्राष्ट्र विद्या সূর্য্যের আর-এক নাম স্বিতা প্রস্বিতা।

এ তো গেল পুরাণো কালের পুরাণো কথা। তা ছাড়া, বর্তমানে আমাদের চক্ষের সম্মুখে কি হইতেছে—সে কথাটিরও খবর রাখা চাই; কেন না, সেইটিই কাজের কথা। বর্তমানের সৌর-সমাচার বিজ্ঞানকে জিজ্ঞাসা করিলে বিজ্ঞান তাঁহার তাত্তিকী ভাষার—একপ্রকার ছেঁলো কথায়—বে-সকল অমুত রহস্ককাহিনী বলিতে আরম্ভ করেন, তাহা বিধিমত টাকা এবং ভাষ্যের দ্যোতনা ব্যতিরেকে ব্রিতে পারা হৃকঠিন। তাহার মধ্যে প্রধান একটি রহস্যকথা এই যে, খনিগর্ভন্থিত অসারের ভিতরে সূর্ব্যরশি পৃঞ্জীভৃত রহিয়াছে;—অসারকে যথনি প্রজালত করিয়া কাজে লাগানো যায়, তথনি তাহার সেই বছ-পুরাতন কালের সঞ্চিত গুপুণন অয়ি আকারে প্রকাশ্যে বাহির হইয়া পড়ে। কিন্তু আমাদের জি-জ্ঞানা এইথানেই থামিতেছে না; অধিকস্কু আমরা জানিতে চাই এই যে, সূর্য্যরশি কিকেবল অসারের ভিতরেই সংগোপিত রহিন্মাছে—আর কোথাও সংগোপিত নাই ?

विकान बर्मन धरे ए. मक्न दश्चन्रहे **बहः**श्रुदंत ভড়িতের প্রকৃতিপুরুষাত্মিকা (Negative যুগলমূর্তি এবং Electricity) क्षकृत्क निनीन द्रश्चितिक । অন্তঃপুর হইতে বহিঃক্ষেত্রে বাহির হইবার সময় জোড় ভাঙিয়া দোঁতে ছুই দিকে মুধ কিরাইয়া দাঁডার। তাহার পরে কোনো-প্রকার সঙ্কীর্ণ ব্যবধানের ছুই পারে দাঁড়া-ইয়া দোঁহার সহিত দোঁহার যথন চোখো-চোখি হয়, তখন ছতাশন প্ৰস্থলিত হইয়া উঠে, এবং দেই প্রস্থলিত ছতাশনে যুগল-ভড়িৎ একীভূত হইয়া যার। তার সাক্ষ্যী— আকাশের বিহ্যুৎ। বিহ্যুতের ছুম্ভাসনে নর-তড়িৎ এবংনারী-তড়িৎ কেমন স্ক্রীরহের সহিত বিচেছদের বাঁধ ভাঙিয়া-ফেলিয়া একতা সন্মি-লিত হয়, আর, তাহা যথন হয়, তথন কেমন তেজের সহিত উভয়ের অন্তর্নিগৃঢ় স্বগ্নি প্রস্ক-লিত হইরা উঠে। ফলে, সকল বস্তুতেই যুগল छिष् धकरल निनीन द्रश्चित बना या, আর, সকল বস্তুতে অমি নিগৃঢ় রহিয়াছে वना । जा-वक्रे कथा। * व्रे त प्रिंग,

শক্তির বহরপিতা (Transformation of forces
 বিজ্ঞানের একটি মুপ্রতিষ্ঠিত বিছাত। এক ভারিক

ঘাহ। সকল বস্তরই অভ্যন্তরে নিগৃঢ় রহিযাছে, তাহা পদার্থ টা আর কিছু না—
সূর্য্যেরই প্রভাবাংশ। অগ্নি একপ্রকার
পৃথিবীস্থ সূর্য়। তবেই হইতেছে যে, স্থদূর
পুরাকালেও যেমন, এখনো তেমনি, সূর্য্যের
প্রভাবাগ্নি সমস্ত সৌরজগৎ ব্যাপিয়া জলেস্থলে-অনলে-অনিলে সর্ব্যন্ত পুঞ্জামুপুঞ্জরপে
অনুপ্রবিষ্ট রহিয়াছে। আসন গুটানো থাকিলেও আসন, বিছানো থাকিলেও আসন;
তেমনি, সৌরজগৎ সূর্য্যে বিলীন থাকিলেও
তাহা সূর্য্যেরই প্রভাব, সূর্য্য হইতে ছট্কিয়া
বাহির হইলেও তাহা সূর্য্যেরই প্রভাব।

ছট্কিয়া বাহির হওয়ার নামই প্রকটিত হওয়া বা প্রকাশিত হওয়া বা আবিভূতি হওয়া; আর, আবিস্থৃতির প্রকরণ-পদ্ধতি হ'চ্চে দ্বন্দ্রে প্রতিযোগ। জল ডাঙার প্রতিযোগে প্রকাশিত হয়; ডাঙা জলের প্রতিযোগে প্রকাশিত হয়; বন-গিরি-নদী-সাগরের বিচিত্র বর্ণসকল পরস্পরের প্রতিযোগে প্রকাশিত হয়। বর্ণ বৈচিত্র্য সালোকের প্রতিযোগে প্রকাশিত হয়; আলোকও তেমনি আবার বর্ণবৈচিত্র্যের প্রতিযোগে প্রকাশিত হয়। গোড়া'র প্রতিযোগ হ'চ্চে—প্রকাশ এবং প্রতিযোগ, অথবা, আলোক কাশের এবং अक्षकादित প্রতিযোগ, আর, তাহার আসুষঙ্গিক আর-ছুইটি অবান্তরশোর প্রতিযোগ হচ্চে—(>) আলোক এবং বর্ণ-বৈচিত্য্যের প্রতিযোগ ; (২) অন্ধকার এবং র্ণ বৈচিত্ত্যের প্রতিযোগ; নিম্নে দেখ ঃ--

(১) প্রতিযোগ

আলোক বর্ণ বৈচিত্র্য অন্ধকার

(২) প্রতিযোগ (৩) প্রতিযোগ

. উত্তাপ, আলোক এবং তড়িৎ, তিনের একাধার। বস্তু-্ব পক্ষে তিনের মধ্যে প্রভেদ নাই।

প্রতিযোগের মুখ্য প্রয়োজনীয়তা প্রকা-শেরই জন্ম। কিন্তু প্রকাশের সঙ্গে আন-ন্দের যোগ থাকা চাই, তা নহিলে প্রকাশের সমুচিত সার্থকতা হয় না। প্রতিযোগের পথ দিয়া থেমন প্রকাশ ফুটিয়া বাহির হয়, সংযোগের পথ দিয়া তেমনি আনন্দ ফুটিয়া বাহির হয়। শাস্ত্রের মতানুসারে প্রকাশও বেমন--আনন্দও তেমনি, তুইই সত্ত্তণের ধর্ম। সত্ত্বগুণ বলিতে সত্তা, প্রকাশ এবং আনন্দ, তিনই একদঙ্গে বুঝায়। সত্ত্তণ যে সত্তাবাচক, তাহা তাহার গায়ে লেখা রহিয়াছে। কবিত্ব এবং কবিতা যেমন একই কণা, সত্ব এবং সতাও তেমনি। তা ছাড়া, সত্ততের মুখ্য ধর্ম ছুইটি; একটি হ'চ্চে প্রকাশ এবং সার-একটি হ'চেচ আনন্দ। খাপছাড়া রকমের প্রকাশে আনন্দ হয় না, ८ हो दिनाय तकरमत व्यकारमञ्ज वानन इय । অন্ধকার এবং আলোকের প্রতিযোগ মাত্রা-তীত হইলে একদিকে আলোকের প্রকাশ অতিশয় তীব্রভাব ধারণ করে, আর-এক দিকে অন্ধকারের প্রকাশ অতিশয় ভীষণভাব ধারণ করে। তাহাতে দর্শকের মন ব্যথিত হয়। প্রতিযোগ দর্শকের চক্ষে-অঙ্গুলি দিয়: मृশ্য वस्रमकत्नद्र श्रीटक्तनक्षेत्र (प्रथाहेद्रा छ। । আর সেইসঙ্গে প্রত্যেকের বিশেষত্ব ফুটাইয়। তোলে। সংযোগ সকলের মধ্যে সন্তাব, সামঞ্জন্ম এবং শান্তি স্থাপন করিয়া প্রত্যে-(कत ज्ञांच मकलाक निशा अवः मकालत অভাব প্রত্যেককে দিয়া পূরণ করাইয়া লয়। আলোক, বর্ণবৈচিত্ত্য এবং অন্ধকারের স্থব্যবস্থামতে। সংযোগ হইলে, বর্ণ বৈচিত্রের মধ্য দিয়া অন্ধকার হইতে আলোকে এবং আলোক হইতে অন্ধকারে ওঠা-নাবার প্র স্থাম এবং স্থাবহ হইয়া যায়, আর, দেই-গতিকে ভিনের (কিনু) আলোক, বর্ণ হৈটি 🕏 এবং অন্ধকারের) প্রকাশও সর্বাধিত্তার ২০,

चात्रं, श्रकारमत्र मधा मित्रा चानम्ब कृष्टिया বাহির হইতে পথ পায়। আলোক এবং অন্ধকারের মধ্যে —প্রকাশ এবং অপ্রকাশের मर्था - প্রতিযোগের উপলব্ধি খুবই সহজ; কিন্তু ভুয়ের মধ্যে সংযোগের উপলব্ধি সাধন-সাপেক। আলোক এবং অন্ধকরি, অথবা অব্যক্ত এবং ব্যক্ত, তুইকে এক করিয়া দ্যাখা-ও যা, আর, জ্ঞাতা এবং জ্ঞেয় ছুইকে এक कतिया मार्था-७ छा-- এक र कथा। জ্ঞাতা এবং জেয়কে এক দৃষ্টিতে দ্যাখ্যা প্রথম উন্নতমই সাধকের পক্ষে সম্ভাবনীয় নহে; তাহার পূর্বে জ্যেজগৎকে একীস্থত করিয়া দেখিতে শেখা চাই। প্রথমে আত্মার জেয়স্থানে (অর্থাৎ জ্ঞানচক্ষুর সম্মুখে) সার্কা-ত্মিক একত্বের দর্শন পাওয়া চাই; তাহা হইলেই বৃক্ষানলে বৃক্ষানল মিশিয়। যেমন দাবানল হইয়া উঠে, তেমনি সম্মুখে বিরাজ-মান জেয়স্থানের একত্ব এবং পশ্চাতে লুকা-য়িত জ্ঞাতৃস্থানের একত্ব, এই তুই একত্ব একত্রে মিলিয়া আত্মার সর্বাঙ্গীণ একছ দেদীপ্যমান হইয়া উঠিবে। ভাই বলিতেছি যে, প্রথম উপক্রমে সাত্মার একত্ব জ্যেন্থানে व्यर्थार ज्ञानककृत मन्त्र्रास तम्बिए इहेरव! রহৎ ব্রহ্মাণ্ডকে একীভূত করিয়া দেখিতে হইবে। বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডকে একীভূত করিয়া দেখিতে হইলে বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের কেন্দ্রস্থানে वा সমষ্টिস্থানে বা হিরগ্রয় কোষে नका নিবিফ করা আবশ্যক। শেষের এই কথাগুলি অতীব সংক্ষেপে বলিলাম; বারা-স্তরে তাহা সবিস্তরে পর্য্যালোচনা করা याहेरव।

मञ्चाम ।

মহম্মদের আবিস্কাব সময়ে আরব-দেশ বিভিন্ন দল বিভিন্ন স্বাধীন সম্প্রদানের

নিবাসভূমি ছিল। কৃষিকার্য্য ও ব্যবসা चार्तिक उनकीया हरेल अवः नगत গ্রামে অনেকের নিবাস নিকেতন থাকি-लि अप्रतीय वहमः श्रक लोक विनि-য়ার ভায় ত্রীপুত্র ও গো মেঘাদি শইয়া চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়াইত। সমস্ত পর্যাটনশীল জাতির মধ্যে বিবাদ-कनरक्रिक त्रक्रभारकत व्यवि हिन ना। ধমুবিতা ও অস্ত্রচালনে তাহারা সিদ্ধহস্ত ছিল। কখন বা তাহার। বিদেশগামী बिंगिकश्वरक अथ्रामर्गक ७ उष्टे मिया সাহায্য করিত, কখন বা দুঠন ব্যাপারে প্রবন্ত হইয়া অপরের সর্ব্যনাশ করিত। কঠোরতাময় হইলেও তাহাদের একবারে কোমলতা বিবর্জিত ছিল না। নিরাশ্রয়কে আশ্রয়দান অতিথি-সৎকার আশ্র্যপ্রার্থী ঘোর শক্রকেও বিশ্বন্ত চিত্তে ভারুর একপার্বে স্থানদানে তাহারা কথন সক্ষতিত হইত না।

 তৎকালে পৌতলিক-ধর্ম আরবে রাজত্ব করিত। কেই বা আকাশস্থ গ্রহ উপগ্রহকে কেহ বা গঠিত মূর্ত্তিতে উহাদের পূজা করিয়া শिশু क्यारक ज्यमभीरभ विनान निज, (कंर वा मूर्या अवः व्यक्षित्र छेशामना कतिया छ বিধৰ্মীকে জীবন্ত আহুতি দিয়া कामामग्री कृषा भाखि कतिछ। हमतावन ধর্ম ও ঐপ্তিয়ান ধর্ম আরবে নিতান্ত অপরি-জ্ঞাত ছিল না। জ্বলন্ত মরুভূমি মধ্যে धोकांग्र यमन चांत्रत्तत्र विভिन्न अर्मन হইয়াছিল, তেমনি সম্প্রদায়-বিচ্ছিন্ন গত বিবাদ-বিসম্বাদ এবং ধর্ম ও শাসনগত ঐক্যের অসম্ভাব আরব্যগণকে স্বডন্ত্র করিয়া ফেলিয়াছিল; তাহাদের সকল শক্তিসামর্থ্য পরস্পরের মধ্যে যুদ্ধব্যাপারে পর্য্যবসিত্ত হইত; কখন ভাহাদিগকে বিভিন্নদেশ অধিকার করিতে অবসর দের নাই।

কিন্ত ঈশবের বিধান অগ্রূপ। ঠিক এই বিচেদেও কলছের সময়ে অসামান্য ধীপক্তিসম্পন্ন মহম্মদ আবিভূত হইলেন। চারি-দিকে অনৈক্য অসামঞ্জস্ত, তাহার মধ্যে ঐক্যের বীজ রোপণ করিবার আবশ্যক হইয়াছিল; ফলতঃ মহম্মদের আগমনে আর-বীয়গণের মধ্যে জলন্ত প্রাণের সঞ্চার হইল; তাহারা একত্বে মিলিয়া অচিরে বিদেশীয় রাজগণের রাজমুকুট হরণ করিতে সাহসী ও সমর্থ হইয়াছিল।

মহম্মদ তেজস্বী ও সন্ত্ৰাস্ত বংশে জম্ম-গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম আব-দালা, মাতা আমিনা। আবদালা রূপে ও গুণে অতুলনীয় ছিলেন। কথিত আছে মহম্মদের জন্মরাত্রিতে সহস্রবর্ষব্যাপী সর্ব-সেব্য জোরোফার অগ্নি অকস্মাৎ নির্কা-পিত এবং দেবপ্রতিমাসকল সিংহাসনচ্যুত হইয়াছিল। মহম্মদ হুইমাদ মাত্র বয়দে পিভৃহীন হইলেন। শোকে মাতার স্তন্য হ্রশ্ব विरुक हरेल। हात्ममात्र राज भारत তাহারই গৃহে মহম্মদ বর্দ্ধিত হইতে লাগি-(लब। यथन महत्रारमत रंग्नम छिन वर्मत, ক্ৰিত আছে ছুইটি দেবদৃত স্বৰ্গ হইতে व्यवजीर्ग हत्यन ; जाहारामत्र मरक्षा व्यनाजम গেত্রিয়াল মহম্মদের বক্ষ বিদারণপূর্বক হৃদয় নিক্ষাশিত করিয়া আদম হইতে উদ্ভূত বংশপরম্পরাগত পাপরাশি বিধেতি করিয়া বিশ্বাস জ্ঞান ও আলোকে পূর্ণ করিয়া তাহা আবার মহম্মদে নিহিত করিয়াদেন। হালেমা ভীত হইল এবং নিজের অনিফাশস্বায় মহম্মদকে তাঁহার মাতার নিকট ফিরাইয়া দিল। মহম্মদ মাতার নিকট ছয় বংসর বর্দ পর্য্যন্ত রহিলেন; ক্রমে তাঁহার মাতারও মৃত্যু বটিল। অলহায় মহন্মদ পিতামহের নিকট নীত হইলেন; কিস্ত ছুইবৎসর পরে ঐ রুদ্ধেরও লোকান্তর

ঘটিল। জ্যেষ্ঠ তাত আবৃতালেব মহম্মদকে
পুত্রনির্বিশেষে পালন করিতে লাগিলেন।
রদ্ধের মৃত্যুতে কারা রক্ষার ভার আবুভালেবের উপর পড়িল। বালক মহম্মদ সেখানে থাকিয়া কাবার বিধি ব্যবস্থা দেখিতে লাগিলেন।

অনেকের মতে মূল্যবান কাব। প্রস্তর আদিম মমুধ্য আদমের সহিত স্বৰ্গ হইতে স্থৃপ্ঠে নিপতিত হইয়াছিল। অন্যের মতে কাবা আদমের রক্ষী দেবদূত, স্বর্গ হইতে আদমের সহিত বিতাড়িত হইয়া একণে মকায় প্রস্তরীভূত হইয়া রহিয়াছে। উহার বর্ণ পূর্বের শুভ্র ছিল, তীর্থযাত্রী পাপী মসুষ্যের চুম্বনে অধুনা কৃষ্ণবর্ণ ধারণ করি-য়াছে; পুনরুখানের সময় উহা আবার পূৰ্বাকৃতি ধারণ করিয়া নিষ্ঠাবান ভীর্থ-গামীর স্থকৃতির সাক্ষ্য দান করিবে। কাবা ও তন্নিকটম্ব জেমজেম কৃপ অন্তি-প্রাচীন সময় হইতে পুণ্যদর্শন মহাতীর্থ-রূপে পরিগণিত হইয়া আদিতেছে। উহা-के नगरत महत्त्रापवः त्न দের রক্ষাভার मःनाख शांक।

মহম্মদের পূর্ব্ব হইতে আরবীয়গণ উপবাস ও প্রার্থনা নিরত ছিলেন। তৎসময়ে
কাবার অতিমুখীন হইয়া ত্রিকাল উপাসনার
বিনি ছিল। মহম্মদ বাল্যে লেখা পড়া না
শিলিত বিশেষ বৃদ্ধিমান ও চিন্তাশীল
ছিলো। প্রতিবংসর কাবাদর্শনার্থী ও
শান্তভাবে মিলিত অসংখ্য তীর্থযাত্রীর যে
জনতা হইত, তাহংদের মুখে বিভিন্ন স্থানের
জ্ঞান ও ধর্মের আভাস লাভে এবং তাহাদেং উৎস্থক্য ও ঐকান্তিকতা দর্শনে
মহস্যদের ধর্ম-জীবন জামে বিকাশ পাইতেহল

্মহমাদ বার বংশরে পড়িদেন, কিন্ত বুদ্ধির প্রাথ্য্য ভাঁহার বর্সকে অতিক্রম করিয়াছিল। তাঁহার ক্যেষ্ঠ তাত যে কেবল কাবারক্ষক ছিলেন তাহা নহে, তাঁহার বিস্তৃত ব্যবসা ছিল। তিনি পুরুষামু-ক্রেমে দিরিয়া ও জিমেন দেশে বাণিজ্য দ্রব্য পাঠাইতেন। বিদেশাগত পণ্যসম্ভার ও লোকের সমাগম মকা নগরের রাজপথ প্রায়ই কোলাহলময় করিয়া তুলিত। এই সময়ে তাঁহার জ্যেষ্ঠ তাত ব্যৱসা ব্যপদেশে পণ্য ও যানবাহন লইয়া সিরিয়া যাইতে উদ্যত হইলেন। পূৰ্ব্ব হইতে বিদেশ-দর্শনের ইচ্ছা মহম্মদে হইয়াছিল। তিনি খুল্লতাতকে বলিলেন, षात्रादक काहात निक्षे क्लिया याहेरवन, আমি আপনার সহ্যাত্রী হইব; স্লেহ-প্রবণ আবু তালেব মহম্মদের প্রার্থনা মগ্রাহ্য করিতে পারিলেন না।

মহম্মদ নানা ঘটনার স্থানও নানা জন-পদের মধ্য দিয়া পণ্যবাহীগণের সহিত यांहरक नाशितन। ज्लास मित्रियात मानित्या আদিয়া উপস্থিত। জর্ডন নদীর অপর পার-স্থিত লিভাইটস্দিগের নগরে বাণিজ্যের বেশ প্রদার ছিল। এই স্থানে নেন্টোরিয়ান খ্রীষ্টিয়ানগণের বসতি ছিল। আবুতালেব মহম্মদের সহিত উপস্থিত হইলে উক্ত নে-ষ্টোরিয়ান মঙ্ক (উদাদীন) গণ তাঁহাদিগকে আমন্ত্রণ করিলেন। (मार्জियाम) नामक करेनक श्रीष्टीय उनामी কথোপকথনে মহম্মদের অত্যাশ্চর্যা বুদ্ধি ও ধর্মসম্বদ্ধে জ্ঞানলিপ্সা দেখিয়া হয়েন। উভয়ের মধ্যে ধর্মদাযক্ষে প্রায়ই আলাপ হইত। প্রতিমাপূজার প্রতি বিরাগ এমন কি জুশচিছের প্রতি বিষেষ এইরূপে মহম্মদে ক্রমে দৃঢ় হইতে লাগিল। মহন্য-দের ক্ষমে একটি নাতির্হৎ কৃষ্ণবর্ণ দাগ (জড়ুল) ছিল। মহম্মদ যে ঈশরের চিহ্নিত ও ্রেরিত ধর্মবীর, ঐ কৃষ্ণরেখা দেখিয়া লোকে

অনুমান করিত। অনেকে বলেন থ্রী উদাদীও ঐ কারণে বালক মহম্মদে অনুরক্ত হইয়াছিলেন।

यह यान विरम्भ-मर्भारन विভिन्न लाटक व সহিত আলাপজাত বিচিত্ৰ ভাব লইয়া মকায় ফিরিয়া আসিলেন। তিনি তাঁহার জ্যেষ্ঠ তাতের সহিত এইরূপ নানা বাণিজ্য ব্যাপারে নানা স্থান পরিভ্রমণ করিয়া অভি-জ্ঞতা লাভ করিতে লাগিলেন। বৎসর বয়সে দেখি তিনি পিতৃব্য জো-বিয়ারের সহিত বাণিজ্যব্যপদেশে জেমিন যাইতেছেন কখন বা অস্ত্রধারী হইয়া আর-বীয় সম্প্রদায় বিশেষের বিরুদ্ধে খুল্লতাতের যাত্রা করিতেছেন। বয়োরদ্ধির স্হিত অপরাপর ব্যবসায়ীগণের পণ্য সম্ভার লইয়। তিনি স্বাধীনভাবে সিরিয়া জিমেন প্রভৃতি দূরদেশে যাইতে লাগিলেন; মনুষ্য-চরিত্র-জ্ঞান এই উপায়ে তাঁহাতে স্ফুটতর হইতে লাগিল। মকার সান্নিধ্যে মধ্যে মধ্যে মেলা বদিত, তথায় কবিতা সম্বন্ধে প্রতিদ্বন্দিতা অর্থাৎ কবির লড়াই প্রায় ঘটিত ; বিজয়ী কবিকে পুরস্কারও দেওয়া হইত। মহম্মদ এই সকল অবসর ত্যাগ করিতেন সর্বোৎকৃষ্ট কবিতাগুলি কাবাতে কখন বা কোন ধনীর গৃহে স্থান পাইত।

এই সময়ে থাদিজা (কাদিজা) নাম্বা এক ধনবতা মকায় বাস করিতেন। তাঁহার পূর্বব ছই স্বামা একে একে মৃত হয়েন। বিস্তৃত ব্যবসা স্বামার মৃত্যুতে বিপন্ন দেখিয়া থাদিজা একজন বিশ্বাসী কালিজ লোকের সন্ধান করিতেছিলেন। মুল্মাদের স্থনাম শুনিয়া তাঁহাকে ডাকাইলেল। মহন্মদের বয়স এক্ষণে পঁচিশ বংসার ব্যাভাবিক সৌন্দর্য্য যোবনোদ্যমে আরও স্কুট্তর হইয়া উঠি-য়াছিল। থাদিজা ভাইলে রূপেও বিনয়ে বিমুগ্ধ হইলেন এবং সিরিয়ায় পণ্যক্রব্য লইয়া
যাইবার জন্য তাঁহাকে দ্বিগুণ পারিশ্রমিক
দিতে সম্মত হইলেন। মহম্মদ তাঁহার
জ্যেষ্ঠতাতের অনুমতি লইয়া সিরিয়ায়
চলিলেন। খাদিজা মহম্মদের কার্য্যনৈপুণ্যে
বিশেষ প্রীত হইয়া তৎপরে তাঁহাকে আরবের দক্ষিণ দেশসমূহে পাঠাইলেন। সেথান
হইতেও মহম্মদ কার্য্যসিদ্ধি করিয়া আদিলেন।

খাদিজার বয়দ এই দময়ে ৪০ বংদরে উপনীত হইয়াছিল। তিনি নিজেও বিশেষ বুদ্ধিমতী ছিলেন। মহম্মদের উপর তাঁহার গাঢ় অমুরাগ জন্মিয়াছিল; ফলে মহম্মদে নানা দৈব দৌভাগ্যের দুচনা দেখিয়। তাঁহাকে বিবাহসূত্রে এখিত করিলেন। মহম্মদ বিবাহসূত্রে থেমন ধনীভোষ্ঠ হইয়া পড়িলেন, তেমনি সততা বুদ্ধিমতা ও কার্য্যনিপুণতা গুণে জনসাধারণের বিশাস ও গ্রীতিভাজন হইয়াছিলেন।

মহমদ আর এক্ষণে বালক নহেন।
খাদিল্লার গর্ভে তাঁহার সন্তান সন্ততি হইল।
তিনি ব্যবসাব্যপদেশে তখনও দেশবিদেশে
যাইতেছেন। জীবিকার জন্ম আর লালায়িত নহেন, প্রস্তুত ধনসম্পত্তির তিনি স্বামী।
য়িত্রদা ও খাষ্টিয়ানদিগের সহিত আলাপে
তাঁহার ধর্মভাব বিকাশোমুখ। খাদিজার
নিকট ভাতা ওরাকা পূর্বের য়িত্রদী এক্ষণে
খৃ উধর্ম লইয়াছিলেন। তাঁহার নিকট
মহম্মদ ধর্মের নানা তথ্য সংগ্রহ করিতে
লাগিলেন। মহম্মদের ম্মরণশক্তিও অত্যাশ্বগ্য ছিল।

ঐ সময়ে মকার মন্দির অসংখ্য প্রতিনাম পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল। এমন কি বংসরের ৩৬০ দিনে বিভিন্ন ৩৬০ দেবদেবীর পূর্বা হইত। ঐসমস্ত দেবতা বিভিন্ন দেশ। ও বিভিন্ন জাতি হইতে সংগৃহীত হইয়াছিল।

শহমদ তদর্শনে মনে মনে ক্রমিকই বিরক্ত হইয়া উঠিতেছিলেন। বলিতে কি ঈশ্বরের এই বহুত্ব দেখিয়া একত্বের ভাব তাঁহার শস্তরে জাগিতেছিল।

কথিত আছে মহম্মদ অবসর পাইলেই জনকোলাহল হইতে বিদায় লইয়া মকার উত্তর হারা পর্বতের নির্জ্জন স্থানে যাইতেন। কখন কখন দমস্ত দিবদরাত্রিব্যাপী উপাসনা ও চিন্তায় নিমগ্ন থাকিতেন। তাঁহার বাহ্মজান বিলুপ্ত হইত, তিনি যেন স্বপ্ন দেখিতেন। খাদিজা লুকায়িত ভাবে তথায় যাইয়া স্বামীর এই দমস্ত অলোকিক ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া ফিরিয়া আদিতেন। পরে মহম্মদকে জিজ্ঞাদা করিলে তাহার দত্তর পাইতেন না।

মহম্মদ ক্রমে চল্লিশ বৎসরে উপনীত ছইলেন। রমজান মাদ আদিল। অনশন-ব্রতাবলম্বী মহম্মদ প্রার্থনা ও ধ্যানে নিমগ্র। দেই রজনী আসিয়া উপস্থিত, যে নিশায কোরাণের মতে দেবদূতেরা মর্ত্ত্যে অবতরণ করেন। বস্ত্রাচ্ছাদিত ধ্যাননিমগ্ন পড়িয়া রহিয়াছেন। জ্বলম্ভ তীত্র আলোক **घटक वातिया পि** ज्ञि । सङ्घारतत विनूश हरेन। ज्राप्त मः छात्र नेष উत्यय, দেখিলেন দেবদৃত মসুষ্যমৃর্ত্তিতে উপস্থিত। ঐ দেবদূত সম্মুখে অকরখচিত কোষেয় বস্ত্র অনার্ত করিয়া বলিলেন "পাঠ কর"। गरमाम विनातन পড়िত জानि ना। रावकृ अभूनताग्र विनातन विभ-অটা ঈশ্বরের নামে "পড়'', যিনি রক্ত-विन्तृ श्रेटि मञ्घा तहना कतिरहरून। ष्ट्रमा जैश्वदत्रत नात्म পড़, यिनि मञ्च्यादक লিখিতে শিক্ষা দেন, যিনি মনুষ্যের আত্মায় জ্ঞানরশ্মি বিকীর্ণ করেন। মহম্মদের জ্ঞানচক্ষু (महे रिषव जारलारक शुनिया (भन এवः (मह কোষেয় বস্ত্রে খচিত বর্ণ পাঠ করিতে পারি- লেন; দেখিলেন তাহ। ঈশ্বরের আদেশ
যাহা কোরাণে পরে নিবদ্ধ হইল। মহ্ম্মদ
কাপিতে কাপিতে থাদিজার নিকট ফিরিলেন। তিনি কিংকর্ত্র্যবিমৃত, বুঝিতে পারিতেছেন না, যাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাহা
সত্য না ভ্রান্তি। থাদিজা সমস্তই শুনিলেন।
থাদিজা মেহ ও প্রেমে উচ্ছ্বিস্ত হইয়া এবং
মহম্মদে পূর্বে সূচনা সমস্তই ম্মরণ করিয়া
বিলয়া উঠিলেন তুমি প্রকৃতই ধর্মবীর ও
ভবিষ্যবক্তা। ঈশ্বর কথনই তোমাকে লজ্জিত
হইতে দিবেন না। ওরাকাও সেই কথায়
সম্পূর্ণ সায় দিলেন।

क्रमणः।

গত মাদে প্ৰকাশিত "মহন্দ্ৰদ ও কোৱাণ" নামক প্রবন্ধের বিরুদ্ধে সেথ জমিরদ্দীন সাহেবের প্রেরিড সমালোচনা আমাদের হস্তগত হইয়াছে। তিনি বলেন त्य बहुन्तरतत्र जी-मःथा। हजूर्मन, जनत्मना व्यक्तिक हिन না। অধিকসংখ্যক ধর্মবীরের জন্মদান সাঁচার অভি-প্রেড ছিল না। স্ত্রী মিদনরা করা তাঁহার অভিপ্রায় ছিল। মহলদবিবৃত কোরাণে সামায় পরিবর্তন কথনও ঘটে নাই। আসল কোরাণ মহশ্বদের কণ্ঠস্থ পাকিত, এবং তাহাই তিনি অপরকে শিকা দিতেন। আধেসাকে িড মি অধিক ভালবাসিতেন না। পরিশেষে ইহাও বলিয়াছেন যে ব্রাহ্ম-প্রাতারা মহম্মদের উপর ভক্তিমান নহেন। ভছত্তরে বলিজে চাই যে হজরত মহম্মদের উপর व्यामार व विरमय अहा वा शाकिल छाहात कीवनो স্থকে আমর। আলোচনা করিতাম না। দের প্রবন্ধের ভিতরে মহম্মদ সম্বন্ধে একটি বিরুদ্ধ বাক্য **(मथाहेर्ड मया लाइक माह्म करत्रन नाहै। यह मा**रन्त्र জীবন সম্বন্ধে আমরা যাহা লিখিয়াছি, সর্বাপেকা প্রামাণ্য ইংরাজি গ্রন্থ ভাহার অবলম্বন। সমালোচক যদি পাঠ করিরা না থাকেন তবে তাঁহাকে দেল সাহেব ক্বত কোরাণের ভূমিকা এবং ওয়াসিংটন আরর্ডিং সাহেবের (১৮৫০ সালে প্রকাশিত Lives of mahomet and his successors) মহম্মদ-জীবনীর প্রথম খণ্ডের ১১৪ পৃষ্ঠা হইতে শেষ পর্যান্ত পাঠ করিতে অমুরোধ করি। হইতেই সমালোচক বুঝিতে পারিবেন যে আমাদের প্রবন্ধের কোন কথা ভিজিহীন বা অসুলক নছে।

(गश्रक।

আশ্রয়।

জননী তোমার সেই পুণ্যপথ থানি কোণা যে তুমিই জান! লহ লহ টানি তোমার কল্যাণ মাঝে উদার স্থলর, বিপথ-প্রস্থিতে এই! নিত্য নিরস্তর সূর্ভর সম্পেহভারে জর্জারত হায় দিছিদিক নাহি জানে জন্ম অন্ধতায় ব্যর্থচেকী মুর্বলের ! তুমি যদি জারে তুলায়ে মঙ্গলপথে বারে বারে বারে মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে ওগো নিত্য নিশিদিন নাহি লয়ে যাও টানি, অনতি প্রদীণ পথকোও। পাবে হায় ? কেহ নাহি যার বল নাই বৃদ্ধি নাই নাহি আপনার কিছুই নির্ভর্যোগ্য, জাগ্রত-তুর্গতি যে শুধু, তাজিবে তারে তুমি বিশ্বপতি ?

क्रमा।

ছুর্বন ছুশ্চেন্টা যত, ক্ষণ অবসাদ
যত অঞ্চ, যত ভৃষ্ণা, মোহান্ধ প্রমাদ,
যতলোভ, গ্লানি যত, তার পরে, নাথ,
তারপরে ক্ষনা-স্নিগ্ধ কুপাদৃষ্টি পাত
কর দান হে করুণ! ভাল যাহা কিছু
মনে করি, মনে হয়, ভয়ে ক্ষোভে নীচু
করি এ উক্কত শির, হে আগ্রয়, মাগি
ভার ভরে ক্ষমা তব; নিত্য রহি জাগি
সে.মহা দানের হায় চাহি পথ পানে—
তারি ভৃষ্ণা অপেক্ষায়—অনিদ্র নম্বনে
আভুর স্থার্ম ভিক্ষা রহুক বিদয়া
আবদ্ধ অঞ্জলিপুট! অতি-শূন্য হিয়া
ধূলি লিপ্ত অতি-লাজে পদান্তে লুগিত;
অভয়-কণিকা দেহ স্বেহ অকুপিত!

भुवग्रह।

বিগত ৭ আখিন তারিখে পুণ্যশ্লোক পরম পূজ্যপাদ শ্রীমন্মহর্ষিদেবের কটক জেলার অন্তর্গত তালুক পাণ্ড্যার শুভপুণ্যাহ উপলক্ষে তত্রত্য কাছারী-বাটীতে ত্রক্ষো-পাদনা হইরাছিল। ত্রক্ষোপাদনার পর যে ও উপদেশ পঠিত হইয়াছিল তাহা নিম্নে প্রদত্ত হইল।

আজ আমাদের কি সোভাগ্য! সম্বংসর পরে সেই সর্ব্বসিদ্ধিদাতা মঙ্গলময়
পিতাকে ভক্তির সহিত পূজা করিবার জন্য
আজ আমরা এ প্রদেশের নববর্ষের প্রথম
দিনে, শুভ পুণ্যাহের উৎসব দিবসে, সকলে
এখানে সমবেত হইয়াছি। বাঁহার নিয়মে
সূর্য্য প্রতাপান্থিত হইয়া সম্দয় ভূবনে তেজ
বিভরণ করিতেছে; বাঁহার নিয়মে স্থাকর

চক্র উদর হইয়া নির্মাল স্থধা বর্ষণ করি-তেছে; যাঁহা হইতে এই স্থাবর জঙ্গম সমু-**मग्र वञ्च ऋषे इहेन्नारह; अवर वाँहारक** আশ্রয় করিয়া তাহারা সকলে স্থিতি করিতেছে: যিনি পিতার ন্যায় আমাদিগকে সতত রক্ষ। করিতেছেন; যিনি বন্ধুর স্থায় আমাদিগকে নিয়ত স্থপথে পরিচালিত করিতেছেন; যিনি দদা সর্বদা আমাদিগের নিকট অভয়-মঙ্গল-মূর্ত্তি প্রকাশ আমাদিগকে অভয়দান করিতেছেন; যিনি নিয়ত আমাদিগের শারীরিক হুখ বিধান করিতেছেন ও আত্মাকে পোষণ করিতে-ছেন; যিনি আমাদিগকে পাপ তাপ হইতে উদ্ধার করিয়া অমতনিকেতনে লইয়া যাই-তেছেন; যিনি স্থাপে তুঃপে, সম্পাদে, বিপাদে त्रीकारगा कुर्ভारभा भर्त्वना वामारनत रुनरत আবিস্কৃতি থাকিয়া আমাদিগকে রক্ষা করি-তেছেন; यिनि योगारमत ইरकान ७ পর-কালের নিয়ন্তা; আইদ আজ আমরা এই নৰবৰ্ষের প্রারম্ভে তাঁহার পবিত্র চরণে প্রীতিপুষ্পাঞ্জলি প্রদান করি; তাঁহার চরণে প্রণিপাত করি। হে পরমান্ধন্! ভূমি আমাদের হৃদয়ের প্রথম প্রীতি-পুষ্প গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে কৃতার্থ কর, আমাদের সকলের উপর তুমি এই আশীর্কাদ বর্যণ কর, যেন আমরা বর্তমান বৎসর সকল প্রকার বাধা বিল্ল অতিক্রম করিয়া ক্রমশঃ কর্মপথে অগ্রদর হইতে পারি। হে প্রভে:! সমবেত প্রজামগুলীর উপর ভোষার শুভ আশীর্কাদ অবতীর্ণ হউক, পৃথিবী শস্যশা-निनी इडक, मीन होन প্রজাগণের অন্নক্ষ দুর হউক, অদ্যকার উৎসব সার্থক হউক, জগতে তোমার নাম ধন্য হউক।

এই বিশাল সম্পতির যিনি অধিপতি,
ঘাঁছার শুভ পুণ্যাহোৎসব উপলক্ষে ত্রেক্ষাপাসনা করিবার জন্য আমরা সকলে এখানে
সন্মিলিত হইয়াছি; তিনি একজন সাধু
মহাপুরুষ। তিনি পৈতৃক অতুল ঐশর্য্যের
মধ্যে প্রতিপালিত হইয়াও, সত্যের সন্ধানে
মুবা বন্ধসে বৈরাণ্য অবলম্বন করিয়া, বন,
উপ্বন, পর্বত, প্রান্তর প্রভৃতি স্থান পরিভ্রমণ করতঃ সংযত হইয়া ত্রক্ষাহর্য্যারণ

করিয়াছিলেন। তাঁহার একাগ্রতা, অচল ধর্মনিষ্ঠা, ত্রহ্মযোগ ও তপশ্চর্য্যার ফলে তিনি মর্ক্তাভূমে থাকিয়া ঈশ্বরলাভ করিয়াছেন। "দর্কে মঙ্গলালয় পরমেশ্বরের আহ্বান শুনিয়া পরম পূজ্যপাদ জীমমহর্যিদের যথন জন-সাধারণের সম্মুখে ব্রাহ্মধর্ম লইয়া উপস্থিত হন, তথন তাঁহার অন্তরে ত্রহ্মসাধনের প্রকৃষ্ট উপায় যাহা ঈশ্বর প্রদাদে উদ্ভাদিত হইয়া-ছিল, তাহ। তিনি ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান স্বরূপ জ্লন্ত ভাষায় সকলের সমক্ষে প্রকাশ একণে সেই ব্যাখ্যান করিয়াছিলেন। পাঠ করিয়া শত শত লোকের জ্ঞানচকু প্রস্ফুটিত হইতেছে। তিনি যেমন একদিকে সাধু মহাপুরুষ, অন্ত দিকে তিনি আঞ্জিত-वरमल ७ क्षेक्राभालक। जाँहात काळाय থ'কিয়া বিস্তর লোক প্রতিপালিত হইতেছে। ভাঁহার অধীনে থাকিয়া প্রজাকুল অতুল হথ সচ্ছন্দ ভোগ করিতেছে। গত বৎসর আমাদের ভক্তিভাজন ধর্মপিতা এবং আ-अि उवरमन ' अक्रांभानक महर्वित्तरदत्र সংকট রোগ উপস্থিত হইয়াছিল, কিন্ত দেই সর্বযঙ্গলালয় পরমেশ্বরের অপার করুণা ও নিজের অতুল পুণ্যবলে তিনি আসন্ন মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা পাইয়াছেন। এজতাহে দয়াময় প্রভো! আজ আমরা তাঁহারই কাছারীতে বসিয়া, ভোমাকে কোটিকণ্ঠে অসংখ্য ধন্যবাদ প্রদান করিলাম। ভুমি তাঁহার ও তাঁহার পরিবারবর্গের দীর্ঘায়ু প্রদান কর, ইহাই আমাদের আন্ত-ব্লিক কামনা।

হে সমবেত প্রজাবর্গ। ধর্মের তুল্য বন্ধু আর আমাদের কেহই নাই। ধর্ম্মই ধার্মিকের বল, ধর্মই পুরুষদিগের পৌরুষ, ধর্মই নারীগণের অলঙ্কার, ধর্মই স্থখ লাভের উপায়, ধর্মই আত্মপ্রসাদের আকর। ধর্ম ব্যতীত এই তুস্তর সংদার-অন্ধকার ছইতে উত্তীর্ণ হইবার উপায় নাই। অতএব তোমরা সর্বপ্রথতে ধর্মানুষ্ঠান কর।

ানে যদি আপাততঃ কোন প্রকার
কৃষ্ট উপস্থিত হয়, তথাপি ভীত হইয়া তাহ।
হইতে পরাঘুধ হইও না। দিগুণ অসুরাগের সহিত প্রদাভক্তি সহকারে সেই

মঙ্গলময় পিতার শরণাগত হইয়া পবিত্র হৃদয়ে ধর্মপালন কর, তাহা হইলে ইহকালে তোমাদের সকল প্রকার কল্যাণ হইবে, তোমাদের সমস্ত জ্বালা যন্ত্রণা, পাপতাপ দ্রীভূত হইবে, তোমাদের হৃদয় পবিত্র হইবে, জীবন মধুময় হইবে, আত্মা উন্নত হইবে। ধর্মাচরণ করিলে তোমাদের শরীর পুষ্ট হইবে, হৃদয় আনন্দে উৎফুল্ল হইবে, হৃদয়ে দেবভাব আসিয়া উপস্থিত হইবে, এবং পরকালে তোমাদের সংগতি হইবে। তোমরা যদি ধর্মকে সহায় কর, এবং ঈশ্বরর প্রতি নির্ভর কর, তাহা হইলে তোমাদের পরমগতি লাভ হইবে।

আমরা এই পৃথিবীর হে পরমাত্মন ! मारूग कामाहत्मत्र मट्या थाकिया मिना-হারা হইয়া পড়িয়াছি: আমরা প্রকার ভয়ে, ক্লেশে ও গ্লানিতে সর্বা-দাই শঙ্কিত ও ভীত হইয়া পড়িয়াছি। হে প্রভো! তুমি আমাদের অভয়দাতা পিতা, জ্ঞান-দাতা গুরু, স্লেহ-দাতা মাতা। তুমি যাও, তুমি व्यामामिशिक मर्भिष नहेगा আমাদিগকে অধর্ম হইতে রক্ষা কর। পিতঃ ৷ এই পাপময় তুঃখময় সংসারে তুমি ভিন্ন আর আমাদের অন্য গতি নাই। মরা তোমার শরণাগত হইলাম, তুমি আমা-দিগকে অধর্ম হইতে পাপ হইতে মুক্ত করিয়া সৎপথে সমুন্নত কর, আমাদিগকে অভয়দান কর, তোমার মঙ্গলভাব আমা-দিগের নিকট প্রকাশ কর, সংসারের মোহ অন্ধকার হইতে আমাদিগকে মুক্ত করিয়া তোমার দিকে লইয়া যাও। তোমার নিকট আমাদের এই প্রার্থনা ও ভিকা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

আয় ব্যয়। এন্ধ্ৰন্থৎ ৭৫, ভাত্ত মান। আদি ভ্ৰাহ্মসমাজ।

আ্য		889/°	
পূর্বকার স্থিত	•••		
সমষ্টি		>०२ >१०	
ব্যয়	•••	800/2	
ৰি ত	***	७२३०/ ७	

कात्र । সম্পাদক মহাশরের বাটীতে গজিত चापि बाक्षत्रभारकत्र मृत्रस्य এককেতা প্ৰৰ্থেণ্ট কাগদ সমাজের ক্যানে মঞ্ভ 25200 4270 আয় । বাক্ষসমাজ 30000 মাসিক দান। শ্রীমন্মহর্ষি দেবেক্সমাথ ঠাকুর 8>. मानाधादा व्याश 11/0 তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা २८\ পুস্তকালয় 311000 যন্ত্রালয় २७७।० ব্রামাধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন 3110 সমষ্টি 889/0 ব্যয় ব্ৰাহ্মসমাজ २७8 /७ তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা 9>11/6 পুস্তকালয় りる यखानग्र 200100 800/2 ত্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীস্থরেক্সনাথ ঠাকুর। 🕮 বোনেক্সনাথ শিরোমণি। শ্রীসত্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যার।

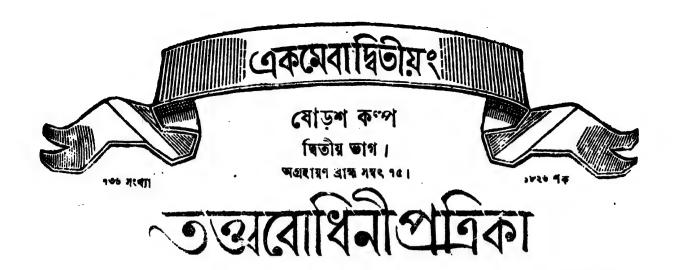
বিজ্ঞাপন।

কর্মাধ্যক ও ধনরক্ক।

আগামী ৩০ শে কার্ত্তিক মঙ্গলবার বেহালা আহ্মসমাজের একপঞ্চাশত্তম সাম্বৎ-সরিক উৎসবে অপরাহ্ন ৩ টার পরে আহ্ম-ধর্ম্মের পারায়ণ এবং সন্ধ্যা ৭ টার সময়ে ভ্রক্ষোপাসনা হইবে।

> জীকালীপ্রসম মুখোপাধ্যায়। সম্পাদক।

मन्भाषक।



बच्चवाएकनिदमवचासीज्ञान्तत् विद्यमासीपदिदं सर्वमस्त्रमत्। तदेव नित्यं ज्ञानमननं विदं खतनविद्यवयमिनास्याधितीयम् वर्व्वन्यापि सर्व्वनियम् मर्ज्वाप्रयसर्व्वनित् सर्ववित्तमदृषुवं पूर्वमप्रतिमनिति। एवस्य तस्यै वीपासमद्याः पारनिवासेश्वित्व प्रभवनित्। तस्त्रिन् गीतिसस्य प्रियकार्थस्यमस्य तद्पासमस्य।

· আদি ব্রাহ্মদমাঙ্গ। ১৮২৬ শক, ২২ ভাত্ত বুধবার।

উপদেশ।

''বোবৈ ভূমা তং স্থারারে স্থমন্তি।''

দমুখে অনন্ত বালুকাময় মরুভূমি ধুধু করিতেছে, উপর হইতে প্রচণ্ড মার্ত্ত কিরণ বর্ষণ করিতেছে। পথিক তাহার উপর দিয়। চলিতেছে। ভৃষ্ণায় তাহার তালু শুক্ষ। দেখিল তাহার নিকট আর किছू गांज जल नारे। কৰ্দমাক্ত শেষ বারিবিন্দুও ফুরাইল। জল পাইতে যত চেন্টা করে, যাতনা তত রৃদ্ধি হয়। চক্ষু কর্ণ মুখ মরুভূমির সৃক্ষম সৃক্ষম বালু-কণায় পূরিয়া গেল। পরিশেষে বোধ **रहेर** नागिन, এक পাত भौजन **क**रनंद्र পরিবর্ত্তে তৎসমপরিমাণ স্বৰ্ণ এই ঠকা হয় যখন ना। অবদরে পথিকের শরীর ক্লিউ, মন ব্যাকুল, তখন দে অভূতপূর্ব্ব এক পদার্থ দেখিতে পাইল। দেখিল, দুরে বৃহৎ এক হ্রদ রহি-য়াছে, ইহার তটপ্রদেশ স্থন্দর স্থন্দর তালবৃক্ষ দার। শোভিত; হ্রদের মধ্যভাগ নয়নরঞ্জন-

কর হরিবর্গ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দ্বীপে পরিপূর্ণ; উত্তপ্ত মরুভূমির মধ্যে এই জলের দশগুণ আকর্ষণী-শক্তি বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। এই শোভনদৃশ্য দেখিয়া ভৃষ্ণা নিবারণের জন্য পথিক ব্যগ্র হইয়া, সম্মুখে অগ্রসর হইতে লাগিল। যত অগ্রসর হয়, ততই এক আণ্চর্ব্য ব্যাপার দেখিতে পায়। সে যত অগ্রসর হইতেছে, জল তত পশ্চাদ্বর্ত্তী হার্নি তেছে। পরিশেষে ক্ষুধা ভৃষ্ণা পরিশ্রম ও নিরাশায় মৃতপ্রায় হইয়া ভৃতলে পতিত হইল। বৃ্থিল সকলই ভ্রান্তি। সে মরুণ ভূমির মরীচিকায় প্রতারিত হইয়াছে।

একদা আরটিক্ সমুদ্রে কয়েক জন
ইংরাজ জাহাজে করিয়া যাইতেছিল,
দেখিতে পাইল সমুদ্রের কূলে এক প্রকাণ্ড
পুরাতন সহর রহিয়াছে। তদ্মধ্যে ছুর্গের
ভ্যাবশেষ, পর্বতোপরি গির্জার চূড়া
প্রভিত দৃষ্ট হইতেছে। আবার শত শত
খিলান বিশিষ্ট একটা সেতু দৃষ্ট হইল,পরক্ষণে
আর কিছুই নাই। তাহার স্থানে তৎক্ষণাৎ
অন্য বস্তু আসিয়া উপস্থিত। ইহাও নিশ্চয়
দুষ্টে আমরা পৃথিবীব স্থু ও ইহার অনিত্য-

তার বিষয় শিক্ষা করিতে পারি। মরীচিকার সহিত সংসারস্থপের কি আশ্চর্য্য
সাদৃশ্য! কোপায় সে মপুরা, কোপায়
অযোধ্যা, কোপায় কারপেজ! ইহাদের
ভগাবশেষোপরি বসিয়া এখন পথিক পার্থিব
গোরব ও কীর্ভির নশ্বরতার বিষয় আলোচনা
করিয়া বৈরাগ্য শিক্ষা করিতেছে। এখানে
ঈশরকে ছাড়িয়া যে স্থপের আশা তাহা
ছরাশা মাত্র। সে নিশার স্বপ্ন।
নিশার স্বপন-স্থে স্থ্পী যে, কি স্থ্প তার ?

জাগে দে কাঁদিতে। ক্ষণপ্রভা প্রভাদানে, বাড়ায় মাত্র আঁধার, পথিক ধাঁধিতে।

মরীচিকা মরুদেশে নাশে প্রাণ তৃফারেশে, এ তিনের ছল সম, ছলয়ে ও কু-আশায়।

এই ছুরাশার বশীভূত হইয়া এথানে কেহবা আমোদ, কেহবা উচ্চ অভিলাষ,কেহ ষা অর্থের মরীচিকার প্রতারিত হইতেছে। अथारन मसूरा यनि न्यास्त्रप्थ थाकिया वर्ष উপাৰ্জ্যন করিয়া তাহা দারা দাত্মরক। করে, ত্তবে তাহাতেই স্বৰ্গস্থৰ উপস্থিত হয়। কিন্তু মানুষ্য কি তাহাই করে ? ইহার অসৎ ষ্যবহার করিয়া, কুৎসিৎ আমোদে প্রবৃত্ত থাকিয়া, অহস্কার চরিতার্থ করিয়া, পরপীড়ন করিয়া, পরের অঞা আকর্ষণ করিয়া, মসুষ্য হইয়া পিশাচরূপ ধারণ করে। হায়! ধার্মি-কের হত্তে অর্থ স্বর্গের শিশির বিন্দুর স্থায় কার্য্য করে। একবার অর্থের প্রকৃতি বিচার कतिया (मथ, वङ्क एक इंश छे भार्ष्कि इय । আবার ভোগের সময় হয় ত উপার্জ্জনকারী পৃথিবী হইতে অপস্ত হইয়া যায়। কোন ধনী লোক চারিআনা বাঁচাইবার জম্ম রাজিতে इं। हिंचा बृष्टि वामर्ल পथ ठलिएजन। अडेकर् তিনি অর্থ সঞ্য করিয়। ছিলেন। পর সেই অর্থ তাঁহার শক্রর হস্তগত হইল ; পুর্বে কানিতে পারিলে তিনি এরপ করিয়া

কথনই অর্থ সঞ্চয় করিতেন না। একদা স্কট্লগু দেশীয় এক সন্ত্ৰান্ত ব্যক্তি একজন ভদ্রলোককে সঙ্গে করিয়া, কোন একটা ক্ষুদ্র পর্ববতের উপর উঠিয়াছিলেন। তাহার উপর হইতে তাঁহার অধিকারস্থ দমস্ত ভূমিদম্পত্তি দেখা যাইতেছিল। তিনি তাহার সঙ্গীকে বলিলেন, দেখ, যতদূর চক্ষু চলে,ততদূর আমার অধিকার। তাহাতে **डाँ**हांत्र मङ्गी विलालन, নিশ্চয়ই আপনি হুখী। ইহা শুনিয়া ঐ সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি উত্তর क्तित्नन, এই ममल श्राप्ति मरश श्रामात মত অস্থী আর কাহাকেও খুঁজিয়া পাইবে না। আবার কোনও একজন বিরাগী পুরুষ বুঝিয়াছিলন,যে রাশীকৃত ধন শান্তিপূর্ণ নির্মাল হৃদয়ের নিকট কিছুই নহে। তিনি মৃত্যু-कारन बनिया ছिल्नन, या, या बाक्ति विरमध করিয়া তাঁহার প্রত্যয় স্বন্মাইতে পারিবেন, যে নরক নামে কোন স্থান স্থান্তির মধ্যে নাই তিনি তাহাকে প্রভূত অর্থ দান করি-(वन। क्षण्ड धर्नद्र अधिकांद्री इहेग्रा कर्छ-हित्नत (वक्रमार्भ त्थारे छाहा नके कतिया ছিলেন। সেই ধনের সন্ত্যকার করিছে পারিলে, বহুল পরিমাণে ধর্মপ্রচার ও ছু:খীর ছু:খ মোচন হইতে পারিত। কিস্ত তিনি তাহ। করিলেন না। এখানে যাহা कित्रा याहेर्ड हहेर्त, तिहे मिरकहे डाँहात দৃষ্টি পড়িল। এই গর্বিত বেক্ফোর্ড জীবনের প্রকৃত কর্ম পরিত্যাগ করিয়া পর্টুগালে গমন করিলেন। যাইয়া আমোদের ভ্রোতে অঙ্গ ঢালিলেন। বহু ব্যয়ে প্রকাণ্ড এক অট্টালিকা প্রস্তুত করিলেন। তাহার রন্ধন-भानाय भयः अगानी हिन। ভাহাতে মৎস্য मक्न क्रोफ़ा क्रिज । চারিদিকে বিৰিধ भागा ज्वा अवर शृशिवीत मकन (मरभत्र कन्/ তথার স্থৃপাকারে থাকিত। এইরূপে ভর্ণার তিনি ভোগ বিলাসের মধ্যে জীবন মূপন

করিতেন। পরে স্বদেশে ফিরিয়া 'চত্রস্থ বৃত্যুল্য পৈতৃক প্রকাণ্ড অট্টালিকা ভূগ করিয়া তাহার স্থানে বৃহৎ এক প্রাসাদ প্রস্তুত করিলেন। রাজমিস্তিদের রাত্রি-कारमध विदाय हिन ना। जाता जानिया তখনও তাহারা কার্য্য করিত। তিনি উচ্চ ভূমির উপর উঠিয়া ঐ সকল আলোকমা-লার শোভা দর্শন করিতেন। বাটী প্রস্তুত হইলে, তাহা স্বর্ণ রোপ্য ও হারা দারা থচিত ছইল। তিনি বাহিরের কোনও লোককে তাহার ভিতরে যাইতে দিতেন না। এখৰ্য্য চলিয়া যাইৰে ছাহা কে জানিত? কিন্তু তাহাই ঘটিল। তাঁহার ব্যবসা বাণি-জ্যের ক্ষতি হইল। তিনি নানা মোকৰ্দ্দমায় হারিলেন। হায়! যে গৃহে রাজাও একদিন প্রবেশের অনুমতি পান নাই, সেই গৃহের দার মহাজনেরা আসিয়া বলপূর্ব্বক খুলিয়া ফেলিল। পরিশেষে ঐ বহুমূল্য প্রাসাদ বিক্রীত হইয়া এ সংসারে এইরূপই স্থ।

রাজনীতিবিশারদ উইলিয়ম পিট,স্থবক্তা দেরিডান প্রভৃতি অনেকেই এই মরীচিকায় প্রতারিত হইয়া, বহু ছংখের মধ্য দিয়া মুত্যুগ্রাদে পতিত হইয়াছিলেন।

স্ত্রাট নেপোলিয়ন যুদ্ধমন্ত্রেই দীকিত
ছিলেন। জীবনে একদিনও শান্তিহ্রথ ভোগ
করিতে পারেন নাই। রণবাত বাজিলেই
তিনি উৎসাহিত হইতেন। যেন এই বাদ্য
ভিন্ন পৃথিবাতে অন্ত বাত্য নাই। শয়নে
স্থাও তিনি যুদ্ধবিষয়ের আলোচনা করিতেন। মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বেও বলিয়াছিলেন, "অভিযান—অভিযান—অভিযান"
শীত্র অভিযান"। হায় রাজার রাজা! বন্দী
অবস্থাম নির্কান সেন্টহেলেনা দীপে তাঁহার
মৃত্যু হইল। কি শোচনীয় ব্যাপার! মৃত্যু
সমলে কোথা সেই আনক্ষময়কে দেখিয়া
আনক্ষধানে বাইবেন, না সেই শাণিত

তরবাল, বেয় নৈট ও আগ্নেয় অস্ত্র ধ্যান করিতে করিতে চলিয়া গেলেন।

তৃতীয় নেপোলিয়নও তাঁহার পদাক্ষের অনুসরণ করিয়াছিলেন। সমস্ত য়ুরোপীয় রাজগণের শ্রেষ্ঠ ও পূজ্য হইয়াও পরিশেষে সিডানের যুদ্ধে তিনি বন্দী হইলেন। যথন প্রদীয়রাজের নিকট, তিনি ঐ অবস্থায় দণ্ডায়মান, সে মূর্ত্তি ছবিতে দেখিলেও হৃদয় বিদীর্ণ হয়। ইহাতেও কি সম্পদন্থখ মরীচিকার অনুরূপ বোধ হয় না ?

এখন রাজপ্রাসাদ হইতে চক্ষু ফিরাইয়া লও। গৃহত্বের গৃহের দিকে দৃষ্টিপাত কর। ঐ যে একটি স্বর্ণপ্রদীপ
উজ্জ্বপপ্রভায় জলিতেছিল, তাহা আর নাই।
সহসা ঐ গৃহ ঘন অন্ধকারে বিষাদ আঁধারে
প্রিয়া গেল। "ভবন হয়েছে বন, দিনে
অন্ধকার" "চুদিনের হাসি, চুদিনে ফুরায়
দীপ নিভে যায় আঁধারে" এ সংসারে স্থ এই প্রকার। অতএব যিনি অ্থম্বরূপ
তাঁহাকে হুদ্যে রাখ। স্বই ভাঙ্গিয়া
যাইবে। শেষে কিছুই থাকিবে না। তথ্ন
তিনি বিনা কে আর সান্ত্রনা দিবে।

"হায় কে দিবে আর সান্ত্রনা, সকলি গিয়াছে, আর তুমি যেও না। চারিদিকে চাই, হেরি না কাহারে কেন গেলে ফেলে একেলা আঁধারে,

হের হে শৃন্য ভবন মম॥" ওঁ একমেবাদিতীয়ং।়

সার সত্যের আলোচনা।

ভিতর-মহলে প্রবেশের উল্মোগ।
পূর্বে প্রবন্ধের শেষভাগে সংক্রেপে
একটি কথা বলা হইয়াছিল এই যে,
"আত্মার একত্ব জ্ঞেয়ন্থানে অর্থাৎ জ্ঞানচক্ষুর
সম্মুখে দেখিতে হইবে। রহৎত্রক্ষাশুকে
একীভূত করিয়া দেখিতে হইবে; রহৎভ্রক্ষাশুকে একীভূত করিয়া দেখিতে হইলে

ছিরপায় কোষে লক্ষ্য নিবিষ্ট করা আবশ্রক।" এই কথাটির আশপাশের পরিধিমহলে ঘোরাফেরা হইয়াছে অনেক—এক্ষণে
উহার ভিতর মহলের কপাট উদ্যাটন করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে, তাহারই
চেষ্টা দেখা যা'ক্।

(अँ। ऐला-श्रुँ ऐलि वाँ धिया याजिशन श्रयान-পথে চলিয়াছেন—অতি উত্তম। কিন্তু डांशास्त्र डिप्मण कि? উদ্দেশ্য र'फ গম্যস্থানে যাওয়া। গম্যস্থান কোন্স্থান ? গম্যন্থান হ'চেচ আনন্দ;—নির্মাল আনন্দ, मद्योग चानन्त, थमाख चानन्त, भत्रमानन्त । যাওয়া হইতেছে কোন্পথ দিয়া ? তত্ত্ব-জ্ঞানের পথ দিয়া। তত্ত্বজ্ঞান-পথের পাথেয়-সম্বল কি ? পাথেয়-সম্বল হ'কে মূলতত্ত্ব। म्लाज्य कांशांटक वटल ? म्लाज्य र'एक সেই তত্ত্ব, যাহা তত্ত্বজ্ঞানের অসুশীলনের সময় গোড়াতেই (অর্থাৎ পহিলা নম্বরেই) স্বীকার্য্য। দৃফীস্ত দেখাও। জ্ঞাতৃজ্ঞান-জেয়ের ঐক্য আত্মজ্ঞানের মূলতত্ত্ব; কেন না, আত্মজান বলিবামাত্রই বুঝায় যে, সে-জ্ঞানের জ্ঞাতাও আপনি—জ্ঞেয়ও আপনি। তবেই হইতেছে যে, আত্মজ্ঞানের অনুশী-লনকালে জ্ঞাভূজ্ঞানজ্ঞেয়ের ঐক্য গোড়াভেই স্বীকার্য্য ; এইজন্ম বলিতেছি যে, জ্ঞাতৃ-জ্ঞানজ্যের ঐক্য আত্মজ্ঞানের মূলতত্ত্ব। আত্মজানের মূল-তত্ত্ব—কিন্তু আর-আর জ্ঞানের কোন্তত্ত? যাহা আক্সন্তানের মূলতত্ত্ব, তাহা দকল জ্ঞানেরই মূলতত্ত্ব। প্রমাণ কি ! প্রণিধান কর৷ হো'ক্ঃ—

জ্ঞানের কার্য্যই হ'চ্চে সত্যকে প্রকাশ করা। সত্য কি ? না, যাহা "আছে" বলিয়া গ্রুব প্রতীয়মান, তাহাই সত্য। কিন্তু "আছে" দেগা-কথা। দেখা কথা'র মূলে হওয়া-কথা থাকা চাই; আছে'র মূলে আছি' থাকা চাই; জগতের মূলে আত্মা থাকা চাই। অতএব এটা যথন হানিশ্চিত যে,
আত্জানজেয়ের ঐক্য আআর মূলতব্ব,
তথন সেইদকে এটাও হানিশ্চিত যে, আআর
ঐ যে মূলতব্ব আত্জানজেয়ের ঐক্য,
উহা সর্বাজগতেরই মূলতব্ব; কেন না, সর্বাজগতেরই মূলে আত্মা জাগিতেছে। একটু
ভাবিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারা যায় যে,
আত্মাই সত্য এবং সত্যই আত্মা। ফলেও
দেখিতে পাওয়া যায় যে, বস্তুসকলের উপরে
উপরে ভাসিয়া বেড়াইলে সত্যে পৌছানো
যায় না—বস্তুসকলের আত্মাতে ভূব দিলেই
সত্যের উপলব্ধি পাওয়া যায়।

এ কথা খুব ঠিক্ যে, জ্ঞাভ্জ্ঞানজ্ঞেয়ের প্রক্য সর্বজ্ঞগতেরই মূলতত্ত্ব, কিন্তু ঐ মূল-তত্ত্বি মন্তিক্ষের ভাণ্ডারে চাবি দিয়া রাখি-বার জন্ম হয় নাই—কাজে খাটাইবার জন্মই হইয়াছে। কোন্ স্থানে খাটাইতে হইবে ? প্র মূলতত্ত্তির প্রয়োগ-ক্ষেত্র ছুইটি—

একটি হ'চে ক্ষুদ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ড, স্বারেকটি হ'চ্চে বৃহৎ ব্ৰহ্মাণ্ড। কোন্ কাজে খাটা-ইতে হইবে? উহাকে কুদ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ডে প্ৰয়োগ করিয়া ক্ষুদ্র ব্রকাণ্ডের সার্বাত্মিক ঐক্য অবধারণ করিতে হইবে; বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডে প্রয়োগ করিয়া বৃহৎ ত্রহ্মাণ্ডের দার্কান্মিক ঐক্য অবধারণ করিতে হইবে। এই স্থান-টিতে ষ্টিপ্পনীচ্ছলে একটি কথা বলিয়া রাখা নিতান্তই আবশ্যক মনে করিতেছি; কথাটি **এहः—त्रहर बक्ताधरक त्रहर बक्ताछ दना** হইতেছে শুদ্ধকেবল ক্ষুদ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ডের সহিত তুলনার অসুরোধে; প্রকৃত কথা এই যে, বৃহৎ ত্রক্ষাণ্ডের নামই সর্ববজ্গৎ, এবং সর্বব-জগতের নামই বৃহৎ ত্রন্ধাণ্ড। সর্বজগতের বাহিরে তো আর দ্বিতীয় জগৎ থাকিতে পারে না—র্হৎ ত্রন্ধাণ্ডের বাহিরে কু্ড-ব্রশাণ্ড থাকিবে কেমন করিয়া? কুদ্র-ব্রমাণ্ড রহৎব্রন্মাণ্ডের বাহিরে নাই—কিন্ত

শাছে তাহাতে আর ভুল নাই; কেন না, কুদ্রব্রুগাণ্ড আমরা আপনারাই। তবেই হইতেছে বে, কুদ্রব্রুগাণ্ড রহৎব্রুগাণ্ডের অন্তর্ভুত।

এই যে কথাগুলি বলা হইল, ইহার অন্ধি-সন্ধি প্রদেশগুলা ভাল করিয়া পর্য্য-বেক্ষণ করিয়া দেখা যা'ক্।

বলিলাম যে, ক্ষুদ্ৰব্নাণ্ড বৃহৎব্ৰন্মাণ্ডের ৰাহিরে নাই —ভিতরে আছে; এ যাহা विनाम, अठा अक हिमात्वत्र कथा। आत-এক হিসাবের কথা এই যে, বৃহৎত্রক্ষাগুও কুদ্রবাণের ভিতরে আছে। পুরাণে গল্পছলে কথিত হইয়াছে যে, বালক-কৃষ্ণকে মাটি খাইতে দেখিয়া যশোদা-মাতা তাঁহাকে यथन हैं। कतिएं विलियन, उथन वालक যেন্নি হাঁ করিল, যশোদা-মাতা কি দেখি-লেন? তিনি দেখিয়া অবাক্—যে, সমস্ত i বিশ্বত্রশাণ্ড সেই কুদ্র বালকটির উদরের অভ্যন্তরে। একথার তাৎপর্য্য আর-কিছু না—দাৰ্বাত্মিক ঐক্য। পূৰ্বেব বলিয়াছি যে, मयूरामत्रीदत अकरे मार्क्वाज्ञिक क्षेका मस्टरक যোগাদনে উপবিষ্ট, ছদয়ে দিংহাদনে উপবিষ্ট, নাভিকেন্দ্রে কর্মাসনে উপবিষ্ট। रेशांख প्रकाताखरत বুঝাইতেছে এই যে, শরীরের প্রত্যেক মর্মস্থানে সমস্ত শরীর অন্তর্ভুত। তার সাক্ষী—যখন মাধা কাজ करत, ज्थन माथात मधा निया ममल भनीत कांक करत ; यथन शमग्र कांक करत, उथन श्रुपायत मधा निया नम्ख नदीत कांक करत ; यथन रुख्यम कांक करत, उथन रुख्यामत यथा मिया नमख भन्नीत कांक करत। তरंवह **হইল যে, শরীরের প্রত্যেক মর্শ্মগ্রন্থির অভ্য-**ন্তরে সমস্ত শরীর জাগিতেছে। এই যে একটি লোকপ্রসিদ্ধ কথা যে, পরমাত্রা षा चि-घटे विदासमान, এ कथात व्यर्थ ভাই। দার্কান্মিক ঐক্যসূত্রে কুদ্রবেদা-

ভের মর্ণো-মর্ণো বৃহৎ ভ্রন্মাণ্ড জাগিতেছে বলিলেই বুঝায় যে, কুদ্রেক্সাণ্ডের অধিষ্ঠাতা জীবান্সার অভ্যন্তরে বৃহৎত্রক্ষাণ্ডের অধি-ষ্ঠাতা পরমাত্ম। জাগিতেছেন। এখন জি-জাদ্য এই যে, তাহাই যদি হইল, পরমাত্মা যদি ঘটে-ঘটে বিরাজমান—ভবে সাধনভজ-নের প্রয়োজন কি? পরমাত্মাকে লাভ করিবার জম্মই তো সাধনভঙ্গন ; তিনি যদি সাধকের হৃদয়ের অভ্যন্তরে আছেন—ভবে তো তিনি সাধকের মুঠার মধ্যেই আছেন; আবার কেন ভবে সাধনভদ্ধন ? তুমি যে রত্ন চাহিতেছ, তাহা তোমার আঁচলে বাঁধা রহিয়াছে—তবে কেন তাহার জ্বন্য এতশত সাধ্যসাধনা? এ কথার একটা মীমাংসা করার নিতান্তই প্রয়োজন। ইহার মীমাংসা এইরূপঃ---

তুমি যে বলিতেছ, পরমান্মাকে লাভ ক্রিবার জ্বন্ত সাধ্যসাধনার প্রয়োজন কি ? "লাভ করা" বলিতেছ কাহাকে? লাভ করা অর্থাৎ পাওয়া। চাওয়া ব্যতিরেকে "পাওয়া" কথাটার কোনো অর্থ হইতে পারে কি না? মনে কর যে, কিন্কি-যিইকু রষ্টি পড়িতেছে—আর দেই সময়ে ঞ্লান্ত্রীয় কণ্টার্ভ পথিক এক গণ্ডুষ **জলের** क्रक्षात्र वर्ष राज्य ; किन्छ ठाहात्र व्यक्षिन-পুড়ে ^{घुना-भरकत} वर्ष के ल পড़िल, बात, जाहात भरतर दृष्टि था गा राजा। अधिक विलल— "জল পাইলাম না"; তাহার কিয়ৎ পরে मूयलधारत दृष्टि चात्रख रुश्न ; পश्चिक राज পাতিবামাত্রই একগণ্ডৃষ জল পাইল। তখন প্রাণ পাইলাম।" পূর্ব্বে তাহারই হস্তে এক-কোঁটা জল নিপতিত হইয়াছিল এবং এক্ষণে তাহারই হস্তে এক-গণ্ডু জল নিপতিত ছইল। অথচ সেবারে পথিক বলিয়াছিল— "कल পांहेलांब ना," अवादत्र विलल—"कल 🕟

পাইরা প্রাণ পাইলাম।" ছুই বারের ছুই-রকম কথার তাৎপর্য্য কি ? সেবারে পথিক যাহা চাহে নাই, তাহাই তাহার হস্তে পড়ি-য়াছিল; এবারে পথিক যাহা চাহে, তাহাই তাহার হত্তে পড়িল;--এই তাহার তাৎ-পর্যা। পাওয়ার সহিত চাওয়ার এইরূপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। চাওরা তিনরূপ;—প্রাণের চাওয়া. মনের চাওয়া এবং বৃদ্ধির চাওয়া। প্রাণের চাওয়া হ'চে ব্যাকুলতা, মনের চাওয়া হ'চ্চে অনুসন্ধান, বুদ্ধির চাওয়া হ'চে व्यवशायन। मत्न कत्र, जिलाखन मार्टित মাঝখানে পথিকের প্রাণ জলের জন্ম ব্যাকুল হইল; মন জলের অমুসন্ধানে প্রবৃত হইয়া সম্মুখে একটা নদীর মত দৃশ্য দেখিল, কিন্তু তাহা মরীচিকাও হইতে পারে, জলও हইতে পারে। মন বলিতেছে, উহা মরী-हिका कि कल, छाहा आमि कानिए ना, का-নিতে চাহিও না; জলেই আষার প্রয়ো-क्न-महोहिकान्न भागात श्रदाकन नारे, অতএব উহা জলই। শেক্স্পিয়র এক স্থানে বলিয়াছেন "এটা ভোমার মনের ইচ্ছাসুযায়ী চিন্তা--তোমার Wish is father to thy thought, ইচ্ছাই ভোমার চিত্রার জনয়িতা।" মন বাসনাকেই ? গোড়ামেণ করিয়া সত্যাসত্যের দিকে এছি যে, জাহে ना। वृद्धि किन्तु मत्नद्राञ्च छात्नद मन्द्रशाय मरस्राय मानिएक शास दिक वृक्ति वरन, "ৰাহা দেখা যাইতেছে, তাহা সত্যসত্যই **जन** कि मत्रीिक।, जार। नर्कात्य विरवहा." এখন ব্যক্তব্য এই যে, ব্যাকুলতার ধাপ হইতে অমুসন্ধানের ধাপ এবং অমুসন্ধানের ধাপ হইতে অবধারণার ধাপে উঠিয়া যখন ইউবস্তকে হল্ডে নাগাল পাওয়া যায়, তখন তাহারই নাম প্রকৃত পাওয়া। আপাতত ভক্তদিগের প্রাণের চাওয়া স্বভাষত কোন্ দিকে উন্মুখ হয়, তাহা পরীকা করিয়া দেখা

যাক্, তাহার পরে তাহার তত্তাসুসন্ধানে প্রবন্ধ হওয়া যাইবে।

पिड्निक्रभग।

की कि एका कथा (य, ज्लागत्व প্রাণের চাওয়া যথন তাঁহাদের ইফলেবতার প্রতি উন্মুখ হয়, তখন তাঁহাদের চক্ষের চাওয়া স্বভাবতই আকাশের প্রতি নিবিষ্ট পরমেশ্বরকে সর্বব্যাপী জানিয়াও তাঁহাকে ডাকিবার সময়, বা ম্মরণ করিবার সময়, বা ভজনা করিবার সময় করজোড়ে উপরে দৃষ্টিপাত না করিয়। ক্ষান্ত থাকিতে পারেন না। তা ছাড়া, স্ষ্টির এক আশ্চর্য্য রহস্য দেখিতে পাওয়া যায় এই যে, বৃক্ষের মূল ভূতলে গ্রোথিত; मतोष्रभ ज्ञानिरगत भतीत पृश्र व्यवन्-ঠিড; গো-মেযাদির শরীর পৃথিবী হইতে অর্কোনত; নতুষ্যের শরীর পূর্ণসমূরত। मनुषा ब्रांकत ठिक् উन्टोलिट এवः अञाग्र জস্তুর। ছুয়ের মধ্যবর্তী। তার সাক্ষী— র্কের মন্তক নিম্নযুখ, হন্তপদ বা ডালপালা উদ্ধৃয়, মনুষ্যের মন্তক উদ্ধৃয়, হস্তপদ নিম্নযুথ। মলুব্যের মন্তক যেমন সভ'ন-তই উদ্ধৃষ্, ভক্তগণের প্রাণের চাওয়াও তেমনি স্বভাবতই উদ্ধৃপ। উপনিষৎশাস্ত্রে न्भिके त्नथा चाह्य त्य, "उधित्याः भन्नभः भनः नना भगाखि **नृ**तग्नः निरौर हक्तांछ-তম্।" সেই বিষ্ণুর পরম স্থান সর্বদা (पर्यन मृतिग। – গগনমগুলে (यन हकू আতত। অর্থাৎ গগনমণ্ডল যেন চকুস্থান্। #

ইশর সর্ববাাপী—মুখচ আমর: তাঁহাকে প্রাণ ভরে' ডাকিবার সময় স্বভাবতই উপরে

খাতনামা রাবেজলাল মিত্র পাতপ্রল-যোগশান্তের ইংরাজি অমুবাদ করিতে গিয়া স্বর্চিত পুস্তকের স্থানে স্থানে আকাশ শব্দের অর্থ করিয়াছেন sky। ঘটাকাশ কি ঘটাবন্ধির sky ? ঘটাকাশ-শব্দের অর্থ ঘটা-বিচ্ছিন্ন space, তাহাতে আর সন্দেহমাত্র নাই। শান্তীয় বচনসকলের ঐক্নপ বিপরীত অর্থ ঘটাইলে শাস্ত্রের প্রাণে **বে কিরুপ মর্মান্তিক** আঘাত করা হয়, তাহা বলিবার কথা নছে। অতএব, শাস্ত্রের অমুবাদ করিবার পূর্বে কোনু শব্দের কোন্টি মুখ্য অর্থ—কোন্ট গৌণ অর্থ— কোন্ট আদিম অর্থ-কোন্ট আধুনিক অর্থ-কোন্ট বাঙালি অর্থ-কোন্টি সংস্কৃত অর্থ-এই সমস্ত বিষয় পুথামুপুথরণে পর্য্যবেক্ষণ পরীক্ষা এবং অমুসন্ধান করিয়া দেখা অমুবাদকের নিতান্তই কর্ত্তব্য। সংস্কৃত-मर्लित वांडानि वर्ष এবং সংস্কৃত वर्षित्र मर्सा व्यत्नक স্থলে প্রভেদ বিলক্ষণ দেখিতে পাওরা বার। উপস্থান-শব্দের বাঙালি অর্থ উপকথা, সংস্কৃত অর্থ hypothesis। যদি বল "কে:খা হইতে পাইলে ?" তবে এবণ কর;— क्षान-भरकत्र वर्ष ज्ञांभन कत्रा। ज्ञुष्ठ धन कि ? ना, যাহা আপাতত কোনো ব্যক্তির হতে স্থাপন করা যার; त्म थन काहात्र श्राप्तक श्राप्ता, जाहा शरत विठावी। উপস্তাস কি ? না, যে কথা উপস্থাপিত করা বার অর্থাৎ আপাতত আনিরা দাঁড় করানো হয়;—তাহার সত্যা-সূত্য পরে বিচার্য। hypo=উপ, thesis=স্থাপন বা ভাষ। hypothesis = উপস্থাপন বা উপস্থাস। भूषिगं विनात वारान अकृषि लाव अहे (य, "वाहा न् विष्ठ शास्त्रा यात्र ना, जाश निवा जन्नना, रूज्याः উপকৃথারই সামিল" এইরূপ এক্টি ধারণা। বঙ্গীয় সাধুভাষার মূল-প্রণেভারা পুঁথিগত বিদ্যার বিদ্যাবাগীশ ছিলেন। ভাঁহারা বৈজ্ঞানিক hypothesis এর মূল্য किছুই বুঝিতেন না। স্থতরাং hypothesis বা উপ-স্থাস তাঁহাদের নিকটে মিখ্যা জন্ননা ছাড়া—উপকথা ছাড়া—আর কিছুই হইতে পারিবার সম্ভাবনা ছিল না। किस मः इ छ शह "या पर प्रशा के भ छ छ मा विश्व हिम्स वर्ष "এই বাহা ভূমি উপভাস করিলে বা উপস্থাপন করিলে ৰা আনিৱা দাঁড় করাইলে" এ ছাড়া আর কিছুই হইতে পারে না। hypothesis তো আর গাছে ফলে না;— বাহা আনিহা দাঁড করানো হয় এবং যাহার সভ্যাসত্য পরে বিচার্য্য-ভাহারই নাম hypothesis। আমার স্ঞাবে আৰি কোনো সংস্কৃতগ্ৰহে উপস্থাসশক উপকথা

দৃষ্টিপাত করি, ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ ছই-এক ছত্তে বলিয়া বুঝাইবার ক্ষথা নহে; অতএব এবারে এইথানেই বিশ্রাম করা বিধেয়।

বিবিধ শ্লোকসংগ্ৰহ।

প্রমাদিনো বহিশ্চিত্তাঃ পিশুনাঃ কলহোৎস্কাঃ। সন্মাদিনোহপি দৃশান্তে দৈবসংদ্বিতাশরাঃ॥ ১

এই শ্লোকটা ভগবদগীতার পঞ্চম অধ্যায়ে

যষ্ঠ শ্লোকের স্বামিক্ত টীকাধ্ত। কর্ম

করিলেই তাহার ফল ভোগ নিমিত্ত যিনি
কর্ম মাত্রই ত্যাগ করেন, অর্থাৎ সৎ বা

অসৎ কোন কর্মই করেন না তাঁহাকেই

সন্মাদী বলা যায়। এই সন্মাদীদিগের

মধ্যেও বহু ব্যক্তি দৈবছর্ব্বিপাক বশত

এমন আছেন যাঁহারা কর্মত্যাগের প্রকৃত

অর্থে ব্যবহৃত হইতে দেখি নাই। আমাদের সেকালের আর্বা উপস্থাদের নাম কথাসরিৎসাপর; তা বই. তাহার নাম উপভাসস্বিৎসাগর নহে। সংস্কৃতভাষার উপাখ্যান বটে উপক্থারই সহোদর। কিন্ত উপস্থাস-কণাটা (হেডু, নিগমন, সিদ্ধান্ত, দৃষ্টান্ত প্রভৃতির স্থার) স্থাৰশান্ত্ৰের নিজাধিকারের গণ্ডির ভিতরকার কথা, **छाहात वर्ष উপক্षा इहे** छिडे भारत ना। **উপनाम छा** नाविभाजीय कथा ; अनिकासिक लोकिक बावशर्वा সংস্থৃতকথার অর্থ বাংলা ভাষায় উন্টাইরা দেওয়া হই-ब्राह् । घुना-मत्त्र वर्ष क्रुशा, निर्वृ न-मत्त्र वर्ष निर्मंत्र । निघुं १- भरकत वर्ष व्यत्नत्क त्वात्वन এই रव, यादाव राज्ञा नाहे। ज्ञनिज-भारकत शीन वर्ष निकिज-जाहा তো হইতে পারে। ইংরান্তিতেও বলা হইয়া থাকে. pitiable case, miserable wretch ইত্যাদি। I pity you একথার ঠিক অর্থ এই বে, আমি তোমাকে স্থণা করি। কিন্তু I hate you এ কথার অর্থ বতন্ত্র। দ্বুণা এবং ছেবের মধ্যে বিশাল প্রভেদ। বাঁহার। তিন শ'কে এক শ করিয়াছেন, হুই ব'কে এক ব করিয়াছেন, হুই न'रक এक न कतिबाहिन, छाहाता एव, छेननान धरः উर्लकथात्र मिनाहेता, त्रुवा এवः त्यत्व मिनाहेता, जाकात्व থ্যবং গগনে মিশাইয়া খিচুড়ি পাকাইবেন, ভাহাড়ে व्याकर्ग किছ्हे नाहै।

ফল মোক্ষনাভ করিতে পারেন না। ইহাঁরা কিরূপ প্রকৃতির লোক তাহাই কহিতেছেন। चरनक मन्त्रामी थमानी, वरिन्छिन, शिल्पन ও কলহপ্রিয় হইয়া থাকেন। বহিশ্চিন্ততাই ইইাদিগের পতনের কারণ। তার তাৎপর্য্যার্থ বিষয়াভিনিবেশ। বাহিরে সন্ম্যাসের বেশমাত্রধারা কিন্তু ঘোরতর বিষয়চিন্তায় অভিভূত। বিষয়াভি-নিবেশ ত্যাগ করিতে পারিলে গৃহে থাকিয়াও মানুষ সন্মাসী হইতে পারে। কিন্তু গৃহে নানাকারণে প্রায় মনংকোভ জন্মাইয়া দেয়। নিজের পরিবার, প্রতি-বাসী, আম্বাসী সকলে একভাবাপন্ন না र्हेर्ल भाखिलाएज मञ्जावना श्व अज्ञ। এ কারণ স্থল বিশেষে গৃহত্যাগের পরামর্শ वाखिवक गृहाध्यम मृष्यीय नरह। দেবানাং পূর্বে যুগে২সতঃ সদস্বারত। ইত্যাদি। [ঝথেদ সংহিতা ১০ মণ্ডল ৭২ হকে]

ইহার অর্থ এই যে, দেবতাদিগের পূর্বের

অসং হইতে সতের উৎপত্তি হইয়াছে।

এশ্বলে অসংশব্দের অর্থ অব্যক্ত বা সূক্ষা,
আর সংশব্দের অর্থ ব্যক্ত বা শ্বল পদার্থ।

ভগবংগীতাতে "নাসতো বিদ্যুতে ভাবো
না ভাবো বিদ্যুতে সতঃ" যাহা লিখিত
আছে তাহার সহিত ঋথেদের শ্বল দৃষ্টিতে

অনক্য বোধ হয় বটে কিন্তু ভগবদগীতার
সং ও অসং শব্দের অর্থ ভাব পদার্থ,
আর অসংশব্দের অর্থ অভাব পদার্থ।

খাথেদের ১০ম মণ্ডলই পুরাণশান্তের প্রধান উপাদান। এই দশম মণ্ডলে পুরুষ-সূক্ত অর্থাৎ পুরাণের বিশ্বরূপ বর্ণনার মূল সূত্র। ইহাতে দক্ষ প্রকাপতি অদিতি ও অদিতির পুত্র দেবগণের কথা আছে। পর-মেশ্বর যে সকলের একমাত্র অন্টা ও অনাদি এ সকল কথা সুস্পান্ট উক্ত আছে। ১০ সূত্তে যম ও যমীর রূপক বর্ণন আছে।
পুরাণের রূপক বর্ণনও বেদেরই অমুকরণ
মাত্র। ঋথেদের বহু হুলে রূপক বর্ণনা
রহিয়াছে। আমাদের দেশের অরুজ্ঞ,
কুসংস্কারী পণ্ডিভেরা রূপক বর্ণনাকেও
রূপক বলিতে চান না!

ধবি শব্দের অর্থ।

থবতি, জ্ঞানেন সংসারপারং ইতি থবিঃ।

থবী হিংসাগতৌ ধাতু বিদ্যা সত্য তপঃ শ্রুতিঃ।

এব সন্নিচরো যন্মাখ্যান্দ্রণক ততন্ত্বিঃ॥

(বাচম্পত্য অভিধান)

ইত্যেতে শ্বনো প্রোক্তা তপসা থবিতাং গভাঃ।

(মৎস্য প্রাণ)

যে বাদ্ধণের বিদ্যা, সভ্য, তপদ্যা এবং বেদাব্যয়ন থাকে তাঁহাকেই ঋষি বলা ব্ৰাহ্মণশব্দ এম্বলে উপলক্ষণ মাত্ৰ। क्नजः किख्रां निष्ठ अघि इटेर्फ शास्त्र । ক্ষত্রিয়ের মধ্যে বিশ্বামিত্র ও শুদ্রের মধ্যে ক্বয ঋষি ইহার প্রমাণ। পরস্তু বিশেষ জ্ঞাতব্য যে, ত্রাহ্মণ না হইলে ভ্রহ্মিষি পদ-বাচ্য হইতে পারে না। প্রাণ্ডক্ত ছুই শ্লোক चात्रा रूष्ट्रांक रहेग्राट्ड (य, विम्रा वर्षां বেদবেদাঙ্গাদি শাস্ত্র জ্ঞান, সত্য অর্থাৎ অসত্য वाकामि जाग, जनमा वर्श्य जगरांत्र প্রীত্যর্থ বা প্রিয় কার্য্য সাধন নিমিত্ত ক্লেশ সহ্য করা এবং বেদাদি শাস্ত্রার্থ শ্রবণ এই **চারিটি বিষয়ে যে ব্যক্তি নিপুণ ভাঁহাকেই** श्वि वना यात्र।

দেবর্ষি, মহর্ষি, ত্রক্ষর্ষি ও রাজর্ষি সচরাচর এই চারিপ্রকার ঋষিই প্রসিদ্ধ । নারদাদিকে দেবর্ষি, ব্যাসাদিকে মহর্ষি, বশিফীদিকে ত্রক্ষর্ষি এবং অম্বরীষাদি ক্ষত্রিয়রাজগণকে রাজর্ষি বলা যায়। ফল কথা
বেদাধ্যয়ন পূর্বকি যাঁহারা ত্রক্ষজ্ঞান লাভ
করিতেন ভাঁহারাই প্রকৃত ঋষি। বেদাচার্য্য ত্রাক্ষণ "ত্রক্ষর্ষি" নামে অভিহিত
হইয়াছেন। বেদবিৎ ক্যত্রিয় "রাজর্ষি"

শব্দের বাচ্য হন। বহামহিমান্তিত ঋষিকে
"মহর্বি" বলা যার। যিনি দেবত্ব ও ঋষিত্ব
উভয়ই প্রাপ্ত হইয়াছেন তিনিই "দেবর্বি"।

সহত্রশীর্বা প্রকাং সহত্রাক্ষঃ সহত্রপাং।
সভূমিং বিবতো বৃদ্ধান্ত্যভিঠং দশাসূক্ষঃ ।
(বাধেদ ১০ম মঞ্চল ২০ ক্ষক ১ম বক্)

'এই প্ৰথম ঋক্ ছইতে ১৬ ঋক্ পৰ্য্যন্ত পুরুষসূক্ত নামে বিখ্যাত। वर्षाद २० मृक्टरकरे भूक्रधमृक बना बाद्र। এই मृटक्टत ३२ श्रदक जानामि চात्रिकार्जित নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়, যথা;—ত্রান্সণো-१ मृथमानी९"—इेजािल । পরমেশরের:यू হইতে কেবল ব্রাহ্মণের উৎপত্তিই উক্ত হয় নাই, ইজ ও অগ্নির উৎপত্তিও আছে। বাস্তবিক ইহা রূপক বর্ণন। অর্থাৎ ত্রাহ্মণ অগ্নি ও ইন্দ্র পর্নেখরের मूथयत्रा। हेरा बाजूमानिक वर्ष नरह, মূলের প্রকৃত অর্থ। কোন কোন পুরাণে ব্রুমার মুখ হইতে যে ব্রাহ্মণের উৎপতি লিখিত আছে তাহা বেদবিরুদ্ধ। পরস্ত भाम इडेरा किवन मूख नरह, शृथियो, मिक्-मकल এবং अन्याना ज्वर्ताकृषि म्रू-পদ বা এই সমস্ত ত্রন্ধের পাদস্বরূপ। ভগবদগীতা ও শ্রীমন্তাগবতাদি পুরাণে এই পুরুষ-দৃক্তামুসারে পরমেখরের বিরাটরূপ বর্ণিত হইয়াছে। আর পৌরাণিক জাতিভেদ निक्रभटनंत्र यूलरे এरे भूक्षमृत् । সূক্তে পরমেশ্বরের আশ্চর্য্য মহিমা বর্ণিত আছে "হিরণ্যগর্ভ" ইত্যাদি। সর্ব্বশেষে আর্য্যক্ষাতির প্রতি একমনপ্রাণ হইবার অতি আশ্চর্য্য উপদেশ আছে।

এতনীশনমীশস্য প্রকৃতিহোপি: তদ্ওণৈ:।

ক ব্জাতে: সদাস্বহৈর্থণা বৃদ্ধিবদাশ্রনা॥
ভাগবৃত ্যে স্ক, ১২ অধ্যান।

ঈশবের ঈশবর্থ এই যে, প্রকৃতিতে বিদ্যুলান থাকিয়াও প্রাকৃতিক গ্রুণের অধীন হন না। জীবাত্মা দেহত্ব হইয়াও যে প্রকার দেহনাশে বিনষ্ট হন না, পরমাত্মা প্রকৃতিত্ব হইয়াও সেইরূপ তৎবিকারে বিকার প্রাপ্ত হন না।

জ্ঞানবোগক বরিষ্ঠো নৈত্ত বিদ্যা ভক্তিলকণঃ।
হয়েরপ্যেক এবার্থো ভগবজ্ঞকলকণঃ॥
ভাগবভ ৩র কক, ৩২ অধ্যার।

ঈশ্বনিষ্ঠ জানবোগ এবং নিগুণ ভক্তি-যোগ উভয়ই এক পদার্থ। এত চূভয়ে কোন বিশেষ নাই। এই কথায় আপত্তি উপশ্বিত হইতে পারে যে, জ্ঞানযোগের কল আজাভ আর ভক্তিযোগের ফল ভক্তনীয় ঈশ্বরপ্রান্তি, অভএৰ এত চূভরের কিরপে একার্থ হইতে পারে ? ইহারই উত্তরে ক্থিত হইয়াছে—

বংগক্তির: পৃথক্তারৈরর্থোবছগুণাশ্রয়:। একোনানেরতে তহৎ ভগবান্ শারবেম্ব ডি:॥ ৩র ছব, ৩২ অধ্যার।

যে প্রকার পৃথক্ পৃথক্ ইন্দ্রিম্বারযোগে একমাত্র মন নানা বিষয় গ্রহণ করে
সেই প্রকার শাস্ত্রপথ দারা একমাত্র ভগবানও নানারূপে আরাধ্য হইয়া থাকেন।
তৃতীয় ক্ষম ভাগবতের অন্যত্র এ সম্বন্ধে
অতি ফুন্দর মীমাংসা আছে। যাঁহারা এই
তাৎপর্য্য বুঝিবেন ভাঁহারা সম্প্রদায়বিষ্কেষ
রূপ মহাপাপ হইতে রক্ষা পাইবেন। "ধর্মস্য
তব্বং নিহিতং গুহায়াং মহাজনো যেন গতঃ
স পদ্বা।" বর্ত্তমানকারে র কেহ কেহ
গুহাকে নিজ নিজ হুৎপ্রত্যের বলেন,
বাস্তবিক তাহা নহে। এ স্থানে সমগ্র
ক্থার তাৎপর্য্যার্থ—ধর্মতত্ব তুর্ধিগম্য।

তৰুক্ষ পরমং কৃক্ষং চিন্মাত্রং সদনস্তকং। বিজ্ঞান্মতন্ত্রা ধীরঃ সংসারাৎ পরিমূচ্যতে॥ ভাগবত ১০ম স্বন্ধ, ৮৮ অধ্যার।

অর্থ, পরমসৃক্ষ চিমাত্র, (বিশুদ্ধ জ্ঞান শ্বরূপ) সং ও অনন্ত সেই ব্রহ্মকে আত্মা- ज्ञरंभ कानिया कानी याकि मःनायवसन रहेर्ड मूक रन।

ব্ৰহ্মকে আন্ধান্ধপে জানাকেই তন্ত্ৰজান বলা যায়। তন্ত্ৰজান অভি চুৰ্লভ পদাৰ্থ।

ষ্টিপৃতং ন্যমেৎ পাষং বন্ধপৃতং ৰুলং পিৰেৎ। নৃত্যপৃতং ৰূপেৎ বাৰ্চ্যং ননঃপৃতং ননাচরেৎ॥ ভাগৰত ১১ হন, ১৭ অধ্যায়।

অর্থাৎ বিশেষ রূপে দৃষ্টি পূর্বক পথ চলিবে, বল্ল ঘারা চাকিয়া সেই পবিত্র জল পান করিবে, সত্য কথা বলিবে এবং বে কার্য্যে অন্তঃকরণ প্রসম হর তাহাই করিবে।

चन्नः कत्रत्वत क्षेत्रका नायू कार्या देवा विद्या थात्म, जनायू कार्या कथनदे जान्न क्षेत्र क्षे

ন চৈবহি কুজরানার্বেলসা পারং জন্মবঞ্জন্ত ব্রুলান সেরিবন্ধনির পদ্ধে। তলেবং কার্যবেশন বৃত্তনান সেরিবনার বৃত্তনান স্থান বিজ্ঞান বৃত্তিন কার্যবেশন বৃত্তিন কার্যবেশন বৃত্তিন কার্যবেশন বৃত্তিন কার্যবেশন বৃত্তিন কার্যবেশন বৃত্তিন কার্যবিভ্যুপদিশতো বচঃ প্রোভব্যবন্ধন বৃত্তি।

চরকসংহিতা, বিবানস্থান্ধ।

শার্কেবিবির পার নাই, অন্তর্গ সংক্রান হইরা আর্কেবিদ বিষয়ে মনো-বোর কর্তব্য। পূর্ক্রাক্ত বিষয় বে প্রকার বলা গিরাছে সেইরূপই করিবে। পরস্ত অপর লোকের নিকট হইতে চারিত্র্যান্ত অনস্রভাবিশেষরূপে জাত হওরা কর্তব্য। বৃশ্বিশান ব্যক্তির। সমুদার বাসুব্রেই আচার্য্য (लिक्क) यत करतन अवः छाहानिश्वतः निकछे लिका नाछ करतन। शत्रख मूर्णता शक्रमात्म लिकछे लिका नाछ यद्म कतिया काहारता निकछे किहू लिका नाछ ना कतिया कप्रवर अवसान करता। त्र्विमान व्यक्तित्र कर्षव्य रव, छाँहाता भक्षत्र निकछे अञ्चलतम् भक्षत्र व्यवश् छ छन्त्रभारतं कार्या करत्रन।

অধীয়ানোপি শাস্ত্রানি তর্ত্ত্যা বিচক্ষণঃ। নাধিগছতি শাস্ত্রার্থনির্থান্ তাগ্যক্ষরে বর্ধা ॥ ১ ছুগু হীডং ক্লিণোড্যের শাস্ত্রং শঙ্কমিবার্ধং। সুগৃহীডং ড্যেবজ্ঞং শাস্ত্র শঙ্কম রক্ষতি ॥ ২

[চরক সংহিতা, নিদিস্থান।]

শাস্ত্র সঞ্চল অধ্যয়ন করিয়াও ছুর্ডাগ্য-বশতঃ কেহ কেহ শাস্ত্রার্থ পাইতে পারে না। ছুর্ডাগ্য উপস্থিত হইলে বেমন ধন পার না তজ্ঞপ। ১

অক্স ব্যক্তি অন্ত্রধারণ করিলে যেরূপ সেই অন্ত্র ভাহাকে বিনাশ করে সেইরূপ শাল্রার্থও বিপরীতভাবে গ্রহণ করিলে ভাহা বিনাশের কারণ হয়। পরস্তু, অন্ত্র স্থাহীত হইলে বেরূপ শল্পজকে রক্ষা করে শেইরূপ স্থাহীত শাল্পও রক্ষা করিয়া ধাকে। ২

> ভক্তিঃ পরেশাস্থতবো বিরক্তি-রন্যত্র চৈব ত্রিক এককাশঃ। প্রশাসামানস্য বর্ণাস্কুতঃ স্থা-ব্যটিঃ পুটঃ কুদপারোৎক্রাসং ॥

> > (कांशवक, ১১ करू, २ वशाह)

শাহারে প্রয়ন্ত ব্যক্তির যে রূপ প্রতি-প্রানেই ছুমি, পুরি ও কুধানির্ভি এক-কালেই হর ভগবংভজনে প্রয়ন্ত ব্যক্তির সেইবপ প্রেমলকণা ভক্তি, ভগবানের অমু-ভব এবং ভগবান ব্যতীত অন্যত্র অর্ধাং অনিত্য বিষয় ব্যাপারে বিরক্তি এই তিব বুগপৎ সমুৎপন্ন হইয়া থাকে।

এই সোকের তাৎপর্য পতি উপাদের

এবং নিগৃত, বিনা উপদেশে সাধারণের হারক্ষম হইতে পারে না। পরস্ত বে ব্যক্তি ভবনে প্রস্তুত হর নাই ভাহাকে বুরাইলেও বুরিতে সমর্থ হর না। উক্ত প্রোকের টীকাতে অমিপাদ প্রভৃতি বিশেষ-রূপে বুরাইতে চেকা করিয়াছেন। অভএব টীকা দেখা কর্তব্য।

বাৰানৰ্থ উদপানে সৰ্বভঃ সংগ্লুভোদকে।
ভাৰান্ সৰ্বেধ্ বেদেধু বাৰণস্য বিজ্ঞানভঃ ॥
(ভগৰননীতা, ২র স্বধ্যার, ৪৬ গ্লোক।)
ব্লামাসুক্ষকৃত ভাষ্য, যথা—

नह व्यक्तिकः नर्सः नर्सरमाशास्त्रः वशं नर्सार्य-शक्तिकारिक नर्सकः नःभ्रूरकारक केनशास्त्र शिशास्त्राः वावानर्यः वावस्त्र व्यक्तिकः कावस्त्र रक्तिनार्गातिकः न नर्सः। अवः नर्स्त्र व्यस्त्र वाक्षणम् विकानकः बक्तनक्षी वाक्षणः, विकानन् मूत्रकः विकानम् मूत्रकार्यस्य वाक्षणाधनः करम्याशास्त्रः नानारः।

ভাৎপর্যার্থ এই যে, বেদোক্ত সমস্ত धर्षारे मकन वास्तित शक्त छेशारमय नरह, ষে ব্যক্তির যে প্রকার অধিকার তাহার मिहे श्रकात धर्माहे छेलात्त्र। কর্মকাণ্ড, উপাসনাকাণ্ড এবং জ্ঞানকাণ্ডের मर्पा (व वाक्ति (व कार्ष्ट्र ভাহার পক্ষে সেই কাণ্ডের আত্রর গ্রহণ করাই উচিত। পরিপূর্ণ হ্রদ বা সমূত্রে रह कन शांकिरनं ज्ञान भागांनि निमिष्ठ ৰাহার যভটুকু জলের প্রয়োজন সে ভত-টুকুই গ্রহণ করিয়া থাকে, সমস্ত হলের প্রয়োজন হয় না, গ্রহণ করিবারও শক্তি কামনাপরায়ণ মৃঢ় ব্যক্তি কন্মী এবং ত্রগম্ভ জানীব্যক্তি মোক সাধনোপ-(बानी निकामकर्य ७ टावन, मनन, निवि-খ্যাসনাদি পরায়ণ হইয়া থাকেন। বাঁহার। বিষয়বাসনা পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই ভাঁহারা নিফামকর্ম করিতে ইচ্ছা করিলেও কুত্র্য হইতে পারেন না, ব্রহ্মনিট হওয়া

ক্ষুরপরাহত। এই কারণেই সার্যাশাস্ত্রে স্থিকারিভেদ স্থীকৃত হইয়াছে।

यश्यम ।

তৃতীর প্রভাব।

🤭 মহম্মদ সঙ্গোপনে প্রচারকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন। শক্রপক হইতে নির্যাতনের ভর তাঁহাকে সদাই শক্ষিত রাখিত। তিন ৰৎসর চলিয়া গেল, কিন্তু তাঁহার শিশুসংখ্যা চল্লিশ জনের অধিক 'হইল না। তাঁহালের মট্টা অনেকেই আবার যুবা, কেহ বা বিদেশী; (कर् वा कोजनाम । मूकाविज्जात बकाव অনতিদূরে এক গুহার মধ্যে উপাসনা কার্য্য চলিতে লাগিল। কিন্তু তাঁহাদের প্রচ্ছন-जाव चिनात्वरे धकान भारेन। बरुचात्वर ধ্রতাত আবু লাহাবের পুত্র ওধার সহিত ষ্ট্ৰীজের কথা রোকারার বিবাহ হইরা-ছিল। ঐ আৰু লাহাৰই সহমদের বোর শক্ত হইয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহার বিজ্ঞাপ 🐨 শক্রতাচরণে এবং রোকায়ার উপর নির্য্যা-তনে মহন্মদের মানসিক দৈর্ঘ্য শিধিল হইয়া ব্যাসিল। ঠিক এই সময়ে মহম্মদের উপর चात्र এक रेवन चारमन रहेन "উठ, প্রচার কর, ঈশরের নাম মহীয়ান কর।" উপর হইতে সাহস পাইয়া এই চতুর্থ বৎসরেই তিনি প্রকাশ্য ভাবে সকলকে আহ্বান করি-লেন। সর্বসমকে নিজের কথা বলিতে না ৰলিভেই আৰু লাহাবের ক্রোধানল প্রস্থালিড रहेवा डेठिन ; धाखन्य गरेवा मरूपारान मिटक निरम्भ कतिए छेराछ स्टेर्मन। यह-অন ক্রোবে আবুলাহাব ও তাঁহার পদ্মীকে অভিশাপ দিলেন। স্বাগত লোক স্কল विक्रित रहेवा. हिन्दा (गम । करन चार् লাবাৰ পুত্ৰৰণুকে বাটা হইতে বাহির

कतिया मिटनन, त्राकाया कांमिटड कांपिटड महन्त्रात्मत्र वांगिटड हिनया चारिन।

মহম্মদ ইহাতে হতাশ হইলেন না। তিনি খিতীয়বার নিজ বাটীতে অনেককে আহ্বান করিলেন; মাংস ও ছুগ্নে সকল-কে পরিতুষ্ট করিয়া স্বর্গ হইতে প্রাপ্ত স্থানার জানাইবার জন্ম দণ্ডায়মান रहेरलन। विलालन जेथन क्रमा कतिया ৰূল্যৰান সত্য প্ৰেব্ৰণ করিয়াছেন; তাঁহার নামে আমি ভোমাদিগকে করিতেছি, অপার আনন্দ তোমরা উপ-ভোগ কর; ভোষাদের মধ্যে কে গেই শভ্যের ভাতার এহণ করিতে চাও: কে সামার প্রাত: সদী ও বন্ধু হইতে চাও, অগ্র-नत्र रु। नकत्वरे छनिन, त्कर वा विश्विष रहेन, (कर वा व्यविशासित हानि हानिन। ভাহাদের মধ্যে কেবল আলি বৌৰনোচিত উদ্যুমের সহিত সবিনরে মহম্মদের পার্খে গিরা দাঁড়াইলেন। বহন্দ ভাঁহাকে গাঢ় আজিসম করিবা বলিবেন আলি আমার खेकीत ७ जाबात महकाती; मक्टन रेहाँटक मन्त्रान कत्र। रेहा (मिश्र সকলে জখন ব্যঙ্গ করিতে লাগিল।

মহম্মদের ধর্ম ভাঁছার আশ্বীয় বজনের
ভিতরে স্থান পাইল না, কিন্তু জনসাধারণের
বধ্যে অল্লে অল্লে প্রসার লাভ করিতে
লাগিল। বিপন্ন মহম্মদ সহুদ্যা জীভাজির সহামুভূতিও পাইতে লাগিলেন।
মহম্মদের শিষ্যগণকে উট্র মাংস থাইতে
দেখিরা ভাঁহার সহ্যাত্রী যিহ্দীগণও জনে
জনে সরিয়া দাঁভাইল।

মহম্মদের উৎসাহ ব্যর্থ হইল না। প্রকাশভাবে তিনি প্রচার কার্য্য আরম্ভ করিলেম। পৌতলিকতার বিলোপ মাধ-নের জন্ম ঈশ্বরপ্রেরিক বলিয়া আপনাবে পরিচয় কিলেন। মধ্যে মধ্যে হ'রা পর্বতের

निर्णान चारन शिवा সাধनानक नेचनारमभ नहेवा नव वीर्या वीर्यावान हरेवा आवाद সকলের সহিত মিলিত হইতে লাগিলেন। প্রবাদ আছে মহম্মদের এই প্রচার সূচনায় খ্রীষ্টিয়ান সাম্রাজ্যের কেন্দ্রভূমি কন্টাণ্টি-ताशिल नानाविश प्रनिमित्त (प्रश्ना पिल। কুণ বিনা কারণে বিকম্পিত হইন। विश्वास्त्रत थिहीन जननो नाइन नमीए छूडेंहि নৃসিংহমূর্ত্তি একবার আবিভূতি হইয়া অনতি-পরেই বিলীম হইন্না গেল। সূর্য্য বিকৃত ও थर्क इरेग्रा मिनवानी ज्ञान त्रीय विकीर्प করিতে লাগিল। অমানিশায় আকাশ তীত্র আলোকে ভরিয়া উঠিল, রক্তাক্ত ভন্ন भूत्य (मथा मिन)। जन्मर्गत थाठीन धर्म-যাজকগণ শৃতথেমের সমূহ বিপদ আশস্কা করিতে লাঞ্চিলন।

' अ गकनरे परिन किन्तु नरुग्नम विकाপ ও ব্দবমাননা হইতে তখনও হারকিত নহেন। পথে বাহির হইলেই লোকে তাঁহাকে গঞ্জনা দেয়, প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেই क्लानारन डाराज कर्श्टक प्रवारेश खादन, উপাসনা করিতে বসিলেই লোকে তাঁহার গাত্রে আবর্জনা নিকেপ করে। খাৰুব কৰি খাম্কু শ্লেষাত্মক কৰিতাৰাণে আরও মহম্মদকে কড বিক্ত করিতে লাগিলেন। কেহ ৰা মুসাও ঈশার স্থায় ज्यतीकिक कार्या (पथाहेवात क्रमा महत्त्रपटेक ধরিয়া বসিলেন। মহম্মদ বলিলেন আমার মত,নিরক্ষর লোকের মুখ দিয়া প্রথর যুক্তিপূর্ণ অতুল্য ভাষায় কোরাণ বাহির হইতেছে, ইহা অপেকা সমধিক আশ্চর্য্য ব্যাপার ষ্মার কি দেখিতে চাও। লোকে ভাহাতেও महरू ना इहेगा विनुष्ठ नाशिन यनि विध-রকে শুনাইতে পার, অন্ধকে দৃষ্টিশক্তি मिर्ड भात, युड्ट जानाहेर्ड भात, जर्द বুন্ধিব তুমি ঈশরপ্রেরিত। ওক প্রান্তরে

ধদি উৎস উৎসারিত করিতে পার, মরুভূ-মিকে यक्ति कानरन পরিণত করিতে পার, রত্বথচিত প্রাসাদ সহজে নির্মাণ করিতে পার, বুঝিব তোমাতে দেবত্ব আছে। মহ-মাদ বলিলেন আমি মসুষ্য, ঈশ্বরপ্রেরিত হইলেও আমাতে এ শক্তি নাই। আমার দারা সত্য প্রচার করিতেছেন তিনি সেই সত্য এখানে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম দেবদূতের দারা অলোকিক কার্য্য দেখাই-বার প্রয়াসী নহেন। অন্তুত কার্য্য দেখাই-वात अग्र नेथत भूमारक में कि नियाहितन, किन्न जोशांख कि रहेन। অত্যাশ্চর্য্য ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়াও ফারো তাহাতে विश्राम कतिरा भातिन ना, मनतन ननीकतन নিমজ্জিত হইল।

এখন মহম্মদের অবলম্বন তাঁহার অদুত বাক্শক্তি ও তর্কজাল। তিনি ইহারই বলে প্রতিমাপ্জার তেজ থর্ক করিতেছিলেন। চেন্টা ফলোমুখ দেখিয়া অনেকে তাঁহাকে বলপূর্বক দূরীভূত করিবার চেন্টা পাইতে লাগিলেন। প্রবল পরাক্রাস্ত শক্রবর্গ তাঁহার বিপক্ষে দাঁড়াইল। মহম্মদ তথনও বলিতেছেন, প্রাণ যায় তাহাও স্বীকার তথাপি লক্ষ্যভ্রন্ট হইব না। তাঁহার দৃঢ়তা দেখিয়া খুল্লতাত আবৃতালেব স্তম্ভিত হই-লেন ও বলিয়া উঠিলেন, মহম্মদ যাহাই প্রচার কর্মন না তিনি শক্রহস্তে কদাপি তাঁহাকে পরিত্যাগ করিবেন না।

মহম্মদ একদিন কাবার সামিধ্যে খোরেসাইতগণ কর্তৃক আক্রান্ত হইলেন।
তাঁহার জীবন সংশয়াপম হইল। আবুবেকার
নিজে আঘাত সহ্য করিয়া মহম্মদকে রক্ষা
করিল। তাঁহার শিষ্যগণের জীবনও বিপম
হইয়া উঠিল। প্রাণের দারুণ আশঙ্কা বুঝিয়া
মহম্মদ ভাহাদিগকে কিছু দিনের জন্য
আবিসিনিয়ায় যাইতে পরামর্শ দিলেন,

এবং স্বীয় কন্যাকেও তাহাদের সহিত পাঠাইয়া দিলেন।

আবিসিনিয়া যাইয়া তাহারা সদয় ব্যবহার প্রাপ্ত হইল। এই ঘটনা মহম্মদের
প্রচার কালের পঞ্চম বৎসরে ঘটে ও ইহা
প্রথম হিজিরা বা পলায়ন বলিয়া অভিহিত।
দ্বিতীয় হিজিরায় উত্তরকালে মহম্মদকে
মকা হইতে মেদিনায় পালায়ন করিতে
হইয়াছিল।

পরাক্রান্ত খোরেসাইতগণ যখন দেখিল ষহম্মদ নিব্নত হইবার লোক নহেন, তথন ছাহারা তাঁহার ধর্মে দীক্ষিত জনগণকে নির্বাদন দিবার ব্যবস্থ। করিল। মহম্মদ এই প্রবল ঝটিকার আবর্ত্ত হইতে দূরে থাকিবার জন্য সাফা পর্বতে শিষ্য অর্থা-মের বাটীতে আত্রয় লইলেন। কিন্তু শক্ত-গণ দেখানেও তাঁহাকে অনুসন্ধান করিয়া বাহির করিল। আবুজাল তাঁহার উপর অত্যাচার করিতেছে শুনিয়া মহম্মদের বীর খুল্লতাত হামজা ধনুহত্তে বহিৰ্গত হইলেন वदः आयूजानटक विरमयक्रश मिका मिरनन। গৰ্জন করিয়া বলিয়া উঠিলেন, শুদ্ধ মহম্মদ কেন, আমিও তোমাদের এই প্রস্তরের দেবতাকে মানি না; তোমরা কি আমাকে জ্বড়পূজায় বাধ্য করিতে চাও। এই বলিয়া मदारिय महत्त्राप्तर्था मीकिंठ इहेरलन। যুক্তি তর্ক এতদিন ফিরাইতে পারে নাই, ক্রোধ আসিয়া সহজে তাঁহাকে এই নবধৰ্মে होनिया व्यानिन।

আবুজাল হামজার হস্তে শিক্ষা পাই-লেন বটে, কিন্তু তাঁহার জ্যোধবদ্ধি ধুমায়মান হইতে লাগিল। ওমার ইবু বলিয়া ২৬বৎসর বয়স্ক ভয়গ্ধরশক্তিসম্পন্ন তাঁহার এক আতু-ম্পুত্র ছিল। সে এলুদ্ধ হইয়া মহম্মদকে হত্যা করিবার জন্য প্রেরিত হইল। পথে এক থোরসাইতের সহিত তাহার সাক্ষাৎ ঘটিল। তাহার নিকট ওমার নিজ সঙ্কল্প প্রকাশ কবিয়া ফেলিল। ঐ খোরসাইত মহম্মদের তিনি একজন প্রচ্ছন্ন भिषा ছिल्न। अभात्रक निरुष कतिया विनातन, महत्रामरक বিনাশ করিবার পূর্বেব দেখ তোমার আজা-য়ের মধ্যে কেছ ধর্মত্যাগদোষে অপরাণী কি না। আমার আত্মীয়গণ ? হাঁ তোমার ভগিনী আমিনা ও ভগিনীপতি সায়েদ। ইছা শুনিয়া দে ভগিনীপতির বাটীর উদ্দেশে গমন করিল ও দেখিল তাঁহারা উভয়ে কোরাণ পাঠ করিতেছেন। ওমারকে দেখিয়া তাঁহারা কোরাণ লুকাইয়া ফেলিবার চেন্টা করিল। কিন্তু ওমার কোরাণ দেখিয়া জুলিয়া উঠিল। সায়দকে ভূমিসাৎ করিয়া ফেলিয়া তাহার বক্ষের উপর চডিয়া বদিল, আমিনা সামীকে রক্ষা করিতে গিয়া রক্তাক্ত হইল। আমিনা সেই অসহ যন্ত্রণার ভিতরও বলিয়া উঠিল, আমাকে হত্যা কর তথাপি আমি বলিব ঈশ্বর এক. তিনি ভিন্ন আর দ্বিতীয় ঈশ্বর নাই, মহম্মদই তাঁহার প্রেরিত। ওমার ভগিনীর বিশ্বদ্সের সেই দৃঢ়তা দেখিয়া স্তম্ভিত হইল। সায়ে-দের বক্ষ হইতে পাদদেশ উঠাইয়া লইল। ঈষৎ অনুতপ্ত হইয়া বলিল, আচ্ছা, তোমা-দের কোরাণ একবার দেখি। পাইয়া কতক অংশ পড়িল, ভাবান্তর ঘটিল, আবার পড়িল, মুগ্ধ হইল। কোরাণে পুনরুত্থান বার্ত্তা পড়িয়া মহম্মদের দিকে ছুটিল, চীংকার করিয়া বলিয়া উঠিল আমি তোমাকে হত্যা করিতে আসি নাই। আমি তোমার অনুগত ভক্ত। প্রকাশ্য ভাবে আমাকে দীকা দাও। মহম্মদ দীকা দিতে আসিলেন। ৰামে ও দক্ষিণে ওমার ও হামজা মহম্মদকে রক্ষা করিতে লাগিলেন। ৪০ জন শিষ্য মহম্মদের দঙ্গে। থোরদাইত-গণ দে দৃশ্য দেখিয়া স্তদ্ধ হইয়া গেল।

সিংহোপম ঐ ছুই বীরের প্রতিকৃলে কে দাঁড়াইবে। মহম্মদ কাবায় গিয়া তাহাকে যথাবিহিত দীক্ষা দিলেন। খোরসাইতগণ মুক সাক্ষী হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

Sermons of Maharshi Debendranath Tagore.

(Translated from Bengalee.)

SERMON XLIX,

Divine Guidance.

O Spirit Supreme, Thou dwellest in our soul and rulest it as Thou dwellest in and rulest the universe. Thou art the Soul that was never born. Thou art the Soul that is supremely great. Every creature living under thy protection is devoted to its vocation. It is holy work that one who loveth to do thy work doeth. He who hath seen thy hand everywhere, he who hath examined thy work in all places and found it perfect, never wishes to act by dissociating himself from thee; the littleness of his own self, so addicted to sin, becomes repulsive to him, and the lofty sublimity of thy being reveals its beauty to his eyes, and becomes attractive to him. I look at my soul, so prone to sin, and my heart is filled with penitence, but when I contemplate thy holiness, my heart is sanctified. Our soul is mortified when it thinks of the sorrows and miseries to which we are subject, but our heart rejoiceth when it beholds the joy that pervades thy being. O Supreme Spirit, thou art our all. When we discern thy hand and understand thy work, we follow thee; if we can imitate thy goodness even to a minute degree we feel exceeding joy, Everlasting is the union of the soul with

thee, Remaining in our hearts, Thou impartest to us sweet injunctions. Ceaselessly dost Thou impart to us such precepts as, when carried out, may turn into good all that belongs to us and all that will happen to us. What better fortune con befall us than this that although we are of the earth earthy and afflicted by disease and mortified by the pang of bereavement, we are daily advancing on the path of progress. What need have we to obey any other voice than thine when we can hear Thy voice and obey it? Why should we not listen, rapt in silence, those words of truth and unalloyed goodness, when it is Thee who utterest them and instillest them into our understanding? Why should we not keep our ears turned to the direction from which comes Thy voice. Why should we not strive to know truth from Thy lips when we know that whenever we shall strive to do so, we shall not be disappointed. Ceaselessly dost thou impart to us thy injunctions, ceaselessly dost thou send the strength of righteousness to our souls and thereby we are enabled to stand crect, else, like a stick unsupported, we must have fallen flat on the ground. Whatever be the injunctions that thou impartest to us, are to be laid to heart, and whatever be the work which Thou commandest us to engage ourselves in, has to be performed by us. Forsake us not, O Great Lord. In this terrible world, abandon us not. We seek thy shelter, we place ourselves under thy protection, take us into thy lap which is to us what the mother's lap is to the infant. and difficulties of a portentous character and the din of the world cudeavour to estrange us from Thee. Dost thou, who art pervaded with mercy, protect us and so ordain that nothing car, as ociate us from

Thee, but that knowing Thee as our Father and our Mother, we may ever do Thywork.

SERMON L.

The Bliss of Union with God.

No sooner have we prayed to God to reveal Himself to our vision than we find Him manifested here. He has answered our call as our father or mother would do. The Lord is now before us and biddeth us to be fearless. Just at this moment He perfectly refreshes our souls, consumed as they are by the fire of the world, by sprinkling over them the nectar of spiritual felicity. even as this morning He cooled this earth. after the fierce heat of the last few days. by a shower of rain. We were agitated by fear, but God has bidden us to be fearless. and we are now without fear. He reveals Himself in our hearts in solitude; He does not approach us when we are in the midst of the din, caused by the infatuation which the world exercises over man. As we can not see the sun when it is shrouded by clouds, so we can not behold God when we are separated from Him by the din, caused by the infatuation which the world exercises over man. We have known by experience that when we sit before the Lord with a peaceful heart, He—the Being who is peace itself reveals Himself to us. At times vast congregations had gathered in this Hall, and it might be that on those occasions of enthusiastic religious worship, we could not obtain a glimpse of God, but to day, in this cool, calm hour of the morning, how intensely we fee! His holy presence near us, how peacefully and holily do we-a small congregation of few souls—are worshipping Him, how brightly does He now shine over our hearts as the Being who is joy itself and immor-

tality itself, how steadfastly are His eyes, full of motherly love, fixed on our eyes, how calmly there flows at this sacred moment through our heart, like a hidden current under a sandy bed, that divine ioy which dispels the infatuation of the world, and how strongly do we now feel tne heavenliness of this joy; this joy is the joy that belongs to eternity, this union between our soul and our God Is the union that will never die. That which deprives us of our life is poison, but that which deprives us of the Life of our life is infatuation. The infatuation of sin is. therefore, amore deadly enemy than poison. O Supreme Spirit, save us from this dreadful bane—the infatuation of sin, and let the joy that comes from our union with Thee, from our love for Thee, grow for ever, so that we might obtain immortality.

আয় ব্যয়।

बाक मदद १८. व्यक्ति माम।

আদি বান্দসমাল।

আ্য	•••	2222100
পূর্বকার স্থিত	•••	७२३ ५७
	-	
नमष्टि	•••	३१७२॥/७
ব্যয়.	•••	>09200
•		
হিত	•••	७७२५/०
	जाम ।	
সম্পাদক নহাশয়ের বাটা	তে গচ্ছিত	
আনি ব্রাহ্মসমাজের	মূলধন	
এককেতা গ্ৰৰ্ণমেণ্ট		
সমালের ক্যাশে মজুত		

363h/0

SERN/S

चाय।

ব্ৰাহ্মসমাজ · · ৭০৮

यांत्रिक शान।

শ্ৰীমন্মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর

260

সাম্বংসরিক দান।

শ্রীষুক্ত বাবু গগনেক্সনাথ ঠাকুর

201

बीयुक वांदू वनमानी ह

₹•

পরবোক্থত রাম্লাল গলোপাধ্যারের প্রদত্ত বেঙ্গল বণ্ডেড্ অরার হাউদের সেরারের ডিবিডেন্ট

মা: এবুক্ত বাবু দীলকমল মুখোপাধ্যার ৩৩৬

905

তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা ··· ৮৮০/০
পুস্তকালয় ··· ১৬॥/০
যন্ত্রালয় ··· ২৯৬১
বাদ্মাধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন · ২৭০
সমষ্টি ··· ১১১২।১৮০

> জীরবীক্রনাথ ঠাকুর। শ্রীন্থরেন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীনতাপ্রসাদ গলোপাধ্যার।

ক্রিয়োগেজনাথ শিরোমণি কার্য্যাধ্যক ও ধনরকক সম্পাদক।



बश्चवाएचिनहम्बद्धासीत्रायत् विच्वनासीत्तदिरं सर्वेमस्टजत् । तदेव नित्यं ज्ञानभनमं विदं स्वतन्ततिरवयवभिक्षभेवाचित्रीयम् सर्वेन्यापि सर्वेनियम् सर्वेगत्रयसर्वेवित् सर्वेजित्तनदृष्ठवं पूर्वेनमतिमसिति । एकस्य तस्यै वीपासनया पारविक्षमे दिवाच ग्रभकारति । तस्विन् गौतिसस्य प्रियकार्यस्थनस्य तद्वासनभव ।

डेशदनम्।

চারিদিকে অন্ধকার। অন্তান-অন্ধকার, পাপতাপের অন্ধকার, বিষাদ ও শোকের তাহার মধ্যে এই ব্রহ্মাগ্রি অন্ধকার। এখানে জ্বলিতেছে। চারিদিকে মরুভূমি, তাহার মধ্যে এই সিরাজের গোলাপের উত্যান ঈশবের কুপারূপ পদ্ম শোভা পাইতেছে। এ কি মনোহর দৃশ্য! এখানে বিরাজমান। কি আশ্চর্য্য শোভা! সকলে সন্তাবে স্বহদ্-ভাবে ত্রন্ধোপাসনার জন্ম এখানে মিলিত हरेग्राट्टन। प्रिथित्न कांत्र ना नयून, रूपग्र ও মন জুড়ায় ? কিন্তু এ দৃশ্য ক্ষণস্থায়ী, গৃহে গৃহে নিত্য বিরাজ করে না माद्रम् कृः तथत्र विषय । এ দৃশ্য রঙ্গ-ভূমির আলোকের ন্যায়, ক্ষণেক পরেই নির্বাণ হইবে। আমি দেখিতেছি, গৃহস্থের গৃহ সকল শাশানতুল্য হইয়াছে। একে শাশান তাহাতে অজ্ঞানের ঘোর অমানিশি, তাহার মধ্যে পাপ-পিশাচীর পৈশাচিক হুঙ্কার। কি দারুণ বিভীষিকাময় স্থান। ইহাকে শাশান বলিয়াছি কিন্তু ইহা শাশান অপেকাও ভয়স্কর স্থান।

मुंगील कुकूत यूछ यजूशातक हर्नत करत. এখানে অপবিত্রতারূপ পিশাচ জীবন্ত মযু-ষ্যকে চর্বণ করিতেছে। মনুষ্যের দীর্ঘ আলোড়িত। নিঃখাদে ইহা শোকাশ্রু ইহার উপর দিয়া বহিতেছে। এথানে কোথায় স্থথ-শান্তি, কোথায় ব্ৰহ্মো-পাসনা, কোথায় সদ্ভাব, কোথায় দয়।। এখানে মনুষ্য নিজ হৃদয়ের প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া, পরনিন্দায় নিযুক্ত। কেহ আত্ম-সংশোধনে প্রবৃত্ত হয় না : আঘাত করিয়া পৈশাচিক হাস্য হাসিতে হাসিতে গৃহে চলিয়া যায়। হায় ! এ দেশ, শুনা এখানকার পরিবার, শুনা এখানকার হৃদয়। যেন জলশন্য মহাসমুদ্র প্রাণশূত্ত কলেবর। তাহা হইতেও শ্রীহান কিন্তু ছিল এক সময়, যখন আমাদের ভার-তভুমি স্বর্গুল্য শোভ্যান্ ছিল। একদিন, যথন ঋষিরা সরস্বতীর কূলে বসিয়া তাহার তরঙ্গতালের সহিত স্বীয় স্বীয় হৃদ্যো-দ্বেলিত তরঙ্গ মিলিত করিয়া ত্রন্দোপাসনা করিতেন। আর বলিতেন,—

"বেৰা**হমেতং পুঝৰং মহাতঃ আ**দিতাৰণ তমসঃ-**প্রতাং।**"

আমি যেন সেই বেদমন্ত্র এখানে শ্রবণ করিতেছি। স্মামি যেন দেখিতেছি, তথা-পর্ণকুটীরে—পবিত্র কুটীরের চারি পার্বে স্থগন্ধি পুষ্প সকল প্রস্ফুটিত রহিয়াছে, তাহার মধ্যে তাঁহাদের হৃদয়পদা ফুটিয়া—আত্মপ্রদাদের সমীরণে व्येथ नियंद्रत हत्। शक्ष मान क्रिएड । হায়! আমাদের সৌধমালার দঙ্গে দে দকল পর্ণকুটীরের কি বিসদৃশ ভাব! কো-থায় মনুষ্যের জন্ম হীরকখচিত সিংহাসন, আর কোথায় প্রেমাশ্রুবিধীত পরমেশ্বরের শত শত সিংহাসন! কোথায় মণিমুক্তা রত্বহার-—আর কোথায় অত্যুজ্জ্ল অথণ্ড পুণ্যরাশি! কোথায় ঋষিকতাদিগের পা-তিব্রত্য ধর্ম—আর কোথায় এখনকার কুলবালাদিগের সভ্যতাপ্রসূত মৃতনতর স্বামি-ভক্তি। হায়! কোখায় সে দীতা দাবি-স্বামিভক্তি—কোথায় কেতার পিতৃভক্তি। সকলি অন্তমিত হইয়াছে। তাই ৰলিতেছিলাম বঙ্গভূমি-ভাৱতভূমি শাশান হইতেও অধিক। দে শুভদিন উপস্থিত হইবে, যখন আমরা হত রত্ন পুনঃপ্রাপ্ত হইব! কবে সে এক্সরত্ন বক্ষে ধারণ করিয়া গৌরবান্বিত হইব! উঠ—জাগ, আজ হইতেই আত্মোমতির জন্য বদ্ধপরিকর হও। আত্মা যে পাপ-त्राकमीत मुद्धारल व्यावक जाहा (प्रथिटिक, তথাপি জান না,কাহার শরণাপন্ন হইলে ঘূক্ত ছইবে ? পরাধীনত। ও অপবিত্রতার অধী-নতা যে কি যন্ত্রণাদায়ক, তাহা এখনও বুঝিতে কি বাকি আছে ? দেখ ব্যুরজাতি বাহিরের স্বাধীনতার জন্য-স্বদেশরকার জন্য প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়াছিল-আর আমরা স্বদেশ হইতে প্রিয়তর অন্তরের স্বাধীনতার জন্য—আত্মার শান্তির জন্য, ' কেননা কুপ্রবৃত্তির সঙ্গে সংগ্রাম করিব ?

যদি আপনাদের বলে না কুলায়, তবে সেই দর্বলিক্তিমান্ অঁপচ দয়াময় ঈশবের নিকট হইতে কেন না বল ভিক্ষা করিব ? ডাক তাঁকে, হৃদয়ের সহিত ডাক। বল আমি হর্বল। আমাকে বল দাও। যদি যথার্থ ডাকিতে পার, দেখিবে, যে হৃদয়াবদ্ধ পাপ-রূপ প্রস্তর্থণ্ড যাহা তুমি সহস্রবার টানাটানি করিয়া তুলিতে পার নাই—তাহা তাঁহার করুণার প্রবল স্যোতে বহু দূরে নিক্ষিপ্ত হইবে। ছাড় রদনার অকথ্য কথা—ছাড় বিদ্রাপ — ছাড় পরনিক্লা—বল তাহাতে ব্রহ্মনাম।

"এস ভাই সবে মিলে, ডাকি দয়াল পিতাবোলে। ছোক্না কেন পাষাণ হৃদয়, নামের শুণে যাবে গোলে"॥

আদ্য শুভরজনীতে তাঁহাকে ভাক শ্রের্মা হদরে ধারণ কর, আর তাঁহাকে হারাইয়া ফেলিও না। চক্ষুংবিহীন দেহ, আর ঈশর-বিহীন আজা ছই সমান। আদ্য উপাসনাত্তে প্রত্যেকে প্রতিজ্ঞা কর, আর আমি তোমা হইতে দুরে যাইব না। রঙ্গনীতে প্রথে দেই জগন্মাতার জ্যোড়ে নিদ্রা যাও, বল যেন স্বপ্নেণ্ড আমি তোমাক দেখিতে পাই—ভোমার মধুময় কথা শুনিতে পাই। প্রভাতে উঠিয়া সর্ব্বাত্রে তাঁহার শরণাপদ্দ হইও।

"তাঁহার শরণ লইয়া রহিও। যাঁহার কুপায় তুমি খুলিলে নয়ন, তাঁরে আগে দেখিও"॥

প্রভাতে মধুকর যেমন অনন্যমনে পদ্মে বিদিয়া মধুপান করে, তুমি তেমনি তৎ-কালে হৃদয়-সরোবরের সহস্রদলে বিদিয়া ব্রহ্মায়তরস পান করিও।

থাকে জুঃখ, থাকে বিষাদ, থাকে পাপ-ভাপ তাঁহার নিকটে খুলিয়া বল। তিনি

তোমার ছদয়ের ব্যথা দূর করিরেন। ব্যথিত অন্তঃকর্মীণর তিনি যেমন স্থা, এমন আর কে ? যে কখন ব্যথিত অন্তঃকরণ তাঁছার নিকটে লইয়া গিয়াছে, সেই জানে, তিনি কেমন ব্যথার ব্যথী। নবোদিত সূর্য্য-কিরণে গঙ্গাবক্ষ প্রাতে যেমন শোভা ধারণ करत, व्यागारमत হৃদয়-সরোবরও যেন প্রতিপ্রাতে এবং অমুক্ষণ সেই জ্যোতি-শুয়ের জ্যোতিতে উজ্জ্বল হয়। এদ আ-সকলে মিলিয়া তাঁহার চরণাহত ভিকা করি । মলিনভারপ মহাব্যাধি হুইতে মুক্ত হুইবার আর অন্য উপায় নাই।

কোণায় দয়াময় প্রেম্মর ! তোমার প্রেম্মুর্ত্তি আমাদিগকে দেখিতে দাও। ভূমি তোমার কুপাবারি এই শ্মশানস্মান বঙ্গভূমি ও ভারতভূমিতে এমন করিয়া বর্ণ কর, গাহাতে এখানকার মলিনতা বহু দূরে চলিয়া যায়—তোমার আশীকাদে ইহা যেন নক্তন-কাননে পরিণ্ড হয়। এখানকার হুল্য-পদ্মের স্থান্ধ যেন নিয়ত তোমার প্রদেপন্মের নিকট উথিত হয়—এই আমা-লের প্রার্থনা। দেব! অনুকূল হইয়া আমাদের প্রার্থনা পূর্ণ কর।

সার সভ্যের আলোচনা

ওঁ একমেবাছিলী

অঃগোচ্য বিষয় ।

বিগত প্রবন্ধের শেষভাগে এব
উঠিয়াছিল এই যে, কাতরভাবে প্রেরে
বিকে ডাকিবার সময় লোকে করবো
উর্দ্ধে দৃষ্টিপতে করে, অথচ সর্বসাধারুর
ইহা ধ্রুব বিশ্বাস যে, পরমেশ্বর সর্বস্থানী
এবং সর্বান্তর্যামী; ইহার তাৎপর্য্য কি ?

আমাদের দেশের শাস্ত্রে তো আছেই—
"তদিফোঃ পরমং পদং সদা পশ্যন্তি সূরয়ঃ
দিবীব চক্ষুরাততম্"— শে বিফ্রর পরম
স্থান সর্বাদা দেখেন সূরিগণ সুত্রোকে যেন
চক্ষু আতত"; তা ছাড়া, অন্থা
কথার প্রতিধানি যত্র-তত্র শুনিতে
যায়—যেমন এই একটি কথা—"Heart within and God o'erhead"। ইহার কারণ কি ং
কারণ হ'চে এই ঃ—

মনে কর, তোমার আত্মার বাক্যালাপ করিতে কোথায় আমি তো পাইব ? তুমি হয় মধ্যে যেমন পাখী মধ্যে তেমনি আত্মা আ কথা হইতে পারে না এইজন্য ভিত্র বাহির দূর-নিকট প্রভৃতি কোনো-প্রকার আকাশঘটিত সম্বন্ধ নিরাকার ২ আগ্লাকে স্পর্শ করিতে পারে না; আগ্লাকে নাপালই পায় না—স্পর্শ করিবে কেমন আকাশঘটিত কোনোপ্রকার দম্বন আলাকে স্পর্শ করিতেখনা পারুক্, তথাপি তোমাব্ধ সহিত আমি যথন বাক্যা-লাপ করিতেছি তখন কাজের গতিকে আমাকে অগতা। স্বীকার করিতে হইতেছে যে, তোমার আত্ম আমার ডাহিনেও নহে---বার্টেই নহে—উপরেও 🍀 – নীড়েও নহে—

সম্পুথে বর্ত্তমান; কেন না, তোমার থাক্যালাপের সময় তোমার আত্মা মুখ-চক্ষুর অভ্যন্তর হইতে উকি ই ভাবে আমি তোমার আত্মাকে ক্রিন এক-তো আ্লা অনাকাশে করেন, আর ক্রেজিয় ভিতর গ্র-নিকট প্রভৃতি আকাশঘটিত লগ্রই হয় না; তাহাতে গ্রাচজনের মতে মত দিয়া



মোটামুটি মানিয়া লওয়া যায় যে, আত্মা শরীরের ভিতরে আছেন, তাহা হইলে আর-এক দিকে গোল বাথে এই যে, আত্মা তো মনুষ্যের সর্বশরীর ব্যাপিয়া অবস্থিতি করিতেছেন; আমরা তবে মনুষ্যের প্রতি প্রাপিধান করিবার সময় মনুষ্যের মুখমগুলে-রই প্রতি লক্ষ্য করি কেন? পদাকুলির প্রতি লক্ষ্য করি না কেন ?

উপরে যাহা ইঙ্গিত করা হইল, তাহাতে সহজ-বৃদ্ধিতে সহজেই এইরূপ প্রতীয়মান হইতে পারে যে, যে-কারণে লোকে মকু-য্যের প্রতি প্রণিধান করিবার সময় মকুষ্যের মুখমগুলের প্রতি দৃষ্টিপ্রেরণ করে, সেই কারণে ঈশ্বরের প্রতি প্রণিধান করিবার সময় উদ্ধি আকাশে দৃষ্টিপ্রেরণ করে। এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, দে কারণ কি ?

ব্রহ্নাণ্ডের ব্যবস্থা।

সে কারণ যে কি, তাহার সন্ধান পাইতে হইলে চারিটি বিষয় আমুপূর্বিক বুঝিয়া দেখা আবশ্যক—

- (১) কুদ্র ব্রক্ষাণ্ডের ব্যবস্থা।
- (২) রুহৎ ব্রহ্মাণ্ডের ব্যবস্থা।
- (৩) ছয়ের সৌদাদৃশ্য।
- (৪) সমন্তের সার্কাত্মিক ঐক্য।

আপাতত মনে হইতে পারে যে, মনুষ্যশরীরে রক্তবাহিনী নাড়ীর নদী-নালা, বায়বাহিনী নাড়ীর ডালপালা, তৈজসতস্তর |
মাকড়সার জাল, অস্থি'র ইন্টক-গাঁথুনি,
মাংসপেশীর কজা-বন্ধন, মেদের প্রলেপ
এবং মাংসের ছাউনি, এই সকল নানাবিধ
উপকরণের একটা পরিপাটি-রকমের স্থাবন্থা
আছে; সেই ব্যবন্থার পশ্চাৎ ধরিয়া প্রাণমন-বৃদ্ধি অনাহুতভাবে একে একে শরীরের
মধ্যে আসিয়া জোটে; পক্ষান্তরে, বহির্জন
গতে সকলই এলোমেলো কাও;—
সেখানে প্রাণ-মন-বৃদ্ধির বাসের উপযোগী

না আছে বিসবার আসন, না আছে শোবার বিছানা, না আছে ব্যবহার্য্য-দ্রব্যাদির আ-যোজন;—দেখানে কেহ কাহাকেও চেনে না—কেহ কাহারো খোঁজ লয় না—কেবল একএকটা বিশাল বিশাল কাণ্ড (সমুদ্র— পর্ব্বত—মরুভূমি—অরণ্য—ইত্যাকার রহৎ রহৎ অসাড় অচেতন ভূত-নিচয়) শত শত-যোজন জায়গা জুড়িয়া পড়িয়া আছে।

বলিতেছ কি ? বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডে ব্যবস্থা নাই—না ভোমার চক্ষু নাই ? রহৎ ত্রহ্মাণ্ডে যদি ব্যবস্থা না থাকিবে, তবে ক্ষুদ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ডে ব্যবস্থা আঙ্গিবে কোথা হইতে ? (১) পূ-ণিবীর স্তর**শভ্জা**; (২) বায়ুমণ্ডলের স্তর-সজ্জা; (৩) অভ্ৰভেদী পৰ্বত এবং পাতালু-স্পূর্ণী সমূদ্রের পরস্পারের সঙ্গে পরস্পারের বোঝাপড়া ;—তুষার-মুকুটের বাষ্পর্নপী কাঁচামাল ৰায়ু-বোঝাই করিয়া পর্ব্বতসমীপে পাঠাইবেন সমুদ্র, আর, নানা দেশের নানা-জাতীয় মৃত্তিকান্তরণ নদনদী-বোঝাই করিয়া সমুদ্রদমীপে পাঠাইবেন পর্বত, উভয়ত এইরূপ আমদানি-রপ্তানির বন্দোবস্ত; (৪) বিষ্পষ্ট আলোক লইয়া সূৰ্য্য উঠি-বেন দিবাভাগে, নিদ্রারদার্ক স্বমধুর আ-लाक नरेशा हत्समा छेठित्वन बाजिकातन, এইরূপ রকমওয়ারি আলোকের উদয়াস্তের পালাবিভাগ ;—ব্বহৎ ত্রহ্মাণ্ডের এ কি কম ব্যবস্থা ? বৃহৎ ত্রন্ধাণ্ডের ইত্যাকার অনি-র্ব্বচনীয় মহা-মহা ব্যবস্থার কোনো একটা'র একচুল এদিক্-ওদিক্ হউক্ দেখি—তৎ-ক্ষণাৎ ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের আভ্যস্তরিক ব্যবস্থার বিপর্য্যদশা উপস্থিত হইবে। স্বতএব ব্যবস্থাপারিপাট্য ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডেও যেমন, র্হৎ ব্রহ্মাণ্ডেও তেমনি; অণুবীক্ষণের চক্ষেও যেমন তাহা প্রকাশমান, দুরবীক্ষণের চক্ষেও তেমনি ভাহা প্রকাশমান। এখন

কথা হ'চ্চে এই যে, কে আগে, কে পিছে? কে বড়, কে ছোটো? কে দাতা, কে গ্রহীতা? কে কাহার থাইয়া মাসুষ? এ কথার উত্তর স্পান্টই পড়িয়া আছে ;— ধান্তকেত্রের মৃত্তিকাতেই মন্ত্রের শরীর গঠিত, সমুদ্রের নোন্তা জলেই মনুষ্যের রক্ত রদায়িত, দূর্য্যের আলোকেই মনুষ্যের চক্ষু আলোকিত; মনুষ্যের নিঃখাদ-প্রখাদ আকাশের বায়ুমগুলেরই জোয়ার ভাঁটা। क्रुज बक्तां अनार्थ है। कि ? ना, रमिन-কার আমি বা ভূমি বা তিনি। ব্ৰহ্মাণ্ড কি ? না, যেখানে যত আমি ব। তুমি বা তিনি আছেন বা ছিলেন বা থাকি-বেন, সমস্ত লইয়া বৃহৎ এক ব্যাপার। ক্রু ব্ৰহ্মাণ্ডে যাহা আছে, তাহা তো স্বৃহৎ ব্ৰদাণ্ডে আছেই; তা ছাড়া, কুদ্ৰ ব্ৰদাণ্ডে যাহা নাই, তাহাও বৃহৎ একাণ্ডে আছে; দশবৎসর পরে যে বালক ভূমিষ্ঠ হইবে, দেই অজাত-বালকও বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডে আছে (বালকরূপে না থাকুক্—আর কোনো-রূপে আছে) ; আর, একশত বৎসর পূর্বে যে মহাত্মার। বঙ্গদেশ উজ্জ্বল করিয়াছিলেন, দেই স্বর্গীয় মহাত্মারাও বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডে আছেন ; কি বেশে এবং কি ভাবে আছেন, সে কথা স্বতন্ত্র। কুদ্র ব্রন্মাণ্ডে জ্ঞান, প্রাণ, মন প্রভৃতি যেখানে যত-কিছু ব্যাপার আছে, সমস্তেরই আকরভূমি রহৎ ব্রহ্মাণ্ড। অতএব এটা স্থির যে, রুহৎ ব্ৰগাণ্ড বড়, কুদ্ৰ ব্ৰগাণ্ড ছোটো; বৃহৎ ব্ৰশাণ্ড দাতা, ক্ষুদ্ৰ ব্ৰশাণ্ড এইতা; বৃহৎ ব্রনাণ্ড চির্যোবনসম্পন্ন কত-কালের র্জ-প্রপিতামহ বলা যায় না, ক্ষুদ্র ব্রক্ষাণ্ডওলি দেদিনকার অভিনব বালক, তাহার মধ্যে অনেকে অকালয়দ্ধ।

ছুই পক্ষের নাম তুমি যাহাই দেও না কেন—সমষ্টি-ব্যম্ভি নামই দেও, বড়-ছোটো নামই দেও, আর দাতা-গ্রহীতা নামই দেও—নাম যাহা দিতে হয় দেও, কেবল এইটি মনে রাখিও যে, ছই পক্ষ একসূত্রে গাঁথা। সে সূত্র হ'চ্চে সার্ব্বাত্মিক ঐক্য। কাজেই ছয়ের মধ্যে সম্বন্ধ অবশ্যম্ভাবী। সম্বন্ধ যথন অবশ্যম্ভাবী—তথন সম্বন্ধান্মযায়ী কার্য্যও অবশ্যম্ভাবী। সে কার্য্য কি? না, অভাবের পূরণ। অভাব কাহার ? যে ছোটো, যে গ্রহীতা, যে ব্যষ্টি, তাহার ;—ক্ষুদ্র ব্রন্ধাণ্ডের। অভাবের পূরণকর্ত্তা কে? না, যিনি বড়, যিনি দাতা, যিনি সমষ্টি, তিনি;—রহং ব্রন্ধাণ্ড। ক্ষুদ্র ব্রন্ধাণ্ড এবং রহং ব্রন্ধাণ্ড, দোহার মধ্যে ব্যাপার যাহা চলিতেছে, তাহা সংক্ষেপে এই ঃ—

- (১) কুদ বিখাও চা'ন।
- (২) রুহৎ একাণ্ড দ্যান।
- (৩) কুদ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ড পা'ন।

চাওয়ার সহিত পাওয়ার দংযোগের নামই আনন্দ। চাওয়ার পূরণচেন্টার নামই কর্মচেকী এবং চাওয়ার পুরণের নামই ভোগ। একাকী কেবল আমি নহি বা তুমি নহ, পরন্তু জগৎশুক সমস্ত লোকই চাহি-তেছে, চেন্টা করিতেছে, পাইতেছে; কাজেই, চাওয়া'র সহিত চাওয়া'র হুর-মিলানো চাই, চেন্টার সহিত চেন্টার স্থর-মিলানো চাই, পাওয়ার সহিত পাওয়ার স্থর-মিলানো চাই; লোকমধ্যে একটা ব্যবস্থ। চাই। চাহিবারও একটা ব্যবস্থা আছে, চেফা করিবারও একটা ব্যবস্থা আছে, পাইবারও একটা ব্যবস্থা আছে। ব্যবস্থাকে উল্লব্জন করিয়া চাহিলে চাওয়াও নিম্ফল হয়, ব্যবস্থাকে উল্লজ্জ্মন করিয়া (ठचे। क्रिल (ठचे। अ निक्षन इय, वाव-স্থাকে উল্লন্ড্যন করিয়া পাইলে পাওয়াও নিদ্দল হয়। দৈত্যদানবেরা যখন দেবতা-দিগের যজের ভাগ হরণ করিয়া "পাই-

য়াছি" ব**লিরা আহ্লাদে নৃত্য করে, তথন** তাহাদের জানা উচিত যে,—

"ৰধৰ্মেণৈধতে তাবং ততো ভজাণি পশ্ৰতি। ততঃ সপদান্ ৰম্বতি সমূলন্ত বিনশ্ৰতি॥''

"অধর্মের দারা লোকে একপ্রকার র্দ্ধি পায়, তাহার পরে কল্যাণ দ্যাখে, তাহার পরে শক্রদিগকে জয় করে, সম্লে কিন্তু বিনাশ পায়।" ব্যবস্থা কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের অঙ্গপ্রত্য-ঙ্গের মধ্যেও যেমন—রহৎ ব্রহ্মাণ্ডের অঙ্গপ্র প্রত্যঙ্গের মধ্যেও তেমনি, ইহা পূর্বে দেখা হইয়াছে। তা ছাড়া, তুই ব্রহ্মাণ্ডের পর-স্পরের সঙ্গে পরস্পরের যোগাযোগেরও একটা ব্যবস্থা আছে; সে ব্যবস্থার একটা ঘৎসামাত্য নমুনা এই:—

কুধা হ'চেচ চাওয়া; কেত্ৰকৰ্যণ হ'চেচ কর্মচেন্টা; রহৎ ব্রক্ষাণ্ডের ক্ষেত্রজাত অন্ন ৰারা ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের উদরপূরণ হ'চেচ ভোগ। কুদ্বোধ করিতে হইবে, কর্ম-হইবে, এই হ'চেচ ব্যবস্থা। তুমি হয় তো বলিবে যে, "এ যে ব্যবস্থ। তুমি দেখাই-তেছ—এটা বজ্জ-একটা নীচশ্রেণীর ব্যবস্থা; উহার নাম করিতে লঙ্জাবোধ হয়। মনুষ্য দেবভুল্য জীব-সে কিনা পেটের স্থালায় লাঙল ধরিবে! ধিক্!" মুখে বলিতেছ— "নীচের শ্রেণীর ব্যবস্থা"—কিন্তু সেই নীচ-ঞোণীর ব্যবস্থা উল্লঙ্ঘন করিয়া উচ্চভোণীর ব্যবস্থায় ওঠো দেখি—কেমন ভূমি বীর-পুরুষ! তোমার উদরে একদিন অন্ন না পড়িলে তোমার সাধের মস্তিক চতুর্দিক্ ভোঁভাঁ দেখিতে থাকিবে! কি কুদ্ৰ ত্ৰন্ধাণ্ড কি বৃহৎ জ্লাও, ছয়েরই ব্যবস্থা এমনি কড়াকড় যে, মন্তক যে মাথা উঁচু করিরা উদরকে বলিবেন—"ভূমি কোনো কাজের नह, लामात्क हाहि ना"; व्यथना छेपत य

"তুমি কোন কাজের নহ, তোমাকে চাহি
না"; সূর্য্য যে চোখ রাঙাইয়া পৃথিবীকে
বলিবেন—"দূর হও, তোমাকে চাহি না";
অথবা পৃথিবী যে মুখ বাঁকাইয়া সূর্য্যকে
বলিবেন—"তুমি যাও, তোমাকে চাহি না";
তাহার জো নাই। সকলেরই সকলকে
চাহিতে হইবে—তবে কিনা ব্যবস্থা অমুসারে। উদর যদি চায় যে, "মন্তক আমার কাজ করুন্, আমি মন্তকের কাজ
করিব," তবে সেরপ চাওয়া ব্যবস্থাবিরুদ্ধ,
স্থতরাং নিতাক্তই নিস্ফল।

এখন দেখিতে হইবে এই যে, ব্যবস্থা প্রধানত বৃহৎ ত্রন্ধাণ্ডেরই ব্যবস্থা—ক্ষুদ্র ত্রন্ধাণ্ডের ব্যবস্থা সেই মূল ধ্বনিরই প্রতিধ্বনি; কেন না, ক্ষুদ্র ত্রন্ধাণ্ড বৃহৎ ত্রন্ধাণ্ড বৃহণ্ড। কথাটার ভাব এই :—

সমস্ত-শরীরের যেমন মস্তিক আছে---বাহুরও তেমনি মস্তিক আছে; বাহুর ম-স্তিক বাহুমূলে অবস্থিতি করে। কিস্ত "মন্তিক" বলিতে প্রধানত মাধার মন্তিক व्याग्र—वाङ्त मिछक व्याग्र ना। अङ्ग्ली यपि वटन य, "माथात्र मिखरकत थवरत আমার কি কাজ---আদা'র ব্যাপারীর জা-হাজের খবরে কি কাজ? আমার কাছে वाङ्त मिक्किर मिक्कि!" जत्व अनूनीत মুখে সে কথা শোভা পাইলেও মস্তকের मिक तम कथाय कथनरे माय मिटक भारत ना; मल्डरकत्र मल्डिक शिनता वरन (य, "আমি যদি শক্তিসংহার করি—ভবে বাহুর মন্তিক সেই দণ্ডে আড়ফ হইয়া মৃতবৎ হইয়া পড়িবে, তাহা সে জানে না।" ফল কথা এই যে, সমষ্টির কাছে ব্যষ্টির প্রভুত্ব থাটে না। বাহুমূলের প্রভুদ অঙ্গুলার কাছেই থাটে—মন্তকের কাছে খাটে না। বাছর মন্তিক এবং মন্তকের মন্তিকের মধ্যে रायन वाष्टि-मयष्टि-मचक, कूछ बक्तारथत

ি হিরথম কোষ এবং রহৎ এক্লাণ্ডের হিরথম কোষের মধ্যেও তেমনি ব্যক্তি-সমষ্টি-সম্বা । কাজেই বলিতে হয় যে, রহৎ এক্লাণ্ডের হিরথম কোষই মুখ্য হিরথম কোষ, কুল্ল এক্লাণ্ডের হিরথম-কোষ ভাহার একটা চুম্বক অনুলিপি বা প্রতিলিপি। কুল্ল এক্লাণ্ডের হিরথম কোষ যেমন কুল্ল এক্লাণ্ডের হিরথম কোষ তেমনি রহৎ এক্লাণ্ডের হিরথম কোষ তেমনি রহৎ এক্লাণ্ডের হিরথম কোষ তেমনি রহৎ এক্লাণ্ডে আত্মার সহ-প্রাংশু আসন। অভএব সর্বব্যাপী এবং সর্বান্তর্যামী পরমেশ্বের প্রতি প্রণিধান করিবার সময় লোকের চক্লের চাওয়া এবং প্রাণের চাওয়া ছুইই স্বভাবতই উর্দ্ধে— রহৎ এক্লাণ্ডের হিরথম কোষের দিকে— প্রত্যাবর্ত্তন করিবারই কথা।

পূর্বে বলিয়াছি যে, সূর্য্যের এক নাম সবিতা কিনা প্রসবিতা। সূর্য্য এক সময়ে পৃথিবী ছাড়াইয়া আরো অনেকদ্র পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত ছিল। "কে বলিল ?" বলি-য়াছেন—জ্যোতির্বিদ্যা! জ্যোতিবিদ্যার কথার ভাবে এইরূপ প্রতিপন্ন হয় যে, वािम कात्म महर अक डिकम भार्थ-অতীব সূক্ষ তৈজ্ঞদ পদাৰ্থ — নিখিল আকাশে পরিব্যাপ্ত ছিল ; সেই স্নসূক্ষ্ম তৈজ্ঞস পদার্থ হইতে পৃথিব্যাদি লোকমণ্ডল প্রসূত হইল। পৃথিৰী সূৰ্য্য হইতে নীচে নাবিয়া আসিয়াছে অনেক দুর পর্যান্ত ; --- দূর্য্য পৃথিবীর প্রাণকে উপরের দিকে অর্থাৎ আশনার দিকে টানি-তেছে। তা'র সাক্ষী—রক্ষদের মূল বা মন্তক যদিচ ভূগর্ত্তে প্রোথিত রহিয়াছে, তথাপি বক্ষেরা উর্চ্চে হাত-পা ছুঁড়িয়া আ-कारणंत्र अधिगूर्य छान्याना विकीर्ग ना করিয়া ক্ষান্ত পাকিতে পারে না। **क्रश्च हरेएड मून वा माथा वाहित कतिएड** পারে না—সর্পেরা কিন্তু তাহা পারে। তবে কিনা সর্পেরা পৃথিবীর সঙ্গে লপ্টা-

मिने-ভाবে চলাফেরা করে। পখাদি জন্তরা কেহ বা সরু-সরু ছুই স্তম্ভে ভর করিয়া পৃথিবী হইতে অলগ্ হইয়া দাঁড়ায়—যেমন সারসপক্ষী; কেহ বা মোটামোটা চারি স্তম্ভে ভর করিয়া পৃথিবী হইতে অলগ্ হইয়া দাঁড়ায়—যেমন হস্তী। জীবগণের মধ্যে মসুয়ই কেবল একাকী পূর্ণমাত্রায় পৃথিবী হইতে মাথা উচ্চ করিয়া দাঁড়ায়। মসুষ্যের মস্তক যেমন পৃথিবী হইতে উর্দ্ধে উঠিয়: দাঁড়াইয়া মসুষ্যের অপার্থিব বিশেষ-ছের পরিচয় প্রদান করে, মসুষ্যের চাও-য়াও তেমনি পৃথিবী হইতে উর্দ্ধে উন্মুখ ' হইয়া মসুষ্যের অপার্থিব বিশেষত্বের পরিচয় প্রদান করে।

মুম্ব্যের আধ্যাত্মিক প্রাণের চাওরা স্বভাবতই ছুই দিকে দৌড়ে—মসুষ্যের **मिटक এवः পরমেশ্বরের দিকে।** চক্ষের চাওয়াও তাহার সঙ্গে গোড় দিয়া সম্মুখে মনুষ্যের চক্ষুর প্রতি এবং উদ্ধ্যুখে ঈশবের চক্ষুর প্রতি আকৃষ্ট হয়। আর, ঐ ছুই দিকের দৃষ্টি-চালনা-কার্য্য যাহাতে স্থনির্বাহ হইতে পারে, তাহার মতো একটা দীপ-ব্যবস্থাও মসুষ্যশরীরে আছে। অশ্ব-গবাদির ছই চক্ষু ভাহাদের ললাটের ছই পার্শে আড়াআড়ি ভাবে বসানো রহিয়াছে---हेहा मकत्नद्रहे एतथा कथा। ८कवन मञू-रिगुत थवः मञ्रुगाङ्गि कीरवत हुই हक् ললাটের সম্মুখে একপংক্তিতে বসানো রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। ভাইদিগের পরস্পরকে পরস্পরের চক্ষের চাওয়ার মধ্য দিয়া মনের চাওয়া জানানো চাই—তাই মুষ্য এবং মুষ্যাকৃতি জীব-দিগের তুই চক্ষু সম্মূথদৃষ্টির উপযোগী করিয়া ললাটের মধ্যন্থলে একপংক্তিতে বসানো রহিয়াছে। তাহার মধ্যে বিশেষ একটি দ্রুফব্য এই যে, জাতিভাইদিগের সহিত

সমুখদৃষ্টি চালাচালি করিতে বানরদিগ-কেও দেখা যায়; কিন্তু ঈশ্বরোদ্দেশে উর্দ্ধে দৃষ্টি প্রত্যাবর্ত্তন করিতে আর-কোনো জীবকেই দেখা যায় না---সভয়ায় মনুষ্য। কাজেই বলিতে হয় যে, জ্রমধ্য-স্থিত তৃতীয় চক্ষুর উর্দ্ধি মনুষ্টের একটি স্বজাতীয় বিশেষত্ব। তবে কিনা, মনুষ্য দবে-কেবল হামাগুড়ি ছ:ড়িয়া মাথা উঁচু করিয়া দাঁড়াইতে শিথিয়াছে—এখনো তৃতীয় চক্ষু ভাল করিয়া কোটে নাই। ফলেও দেখিতে পাওয়া যায় যে, মকুষ্যের চাওয়ার যতটা টান মনুষ্যের চক্ষুর প্রতি, তার দিকির দিকি টানও ঈশবের চক্ষুর প্রতি এখনো লোকসমাজে জন্মে নাই। মনুষ্টের চলুর প্রতি চাহিয়া মনুষ্য কি না করে ? মনুষ্যের চক্ষুর প্রতি চাহিয়া যোদ্ধা হেলায় প্রাণ দ্যায়, নাবিক ভেলায় সমুদ্র পার হয়, কবির কণ্ঠের ফোয়ারা খুলিয়া যায়, বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতের সূকাদৃষ্টি পাষাণভেদী হইয়া উঠে। कारना निधिज्यो महाशूक्रस्त ह्यूर्किक् **হইতে** यनि मञ्चामधनोत ठक्कु छन्टत मताहेग्रा রাখা যায়, তবে তাঁহার মহাপ্রতাপারিত শৌষ্যবীৰ্য্য-প্ৰভাবপরাক্রম সমস্তই এক-**गूडू**रर्छ गाँगि रुरेया याय ! तम्भाष्टक त्नारकत প্রাণের চাওয়া এবং চক্ষের চাওয়া, ছুইই মনুষ্যের চক্ষুর দিকেই দিবানিশি উন্মুখ; তা বই, বর্তমান-কালের কৃতবিঅসমাজে কয়জনের প্রাণের এবং চক্ষের চাওয়। ঈশ্ব-রের চক্ষুর প্রতি দিনের মধ্যে একবারও প্রত্যাবর্ত্ন করে ? কিন্তু যাহাই হউক্না কেন—মনুষ্য সভ্য সভ্যই কিছু আর পশু नट्ट-- मञ्चा मञ्चा।

এটা যখন স্থির যে, তৃতীয় চক্ষুর উর্দ্ধৃষ্টি
মন্মুষ্যের একটি স্বজাতীয় বিশেষত্ব, তখন
তাহ। হইতেই আসিতেছে এই যে, সন্মুধ্দৃষ্টিই মন্মুষ্যের সর্বাধ নহে। কিন্তু তথাপি

সন্মুখদৃষ্টি এবং উদ্ধৃষ্টি, ছুয়ের মধ্যে এমনি একটা ক্রমান্বয়িত।-সম্বন্ধ আছে—যাহা কোনো অংশেই উপেক্ষণীয় নহে; সে সম্বন্ধ এইরূপঃ—

মনে কর, একটা অরণ্যের মধ্যে শাখায় শাখায় ঘৰ্ষাঘৰ্ষি হইয়া এক স্থানে অগ্নি উত্থিত হইল। প্রথনে দে অগ্নি বায়ুদ্বার। তাড়িত হইয়া সমুখে বিস্তৃত হইতে লাগিল,এবং পরি-শেষে সমস্ত অরণ্যটা কবলিত করিয়া আকা-শাভিমুখে উদ্ধৃত হইয়া উঠিল। একটি এখানে দ্রুক্তব্য এই যে, যে দাবানলের নীচের বিস্তার যত বেশী, তাহার উপরের শিখাগ্র ততই উচ্চে উত্থান করে। আর-একটি দ্রুত্ব্য এই যে, অগ্নির শিখাগ্র বিন্দু-পরি-মাণ; অথচ সেই স্থানটিতে অগ্নির সমস্ত উত্তাপ যেন কেন্দ্রীভূত হইয়া রহিঃ।ছে---এমনি তাহার প্রবল: দাহিকা শক্তি। তৃতায় **क्षें रा अहे या, अधित नी एवत विस्ता**त, শিখার উদ্ধিগামিতা এবং শিখাগ্রের প্রাথর্য্য, তিনের পরিমাণ পরস্পরের সদৃশ। এই উপমার দাহায্যে মোটামুটি এইরূপ একটা ভাবের উপলব্ধি সহজেই হইতে পারে যে, সম্মুখদৃষ্টির বিস্তার উদ্ধদৃষ্টির একতানতা, এবং লক্ষ্য কেন্দ্রের প্রভাবমাহাত্ম্য, তিনের यरश त्रीमानृगा त्रहियारह।

এবারকার প্রবন্ধে আলোচ্য বিষয়গুলি
মোটামুটি লৌকিকভাবে বলিয়া চোকা

হইল। যাহা বলা হইল—কথাগুলি মোটামুটি-ধরণের বটে, কিন্তু তাহার মধ্যে
অনেকগুলি সুক্ষা বৈজ্ঞানিক এবং দার্শনিক
তত্ত্ব চাপা দেওয়া রহিয়াছে। শেষোক্ত
তত্ত্বগুলি খোলসা করিয়া ভাঙিয়া না বলিলে
—পাঠকবর্গের মনের ধন্দ কিছুতেই মিটিবে
না, তাহা আমি জানি। সেই সুক্ষাতত্ত্বগুলি
অবশ্য প্রকাশ্য—কিন্তুগোনিঃশনৈঃ ক্রমশঃ।

রাজন।তি সংগ্রহ।

উপায় পূর্বক ল'ভের ইচ্ছ। করিবে। প্রকৃত অবসর বুঝিয়া আক্রমণ করাই উচিত। কেবল বিক্রম প্রকাশেই যাহার দৃষ্টি তাহার কার্য্য পশ্চাত্তাপের জন্য হইয়া थारक। इक्षमम वृक्ति चात्रा माध्यामारधात পরিচেছদ করিবে, যাহারা এই বিষয়ে বিমুধ হস্তীর পর্বতবিদারণের চেফা যেমন দন্তভঙ্গের জন্য হয় তাহাদের উদ্যমও দেই-রূপ হইয়া থাকে। যাহারা অসাধ্য বুঝি-মাও কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় কেবল ক্লেশ ব্যতীত আর তাহানের কি ফল হইতে পারে। ফলত কর্মবিপত্তি স্পটই পরিভাপের জ্ঞানাত্মগত বৃদ্ধিদারা সম্পদের পদে উঠিবার চে छ। করিবে, যাহারা সাবধানে পদন্যাদ করে তাহারাই উন্নত শৈলশিখরে উঠিতে পারে। রাজপদ অতিহুরারোহ ও দকল লোকেরই পূজ্য, ত্রাহ্মণত্বের ভায় অন্ন অপচারেই তাহা দূষিত হইয়া যায়। সকল কাজই স্থির বুদ্ধিতে করিবে, স্থির-বুদ্ধিকৃত কার্য্য অচিরাৎ মনোহর বনের ন্যায় ফলপ্রদান করিয়া পাকে। বুদ্ধি-বিচার দহকারে কার্য্য আরম্ভ করিলেও যদি তাহা নিক্ষল হয় তাহা তক্রপ পরিতাপের কারণ হয় না যেমন মোহকৃত কার্য্য পরি-তাপের জন্য হইয়া থাকে।

আপনাকে ও শক্রপক্ষকে সম্যক বুঝিয়া বিগ্রহাদি করিবে, এই আগ্রপরজ্ঞানই সম্যুক্তি জ্ঞান। যে কার্য্যে ফল কিছুই নাই অথবা যাহা সন্দিশ্ধফল এবং যাহার অনুষ্ঠানে কেবল ক্লেশবাহুল্য বুদ্ধিমান লোক কদাচ ভাহাতে হস্তক্ষেপ করিবেন না। যাহার উত্তর কাল শুভপ্রদ ও হিত-কর সাণুগণের সেই কার্য্যই স্থদ্মত। যে কার্য্য হিতাকুবন্ধি, যাহার অনুষ্ঠানে কোন-

क्राप्त निक्तनीय हरेए हम ना त्मरे कार्या আপাতত দৃষ্টিতে কটুকষায় বোধ হইলেও তাহা করিবে। ফল লাভের জন্য বুদ্ধি পূর্ব্বকই কর্ম করা উচিত, অবিচারে কর্মা-রম্ভ করিয়া সম্পদ অর্জন করা বড় কঠিন, সিংহ উপায় সহকারেই মত্ত হস্তীর মস্তকে পদার্পণ করিয়া থাকে। যাহারা প্রকৃত বিচ-ক্ষণ তাহাদের কুত্রাপি কিছুই অদাধ্য নাই, ष्यां चार्य के प्राप्त के प्राप्त किंदिन के प्राप्त के করিয়া দ্রবীস্থৃত করিয়া থাকে। লোহথণ্ড বহন কর তদ্ধারা তোমার ক্ষমছেদ रहेरव ना किन्तु छेराहे अब रहेरल । यपि ধারাবৎ হয় কার্য্য সাধন করিবে। অগ্রি নির্ম্বাণ করিয়া থাকে ইহা লোক-প্রসিদ্ধ কথা কিন্তু উপায় যোজিত ঐ অগ্নিই আবার জল শোষণের কারণ হয়। অবি-জ্ঞাতের বিক্ষান,বিক্সাতের নিশ্চয়তা, কার্য্য-दिवर्धक मरन्परुष्ट्रम्य देशहे मगुक्पर्यं । পণ্ডিতের পরামর্শ শুনিবে, কাহারই অব-মাননা করিবে না এবং স্থকথা পাইবার জগ্য আদর সহকারে সকলেরই বাক্যে কর্ণাত कत्रा आवशाक। दग तां का गर्तिक कार्या-कार्या विठादत विभृष् अवः यिनि मन्त्रीदक অতিক্রম করেন শক্ররা তাঁহাকে অচিরাৎ পরাজয় করিতে সমর্থ হয়। সর্বতোভাবে मनुरोज तक। फतिए एष्ट्रिंड थाकिएत, রাজপদের তাহাই বীজ, যাহ। ভেদ হইলে নিজের ভেদ হয় এবং যাহা রক্ষিত হইলে নিজেই স্থরক্ষিত হইয়া থাকে। পশ্চাংতাপ জ্মে না, লোকামুরাগ যাহার कन (मह मजुरे अञ्चे मजु। এই मर्जुत পাঁচটা অঙ্গ---দহায়, সাধন, উপায়,দেশকাল বিভাগ ও বিপাত্তর প্রতীকার। উদযুক্ত কার্য্যে যত্রপর এবং অবুদ্যুক্ত কার্য্যে চেন্টা-পর হইবে, সদৃতি দারা এই সমস্ত কার্য্য প্রযুক্ত হইলে অবশ্য ফলপ্রদ হইয়া থাকে।

কার্য্যে মনের অনুমাত্র আশকা হয় না (मरेथारनरे वृक्टिव মন্ত্রিমনের সহিত নিজের সাম্য। যে কার্য্য ছারা সাধুগণের নিন্দাভাজন হইতে হয় না তাহাই অনুষ্ঠান করা কর্ত্তব্য। মন্ত্রীরা কোন বিষয় মন্ত্রণা कतिया मित्न ताजा नित्ज भृत्याभृयः তাহার বিচার করিবেন এবং সেই বিষয়েই প্রবৃত্ত হইবেন যাহাতে স্বার্থের কোন ৰ্যাঘাত না হয়। স্বার্থপর মন্ত্রীরা যুদ্ধ দীর্ঘ-কালস্থায়ী করিবার চেফী করে, যে রাজা स्नीर्घकानमाधा कार्या आकृन थारक তিনি মন্ত্রীদিগের প্রকৃত রূপে ভোগ্য হইয়া থাকেন। মনঃপ্রসাদ শ্রদ্ধা ও ইন্দ্রিয়পটুতা থাকি েই বুঝিবে অনুষ্ঠিত কর্ম সিদ্ধ इटेंदि।

মন্ত্রণ। যাহা স্থির হইবে পুনঃপুনঃ ভাহার পরিবর্ত্তন করিবে না, প্রত্যুত তৎপ্রতি শ্রদ্ধা স্থাপন পূর্ববক তংসংরক্ষণে যত্নবান थाकिरव, मृण्डा ना थाकिरन निरङ्ग्रहे অনিউ হয়। মদ, প্রমাদ, কাম, স্বপ্রপ্রলাপ এবং প্রচছন্ন কামিনীগণ মন্ত্রভেদ করিয়া থাকে। যে গৃহে স্তম্ভ ও গবাক্ষ নাই সেই গৃহে এবং প্রাসাদের উপর ও অরণ্যে প্রচহরভাবে মন্ত্রণা করিবে। মনু মন্ত্রগৃহ ঘাদশ, বৃহস্পতি ষোড়শ ও শুক্র বিংশতি প্রকার নির্দেশ করিয়াছেন। অপরে বলেন মন্ত্রগৃহ যণাসম্ভব নির্মাণ করিবে। রাজা মন্ত্রণাগারে প্রবশ করিয়া সমাহিত চিত্তে কার্য্য সিদ্ধির জন্ম মন্ত্রিগণের সহিত পরা-মর্শ করিবেন। তিনি ইছাদের প্রত্যেত-त्रहे कथा शुनित्वन किंख इंशामित मर्या যিনি দৃষ্টকৰ্মা হিতকারী ও হ্মবোধ তাঁহা-রই মতস্থ হইয়া কার্য্যাসুষ্ঠান করা আব-শ্যক। কোন বিষয় স্থির করিয়া কার্য্য-काल चिक्रिम कतित्व ना, कार्यारयान নিতান্ত তুৰ্লভ, ইহা কদাচই ঘটিয়া থাকে।

হতরাং যে সময় যাহা করিতে হইবে তাহা কিছুতেই কদাচ উপেক্ষা করা উচিত নহে, কিন্তু বৃদ্ধিমান ব্যক্তি এই বিষয়ে সাধুসন্মত পথ নির্বাচন করিয়া লইবেন। যিনি যথাকালে অমুষ্ঠান করেন তিনিই তাহার স্বাত্মকল ভোগ করিয়া থাকেন। এইরপে রাজা দেশকাল ও সহায় সম্পদ পর্য্যবেক্ষণ করিয়া পররাষ্ট্র আক্রমণ করিবেন। এই বিষয়ে যেন কিছুতেই অন্থিরতা প্রকাশ না পায়। যে বাজার অহিতকর কার্য্যে হিতবৃদ্ধি, যিনি মন্ত্রীর মতে অনাস্থ। দেখান সেই নির্সোধ নিশ্চয়ই পত্তন লাভ করেন, তাঁহার আর পুনরুখান হয় না।

মন্ত্রণা স্থির হইলেই এয়াণের জন্য অগ্রে দৃত পাঠাইবে। যিনি প্রশান্ত, স্মরণ-শক্তিমৎ, বাশ্মী, শাস্ত্র ও শক্তে নিপুণ, এবং যাহার বিশেষরূপ কার্য্যপট্তা আছে সেই-রূপ লোকই রাজার দৃত হইবে। দৃত তিন প্রকার—নিস্ফার্থ, মিতার্থ ও শাসনবাহক। এই সমস্ত দৃত ভর্তনিদেশে স্বরাষ্ট্রে ও পররাষ্ট্রে বিচরণ পূর্ব্বক সমস্ত জ্ঞাত হইবে। এতদ্যতীত অন্তঃপাল, মিত্র, আটবিকগণকে জলস্থল পরীকার জন্য অত্যে পাঠাইবে। রাজা সম্যক না জানিয়া শত্রুপুরী ও শত্রু-সভায় যাইবেন না, কার্য্যের. নিমিত্ত কাল প্রতীকা করিবেন। আক্রমণের পূর্বের শক্রর দাররতা, তুর্গ, তুর্গরক্ষা, শত্রুর ছিদ্র, কে!ব, মিত্র ও বল প্রভৃতি সম্যক জানিবে। প্রজারা তাঁহার প্রতি অমুরক্ত কি বিরক্ত তাহাও জ্ঞাত হইবে।

क्रमणः।

sermons of Maharshi

Mebendranath

a re.

(Translated from Bengalee.)

SERMON LI.

The relation Between God and Man.

No sooner have we prayed to the Lord to manifest Himself to us than we behold Him-Our Divine Father and Mother-before us. His goodness is brightly revealed here. We behold His immortal light ascending from here to the heavens and overspreading all space. Immersed in that Light of knowledge which is like unto a sea of nectar lies the whole universe. The universe is centred in God, who is knowledge itself, even as a coral island is centred in the ocean. The boundless sky, bespangled with numberless stars, lies, as it were, in the lap of the Lord who is full of the light of infinite goodness and infinite knowledge. Not one person only, not one creature only, not one soul only, but innumerable creatures and souls, inhabiting the numberless worlds, exist with all their desires in that ocean of infinite Love; and remaining there do all sentient beings obtain the objects of their desires, derive meat and drink that nourish them, and grow in knowledge and righteousness. Only from that One Supreme Spirit do all creatures obtain the objects of their desires. What is the name of that Supreme Spirit? He has no name. What is the form of that

great Lord? He is without any form. He is beyond name and form. If for the reason that He is boundless we call Him 'the space' which is boundless, that would not mean that his name is 'space', for He is beyond all name and form and is the creator of all names and forms. Then who is He? He is the truth, He is Brahma. He is the omnipresent Spirit, He is the utmost extension of largeness, and the perfection of greatness; none is there who is greater than Him, none is there who is superior to Him. Some call Him 'Om,' some call Him 'Hu,' but He has in reality no name. The Rishis of ancient India called Him 'Om', the Arabs called Him 'Hu,' but his name is neither "Om" nor "Hu". He has no name. He has no form: He is beyond name and form, He is the dispenser of names and forms. God is beyond all space, and beyond all name and form, yet, pervading the space, He preserves this name-andform-bound universe. The soul that is in the human body is superior to space, and God, though infinitely transcending the finite human soul, sustains it by being its constant friend and companion. Although God is beyond this world and beyond time, He stoops to be the Father and Mother of this world and to preserve it. He is greater than our father and mother, for Hesendeth affection into the hearts of our father and mother. God has no name, no form, and no limitation to His perfection; He never lets any thing to impair his own being; He never shows himself to be what He is in truth not; He always exists in the full glory of his own real being. He is not subject to change. He always manifests himself uniformly; Healways stands revealed in this universe; He exists, illumining the whole universe. He is not what is little; He is the great omnipresent Spirit. Cherish in your heart the desire to know this great

Being, seek this great Being, and place yourselves under the protection of this great Being. If our little soul had not obtained the shelter of the great God, if He had not been the strength of the weak, then there would have been no end to our misery in this world, then we must have been weighed down by sorrow and must have had to mourn ceaselessly, and nothing would have mitigated the agony of our soul. Having made God our anchor, we have become fearless, and found solace for our afflicted hearts. We have obtained as our refuge Him who is the Strength above all strength, who is the Love above all love, and who is the Good above all good. He is sending righteous aspirations into every soul. He is repressing the crooked designs that we form in our hearts and is distributing in a way unknown to others the rewards for righteousness. If men caluminate an innocent fellow man, God saves him from calummy; if men abondon him, God receives him into His protection and sends peace to his heart. Our ideal is God: we realize His nature and endeavour to bring the spirit of it down to this world; if in this great endeavour we do not find satisfaction for all our aspirations, God does not deny us ample reward for that holy endeavour. If God had not been the support of our souls, who among us could have; borne the misery and afflictions of life in order to perform its duties? How could we have saved ourselves from the evil machinations of the world if God had not existed as the refuge of our souls? We mingle with people in a righteous spirit with the object of propagating the truths of religion, but they try to dissude us from good fellowship, from righteousness, and from God. Making God our mainstay, we endeavour to shun quarrels and disputes, but people interpose to de-

prive us of the peace achievable in that condition; they come and deafen our ears by raising the din and noise that proceed from world-infatuation, and thus they wrest us from the Lord's feet that give us fearlessness. God is our sole refuge; eager to obtain salvation, we seek His protection. May He protect us!

O Supreme Spirit, we come to Thee not as beings who have attained to a high degree of progress, but as those who are lowly that thou mayest elevate us. We approach Thee not as saints but as sinners, that thou mayest deliver us from sin and save us from ignorance and frailty. We come to Thee as poor afficted souls, that our days of misery may be brought to a termination. We come to Thee not puffed up by pride which prosperity generates, but as ugly, filthy creatures, that thou mayest wash away our filth and fill our heart with a holy, righteous spirit and clothe it with beauty. We seek Thy shelter as evil-disposed beings, that Thou mayest lift us up to the rank and position of the good and the pure. Frightened by the darkness around us we seek Thee, that Thou mayest lead us to Thy light which is self-manifest. Entangled in the snare of death we call unto Thee that thou mayest conduct us to Thee who art immortality itself. All that pertains to us is but the road to evil destiny or to a condition of utter misery, but 'thou art our only good and only prosperity. Depending on Thee, we await the reality, the light and that which is immortal. We know it with all certainty that the faith that Thou hast planted in our breast will not be foiled. O Spirit Supreme, lead us from unreality to reality, from darkness to light, from death to immortality. O Thou that art self-manifest, dost thou reveal thyself to me. O Thou that now showest thyself to

be of ungraceful mien, dost thou reveal to me thy benignant face and ever protect us thereby.

১৮২৬ শকের বৈশাথ হইতে কার্ত্তিক মাস পর্যান্ত তত্ত্তবোধিনী পত্তিকার সাহায্য ও মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

>21 শ্রীমশ্বহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর কলিকাতা **এীবুক্ত বাবু প্যারীমোহন রায়** 32/ শ্রীষুক্ত বাবু পদ্মনাথ নারায়ণ দেও পারলাকেমিডি অর্থ• সারদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় কলিকাতা 🔍 (श्रांशीनाज्य (प >/ স্থরেন্দ্রনাথ কবিরত্ন > ,, মহারাজা মণীক্রচক্র নন্দী বাহাত্তর কাসিমবাজার >21%0 বাবু অবিনাশচক্র মজুমদার 9|| e লাহোর ,, এদু পি সিংহ এক্ষোয়ার কলিকাতা 9/g/ · 91 প্রদরকুমার রাম চৌধুরী বালীগঞ্জ 0, " সতীশচন্দ্র মলিক কলিকাতা 4 21 হরনাথ রায় Q সাতকড়ি মিত্র 0, 9, লালবিহারী বসাক 440 দেবানন্দপুর विक्किमार्थ पख 9000 **ভে,** সি, নাগপুর 0 **কলিকাতা** হারকানাথ রায় 9 বামচরণ মিত্র ,, বেহারীলাল মল্লিক د/ 9 কেদারনাথ রার শ্রীষতী রাণী হেমন্তকুমারী দেবী পুঁটিয়া 9/0/0 ৩৻ আৰুক্ত বাবু পূৰ্ণচক্ত ঘোষ কলিকাতা 9 (शार्कविशात्री हर्द्धां भाषात्र

त्मरवज्ञनाथ मिळ

0

চক্রকুমার দাস গুপ্ত পাপুষা 90% রায় বলাইটাদ পাইন বাহাত্বর কলিকাতা 9, বাবু চক্রশেথর বস্থ 9 ,, অঘোরনাথ শেঠ 9 যোগেন্দ্রনাথ চৌধুরী কুমিলা 90% नियारें होत यद्विक ক্লিকাতা ۹. হরিমোহন দত্ত >#0 • • প্রদাদ দাস মল্লিক কাণ্টাই বুন্দাবন দাস ۲, জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর কলিকাতা 9 রামচক্র সিং 9 ,, পণ্ডিত গিরিশচক্র বিদ্যারত্র S. শ্রীযুক্ত বাবু গগনেক্সনাথ ঠাকুর 9 91 .. কুমার হুণীকেশ লাহা বাহাহর 9 রায় শ্রীনাথ পাল বাহাত্র 9 वाव् रगाविन्तान मान ,, মৌলভি বিলাইত হোঁদেন সাহেব , 0, Mr. M. Ramkristo Dass Bangalore 90/0 **উনুক্ত বাবু গোবৰ্দ্ধন শীল** চন্দননগর २।४• D, N. Chaterjee, কলিকাতা 9 শ্রীযুক্ত বাবু হরকুমার সরকার রাজসাহী ©:0/ 0 দাননাথ গঙ্গোপাধ্যার হালিসহর 44. কলিকাতা 9 বন্মালী চক্ৰ ,, সম্পাদক বান্সমাজ নোয়াখালী >01 9 বাবু শ্রীনাথ রায় বাহাছর কলিকাতা অক্ষর্মায় ঠাকুর 4 পাহাড়পুর গোপালচন্দ্ৰ বড়াল > 640/ 0 কলিকাতা আন্ততোষ চক্ৰবৰী 31 সইদাবাদ বৈকুঠনাথ সেন bh. বাঁকুড়া ব্ৰাহ্মসমাৰ 🔍 মহেশচক্র বোষ কীভিরাম'বড়ুয়া শিলং 4 9 রবীক্রনাথ ঠাকুর ক্লিকাতা গণেশ প্রদাদ লালা **ৰাবভাগা** 910 · সম্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ কাকিনা bh . গোয়াড়ী বাবু জগৎচক্ত নাথ > WI .

সমষ্ট্র

•	আয় ৰ	গ্যয়।		
্ৰান্ধ স	ष्ट १८, र	দার্ত্তিক মাস	11	
আদি ত্রান্সসমাজ।				
্আ্য		•••	esu.	
পূর্বকার স্থিত		•••	७९२५/०	
সম ষ্টি		•••	१०७॥/७	
ব্যয়		•••	871/2	
হি ত		•••	৬৬৫।•	
	জা	य ।		
সম্পাদক মহাশরের	বাটীতে গ	চিছত		
আদি বাক্ষসমা	ৰের স্লধ	ન		
এককেতা গবর্ণ	নৈত কাগ	म		
		•\		
'সমাজের ক্যাশে মঞ্				
,	746	(I •	-	
4961.				
व्याय ।				
ব্ৰাহ্মসমাজ	•••	•••	se	
	সা ৰ ৎসব্নি	र रान।		
শীবৃক্ত রার বলাইট	গদ পাইন	বাহাহ্র		
	> 0	· .		
তত্ত্ববোধিনী প	ত্রিকা	•••	२०॥०/०	
পুস্তকালয়		•••	2010/0	
ভানাধর্ম গ্রন্থ	প্ৰকাশে	त्र मृत्रधन	310	
গচ্ছিত		•••	>110	
•				

@Oho

₹	एय ।	
<u> ব্রাহ্মদমাজ</u>	• • •	3640
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	• • •	ે પ્રાથક
পুস্তকালয়	•••	ノ・
যন্ত্রালয়	•••	&II/•
সমষ্টি	•••	871/9
	এ ব	বীক্ৰনাথ ঠাকুৰ।
	ত্ৰী হ	রন্তনাথ ঠাকুর।
	<u> </u>	ৰ গঙ্গোপাধ্যার।
ত্রীবোগেক্সনাথ শিরোমণি		সম্পাদক।
কার্য্যাধ্যক্ষ ও ধনরক	平 1	

বিজ্ঞাপন।

পৃঞ্চসপ্ততিতম সাম্বৎসরিক ভ্রাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ মাঘ মঙ্গলবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদি ব্রাহ্মসমাজগৃহে ব্রহ্মোপাসনা হইবে। অতএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনীয়।

> শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

শ্রীসত্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যার।



তভাবোধিনীপ্রতিকা

बच्चवायकित्रवाचासीज्ञान् विचनासीत्तिदिदं सर्वेभस्तुजत् । तदिव निस्तं चानमननं ज्ञितं स्वतमित्रवाचमित्रविधम सर्वेन्यापि नश्चेनियम् सर्व्यात्रयसर्वेवित् सर्वेत्रज्ञितस्भुवं पूर्वेनप्रतिमनिति । एकस्य तस्त्रै वीपासनका पारविक्रमेष्टिकस्य सभक्षवति । तस्त्रिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्यसाचनस्य तदुपासनक्षेत्र ।

শান্তিনিকেতনে চতুর্দ্দণ সামৃৎ-সরিক ব্রক্ষোৎসব।

গত ৭ই পোষে শাস্তিনিকেতনের উৎ-সব যথাবিধি সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। উপলক্ষে স্থানীয় জনসাধারণ উপস্থিত হইয়া ভিন্ন প্রদেশীয় লোকের তাদৃশ সমাগম হয় নাই। এই উৎসবে আদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত বাবু রবীক্রনাথ চাকুর প্রাতে ও সন্ধ্যায় আচার্য্যের আসন গ্রহণ করিয়াছি-লেন। তাঁহার উপদেশ অতিমাত্ত মর্মস্পর্শী कि जग धरे १ हे भी स्वत হইয়াছিল। মহোৎপব, কেনই বা নানাস্থান হইচে শান্তিনিকেতনে এত লোকস্মাণ্য রবাস্ত্র বাবু শ্রোভৃগণের মনে হ্রমিষ্ট ও সরল ভাষায় ভাহা অঞ্চিত করিয়া দিয়া-ছिলে। विश्वहरत त्मना इहेग्नाहिन। अहे रहेशा छेट्ठ जवः व्हानीय जवामित ज्वय मीनहीन मतिएकत्रा विक्रमुख यद्थेक र्य। यम बज्जामि भारेया धारे छे भारत भूर्ववर याश किया जानक उ छेद्रांत क्षकर्मन कतिया-हिन अवः त्राजिए विश्वन वद्गुष्टमव नर्स-

সাধারণকে পুলকিত করে। ফলত ৭ই পৌষের এই মেলা স্থানীয় লোকদিগের যে ক্রমশঃ অধিকতর আনন্দবর্দ্ধন করিতেছে म विषय कानरे मन्दर नारे। काल य ইহা অন্যান্য তীর্থক্ষেত্রের মেলার ন্যায় সর্বা-সাধারণের একটা আকর্ষণের বস্তু ছইবে তাহার পূর্ণ সম্ভাবনা। এই স্থলে একটা বিশেষ উল্লেখযোগ্য কথা আছে। অন্যান্য তীর্থের মেলা দোষসম্পর্কশৃন্ত নছে। তথায় অনেক আপত্তিজনক বস্তু অবাধে ব্যবহৃত হয় এবং পতিত ও অপবিত্র স্ত্রীলোকের नृङ्ग भी जानि । यद्य अध्यय भारेया थारक । কিন্তু এই মেলা ত্রাক্ষের মেলা, ইহার অধিষ্ঠাতা, ইহা সর্বাংশে পবিত্র। ইহাতে এমন কিছুই নাই থাহাতে লোকের यन कूश्रां चाकुछ रय। य छेन्रान মেলাভূমি তম্মধ্যে স্তম্ভে স্তম্ভে বেদমন্ত্ৰ জ্ঞানী তিনি খোদিত। যিনি তাহাতে অনেক চিন্তা করিবার বিষয় পান এবং যিনি ভক্ত তিনি ভক্তিপথের পরিপোষক অনেক কথা পাইয়া থাকেন। উদ্যানের স্থানে মানে কুদ্র কুদ্র বেদি রুক্ষতল শোভিত করিয়া আছে। যাঁহার ইচ্ছা তত্নপরি ধ্যানস্থ

হইয়া বন্থন স্থপেন্ত প্রান্তরের স্থনির্মাণ वाशु, विरुक्कुलात मधुत क्लानारम, थक्-তির রমণীয় সৌন্দর্য্য ভাঁছার খ্যানের সহায়তা করিবে। তিনি গৃহে ঈশরচিন্তায় যে স্থৈগ্য ও আরাম লাভ করিতে পারেন না তথায় নিশ্চরই সেই স্থৈয় ও আরাম পাইবেন। ফলত এই উদ্যান—মেলাভূমি শিক্ষাও मोकाश्रम शक्त गांग खानी ও ভক्तित विरंगव আদরের ও গৌরবের বস্তু। এই মেলার ইহাই বিশেষত্ব। এই বিশেষত্বে ইহা অন্যান্য প্রদে-শীয় মেলাকে অভিক্রম করিয়াছে। এই গুণে देश ভারতবর্ষের উদাসী সন্ন্যাসী—ধাঁহারা এই জানের জন্য-স্বিরের জন্য প্রলো-ভনপূর্ণ সংসারের মায়ামোহ ছাড়াইরা পর্য্য-টন প্রসঙ্গে কালক্ষেপ করিতেছেন ভবিষ্যতে এই স্থান যে তাঁহাদেরই একটা আশ্রয় স্থান হইবে আমর। সর্বান্তঃকরণে তাহাও আশা করি। এক্ষণে যাঁহার কুপায় লোকস্থিতি অব্যাঘাতে চলিতেছে তিনি ইহার স্থায়িতা मुल्लामन कक्रन चार्यातम् अहे आर्थना।

প্রাতঃকালের উদ্বোধন।

শাস্তিনিকেতনের মহোৎসবের পৃতগন্ধ
আবার দিক্দিগন্তে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে।
অদ্যকার স্মিন্ধ প্রভাতে এই শাস্ত তপোবনের
পবিত্র ব্রহ্মান্দিরে আমরাও এই উৎসরের
যাহা সার সম্পত্তি তাহা সঞ্চয় করিবার
জন্য প্রস্তুত হইয়াছি। রাত্রির অবসানে
মোহনিদ্রা পরিহার করিয়া এক্ষণে প্রভাতরের স্থ্যালোকে যাহার মঙ্গল সন্তা চত্ত্দিকে অবলোকন করিতেছি, যিনি এই
উৎসবের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, যিনি নিখিল
ব্রহ্মাণ্ডের অধীশ্বর, যিনি পিতা, যিনি মাভা,
যিনি গুরু জ্ঞানদাতা, যিনি প্রতি নিমেষে
অজ্বর্জ্ঞারে করুণাবারি বর্ষণ করিয়া আমাদিগকে প্রতিনিয়ত রক্ষণ ও পালন করিতেছেন, যিনি প্রত্যেকের আত্মাতে সমা-

দীন থাকিয়া ভাঁহার অমৃত্যয় পথে প্রত্যেককে আকর্ষণ করিতেছেন. যিনি প্রতি সাম্বাকে এমন করিয়া তাঁহার প্রেমহুধা বিভরণ করিতেছেন, এমন ক-রিয়া প্রতি আত্মার মোহান্ধকার দুরীভূত করিতেছেন, যে, জগতে সেই আত্মাটীই যেন তাঁহার একমাত্র যত্নের थन. यिनि আত্মার রদম্বরূপ তৃপ্তিহেতু, যিনি ভিন্ন আত্মার প্রেমকুধা কিছুতেই পরিভৃপ্ত হয় ना, यिनि এখনও यেमन चार्हिन चनरुकान তেমনি থাকিবেন এই প্রশান্ত প্রাতঃ-कारन जामना नचरनत शरत राहे थारान প্রাণ, আত্মার আত্মা, অশেষ মঙ্গলময় দয়া-ময় প্রেমমন্ত্র পরমেশবের উপাদনা করি-বার জন্য এখানে সকলে সমবেত হই-য়াছি। তিনি আমাদের স্নেহময় পিতা. করুণাময়ী মাতা, এমন যে পিতা তাঁহার করুণা, এমন যে মাতা তাঁহার বাৎসল্যভাব হাদয়ে অকুভব করিয়া, আইস আমরা অননামনে আদ্বাভক্তিপ্রীতিযোগে তাঁহার উপাসনায় প্রব্রুভ হই। তিনি কুপা করিয়া আমাদের পূজা গ্রহণ করুন।

नावःकारनत्र উरवाधन ।

আৰু শান্তিনিকেতনের মঙ্গল মহোং-সবের পুণ্যগন্ধ চতুর্দিকে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ি য়াছে।

আৰু "মধু বাতা ঋতায়তে" বায়ু মধুকরণ করিতেছে, "মধুমৎপার্থিবং রক্কঃ"
পৃথিবীর ধূলিকণা মধুময় হইয়া উঠিয়াছে;আজ্
অতীত যুগের বিশ্বপ্রেমিক পূজনীয় ঋষিগণ
আমাদিগকে দিব্যকঠে বলিতেছেন "উত্তিঠত জাপ্রত" উঠ, জাগো, মোহনিজা পরিহার কর। পূজ্যপাদ বর্তমান মহর্ষি আশীর্বাদ করিয়া বলিতেছেন—"মস্তি বঃ পারায়
তমসঃ পরস্তাৎ" এই মধুরাহ্বান—এই
শুভাশীর্বচন কি নিফল হইবে ? এই পুণ্য-

मित्न श्री यहारम कि मिथा काना-हल—वाश्र आफ़्यत आत छूट विनाम-हकीय आमता वार्ष कित्रा याहेव ? अहे वहमूत्र अमात्रिक श्रीखात—अहे निर्मान आका-एमत श्रीहित श्रीखात—अहे निर्मान आका-एमत श्रीहित तिमन कित्र एमत खाला-श्रीहित विमन कित्र एमत अस्मत आतारक—श्रीहित विम्ना मिस्त मिस्त मिस्त विमा आमता कि स्थू अंधियत विहरम त मिछा आमता कि स्थू अंधियत विहरम त मिछा वामता कि ख्री अंधियत विहरम त मेड विमन श्रीहित ख्रीहित का ख हहेव ? यि छोहाई हम, ज्राव आमता अहे श्रीहित मार्मित मार्म्स आर्गा श्रीहित स्था

আমরা এই প্রান্তরের অদ্য গান্তীর্য্যে দিগন্তব্যাপ্ত - আকাশে শান্ত মঙ্গলভাব প্রত্যক্ষ করিব। উৎসবের আনন্দ-কোলাহলে সঙ্গীতে বাদ্যে মল্রে যন্ত্রে তাঁহার আনন্দরূপ প্রত্যক্ষ করিব। আজ আমরা নির্মাল গগনের অমল ধবল চদ্রকিরণে ও তারকাপুঞ্জে তাঁহার অনন্ত দেখিব। ইহা পবিত্র মহিমা পরিক্ষ্ট नक्षाकाल, मूर्याकित्रराव छूट्डला यवनिका এখন উত্তোলিত হইয়াছে, আমাদের দৃষ্টির সম্মুখে অগণ্য গ্রহ তারকা লোকলোকান্তর এখন সমৃদ্ধাসিত হইয়া উঠিয়াছে। পুণ্যদিনে এই উপযুক্ত সময়ে অনন্ত ভ্ৰহ্মা-ণ্ডের মধ্যে তাঁহার অথণ্ড প্রভাব অমুভব করিয়া আমরাধন্য হইব ! সংসার এখান্কার বহু দূরে; সংসারের কলুষিত চিস্তাঞ্চাল ছিন্ন করিয়া কামনার ছুর্মন্ত্রণা অগ্রাহ্য করিয়া পৰিত্ৰ হৃদয়ে একান্ত প্ৰাণে আহ্বন--আমরা সকলে অন্তরে বাহিরে ত্রন্মের মঙ্গলসতা যথার্থরূপে অসুভব করিয়া তাঁহার আনন্দ-রূপ বাহিরে ভিতরে প্রত্যক্ষ করিয়া তাঁহার উপাসনায় ধন্য हहे।

সার সত্যের আলোচনা।

বিগত প্রবন্ধে রহৎ ত্রহ্মাণ্ড এবং ক্ষুদ্র ভ্রহ্মাণ্ডের পরস্পরের সহিত পরস্পরের সম্বন্ধসূত্রের পথ ধরিয়া চলিয়া—ছুয়েরই উচ্চশিখরে সার্ব্বাত্মিক ঐক্যের কেন্দ্রন্থান রহিয়াছে, আর, সেই কেন্দ্রন্থান বা হিরপ্রয় কোষ পৃথিবীর মধ্যে কেবল মনুষ্যেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করে, এই তত্ত্বটির ঘারোপান্ডে উপনীত হইয়া থামিয়া দাঁড়ানো হইয়াছিল; অভঃপর শাস্ত্র এবং যুক্তির মসাল ধরিয়া ঐ সাক্ষাৎলক তত্ত্বটির ভিতর-মহলের অন্ধি-সন্ধিগুলা পর্য্যবেক্ষণ করা আবশ্যক। তা-হারই এক্ষণে চেক্টা দেখা যাইতেছে।

পঞ্চকোষ।

রুহৎ ত্রক্ষাণ্ড এবং ক্ষুদ্র ত্রক্ষাণ্ডের মধ্যে কেমন যে সর্বাঙ্গব্দর মিল, তাহার সন্ধান পাইতে হইলে কুদ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ড হইতেই যাত্ৰা-রম্ভ করা বিধেয়; কেন না, কুদ্র একাণ্ড আমাদের হাতের কাছে। শাস্ত্রে লেখে (বিজ্ঞান-পুস্তকেও না লেখে, তাহা নহে, তবে কিনা প্রকারান্তরে) যে, ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড পঞ্চেব্যের সমষ্টি। পঞ্চেবাষ হ'চ্চে অম-यय, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময়, আনন্দ-ময় এই পাঁচটি কুটুরীর-ভিতর-কুটুরী। **পঞ্চকোবের ল্যাজা-মূড়া বাদ দিয়া মাবের** তিনটি কোষ হ'চ্চে প্রাণময়, মনোময় এবং বিজ্ঞানময়। এই তিনটি কোষের পুঁটুলি-বন্ধি'র নাম সূক্ষশরীর। অবশিষ্ট রহিল অন্নময় কোষ এবং আনন্দময় কোষ। ছুইটি কোষ সূক্ষ্মশরীরের ছুই মুড়ার অন্তঃ-পাতী। অন্নময় কোষের আর-এক নাম স্থলশরীর; আনন্দময় কোষের আর-এক নাম কারণ-শরীর। নিম্নে দৃষ্টিপাত করঃ— (>) अन्नमग्र कांच ... (>) खून्मात्रीत

- (২) প্রাণময় কোব
- (७) मत्नामग्र काय } (२) मृक्यमंत्रीत
- (8) विकानगर काय)
- (৫) चानन्यम् (काष ··· (०) कांत्रग-नंत्रीत

वृगभतीत्त्रत्र भिक्षवांन ।

यिनिरे यांहा वनून, आत्र, यिनिरे यांहा লিখুন—সায়ুশব্দের অর্থ Nerve নতে; সায়ু-শব্দে বুঝায় আর-কিছু না—একপ্রকার অস্থিবদ্ধনী রক্ষু (স্থ্রুত দেখ)। শব্দেও ভাহাই বুঝায়। কলিকাতা যখন Calcutta हरेए भातियां हि, स्ट Heart ह-रेटि भातिपाटक, नामा Nose इंटेटिंड भाति-রাছে, সংস্কৃতের স্লেহ যধন প্রাকৃতের সিনেহ হইতে পারিয়াছে, তখন স্নায়ু যে Sinew হ-ইবে, তাহাতে আশ্চর্য্য কিছুই নাই—বরং তাহা না হওয়াই আশ্চর্য্য। এই গেল **এकটা कथा**; जात-अक्टा कथा अहे या, नांड़ी अवर नांनी'त मर्या "जनरात्रात्र जनः"। टमटनत मटरा रामन नमी, नाना, शान, शूक-রিণী, ভোৰা, কৃপ প্রস্তৃতি জলাশয় নানা-विध, (लटहत्र मट्धा एकमिन नाड़ी नानाविध। मिट्य (एथ:---

Blood vessel রক্তবহা ধ্যনী Artery
নাড়ী শিরা Vein
Lymphatic vessel মেদোবহা নাড়ী
Lungs (ফুস্ফুস্) নাদবহা নাড়ী
Intestine মলবহা নাড়ী

रेजांनि।

তা বেন ছইল —পরস্ত Nerve-এরও তো একটা প্রতিশব্দ চাই; তাহার উপায় কি করিলে? Sinew'র বাঙ্লা নাম বলিতেছ সায়ু; Nerve-এর বাঙ্লা নাম তবে কি? ডাঙ্গারি-বিদ্যা অভি অল্লই যাহা আমার আনা আছে, তাহা না জানারই মধ্যে; তবে কিনা "কর্মণা বাধ্যতে বৃদ্ধিঃ"—জি-ভাগিত প্রশ্নের একটা সমূচিত মীমাংসা আও প্রবোজনীয়;—কাজেই তাহা আমা-কর্তৃক যতদূর সন্তাবনীয়, তাহা একবার চে করিয়া দেখা যা'ক্ ঃ—

বালোক, উত্তাপ, ডড়িং প্রস্তৃতি আণব (Molecular) পতিক্রিয়াসকলের পরস্পারের মধ্যে প্রভেদ কি প্রকার, ভাষা যদি জিজাসা কর, তবে বিজ্ঞান ভাহার উত্তর দ্যা'ন এই त्य, मा-त्त्र-मा-मा-भा-भा-नि-मा'त्र भन्नम्भादत्रत्र প্রভেদ যেমুম বার্থীর কম্পনের প্রকারভেদ ৰাত্ৰ, ভেমৰি আলোক, উত্তাপ, তড়িৎ প্ৰভৃতি আগৰ (Molocular) গতিক্ৰিয়াসক-लেत পक्रच्यद्वत्र अंटिंग वेशतीय कण्यन-कियात अकात्राज्य वरे चात-किहुरे मरह। ভবেই হইভেছে যে, মালোক, উত্তাপ, তড়িৎ প্রস্থৃতি ভিন্ন ভিন্ন আপব (Molecular) ণতিক্রিয়া 🐿 ম ভিন্ন তালের মৃত্যুলীলা। मृज्य करत रव, रम रक ? मृज्य करत न्रेथत ! मा-(त-गा-गा-भा-भा-नि मा'त माधात्रण नाम নাদ, তাহা কাহারো অবিদিত নাই; আ-লোক-উত্তাপাদি'র তেমনি-তরো কোনো-একটা সাধারণ নাম খুঁজিয়া বাহির করা চাই। আমি বলিতেছি তেজ। বিলাতি বীণাযন্ত্রের এক সপ্তকের মধ্যে যেমম লাভ স্থরের সাত দাঁত শংক্তি-সাজানো রহি-য়াছে—এক্লিত অগ্নির তেকের ভেমনি আলোক, উত্তাপ, ভড়িৎ (এবং আর যদি কিছু থাকে, তাহাও) সারি-সারি পংক্তি-সাজানো রহিয়াছে-এটা খুব আ-শ্চর্য্য, কিন্তু সত্য! বিজ্ঞান ভাহা চক্ষে • দেখিয়াছে। ময়ুরপক্ষীর পাখা-বিস্তারের স্থায় তেজ যথন ছটা বিস্তার করে, তথন তাহার মধ্যে আলোকাদি আপবী গতিজিয়া-দের কে মাঝখানে দাঁড়াইয়া আছে—কে পার্বে লুকাইয়া আছে, সমস্তই বিজ্ঞানের মর্মাভেদী চক্ষে স্পাই ধরা পড়ে। তবেই হইভেছে যে, ভেজ বলিলে আলোক,

উত্তাপ এবং আর আর যতপ্রকার আণবী গতিত্রিয়া আছে, সবই একসঙ্গে বুঝাইয়া যায়। তেক হ'চে একপ্রকার নৃত্য; নর্ত্তক হ'চেন ঈথর। তেজোরপিণী শক্তিক তির म(शु वञ्च याहा, छाहा जेवत । "(ज्या আধারবস্তু" এই অর্থে ঈথরকে আমি বলি-তেছি তৈজন পদার্থ। Nerve এর খোল-দের ভিতরে একটা কোনো লুকাইয়া আছে, তাহা বুঝিতেই যাইতেছে; কিন্তু কে যে সে লুকাইয়া আছে—ভাহা যে বস্তুটা কি, তাহার স্টীক # সমাচার বিজ্ঞানের লেখনী দিয়া এখনো বাহির হয় নাই; তাহা না হো'ক্ —কিন্তু এটা স্থির যে, Nerve 'একপ্রকার সূক্ষ্ম নাড়া বা নালা ; আর সেই সূক্ষ্ম নালী-निया आत्माकानि आंगव পথের মধ্য (Molecular) কম্পনক্রিয়াদকল খুব সম্ভব যে Nerveএর সূক্ষা-নালীর অন্তরালে ঈথর বা ঈথর অপেকাও সূক্ষাত্র আর-কোনো তৈজস পদার্থ ঘাটি মারিয়া লুকাইয়া আছে ; আর সেই তৈজদ প্রহরীই অভ্যাগত আলোকাদিকে শরীর-মন্দিরের তেতালা-মহলে দঙ্গে করিয়া লইয়া গিয়া চেতনার সহিত ভাখাসাকাৎ করাইয়া धरे मकल विद्यहनात वशवर्धी হইয়া আপাতত এখনকার মতো Nerveএর আমি নাম দিলাম তৈজদ-নাড়ী।

দেহতত্ত্ব-বিজ্ঞানে (Physiologyতে) ছুই শ্রেণীর তৈজ্ঞস-নাড়ীর উল্লেখ আছে। এক শ্রেণীর তৈজ্ঞস-নাড়ী হ'চ্চে অগ্রমস্তিকভব। মেরুপথগা ক (cerebro-spinal) তৈজ্ঞস-নাড়ী, আর-এক শ্রেণীর তৈজ্ঞস-নাড়ী হ'চ্ছে

মূৰ্যান্তব। # (sympathetic) তৈজ্ঞস-নাড়ী। আমার এই কুদ্র প্রবন্ধটিতে "অগ্রমস্তিকভবা মেরুপথগা" জায়গা জুড়িয়া বদিলে, ছোটো-খাটো কথাগুলির নড়ন চড়নের ব্যাপার বন্ধ হইয়া যাইবে, তাহা দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে। তাই তাহার অর্থের গুরুভার "চৈতদ" এই কুদ্র বিশেষণটির ক্ষন্ধের উপর দিয়া জোশো করিয়া চালাইয়া দেওয়া শ্রেয় বোধ করিতেছি। এই যে তুই শ্রেণীর তৈজ্ঞস-নাড়ী—চৈত্স এবং মৰ্মভবা,উভয়েই ছুই ছুই অবাস্তর শ্রেণীতে বিভক্ত ;—(১) Afferent क्छमूथी, (२) Efferent वहिमां थी। क्छ-मूथी टेडकम-नाड़ोत्र कार्यः इ'एक वार्डा-বহন, বহিশ্মুখী তৈজ্ঞস-নাড়ী'র কার্য্য হ'চ্চে আজাবহন। বুদ্ধির সমীপে করে চৈত্তস cerebro-spina (कछमूथी, প্রাণের সমাপে বার্তাবহন করে মশ্মভবা sympathetic কেন্দ্রমুখী। তেমনি আবার, ইচ্ছার বা মনের আজাবহন করে বহিন্মুখী; প্রাণের আজ্ঞাবহন করে মর্মভবা বহিন্দুখী। চৈতদ কেন্দ্রমুখীরা বুদ্ধির সমীপে বার্ত্তাবহন করিয়া বুদ্ধিকে চেভিত করে অর্থাৎ চেয়ায়, তাই চৈতদ কেব্দুম্থীর তৈজ্ঞস-নাড়ী নাম দিতেছি চেতোবহা (Sensory)। চৈতদ বহিমুখীরা ইচ্ছার বা মনের আজ্ঞাবহন করিয়া ইন্দ্রিয়ক্ষেত্রে কার্য্যারম্ভ করে, তাই চৈতদ বহিশা খীর **मिट** छि কৰ্মবহা তৈজ্ঞস-নাড়ী (Motor) । इच्हांशीन (Voluntary) कर्यात्करू আমি এখানে কর্ম বলিতেছি, এটা যেন থাকে। পকান্তরে, মর্মাভবা sympathetic কেন্দ্রখীরা প্রাণের সমীপে বার্তা-বহন করিবার মধ্যে করে শুর্ ঘারে আঘাত; কিন্তু সে আঘাতে জ্ঞানের যুম ভাঙে না,

অনেকে লেখেন সঠিক্। সঠিক্-শব্দের অর্থ
ব্রা ভার। সটাক্-শব্দে ব্রায়—টীকাসহক্ত অর্থাৎ
ব্রব্রে পরিকার।

[†] অথাৎ মেক্দণ্ডাশ্রিতা।

[্] ক অর্থাৎ শরীরের বিশেষ বিশেষ মত্মস্থান হইতে প্রস্তু ।

বেছেছু মনোবৃদ্ধির স্থায় প্রাণ চেডনান্ধিক। অ ম্ব:করণরৃত্তি नरह। अहेक्छ नर्ज्ञका sympathetic (कछाम्बी (उज्जन नाष्ट्रीरक वापि (हर्णावहा ना विनया विनरि हारे ঘাতবহা। ঘাত-শব্দের অর্থ এথানে প্রাণে আঘাত; তবে কিনা অব্যক্ত রকমের আঘাত ---বেদনার সহিত তাহার বিশেষ কোনো मुल्लकं नाहे। बाहार्या खरवान मध्यार्थारख ক্লিবার তারে অর্থাৎ প্রাণতন্ত্রীতে এক-প্রকার সূক্ষরকমের আহাত পড়ে, আর ভাহারই প্রতিঘাতে বা ভাত্সে জিহ্নাডে রদের উদ্রেক হয়। আঘাত সংক্রামণ করে মর্মান্তবা কেব্রমুখী, প্রতিঘাত বহন করে মর্শ্মভবা বহিন্দুখী। প্রাণ-মহলের এই বে আঘাত-প্রতিঘাত, তাহার বিশেষৰ এই যে, নে আঘাত বেদনায়ক নহে, অথচ এক-রকমের বেদনাত্মক; দে প্রতিখাত ইচ্ছা-भीन नरह, अथेष्ठ अक-तकरमत इन्हादीन। পর্কেকার এক প্রবন্ধে সামি দেখাইয়াছি পাঠকের স্মরণ থাকিতে পারে—যে, প্রাণ মন এবং বৃদ্ধির পরস্পারের দহিত পরস্পারের তলে-তলে একাত্মভাব রহিয়াছে, আর, দেই-গতিকে পরস্পরের গাতে পরস্পরের ছায়া দংক্রমিত হয়। প্রাণেতে বুদ্ধির ছায়া পড়াতে ফল হয় এই যে; মৰ্মভৰা কেন্দ্ৰমূখীর পৰ দিয়া প্রাণেতে আঘাত বাহা পৌছে—তাহা চেত্তমাত্মক না হইলেও চেতনা'র ভান বা নাট্যাভিনয় করিতে ছাড়েনা। তেমনি यावात. প্রাণেতে মনের ছায়া পড়াতে তাহার ফল হয় এই যে, মৰ্শ্ৰভৰা ৰহিমুখীর পথ দিয়া প্রতিখাত যাহা বাহির হয়, তাহা इन्हाधीन ना इटेरल ७ टेम्हांत जान कतिराज ছাড়ে না। প্রাণতঞ্জীতে আঘাত পড়িলে বহিমুখীর পথ দিয়া প্রতিঘাত যাহা বাহির হয়, তাহাকে কর্ম বলিতে পারা ষায় না এইজন্য—বেহেডু তাহা স্পান্ট রকমের

हेन्द्रांषीन बरह । जारे वर्षांडवा (sympathetic) বহিৰুৰী ভৈজগ-নাড়ীকে সামি কৰ্মবহ না ৰলিয়া বলিতে চাই প্ৰতিঘাতবহা। এখানে विराध अक्षे क्रकेवा अहे ति. মর্মতবা শ্রেণীর খাতপ্রতিখাতবহা নাড়ী যুগল মাণিকজোড়ের ভার এরূপ একা-ধারে খাঁাদাখেঁদি করিয়া অৰম্ভিডি করে বে, কেন্দ্ৰমূখীর পথ দিয়া আখাত সংক্ৰমিত হইবামাত্র ভৎকণাৎ বহিন্দুখীর পথ দিয়া তাহার প্রভিষাত বাহির হয়—প্রতিঘাত बाहित रहेट . अक्बूडूर्ड विनय रव ना । কলে, প্রাণমহলের ঘাতপ্রতিঘাত क्रिशाहरकात हुई अक्षात्र। निशास्त्रत जा-कर्तन जनः ध्यारमत विमर्कन, ज हुई ক্রিয়াকে আমরা বেমন একসঙ্গে জড়াইয়া মোটের উপর বলি খাস্কিয়া, তেম্নি মশ্মভবা তৈজ্ঞস-নাড়ী-মহলের কেন্দ্রমুখীদের ঘাতবাহিতা এবং বহিশাৰীদের প্রতিষাত-ৰাহিতা, এ ছই ব্যাপারকৈ একদকে জ্ঞা-ইয়া মোটের উপর বলা ঘাইতে পারে মৰ্শ্ববাহিতা। বলিবও আমি তাই। ভবা তৈজ্ঞস-নাড়া খাতপ্ৰতিখাতবহা," এই অর্থে মর্শ্বছব৷ তৈজ্প-নাড়ীকে বলিব মর্শ্ববহঃ নাজী। এতক্ষণ ধরিয়া যাহা বলা হইল, তাহাতে তৈক্বস-নাড়ীর নিম্নলিখিত শ্রেণী-বিভাগের সৌসকত্য হাদয়ক্ষম করিতে ভরদা कति शार्ठकवर्णत विरंगम कारान वाधा-किंदि ना-

তৈজ্ঞস-নাড়ী Nerve চেতোৰহা (Sensory)
কৰ্মবহা (ইচ্ছাধীন Motor;
মৰ্মবহা (Sympathetic)

সুলশরীরের সহিত সূক্ষ্মশরীরের মিল রহিয়াছে, ইহা বলা বাত্ল্য; কেন না তাহা থাকিবারই কথা। "মিল আছে" জানিয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না; মিল কোন্থানে কিরূপ, তাহা খুঁজিয়া-পাতিয়া

বাহির করা চাই। আমরা দেখিতেছি गिन जानाम-मञ्ज बादनबादन। अहेमाळ चामता (पश्चिमाम (य, चूनमतीरतत म्मध-**(मर्ट्स मिक्ड़ कॉमिय़ा ब्रह्मिर्ड्ड (३) क्टिं**डा-वहा, (२) कर्णवहा, (७) मर्जवहा, এই তিন শ্রেণীর তৈজ্ঞস-নাড়ী। ঐ তিন শ্রেণীর নাড়ীর মধ্য দিয়া তিনপ্রকার শক্তি স্বস্থ গন্তব্যপথে চলা ফেরা করে; চেতোবহা'র মধ্য দিয়া যাভায়াত করে ধীশক্তি, কর্ম-वहां'त्र मधा निया हेन्हां ने किं, मर्यवहां'त मधा দিয়া জীবনী শক্তি। ঐ তিনপ্রকার শক্তির कर्पादान इ'एक नरमंख्यिय; निनय इ'एक वृक्ति, यन, व्यान। मृत्मिक्तिय विनाउ मत्न-ञ्चिरप्रत कुल आवत्र वृत्रित्न हिन्दि ना-দৃশ্যমান চক্ষুকর্ণাদি বুঝিলে চলিবে না। এটা **(म्था हाइ (य, मर्मनळावनामि इंख्यियन** জা গ্ৰংকালে ও যেমন, স্বপ্ন কালে ও তেমনি, ছই कात्नहे यत्र कार्त्वा न्याभुख हय ; आत तमहे সঙ্গে এটা ও দেখা চাই যে, চক্ষুংশোতাদির বহিদ্বার জাগ্রংকালেই খোলা থাকে; স্বপ্ন-कारन वक्त थारक। अथन कथा र'एक अरे (य, हकूः ट्यांजामित वहिचात तथाना थाक् वा मा थाक-এটা স্বोকার করিতেই হইবে বে, উভয় অবস্থাতেই ভাবণকার্য্য ভাবণেক্রিয়ে-बरे कार्या, नर्गनकार्या नर्गतिख्रित्सबरे कार्या। क्त कथा धारे (य, हक्कु: आंधानि (कर्न দর্শনপ্রবণাদির সুল আবরণ, তা বই তাহারা माकाद पर्मनद्धावनामि नटह। पर्मनद्धावनामि হ'চে তলোয়ার, চকু:শ্রোত্রাদি হ'চে थान । ইहार् माँड़ा हेरल ए वहे (मार्जिल লেখে তাই) যে, দশেন্তিয় সূক্ষাশরীরেরই ষ্মঙ্গ —তবে কিনা বহিরুষ; অন্তর্ম হ'চ্চে প্রাণ, মন, বুদ্ধি; আর, ছয়ের মধ্যবর্তী বন্ধ-नत्रक् र'एक कीवनी भक्ति, रेक्सभक्ति अवः शैणिक । तृकाणतीरतत विद्युत्त अ-गूज़ा हरेएउ अनुत्त्रत ७-सूड़ा भर्याख कानभति-

শ্টনের কেমন যে হুচারু মোপানব্যবহা, তাহার একটা নমুনা দেখাই; তাহা হইলেই স্ক্রশরীরের কলকারখানার কার্যনির্বাহ-পদ্ধতির কতকটা সন্ধান পাওয়া যাইতে পারিবে।

मर्गतिख्यात कार्या र'एक म्यांथा। किन्धु ममूरवात माथा अकतकरमत माथा ; অপরাপর জন্তুদিগের দ্যাথা আরেক রক-মের দ্যাথা: তুই রক্ষের এই তুই দ্যাথার मर्था প্রভেদ রহিয়াছে খুবই স্পার্ট। বহু-রূপিনামক জন্তুরা অতপ্রহুর অমনকভাবে চকুরুমীলন করিয়া চাহিয়া থাকে,কিন্তু দ্যাথে যে কি, তাহা তাহারাই জানে। নিদ্রিত ব্যক্তির নেত্র দৈৰক্রমে অর্দ্ধোশীলিত হইলে তাহা ষেমন পলকশৃত্য অচল-ভাবে চাহিয়া थाटक याज--वङ्क्रभीरम् अनक्षृण हरक्र দ্যাখা অনেকটা সেই রকমের দ্যাখা। বছ-রূপী জন্তুর চক্ষের চাহনি'র ভাব দেখিলে এটা বেশ বুঝিতে পার। যায় যে, তাহার নি-কটে সমুখন্থিত দৃশ্যের কোনো থবরই নাই। भिकातात्वयी वाद्यत माथ। श्रावात श्रात-একরকম। गिकाরास्त्रमी वृाख यथन मन्यू-ধহিত মুগের প্রতি লক্ষ্য করে, তথন তাহার मार्था त्नार्ड अवः रकार्य निधिनिक्ष्य रहेब्रा উঠে। ব্যাজী श्रानात्र यथन शावटक व গাত্রলেহন করে, তখন তাহার দ্যাথা স্লেহ-ममजाय भनिया পড়িতে थाटक। 📽 जिनद-ক্ষের দ্যাথা'র কোনোটারই সঙ্গে মসুষ্টের म्याथात्र मिल थात्र ना । मनूरग्रत म्याथा श्रद् कत्रकरमत्र मार्थ।—दम मार्था'त উপরে মৃত-তা মন্ততা এবং বিকেপের অধিকার কম, वृक्तित्र अधिकात (वणी। (म म्यांशांत कर्ष-क्टरक थानमनरक नीरह नाविया-ताथिया वृक्ति আপনার উচ্চ পদবীতে ভর দিয়া দাঁড়ায়। মনৈ কর, রাত্তি আগতপ্রায়—আকাশ মে-पाल्डन-अमन नमरत रायक्तानक करिनक

পথিক মাঠের মাঝধান দিয়া চলিতে চলিতে অনতিদুরে নিবিড় বট-অশ্বথের আড়ালে চাহিয়া দেখিল— अमीপ खनिতেছে। সেই প্রদীপের রশ্মিচ্ছটা দেবদতের চক্ষুর ভিতরে ভৈজ্ঞদী কম্পনক্রিয়া উৎপাদন করিল। তৈ-জদী কম্পনক্রিয়া চলিতে লাগিল প্রাণে। **প্রাণের তৈজসকম্পনে মনের দ্বারে ঘনঘন** আঘাত পড়িতে লাগিল। প্রাণের ডাক শুনিয়া মন দৌড়িয়া আদিল। প্রাণের তৈ-জসকম্পনে মনের সংযোগ হইবামাত্র প্রাণ-यत्नत्र मित्रामनत्करः जारमाकमर्भनक्रिभी চেতনা (sensation) উদ্তাদিত হইয়া উঠিল। রেলগাড়ির প্রহরী যেমন নিশান ঘুরাইয়া বাষ্পযন্ত্ৰীকে (এঞ্জিন-চালককে) গাড়ী চালা-ইতে সঙ্কেত করে, চেতনা'র উদ্ভাসন তেম-নি**তরো একপ্রকার নিশান-**যুরানো। তদ্দ্র-(के वृक्तित अहेक्तभ छोन हम (य, मृभाग्रान অবভাদের (phenomenon এর) মধ্যে বস্তু একটা-কিছু আছে। "একটা কিছু আছে" এটা হ'চ্চে সামান্ত জ্ঞান। ''সে বস্তু না জানি কি ?" এইটি হ'চ্চে বিশেষের জিজ্ঞা-সা। "দেখি রোসো ভাবিয়া:—মাঠের চরমসীমায় গাছপালায় ঘেরা গ্রাম থাকি-বারই কথা; আমের প্রান্তভাগে চাসাদের বাসস্থান অবশ্যই আছে।" ইহার নাম ভাবনা। ''বুঝিয়াছি —কোনো চাসা'র কু-**जित्त अमी** क्लिट्डि, जारांत्र आला 'গাছপালার ফাঁকের মধ্য দিয়া ছট্কিয়া বা-হির হইতেছে।" ইহার নাম বিশেষ জ্ঞান বা বিজ্ঞান। চেতনার সক্ষেত শিরোধার্য্য করিয়া বৃদ্ধি কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হওয়াতে रहेन गारा, जारा अहे :--

- (১) বুদ্ধির মূলে দেখা দিল—"বস্ত একটা আছে" এই সামান্য জ্ঞান।
- (২) ফলে দেখা দিল—"চাসার কুটীরে প্রদীপ জ্বলিতেছে" এই বিশেষ জ্ঞান।

(৩) ছই মুড়া'র মাবাধানে দেখা দিল
—ভাবনা-জিয়া বা ধীশক্তির পরিচালনা।
অতঃপর দ্রক্টব্য এই যে, "একটা কোনো
বস্তু আছে" এইপ্রকার সামাস্টভানের দার
দিয়া আমরা আত্মসতা উপলব্ধি করি এবং
"ঐ ধানটিতে প্রদাপ জলিতেছে" এইপ্রকার
বিশেষ জ্ঞানের দার দিয়া আমরা বস্তুসতা
উপলব্ধি করি। শেষের এই কথাটির
আদ্যোপাস্ত রীতিমত পর্য্যবেক্ষণ করিয়া
দেখা আবশ্যক। এইজন্য উহার পর্য্যালোচনাকার্য্য আগামিবারের জন্য হাতে
রাথিয়া দেওয়া হইল।

মহম্মদ।

8र्थ श्रंखाव।

্তিসারকে মুসলমানধর্মে দীক্ষিত হইতে দেখিয়া কোরেসাইতগণ এতই কোপায়িত হইয়া উঠিল, যে আবুতালেব স্বীয় আতুপ্রুত্ত মহম্মদের জীবনের জন্য ভীত
হইয়া নগরের সামিধ্যে তাঁহারই এক
স্থরক্ষিত হুর্গে মহম্মদ ও তাঁহার শিষ্যবর্গের আবাসন্থান নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন।
ইহাতে আবুতালেব ও তাঁহার দলন্দদিগের
সহিত কোরেসাইতগণের বিচ্ছেদ ঘটিল।
পরস্পরের মধ্যে বিবাহ আদান প্রদান
এমন কি ব্যবসা বাণিজ্য প্রতিরুদ্ধ হইবার
উপক্রম হইল। মহম্মদ হুর্গে থাকিয়া
কোরেসাইতগণের সাময়িক আক্রমণ সহ্য
করিতে লাগিলেন, এমন কি তাঁহার খাদ্য
সামগ্রীরও দারুণ অভাব ঘটিয়া উঠিল।

ক্রমে সেই পবিত্র মাস আসিয়া উপবিত । বিভিন্ন স্থান হইতে বিভিন্ন সম্প্রাদায়ের লোক সর্ববিধ শকুতা বিশ্বত
হইয়া প্রতিবংসর এই সময়ে কাবা দর্শন
নার্থে মকায় সমবেত হইত। মহম্মদ

सालनाटक नितालन कानिया अहै स्वनाटय पूर्ण
स्टेटक मिलिया विहर्गक स्टेटनन ७ मालनाय
सर्मायक मर्या नमरक निर्कार वावणा करिएक
नाशिरनन। महम्मरमय तम जेराम निर्माण
स्टेन ना; स्वनाटक तम धर्म खर्म करिन ७
तम्हे धर्मावीक नहेया सरमरम প्रकार्यक्रेन
करिन। शानिव नामा करिनक स्थिलिक कांश्राय
स्टेया केठियांकिरनन। कथिक सारक विशाक
स्टेया केठियांकिरनन। कथिक सारक, किनि
कांश्राय कम्माक ७ मृक कन्या मालिस्या
कर्माणकामनाय और ममरय मकाय सानियाक्रितन। महम्मम रेमवर्गन मालिस्या
सारावाग्य मान कर्याय हानिव और नवसर्म्य
मौक्षिक स्टेरनन अवश्र साय १ १०० कन्य
रामक महम्मरमय विशाक खर्म करिन।

মহম্মদ ঐ চুর্গে আবার ফিরিলেন। ভাঁছাকে ঐশ্বানে ভিন বংগর কাটাইতে হইল। লোকের নির্যাতন সহ্য করিয়াও बहन्त्रास्त्र निषावर्श चाह्य चाह्य विकिछ **भट**त्र इहेट मानिन। मरमान মকায় বাসিলেন। ক্রমে আবুতালেবের আসন্ন-कान উপস্থিত হইল। अभौতिवर्ष वयरम আবুভালেব দেহ ত্যাগ করিলেন। ভালেবের মৃত্যুর তিন দিবদ পরে মহম্মদের व्यागिवया मृद्धियों मक्न व्यवस्त्र मिन्नी ও विপत्तित्र ममग्र এकमाज উৎসাহদাতী थानिका ७४ वरमञ् **बग्र**म খতদিন থাদিকা কীবিত ছিল. পরিগ্রহ यर्चान चात्र ৰিতীয় मान कदबन नारे; किन्छ थानिकात प्रजात शदत चानक श्रीन विवाह कतितनः; चलादात्र क्य हार्ति धर्मा विवाद्त वावस्। थाकिला ৰলিতেন সামি নিজে এই নিয়মের বাধ্য नहि ।

चानिकात स्कूति शदा क्षथम विवाह चानुदक्ताद्वत स्नाती वानिका कथा चारम-

সার সহিত ঘটে। বীর ও সম্রাস্ত আবুবেকা-রের আঞ্রেলাভ মহম্মদের অন্যতম উদ্দেশ্য ছিল। মহম্মদ তথাপি আবৃতালেবের অভাব বিশেষ রূপ অমুভব করিতে লাগিলেন; উপায়ান্তর না দেখিয়া মকা হইছে ৭০ মাইল দুরে তাএফ নামক প্রাচীরবৈষ্টিত স্থানে আশ্রম লইলেন। কিন্তু এই তাএক নগরে ঈশ্বরুহিতা এল্লাত নামক অলফারবিভূ-ষিতা এক প্রস্তরমূর্ত্তির পূজা হইত। মহম্মদ अधात अक्याम थाकिया श्राटतत रहकी পাইলেন, किञ्ज छांहात यत लाकरकाना-হলে ভূবিয়া যাইল; লোকে তাঁহার উপরে প্রস্তর বর্ষণ করিল; তিনি ক্ষতবিক্ষত হইয়া এশ্বান হইতে বিদায় লইলেন। অভিমুখে যাইতেছেন, সান্ধ্য উপাসনার সময় মহম্মদ কোরাণ আর্ত্তি করি-উপস্থিত। ভেছেন। প্রেতাতা সকল উপরে থাকিয়া তাহা শুনিল। মহম্মদ শুনিলেন, তাহারা অন্তরীক হইতে যেন বলিতেছে আহ। কি छनिलाम, ञ्रभर्थ याह्यात्र वागी, जामता क्लातात्वत्र वारका मण्यूर्व विश्वाम कति। মহম্মদ বুঝিলেন কোরাণ যে কেবল মমুষ্য-দিপের জন্য তাহা নহে, উহা প্রেতলোকের পকেও: এবং ইহাও বুঝিলেন যে তিনি निट्ड उछग्र लाटकत्र मोकात बना व्यक्तिङ रुरेशाट्य ।

মহম্মদের জনৈক শিষ্য মকাতেই মহম্মদ দের জন্য স্থাননির্দিন্ট করিয়া দিল; মহম্মদ সেই থানেই রহিলেন। এই সময়ে মহম্মদের সপ্ত স্বর্গ পরিভ্রমণের উল্লেখ আছে। কো-রাণে উহার যথায়থ বর্ণনা না থাকিলেও এতৎ-সম্বন্ধে জনশ্রুতি বড়ই প্রবল; প্রকৃত পক্ষে উহা বড়ই সরস। কথিত আছে, অন্ধকারময়ী রাত্রি, চারিদিক নিস্তব্ধ, পশুপক্ষীর কলরব আদৌ শ্রুত হয় না, কল্লোলনীর গতি মহর,কুলুকুলু ধ্বনি উপশাস্ত। মহম্মদ নিদ্রা

গাইতেছেন। মধ্য রাত্রিতে গেত্রিয়াল মহম্ম-দের সম্মুখীন হইয়াবলিতেছেন,জাগ্রত হও। (भिद्यारले निना है। स्व ७ भञ्जीत, मूर्डि তুষারধবল, শুক্ল কেশ পৃষ্ঠের উপর ঝুলি-তেছে, পক্ষয় বিবিধ বর্ণে রঞ্জিত, বসন স্বর্ণ ও মুক্তাখচিত। গেব্রিয়াল মহম্মদের জন্য একটি আশ্চর্য্য ঘোটকী আনিয়াছেন; উহার মুখ মনুষোর তায়, চক্ষুর্য হইতে মরকতের এভা নিজ্ঞান্ত হইতেছে, গতি অতি প্রবল, নাম আল বোরাক অর্থাৎ বিছ্যলভা। ঘোটকী পক্ষসমন্বিতা ও বাক্-শক্তিসম্পন্ন। মহম্মদ গেবিয়ালের আ-দেশে উহার পুর্চে উঠিলেন। ঘোটকী আকাশে উঠিল, ক্রনে দিনাই পর্বতে উপ-ছিত। গেত্রিয়াল বলিলেন, অবতরণ কর ও প্রার্থনা কর; ইহা সেই পবিত্র স্থান যেখানে ঈশ্বর মুসার সহিত কথোপকথন করিয়াছিলেন। মহমুদ তাহাই করিলেন। আবার ঘোটকীতে উঠিলেন, অচিরে বেখল-হামে আসিয়া উপস্থিত। গেবিয়ালের আদেশে মহম্মদ নামিলেন এবং ঈষার এই পুণ্য জন্মস্থানে আবার প্রার্থনা করিলেন। ঘোটকীতে উঠিয়া আবার চলিলেন। অবি-আন্ত গতিতে চলিতেছেন, কে যেন বলিল মহম্মদ এখানে একটু বিশ্রাম কর, আমি তোমারই অমুরাগী। অশ্ব থামিল না। বামে আবার কণ্ঠস্বর শ্রুত হইল, কে যেন বলিতেছে, মহম্মদ একটু অপেক। কর। ष्य थामिल ना। मन्मूरथ एमिएलन शृथितीत **দৌন্দর্য্যে শোভ**মানা অন্তুতলাবণ্যবতী क्मात्री, डांशांटक चार्यका कतिएंड वनिराज्छ ও তাঁহার প্রতি স্বীয় অমুরাগ প্রকাশ করিতেছে। তথাপি থামিল না। গেবিয়ালকে বিশ্ময়ের জিজাসা করিলেন, ইহারা কে ? গেভিয়াল विज्ञान थ्रथम वांगी करेनक विक्ति ;

তুমি যদি ভাহার কথা শুনিভে, সে তোমাকে য়িহুদি ধর্মে আকর্ষণ করিত। দিতীয় বাণী জনৈক প্রীষ্টিয়ানের; যদি তুমি তাঁহার কথায় কর্ণপাত করিতে সে তোসাকে খ্রীষ্টধর্মের দিকে লইয়া যাইত। তৃতীয় স্ত্রীমূর্ত্ত অর্থ-প্রলোড়ন ও অহকারসঙ্কুল পৃথিবী; যদি তুমি তাঁহার কথায় ভূলিতে, তাহা হইলে তোমার জাতি অনন্ত অপার স্বৰ্গীয় হুখ পরিত্যাগ করিয়া পৃথিবীর ক্লণ-ভঙ্গুর স্থের পশ্চাতে ধাবিত হইয়া আপ-নাদের সর্বনাশ সাধন করিত। ত্বরিতবেগে অগ্রসর হইতে লাগিল, একণে তাঁহার। জেরুজেলামের পবিত্র মন্দিরছারের সন্মুখে উপস্থিত হইলেন। ঘোটকী হইতে অবতরণ করিয়া মন্দিরাভ্যন্তরে দেখিলেন আত্রাহাম সুষা ঈশা ও অত্যান্য ধর্ম-প্রবক্তা দেখানে বিরাজমান। মহম্মদ তাঁহা-দের সৃহিত সমন্বরে ঈশ্বরের স্তৃতিবন্দনা করিয়া দেখিলেন স্বৰ্গ হইতে আলোকমন্ত্ৰ সোপানাবলী আলম্বিত হইয়াছে। যালের সাহায্যে ত্বরিতবেগে মহম্মদ উহাতে আরোহণ করিতে লাগিলেন।

প্রথম অর্গে পৌছিয়া গেব্রিয়াল অর্গদারে
আঘাত করিলেন। ভিতর হইতে প্রশ্ন
আসিল, তুমি কে? আমি গেব্রিয়াল।
সঙ্গে কাহাকে আনিয়াছ? মহম্মদ, যিনি
ধর্মপ্রচারের জন্য আদিই হইয়াছেন।
উত্তর আদিল আছো, ভিতরে আইস।
এই প্রথম অর্গ রোপ্যময়, মন্তকের উপরে
অ্বর্গরজ্জুতে তারকামালা ঝুলিতেছে। প্রত্যেক তারকায় এক একজন দেবদূত প্রহরীরূপে বিরাজ করিতেছে, দেখিতেছে পাছে
অপবিত্র মানব পবিত্র অর্গলোকে প্রবেশ
করে। এক বয়োর্দ্ধ লোক সম্মুখে আসিল,
গেব্রিয়াল মহম্মদকে বলিলেন ইহাঁকে
প্রণাম কর, ইনি আদম। আসম মহ্ন

न्यन्रदक चानित्रन निया वनिरानन जुनि আমার সম্ভানসম্ভতির সংখ্য ধর্মপ্রবক্তা। তুমিই প্রধান ভাঁহার। বিত্তীয় স্বর্গে উঠিলেন। গেবিয়াল আখাত করিলে খার উন্মুক্ত হইল। তাঁহার। উভয়ে প্রবেশ করিলেন। চারিদিক চাক-চিক্যময় বিশুদ্ধ লোহখচিত। माक्तारकात मिनिन। जिनि महत्रामदक माप्तद शहन क्रिट्लन। তৃতীয় স্বর্গে উঠি-**চারিদিকে জ্বলন্ত**মণিমাণিক্যের আভা। মনুষ্যের দাধ্য নাই যে তাহার উপর দৃষ্টিস্থির রাখিতে পারে। এখানে এক ञ्जीर्घ शूक्रय वित्राज्यान, नक टेमना তাঁহার অধীন। প্রকাণ্ড পুস্তক সম্মুখে প্রসা-রিত, তিনি উহাতে লিখিতেছেন ও মৃছি-তেছেন। জিজাসা করিয়া বুঝিলেন যে তিনি মৃত্যুর অধিপতি। যাহারা জন্মিবে, নাম লিখিতেছেন. তাহাদের ষরিবে, তাহাদের নাম মুছিয়া দিতে-ছেন। এক্ষণে মহম্মদ ও গেবিয়াল চতুর্থ স্বর্গে, উহা শুভ্র রোপ্যমণ্ডিত। धक (प्रवृष्ठ (मथारन विवाक्रमान। রলধারায় নেত্রযুগল হইতে অঞ বিগলিত হইতেছে; মনুষ্যের পাপরাশি অনাগত অমঙ্গল পূর্বে হইতেই বুঝিতে পারিতেছেন। পঞ্চম স্বর্গ স্থবর্ণময়। এখানে সাকাতকার মিলিল। এ রনের অগ্নির অধিপতি; ভীমমূর্ত্তিতে বিরাজমান; চকু হইতে বিহ্যাভের ভেজ বিনির্গত হই-তেছে; হত্তে জ্লন্ত ভল্ল; অগ্নির মধ্যে তিনি বিরাজমান। এরন সহচরগণের সহিত भाशी **७ ज**ियांनी मानत्त्र উপর ঈশবের कर्फात मध चिवधाम भतिहासन कतिएछ-ছেন। তাঁহারা বর্চ স্বর্গে উঠিলেন। উহা স্বচ্ছ क्षद्वत विनिर्मित । अथात अक्षन (एव-

দৃত বর্ত্তমান, অর্দ্ধাক্ষে অগ্নি অপরাংশে চির হিমানী; বরফের শৈত্যে অগ্নি নির্বাণ হইতেছে না বা অগ্নির উত্তাপে হিমানী ख्वीञ्च इटेट**ए** ना। ठातिनिटक अग्राना দেবদুতেরা বন্দনা করিতেছে, বলিতেছে প্রভু! তুমি তুষার ও বহ্নিকে একত্রে রাখি-য়াছ, আমাদিগকে তোমার বিধানের সহিত এরপ একত্র যুক্ত কর। মহম্মদ জিজাসা করিয়া বুঝিলেন ইনি স্বর্গমর্ত্তার প্রহরী। ইনিই শুভবুদ্ধি দিবার জন্য মানবের নিকট **(** जिप्तु व्यवन करतन ७ नेश्वरतत किरक সকলকে আকর্ষণ করেন। যতদিন পুনরুত্থান ন। ঘটিবে ততদিন উহাঁর কর্ম্মের অবসান নাই। এইথানেই মুদার সহিত দাকাংকার घिन। তिनि महत्राम् दक (मिथा) कै। मिया (क्लिलन, विलिन आि इमताहेलवः भी म-গণের জন্য যত না করিতে পারিয়াছি, তদ-পেকা তুমি বহুল পরিমাণে তোমার জাতীয়-গণকে স্বর্গে আনিতে পারিবে বুঝিতেছি।

সপ্তম স্বর্গে উঠিয়া এব্রাহামের সাক্ষাৎ-কার মিলিল। এই স্থপ স্থান দিব্যা-লোকে ভাশ্বর; এতই মহিমাময় যে মন্তুষ্যের বাণী তাহা বর্ণনা করিয়া উঠিতে স্বর্গের এক এক অধিবাদীর পারে না। সপ্ততিদহত্র হস্ত, সপ্ততিদহত্র মুখ; ত্যেক খাদ্যে সপ্ততিসহস্ৰ জিহ্বা। প্ৰত্যেক জিহ্বায় দপ্ততি সহত্ৰ ভাষা; অসংখ্য জিহ্বায় অসংখ্য ভাষায় তাহার৷ কেবলই ঈশরের স্ত্রতিগান করিতেছে। ঈশ্বরের সিংহাসনের দক্ষিণ দিকে দিগন্তপ্রসারিত পদ্মপত্রের ছায়ায় বালুদম অদংখ্য দেবদৃত বিশ্রাম করিতেছে। অসংখ্য পক্ষী অসংখ্য কঠে কোরাণের পবিত্র শ্লোক গান করি-তেছে। ছগ্ধ ও মধু হইতে হৃমিউতর ফল केलिया तरियारह। अक अक्री करल विस्थत অসংখ্য প্রাণীর কুধাভৃষ্ণা শান্তি হইতে পারে।

একএকটা অপারা প্রতি ফলের শব্যের ভিতরে প্রকৃত বিশাসীর হর্ষোৎপাদনের জন্য নিহিত রহিয়াছে। পদ্মলতার মূল হইতে চারিটি নদী বিগলিত; ছুইটি স্বর্গের ভিতর দেশ দিয়া প্রবাহিত, ছুইটি বাহিরে আসিয়া পড়িয়াছে, নাম নাইল্ ও ইউফ্রেটিস্।

মহম্মদ আরও ভিতরে চলিলেন; সমুখে ভরনমন্দির, চারিদিক রক্তাভ মাণিক্যপটিত, चर्माश्य चिनर्कान मौशिनशोग्न चात्नाकिछ ; গঠন কাবার অমুরূপ; সপ্ততিসহস্র উচ্চ-শ্রেণার দেবদূতেরা প্রত্যহ ইহার ভিতরে প্রবেশ করিতে পায়। মহমাদ সহিত মিলিত হইয়া সাতবার প্রদক্ষিণ করি-লেন। গেব্রিয়াল আর যাইতে পারিলেন না; মহম্মদ ক্রতগতিতে আরও অগ্রসর হইলেন। আলোক ও অন্ধকার ভেদ করিয়া ভগবানের অনতিদুরে সম্মুখীন। বিংশতি-সহত্র আবরণে ঈশবের মুধ আয়ত। কাহার সাধ্য তাঁহার অনার্ত মুপের দীপ্তি সহ্য করিতে পারে। তিনি একছন্তে न्मारमञ्ज ऋकारमण ७ व्यक्त राष्ट्र वरकारमण স্পর্ণ করিলেন। সেই শৈত্যস্পর্ণে মহ-मारनत जलार्मण भीखन रहेन। . यरमान मिया जानत्म छे थ्यून इरेलन। ठांतिमिक হুগন্ধে আমোদিত হইল, সে হুথ সে হুগন चटना एक दुवित्व । सङ्घन नेचरत्रत्र निक्छे হইতে কোরাণের অনেক আদেশ পাইলেন। ভাঁহারই আজায় পঞ্চাশ বার দৈনিক প্রার্থনা श्रकुछ नांधरकत्र बना निर्किषे रहेन।

মহম্মদ ঈশবের নিকট হইতে বিদায়
পাইলেন বটে, কিন্তু মুষা বলিলেন ৫০
বার প্রার্থনা মানবের পক্ষে অসাধ্য। তাই
তিনি পুনরার ঈশরের নিকট যাইয়া অমুনর
বিনয়ে প্রার্থনাসংখ্যা পাঁচবার নির্দ্ধিত
করিয়া লইলেন। মহম্মদ মর্ত্ত্যের দিকে অবতর্গ করিতে লাগিলেন; আসিয়া দেখেন

শ্বধ বিছ্যুদ্রতা বাহিরে। তিনি তাহাতে আরোহণ করিয়া পূর্ববহানে কিরিয়া আসি-লেন।

বান্দ্যাজ।

वरमञ्ज रहेन ব্ৰাক্ষসমান্ত পঁচাত্তর প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে কিন্তু এই দীর্ঘকালে रेश पात्रा मिटनत कि काम हरेन अरे ষাখোৎসবের সময় সংক্ষেপে তাহা একটা ৰলিবাৰ কৰা। জন্মজানের জনাই ভান্স-সমাজ। কিন্তু দেখিতে পাই, প্রথমাবস্থায় ত্তাক্ষসমাজ এদেশের শান্ত্রমধ্যে আবদ্ধ পুরাণ ঋষিদিগের ত্রহ্মজান বছকাল পরে লোক-চকুর সমকে উদ্বাটিত कदत्र। অজ্ঞান ও কুসংস্কার দেশমধ্যে রাজত্ব করিত এবং শিক্ষিতেরা মূর্ত্তিপূজায় মুক্তির আহা না রাখিতে পারিয়া খ্রীকথর্ম গ্রহণ করিত। সেই সময় হিন্দুশাল্রের এই একেশ্ববাদ অনেকের পরধর্ম निवादन करता के नमय जानामगारक राम-পাঠ উপদেশ ও ব্রহ্মসঙ্গীত হইত। ভালি প্রকৃত বৈরাপ্যের উদ্দীপক। তন্মধ্যে এমন কতকগুলি গীত আছে যাহা কেবল धनोषिशत्क लका कतिवार बिका ब्रामरमाहन बाब वृत्तिवाहित्सन रहरभन मर्व-বিধ সংস্কার করিতে গেলে অত্যে ধনীসম্প্র-দায়কে সংগ্রহ করা মুখ্য কাল। কারণ मःकारतत्र चरनक कार्या अर्थ ७ नामर्थामाथा। इहांत्र मृज्युत चवावरिष्ठ शरतरे छमीत्र कीर्छि একবারে লোপ পাইবার সম্ভাবনা হয়। এই সময় এদেশের ধনবানদিগকে সংগ্রহ ক্রিবার তাঁহার বে গুড় উদ্দেশ্য ছিল ভাহা मल्पूर्व कनवर इत । धरे मल्यानात्र स्टेटिंटे সহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর তাঁহার নির্বাণপ্রায় कार्यात अक्रषात विश्व जेगाम ७ छेरमा-

হের সহিত গ্রহণ করেন। তৎকালে বাঁ-হারা বিদ্যমান ছিলেন ভাঁহারা জানিতেন রামমোহন রায়ের পর ব্রাহ্মসমাজের তিনি किक्तरं थानमकात कित्रया जूरलन। নানা উপায়ে সর্ববদাধারণের মধ্যে ত্রহ্মজ্ঞান প্রচার করিতে লাগিলেন। তাঁহারই যত্ন ও চেন্টায় ভৰুবোধিনী পত্ৰিকা প্ৰকাশিত হয়। এই পত্রিকা এক সময়ে দেশের যথেষ্ট উপ-কার করিয়াছে। সে সময়ে মধ্যে সংস্কৃত ও ইংরাজীর তাদৃশ বিস্তার হয় নাই কিন্তু **ज्हानास्त्र**न শিক্ষিতের শিক্ষার ফল এই পত্রিকার ব্যাপ্ত হইয়াছিল। मार्चार्या वक्रातम्भय এখন অনেক গ্রন্থ মুদ্রিত ও আলোচিত হইতেছে. কিন্তু তখন অনেক গ্ৰন্থই তাল-পত্র ও তেরেট পত্রের ভিতর আবদ্ধ ছিল। मिहे मगर्य जब्दविधिनी के मकन कीर्व नीर्व কীটদংষ্ট পুস্তকের ভিতর হইতে ব্রহ্মদম্মীয় অনেক তত্ত্ব বাহির করিয়াছিল। বলিতে কি উত্তরমীমাংসা উপনিষদাদি গ্রন্থ যে কি তত্ত্ব প্রচার করিতেছে তাহা সংস্কৃতাধ্যায়ীদিগের মধ্যেও অনেকে জানিতেন ন। তত্তবোধিনী উদ্বাটন কর ইহা প্রথমাবস্থায় সেই সকল গ্রন্থ হইতে সূক্ষা ত্রন্মতত্ত্ব প্রচার করিয়া লোক সকলকে চমকিত করিয়া তুলে এবং ইউরো-পের বিজ্ঞান দর্শনাদিও বঙ্গভাষায় অনুবাদ ক-রিয়া লোকের জ্ঞানচক্ষু উন্মীলন করিয়া দেয়। এতদ্ব্যতীত ইহা দারা তৎকালে একটা ভাষা-সংস্কার হয়। আখ্যাসমাজ স্থাপনের কিছুদিন পূর্বেব বঙ্গভাষার গদ্য একটা কিন্তুত্তিমাকার ছিল। ইহ। বহুলপরিমাণে পারসীক ভাষায় মিশ্রিত হইয়া আদালতের কার্য্য নির্বাহ রামমোহন রার শ্বীয় করিত। গ্রন্থে কিয়ৎপরিমাণে দেই জঞ্জাল হইতে ইহাকে নির্মাক্ত করেন। পরে তত্তবোধিনী ইহার সকল রকণ জটিলত। ও আবর্জনা

দুর করিয়া ইহাকে সকল প্রকার ভাব প্রকা-শের উপযোগী করিয়। ভুলে। বলিতে কি এই সমস্ত কাৰ্য্য একমাত্ৰ মৃহষি দেবেন্দ্ৰনাথ ঠাকুরের নেতৃত্বে স্থদম্পন্ন হইয়াছিল। তাঁহার ব্রাগাদমাজের কার্য্যভার গ্রহণ করিবার পর যাঁহারা ত্রাক্ষ হন তাঁহারা ইহার উপদেশ ও দৃষ্টান্তে নবজীবন ও নবোৎসাহে উৎফুল্ল হ-ইয়া,লোকের সকল প্রকার ছর্দ্দশা দূর করিতে এবং জনসমাজের নানারূপ হিতকর কার্য্যামু-ষ্ঠানে প্রবৃত্ত হন। তাঁহাদের কার্য্যকলাপ স্মরণ क्तिरल এখনও निकीं यान वलमक्षात इग्र। তাঁহারা শাস্ত্র ও যুক্তিতর্ক সহকারে মূর্ত্তিপূলার প্রতি লোকের বন্ধমূল কুদংস্কার দূর করিয়া যেমন একেশ্বরবাদ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন দেই দঙ্গে দেশের প্রকৃত হিতকর অনেক কার্যোরও অনুষ্ঠান করেন। তাঁহারা বিদ্যা প্রচারের জন্ম ইংরাজী ও বাঙ্গলা পাঠশালা করিয়াছিলেন। স্থাপন স্থানে চিকিৎসক ও উনধের অভাবে অকাল-মৃত্যু লোকক্ষয় করিত। ইহাঁদের যহে স্থানে স্থানে ঔষধালয় স্থাপিত হয় এবং অন্ন ব্যয়ে সকলে রোগের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইতে থাকে। ইহাঁদের মধ্যে এমন হৃদয়-বান লোক ছিলেন যে তাঁহার৷ অনাথ বিপন্ন রোগীর দিবারাত্রি স্বহস্তে দেবা করিতেও কাতর ছিলেন না। তৎকালে ইহাঁদের পরি-চিত ও অপরিচিত যে, যে রকম বিপদে পড়ুক ইহাঁরা বন্ধপরিকর হইয়া তাহার বিপদ উদ্ধারে যত্নবান হইতেন। তথন মিউনিসি-পালিট ছিল না কিন্তু ইহাঁরাই যাতায়াতের স্ববিধার জন্ম পথ প্রস্তুত করিতেন। প্রামের স্বাস্থ্য অব্যাহত রাখিবার জন্য বন জন্স পরিস্কার করিতেন। ইহাঁরা সত্যবাদী জিতে জিয় নীতিপর ও দংযমী ছিলেন। অনেকেরই শারীরিক বল অসাধারণ ছিল। অনেক গুলি ছুৰ্ব্যূত্ত লোক বিষেধের বশীস্থৃত

হইয়া সজোধে আক্রমণ করিলেও একাকীই নিজ ভূজবলে তাহাদিগকে পরাস্ত করিতে পারিতেন। অনেক স্বলে আজিও তাঁহা-(एव कीर्जिलक्षक्रक्रभ विमानम अधानम ব্ৰহ্মন্দির বিদ্যমান আছে। সেই সকল সরল ও সাধু প্রকৃতির লোক দেশের প্রকৃত অভাব বুঝিতেন এবং স্বতঃ পরত চেফীবান হইয়া তাহা দূর করিবার জন্য যত্ন করিতেন। এখন তাঁহাদের মধ্যে প্রায় আর কেইই জী-বিত নাই। তাঁহারা যে পদাক্ষ রাখিয়া গিয়া-ছেন তাহার অনুসরণ করিবার লোকও অল্প। ব্ৰাহ্মসমাজ বহু অংশে বিভক্ত। কিন্তু বিভক্ত হইলেও মহর্ষি-প্রবর্ত্তিত একে-খুরবাদ আচার অফুষ্ঠান সমস্তই কোন না কোন রকমে রক্ষা করিতেছেন। এমন কি कांबाबरे अवर्डिज अरे >>रे मार्यत महाशर्य बाक्रमाद्वा भागन कतिया थात्कन। किञ्च দেখিতেছি যে সকল সংস্থার বর্ত্তমানে অনা-बनाक (मेंडे मकल मास्त्रात लहेग्राहे हेहाँएत च्यात्करे गुरु। जथन बक्तास्त्रता अपार्भत শ্রদ্ধাভক্তি ও বিশ্বাদের পাত্র ছিলেন এখন যে কারণেই হউক সেইরূপ শ্রদ্ধাভক্তিও বিশ্বা-সের পাত্র প্রায়ই কেহ দৃষ্ট হন না। এই কারণে সেই পূর্বকালের জন্য প্রাণটা কাতর धिनि श्रीय চরিত্রবলে ত্রাহ্মসমান্তকে এতকাল সম্মান-পদবীতে ধারণ করিবার खब्बक्र इहेग्रा चाट्हन, शृक्षकात्न याँहात्र त्निष्ठ (मन्मार्थ) धरे ममस महर चमू-ষ্ঠান হইয়াছিল আজ তিনিও জীবনের পশ্চিম প্রান্তে উপনীত ও অস্তোমুখ। ইহাঁর অবর্ত্তমানে ব্রাহ্মসমাজে যে কি একটা অন্ধকার আসিবে জানি না কে তাহা অপ-দারিত করিবে।

Sermons of Maharshi

Debendranath

Tagore.

(Translated from Bengalee.)

SERMON LII.

Veneration Towards God.

Man is but like a drop of water or a grain of sand. In this vast world each on e of us is like a speck of sand. It is when we enter God's path that we become great, and feel exceeding joy. When a particle of sand, carried by the wind up into the sky, glitters in sunlight, it reflects on its surface the entire sun, but when again it falls on the ground, it loses its sun-lit lustre, and mixed with the dust, becomes as foul as before. So it is with our soul, which when held in bondage by the infatuation of the world, becomes more and more impure, but when the light of the Supreme Spirit falls upon it, it is uplifted from its lowly state and all its beanty unfolds itself. The human soul, though little, is invested with true nobility when it enters the path of God. When we are divorced from God, all that happens to us is misfortune. We live really only when we remember Him; We live truly only when we enjoy the joy of the Divine Spirit. When we alienate ourselves from Him, we fall into the clutches of death. The moment in which we remember God is the divine moment, and the place where we remember Him is Heaven. The place where and the time when we remem-

ber God are sanctified. That Holy One who can obtain? He only obtaineth Him whose heart is filled with veneration towards Him. Who can enter that domain of holiness that we call heaven? "astata গভতে জ্ঞানং ভংপর: সংযতে ব্রিয়: 1" He who can steadfastly fix his mind on God and whose heart so yearneth after Him that he can not live without Him—the individual who has become so reverent in spirit and so God-devoted—only obtaineth God. When the senses are not agitated by desires but are restrained and become as obedient and submissive to the soul as the servant is to the master, then does the soul enjoy uninterruptedly the joy of God. The fruit of obtaining God is comfort and peace. So long as there has not been peace in the soul, so long as you have not found comfort in the heart, so long as anger has been raging within you, so long as there has been envy in you, in a word, so long as your mind has been burning with these passions, you can not have obtained God. The fruit of obtaning God is comfort and peace. "अक्रांबान শভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংহতে দ্রিয়:। জ্ঞানং শকা পরাং শাবিং অচিবেগাধিগক্তি ।" Reverence is the first requisite and with reverence you must seek the knowledge of God, and when you have obtained Divine knowledge, you will as surely obtain peace, God himself dispenseth righteousness to man so that he may obtain The fruit of divine pure and perfect peace. worship is peace and salvation. When we are in the company of the Lord, the burden is lifted from our heavy-laden heart, and grief and mental anguish vanish and we feel we have come into the possession of all possible riches. O supreme Spirit, send to our hearts love and veneration and manifest Thyself.s. to us.

SERMON LIII.

Seeing and obtaining God.

Must we depart from the temple of this universe, this beautiful temple that we have entered, the temple that is so splendidly adorned, the temple that is coloured on all sides, day and night, by the sun and the moon in silver and golden hues-must we depart from this universe with the impression that it is a vast vacuity? Must we refrain from partaking even in a minute degree of our great and glorious birth right? Is the temple of the universe really vacant? Is not the author of the universe present in it? Where is the beauty in a vacant temple? If we can not behold the deity of this temple, then where is its beauty? The human soul is not born here to behold an empty temple. Is that only substance which is visible to our material eyes? Is not there another substance than what we see with the eyes of our body? The right of vision that has been youchsafed to us is not confined to only objects visible te our eyes. Have we come to this world, endowed with the precious soul that we possess, only to see dead, inanimate matter? The eye only sees objects that are of dead, inanimate matter-mere grains of dust-and if it strains itself to itsutmost power, it can see the stars that shine over us. Can we not feel what the eye can not see, and the ear can not hear? If we can not, shame to us! Those who have faith in and reverence for God can through His mercy behold Him through this world of matter. The rays of the light of His goodness make their way through the sun and shine here: the soul has the right to receive them in itself. The soul, when freed from perturbation, and in the enjoyment of peace, can behold God who is not subject to decay, death, auguish, and fear, and whom sin can not touch and who is all-holy, Our

body is visible to the eye, but not our soul, and though our soul is finite, He who dwelleth in the interior of our soul, is the Being Infinite. All that exists is the glory of that Infinite Being. "দেবলৈয়ৰ মহিমা তু লোকে বেনেদং ভাষতে বন্ধচক।" Through the glory of His might does the universe run in its course during all time, and our soul realizes this truth and feels itself blessed. The soul can not enjoy felicity until it can feel the eternal glory of God, until it can proclaim that glory by the tongue of its body and until it can engage itself indeeds of pure righteousness. The soul has a craving to grasp the eternal reality of God, it has a louging to realize His infinite goodness, and it has a yearning to do righteousness which is in accordence with His will and behest. These yearnings of the human soul are sent to man by God and they are worthy of the angels. These longings help to keep us in the path of God. What remains of the soul if these longings are quenched for ever? Should we keep ourselves occupied only in appeasing the hunger and thirst of the body? Must we not strive to satisfy the hunger of our soul by obtaining God who is the One without a second, who is goodness itself, peace itself, and who alleviates the intensity of the illusions of sublunary life ? Must we not cordially welcome to our soul the Supreme Soul? When the Lord of the heart comes to the heart, must we not then adore Him with flowers of love? Should the Master be denied a place in his own mansion? Should we banish God from His home and defile it with accumulated sins? Should we not offer even a drop of love to Him, whose love flows ceaselessly over us? What infatuation is this that has possessed us! O Lord, do thou deliver us from the deep darkness of worldly infatuation and carry us onward to Thee, so that sinful thoughts and worldly desires may never again divert us from Thee.

म्यादलाह्या।

ডেরাত্বন মসুরি।—ইছা একথানি ভ্রমণ রুভান্ত। প্রণীত। আমরা এই পুস্তক আদ্যোপান্ত পাঠ করিয়া অতিশয় প্রীত হইলাম। নুপেক্র বাবু ডেরাত্বন প্রভৃতি স্থানে অমণ করিয়া যাহা কিছু দেখিয়াছেন, ইহাতে তৎসমুদায় বর্ণিত হইয়াছে। ইহার বন নদী পর্বত প্রভ-जित्र वर्गना शार्घ कत्रित्ल डेम्हा इग्न (यन (मह গুলি স্বচকে গিয়া একবার দেখিয়া আসি। এই গ্রন্থের ভাষা ওজন্মী প্রাঞ্জল ও মধুর। বহু অনুসন্ধান পূৰ্বক নৃপেক্ত বাবু স্থানীয় ইতিবৃত্ত সংগ্রহ করিয়া ইহাতে সন্নিবেশিত করিয়াছেন। যাঁহারা মসুরি প্রভৃতি প্রদেশে ভ্রমণ করিবার ইচ্ছা করেন এই পুস্তকখানি তাঁহাদের কিশেষ সহায়তা করিবে। আমরা এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া নুপেন্দ্র বাবুকে সর্বা-স্তঃকরণে প্রশংসা করি। এই পুস্তকের ছাপা ও কাগজ পরিকার ও পরিচছম হইয়াছে এবং ইহাতে কয়েকথানি স্থন্দর ছবিও আছে।

বিজ্ঞাপন।

পঞ্চনপ্ততিতম সাম্বৎসরিক ভালসমাজ।

আগামী ১১ মাথ মঙ্গলবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদি ব্রাক্ষাসমাজগৃহে ব্রক্ষোপাসন। হইবে। অতএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনীয়।

<u> এরবী ব্রুনাথ ঠাকুর।</u>

শ্রীস্থরেক্সনাথ ঠাকুর।

শ্রীসত্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়।

गण्गामक ।



ত্তারোধনীপ্রতিকা

बज्ञवारचित्रवचासीत्राचत् विचनासीत्तरिदं सर्वेमस्त्रत्। तदेव निसं ज्ञानमननं विवं सतस्त्रित्ववस्तिकमं वासितीवन् सर्वेच्यापि सर्वेनवन् सर्वेशवसर्वित् सर्वेजतिमस्भुनं पूर्वेनम्रतिमनिति। एकस्य तस्त्रे वीपासनवा पारवित्रानेष्टिकच सभक्तवति। तिकान् मौतिसस्य प्रियक्षार्थसम्बन्ध तद्वपासनमेव ।

८गाक-मश्वाम।

ধর্মজগতের জ্যোতিখান্ সূর্য্য আজ অন্তমিত। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ গত ৬ই মাঘ মধ্যাহে আত্মীয় স্বজন সকলকে শোক-সাগরে নিমগ্র করিয়া লোকলীলা সম্বরণ পুণ্যবান এই করিয়াছেন। সংযত মহাপুরুষকে রোগযন্ত্রণা বিশেষরূপ ভোগ করিতে হয় নাই। তিনি ঈখরের কো-মল করস্পর্শে তাঁহারই ক্রোড়ে স্থথে নিলীন হইয়াছেন। দেখিলাম, অন্তিমকালে তাঁহার অন্তরঙ্গ অনেকেই নিস্তর্কভাবে তাঁহাকে বেউন করিয়া আছেন। মধ্যে সেই মহাপুরুষ পর্যকে শয়ান। তাঁহার চকু নিমীলিত, মুখে যন্ত্রণার কোনই চিহ্ন নাই, তিনি স্থির ধীর ও প্রশান্ত মনে ত্রন্মের সহিত গাঢ়তম যোগে নিষয়। বোধ হইল, এই জ্ল-যোগে না कानि दैनि कि जानमहे (छात्र कतिरहरून। "একণে ত্রকোর আহ্বান আদিয়াছে, চলি-লাম," তৎকালে সকলের নিকট এই বলি-য়াই যেন তিনি বিদায় গ্রহণ করিলেন। ঠিক ফেন কেচ্ছায়্ত্য। ঐ সময় খাঁহারা তাঁহার স্বব্ধিমদাকী ছিলেন এই স্পূর্বে দৃশ্য

সকলেই বিশ্বিত ও স্তম্ভিত হইয়। যান। অনন্তর তাঁহার পুত্র পৌত্র প্রপৌত্রাদি नग्रेश्राप मीनरवर्ग जाँशांत्र शविख एम्ह वहन করিয়া শাশানকেত্রে লইয়া যান। সহস্রাধিক লোক। পরে চন্দনকার্চের চিতা প্রস্তুত করিয়া তত্নপরি তাঁহাকে উত্তানভাবে শয়ন করাইয়া দিল। অজ্ঞধারায় প্রক্রিপ্ত ঘুত ও অন্যান্য স্থান্ধি দ্রব্য সংযোগে চিতাগ্নি যার পর নাই প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল धवः अञ्चल्यात मर्था महर्वित्मरवत त्मर যেন পবিত্র হোমাগ্রিতে ভন্মসাৎ হইয়া গেল। শ্মশান স্থানে বহুদংখ্য বিশ্বান সম্ভ্ৰাস্ত নানা লোক, ভদ্র-গৃহের **জীলোকেরা** পর্য্যন্ত এই সাধুপুরুষের অগ্নিসংস্কার দে-খিতে আসিয়াছিলেন। সকলেরই মুখজী হইতে বিন্দু বিন্দু অশ্রুপাত হইতেছে। এই ব্যাপার দেখিয়া এই কবিতাটি, যাহা এক সময়ে তাঁহারই উদ্দেশে রচিত হইয়া-ছিল, তাহা মনে পড়িল।

ছমেৰ প্রারোদীর্ভারশন্তনাৎ স্মাতলগতো মূদাবিষ্টা উটেজ্জহম্মরপরে চাত্র জগতি। মদাসন্তে কালে পরিণতবরাস্তাক্সসি তমুং মহোলাগৈহাসম্বন্ধি ভবতু চাম্ভেষ্ কণিতং।

"যখন গর্ভশয্যা হইতে ভূমিষ্ঠ হও তথন ज्ञिष्टे कॅंक्सियां हिटल अवर अटे क्रगट व्यथरत অত্যস্ত উৎফুল হইয়া উচ্চশ্বরে হাসিয়াছিল, আবার যথন বার্দ্ধক্যে—সময় আসিলে দেহ-ত্যাগ করিবে তখন মহা উল্লাদের সহিত তুমি হাস এবং অন্যে কাঁছুক"। ফলতঃ দেহত্যাগের অব্যবহিত পূর্বেৰ মহর্ষি দেবের মুখঞীতে যোগানন্দের উচ্ছ্বাস এবং দেহাস্তে উপস্থিত সকলের হাছাকার দেখিয়া এই কবিতাটি মনে পড়িল। তৎকালে মনে হর্ষ বিষাদ যুগ পৎ ছুই-ই উপস্থিত হইল। কবি কল্পনাবলে ভবিষ্যৎ যাহা সূচনা করিয়াছিলেন এখন কাৰ্য্যত তাহাই দৃষ্ট হইল এইজন্য হৰ্ষ, আর দেশের এমন অপূর্ব্ব রত্নকে জন্মের মত হারাইলাম এইজন্য গাঢ় বিষাদ। হা! এখন যদিও তাঁহার তিরোভাব হইয়াছে কিন্তু তিনি পবিত্র চরিত্রবলে স্থঞ্জবিত। আজ এই মহাত্মার অভাবে বঙ্গের—ভারতের সর্বত্তই হাহাকার! সর্বত্তই রোদন ও বিলাপ! আমরা তাঁহার প্রসঙ্গে এখন অধিক কিছুই বলিতে চাই না, আজ সমস্ত ভারতের मकन मन्ध्रानारग्रत ममस मःवानभेक ममस्रदत কি বলিতেছেন তাহা উদ্ধৃত করিলেই यरथके हहरव। हिन्दूनमारजन "বস্থমতী" তাঁহার অভাব কিরূপ ভব করিয়াছেন নিম্নে তাহা প্রকাশ করি-লাম, পাঠকের। বুঝিবেন তিনি সর্বসাধা-রণের কি ভক্তি ও গৌরবের বস্তু ছিলেন।

"এই বৃহস্পতিবারে সত্যই আমাদের বঙ্গজননার কল্যাণ অমৃতপূর্ণ অঞ্চল হইতে একটি তুর্লভ ফল খসিয়া পড়িল। সাধু-চরিত্রে, ভগবানের প্রতি চিরনির্ভরশীল, মসুষ্যসমাজের হিতাকাজ্ফী মসুষ্যশ্রেষ্ঠ বিধাতা-নির্দ্মিত অমৃত ফল বলিয়াই মনে হয়। মহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর বিগত ্ব শতাকীতে বঙ্গের প্রেষ্ঠ পুরুষ ছিলেন সন্দেহ

নাই, ভবিষ্যতে ভাঁহার স্থায় মনুষ্যের আবির্ভাবের সম্ভাবনাও স্থান্ত-পরাহত,—হয়ত
অসম্ভব; কারণ যে যুগের সংঘর্ষণে ভাঁহাকে
মানুষ হইতে হইয়াছিল, যে যুগের প্রভাব
ভাঁহার ধর্ম ও সমাজ জীবনে প্রভিহত হইয়া
ভাঁহাকে অধিকতর আজ-নির্ভরের শক্তি
প্রদান করিয়াছিল, সে যুগ, সে যুগের সমাজ. সে যুগের সংক্ষারপদ্ধতি এখন পরিবর্তিত হইয়াছে। এ নুতন যুগ।

মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর বস্থদেশের একজন বড় লোক ছিলেন, এমন স্বার্থপর-তার দেশে, মিথ্যাচারের দেশে, এমন বহ্বাড়ম্বরের দেশে মহাত্মা দেবেজনাথের ভায় একজন লোকের অভ্যুত্থান অভি বিশ্বয়ের কথা। বঙ্গদেশের হিন্দুসমাজকে— বঙ্গদেশের স্বস্থাসমাজকে ইহা বিধাতার বিশিষ্ট দান বলিয়া মনে করা যাইতে পারে।

लाटक कारन महर्षि (मरवक्तनाथ वर्ष लाक ছिलान। छांदात ख्विखीर्ग क्रमीमात्री, গৃহে কমলা স্থাবদ্ধা ;—কিন্তু যাঁহারা তাঁ-হাকে ধনবান বলিয়া জানিতেন এরূপ लाक्ति मः था श्रहा महर्षि विभाग व्यामत्र।---वात्रालीता, त्कवल महाज्ञा त्मरव-জ্রনাথ ঠাকুরকেই বুঝিতাম, বিদ্যাসাগর বলিলে যেমন মহাত্মা ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর-(क्टे वृक्षिणां मिटेक्निश ।— अकारण क्रांकिं। प्तिवर्धि, बन्निर्धि च्यानिक हरेएक शास्त्रन, কারণ এখন উপাধিরই যুগ পড়িয়াছে, কিন্তু 'মহর্ষি ও বিদ্যাসাগর' এ ছুইটি যেন ব্যক্তিগত উপাধি হইয়া গিয়াছে।—বিদ্যা-সাগরের পরলোকগমনে বঙ্গে দয়ার সাগর শুক্ষিয়া গিয়াছে—কর্ম্মের পাহাড় ভাঙ্গিয়া পড़ियारह ; मर्शर्य (मरवद्धनारथत हेर्साक ত্যাগে ভগবন্তব্বির ও ধর্মের উচ্ছল নক্ষত্র थित्रा १ फ़िल । वरक्त थाहीन नमारकत महिक जाधूनिक वन्न-मभारकत य द्यान हिन

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পরলোক তাহার অর্কেক ছিঁড়িয়া গিয়াছিল, মহর্ষির দেহত্যাগে সে যোগ সম্পূর্ণরূপে ছিন্ন হইল। আজিকার দিনে,—আমাদের জাতির এই নৈতিক অবনতি, ধর্মহীনতা ও বিখাসাভা-বের দিনে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের অভাব অতি গুরুতর অভাব বলিয়াই মনে হয়। যদিও তিনি বহুদিন পূর্কেই সংসারের সকল সম্বন্ধ হইতে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করিয়াছি-লেন, তথাপি তাঁহার জীবনের ও তাঁহার উপদেশের প্রভাব ধর্মপিপায় শিক্ষিত সমাজকে পবিত্রতার পথে অগ্রসর করিবার চেষ্টা করিত। যে চরিত্রের দিকে চাহিয়া মাসুষ আপনার ক্ষুদ্রতায় লজ্জিত হইয়া দেই চরিত্রের প্রতি মুগ্ধচিতে আকৃষ্ট হয়, সেই মহনীয় চরিত্র অবলম্বন স্বরূপ মনে করে—সেই পুণ্য চরিত্র মমুষ্য-লোক হইতে অন্তর্হিত হইলে দেশের পক্ষে তাহা কিরূপ ছুর্ভাগ্যের কথা, ইহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়।

नकल कथा ছाড़िया मिल्छ, महर्वि **ट्रिटक्टनाथ ठाकूत महा**णग्न, र्यावटन ट्य ত্যাগ স্বীকার করিয়াছিলেন—তাহার মত পুণ্য কাহিনী এ দেশের ইতিহাসে আর শুনি নাই। নিজের অসীম ঐশর্য্যের দার হইতে স্বেচ্ছায় তিনি আপনাকে দারিদ্রের রোদ্রময় স্থালাময় কঙ্করময় রাজপথে নি-কিপ্ত করিয়াছিলেন, কিন্তু সত্যভ্রম্ট হন নাই;উত্তমর্ণগণকে অনায়াদে বঞ্চিত করিয়া রাজার স্থায় প্রচুর সম্পদে পূর্ণ হইয়া দেহ-পাত করিতে পারিতেন, কিন্তু তাহা তিনি করেন নাই, যাহার যাহা প্রাপ্য-সকলই এজন্য তিনি তিনি শোধ করিয়াছিলেন। বিধাতার প্রসম্বতাও লাভ করিয়াছিলেন; কমলা তাঁহার প্রতি বিমুখা হন নাই, অব-শেষে দেবী বীণাপাণি তাঁহাকে বীণাপুস্তক-

রঞ্জিত হত্তে আশীর্কাদ করিয়াছিলেন।
সেই আশীর্কাদ এখনও তাঁহার সংসারের
উক্ষ্মলতা রদ্ধি করিতেছে। তাঁহার যোগ্য
পুত্র শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর, সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর, জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর ও
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়গণের নাম বঙ্গ দেশের শিক্ষিত সমাজে নিত্য প্রকীর্ত্তিত।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রায় নকাই বৎদর বয়দের দেহত্যাগ করিলেন। বহু শোক তাঁহার জীবনকে ভারাক্রান্ত করিবার চেন্টা করিয়াছিল; তাঁহার প্রিয়তমা পত্নী, প্রিয়তম পুত্র, প্রাণাধিক জামাতা, পৌত্র তাঁহার চক্ষুর সম্মুখে প্রাণত্যাগ করিয়াছিলনে, কিন্তু ভগবানের প্রতি যাঁহার অসীম বিশ্বাদ—সংসারকে যিনি মায়াময় বলিয়া বুঝিয়াছেন, শোক তাপ তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না। তাঁহার গৃহ-উপবনের প্রক্ষুম একে একে অদৃশ্য হইয়াছে, তিনি ভগবানকে সেই অভাবের স্থানে বসাইয়া বিগলিত অঞ্চ ছারা প্রেমময়ের সিংহা-সন ধৌত করিয়াছেন।

কিন্তু তাঁহার সকল অপেকা ক্ষতি
মহাত্মা কেশবচন্দ্রকে হারাইয়া। মহাত্মা
রাজা রামমোহন রায় কোন দিন বলেন নাই,
ত্রাহ্মসমাজ হিন্দুসমাজ হইতে ভিন্ন। সামাজিক প্রথার ভিন্নতা কখন ধর্মনীতির
মূল সূত্রকে বিপর্যান্ত করিতে পারে না।
রাজা রামমোহন রায় সমাজের যে সংস্কার
পথে অগ্রসর হন, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ চাকুরও
সেই পথকেই ভোষ্ঠ পথ বলিয়া মনে করিয়া
সেই পথেরই অসুসরণ করিয়াছিলেন।
কেশবচন্দ্র সেন সে পথ পরিত্যাগ করিয়া
নৃত্রন পথের অসুসরণ করিলেন।—যে দিন
শুরু শিষ্যের, পিতা পুত্রের প্রধান বন্ধন—
ধর্মজীবনের বন্ধন এইরূপ ছিন্ন হইল সে
দিন ত্রাহ্মসমাজের ঘোর ছর্দ্দিন, সেই ছর্দিন

নের মেঘ ত্রাহ্ম-সমাজাকাশ হইতে স্বার পরিষার হইল না।—কিন্তু কর্ত্তব্যজ্ঞানের নিকট স্নেহ পরাজিত হইল। অসুরোধে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথকে কর্ত্তব্য পথ হইতে এই হইতে হয় নাই। প্রকৃত ত্রা-कारणत रव मकन छन थाका छेठिछ, महर्वि দীর্ঘ জীবনের কঠোর সাধনার দারা তাহা পরিপূর্ণ রূপে লাভ করিয়াছিলেন। ভিনি প্রকৃত ত্রাহ্মণ্য সম্পদের অধিকারী হইয়া-ছिলেन এ कथा विलाल, এ দেশের ত্রাহ্মণ-সমাজের প্রতি অসম্মান প্রদর্শন করা হয় না। এ যুগে তাঁহার মত ব্রাহ্মণের বড় আবশ্যক ছিল।—কিন্তু বিধাতা কাহাকেও মসুষ্যের আশার অসুরূপ দীর্ঘজীবন দান করেন না, স্থতরাং আমাদের আশা অপূর্ণ রহিয়া গেল, তাঁহার ভক্তিপূর্ণ ও জ্ঞানগর্ভ উপদেশামৃতবর্ষী কণ্ঠ চিরনীরব হইল। ভগ-বান তাঁহাকে আপনার স্নেহের কোলে টা-নিয়া লইলেন।—এজন্ম আমরা শোক করিব না, আক্ষেপও করিব না, কিন্ত এ কথা আমরা কোন মতে ভুলিতে পারিব না যে, আজ কেবল জোড়াসাঁকোর ঠাকুর বাড়ীর নহে—কেবল কলিকাভার ধর্ম-সমাজের নহে,—আজ সমগ্র বঙ্গের ধর্ম ও নীতির আকাশের উচ্ছলতম নক্ষত্র অদৃশ্য হইলেন। সমগ্র ভারতের গৌরবময় চিরপৃজ্য সনাতন ত্রাহ্মণ্যের আদর্শ লুপ্ত र्रेन"।

চতুর্থী ক্রিয়া।

মহর্ষিদেবের কন্সাগণ সমারোহে তাঁহার চতুর্থী ক্রিয়ার অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন। তাঁহারা এই উপলক্ষে সকলেই যোড়শ্ব উৎসর্গ করেন। ত্রক্ষোপাসনা সমাপ্ত হইলে তাঁহার জ্যেষ্ঠা ক্যা সঞ্জ নরনে গদ্গদ-বাক্যে যে প্রার্থনা ক্রেন নিম্নে ভাহা প্রকাশিত হইল।

"হে পিতা, হে গুরুদেব। ছুমি ভ আ-यात्मत्र (ছড়ে চলে গেলে, श्रांभि এখন कि নিয়ে পাক্ব, কি কর্ব, ভূমি যে আমার সবই ছিলে। তোমারি উপর আমার প্রাণ মন শক্তি সবই সমর্পণ করে রেখে-ছिन्म, नव न्ना करत हरन शिल। পিতা, তোমার সেই সৌয্য শাস্ত দেব-মূর্ত্তি আর দেখতে পাব না, তোমার মুখের দেই অয়তম্বী বাণী আর শুন্তে পাব না, ज भरन राज या थान चाकून रात्र ७र्छ ! अथन (थरक कीवगृ छ । इस्य थाक्रि इस्त । দেব! তুমি ত সাধারণ পিতার মত ছিলে না, যে কার্য্য কোন পিতায় করিতে পারে না তুমি ৰে তাহা করেছ। কিলে আমা-দের জ্ঞান ধর্ম ও আত্মার উন্নতি হয়, কিসে ঈশরের পূজা প্রতিদিন করি, সেই চেফা আজীবন করেছ। তুমিই আমার গুরু, তোমার প্রসাদেই পরমার্থ বিষয়ে যাহা কিছু জ্ঞানলাভ করেছি। কিন্তু এই ছঃখ যে তোমার সকল ইচ্ছা পূর্ণ ক্রে ভোমাকে হুখী ক্র্তে পার্সুম না। আমাদের পরম সৌভাগ্য এবং একমাত্র গর্বের বিষয় যে তোমার মত ব্যমন পিত। পেয়েছিলুম। কত অনাথ বিধবা তোমার শোকে হাহাকার করে বেড়াচে, ভুমিই তাদের একমাত্র আশাভরদা ছিলে, কে আর তাদের মুখে অন্ন দেবে? আমি যথন তোমাকে প্রণাম কর্ভুম ভূমি তোমার কোমল কীণ হাতটি ভূলে আ-भारक जागीर्याम कत्र्रांक, रम कि জীবনে কথনো ভূল্তে পার্ব ? সে রকম স্নেহ আর কার কাছে পাব? এই শাশীৰ্বাদ তোমার কাছে, ভিকা

কর্ছি, যে ভূমি আজীবন ঘাঁকে পূজা করে এদেছ, তাঁর পূজায় যেন এ জীবন অতিবাহিত কর্তে পারি। তোমার জন্যে ঈশরের নিকট কি আর প্রার্থনা কর্ব, তুমি তাঁর পরমভক্ত প্রিয়পুত্র ছিলে, রোগ-गयाारा अधिमिन मूर्या (मर्थ भाष् মন্ত্র জপ করে, তাঁর পূজা শেষ করে, তবে হুগ্ধপান কর্তে। হে ঈশ্বর। তুমি তার জীবনে কত আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য ঘটনা ঘটিয়েছ, তাঁর দ্বারা কত লোকের হৃদয়ে ব্রহ্মজ্ঞান উদ্দীপন করে দিয়েছ, ভাঁকে ধন মান পুত্র পোত্র সকল সম্পদেই স্থী করেছ, কোনই অভাব রাখ নাই। এখন কেবল তোমার কাছে এই প্রার্থনা করি, তাঁর চিরকালের আন্তরিক যে বাসনা, যে ব্রহ্মধামে গিয়ে ব্রহ্মানন্দ ভোগ কর্বেন, সেই কামনা তুমি পূর্ণ কর।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।"

আন্য কৃত্য।

মহর্ষিদেবের পুত্রগণ দশাহ অশৌচ
গ্রহণ করিয়া তাঁহার আদ্যশ্রাদ্ধ করেন।
শ্রাদ্ধসভায় বিস্তর ভদ্রলোক নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন। প্রথমে ব্রাহ্মগণের মধুর সঙ্কীর্ভন হয়। পরে প্রাদ্ধকর্তারা রোপ্য-যোড়শাদি উৎসর্গ করিলে আচার্য্যেরা ব্রন্ধোপাসনা করেন। উপাসনা শেষ হইলে
শ্রীযুক্ত বাবু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর যে প্রার্থনা
করিয়াছিলেন নিম্নে তাহা প্রদত্ত হইল।

"হে পরমপিতঃ, হে পিতৃতমঃ পিতৃণাম্, এ সংসারে যাঁহার পিতৃভাবের মধ্য দিয়া তোমাকে পিতা বলিয়া জানিয়াছি—অদ্য একাদশ দিন হইল, তিনি ইহলোক হইতে অবস্ত হইয়াছেন। তাঁহার সমস্ত জীবন

হোমত্তাশনের উর্দ্মুখী পবিত্র শিখার ন্যায় তোমার অভিমুখে নিয়ত উত্থিত হই-য়াছে। অদ্য তাঁহার স্থার্ জীবনগাঁজার অবসানে তুমি তাঁহাকে কি শান্তিতে, কি অমৃতে অভিষিক্ত করিয়াছ—যিনি স্বর্গ কা-মনা করেন নাই, কেবল "ছায়াতপয়োরিব" ব্রন্মলোকে তোমার সহিত যুক্ত হইবার জন্য যাঁহার চরমাকাজ্যা ছিল, অদ্য তাঁহাকে তুমি কিরূপ স্থাময় চরিতার্থতার মধ্যে त्वर्छन कतियाष्ट्र, जाहा आभारमत मनत्नत्र অগোচর, তথাপি হে মঙ্গলময়, তোমার পরিপূর্ণ মঙ্গল-ইচ্ছার প্রতি সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করিয়া তোমাকে বারবার নমস্কার করি। তুমি অনন্তস্ত্য, তোমার মধ্যে আমাদের সমস্ত সত্যচিন্তা নিঃশেষে সার্থক হয়,—তুমি অনন্তকল্যাণ, তোমার মধ্যে আমাদের সমস্ত শুভকর্ম সম্পূর্ণরূপে সফল হয়,—আমাদের সমস্ত অকৃত্রিম প্রেম, হে আনন্দস্বরূপ, তোমারই মধ্যে স্থন্দরভাবে ধন্য হয়,—আমাদের পিতৃদেবের জীবনের সমস্ত সত্য, সমস্ত মঙ্গল, সমস্ত প্রেম তো-মার মধ্যে অনির্বাচনীয়রূপে পরিপূর্ণ হই-য়াছে, ইহা জানিয়। আমরা ভ্রাতাভগিনীগণ করবোড়ে তোমার জয়োচ্চারণ করিতেছি।

পৃথিবীতে অধিকাংশ সম্বন্ধই দানপ্রতিদানের অপেকা রাখে—কিন্তু পিতামাতার স্নেহ প্রতিদানপ্রত্যাশার অতীত। তাহা পাপ, অপরাধ, কদর্য্যতা, কৃতত্মতা সমস্তকেই অতিক্রম করিয়া আপনাকে প্রকাশ করে। তাহা ঋণ নহে, তাহা দান। তাহা আলোকর তায়, সমীরণের তায়—তাহা শিশুকাল হইতে আমাদিগকে নিয়ত রক্ষা করিয়াছে, কিন্তু তাহার মূল্য কেহ কখনো চাহে নাই। পিতৃস্নেহের সেই অ্যাচিত, সেই অপ্র্যাপ্ত মঙ্গলের জন্ত, হে বিশ্বপিতঃ, আজ তোমাকে প্রণাম করি!

আৰু প্ৰায় পঞ্চাশ বৎসর অতীত হইন, আমাদের পিতামহের মৃত্যুর পরে এই গৃহের উপরে সহসা ঋণরাশিভারাক্রান্ত কি তুর্দিন উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা সকলেই জানেন। পিতৃদেব একাকী বছবিধ প্রতি-কূলতার মধ্যে তুন্তর ঋণসমুদ্র সন্তরণ পূর্বাক क्मिन कतिया (य कृत्न छेडीर्न इरेग्नाছित्नन —আমাদের অন্তকার অন্নবন্তের সংস্থান কেমন করিয়া যে তিনি ধ্বংসের মুখ হইতে বাঁচাইয়া আমাদের জন্ম রক্ষা করিয়াছেন, আজ তাহা আমাদের পক্ষে কল্পনা করাও কঠিন। সেই ঝঞ্চার ইতিহাস আমরা কি कानि ! कलकाल धतिया जाँशाटक कि छःथ. कि हिन्छा, कि रुखी, कि मभाविश्वश्रायत मधा দিয়া প্রতি দিন, প্রতি রাত্রি যাপন করিতে হইয়াছে, তাহা মনে করিতে গেলে শরীর কণ্টকিত হয়। তিনি অতুল বৈভবের মধ্যে হইয়াছিলেন—অকন্মাৎ नानिज्ञानिज ভাগ্যপরিবর্ত্তনের সম্মুখে কেমন করিয়া তিনি অবিচলিত বীর্ব্যের সহিত দণ্ডায়মান হইলেন! যাহারা অপর্যাপ্ত ধনসম্পদ্ ও ৰাধাহীন ভোগস্থের মধ্যে মানুষ হইয়া উঠে, ফুঃখসংখাতের অভাবে, বিলাদ-লালিত্যের সংবেষ্টনে বাল্যকাল হইতে যাহাদের শক্তির চর্চ। অসম্পূর্ণ, সক্ষটের সময় তাহাদের মত অসহায় কে আছে! বাহিরের বিপদের অপেকা নিজের অপ-রিণত চারিত্রবল ও অসংযত প্রবৃত্তি তাহা-দের পক্ষে গুরুতর শক্ত। এই সময়ে এই অবস্থায় যে ধনপতির পুত্র নিজের **डित्राच्यां मटक भर्क कतिया, धनिममाटख**त्र প্রভূত প্রতিপত্তিকে ভূচ্ছ করিয়া শান্তসংযত শৌর্য্যের সহিত এই স্থর্হৎ পরিবারকে ক্ষন্ধে লইয়া তুঃসহ তুঃসময়ের বিরুদ্ধে যাত্রা कतियाद्यन ७ अग्री स्टेगाट्यन, जांशांत मर्टे অদামান্ত বীৰ্ঘ্য, সেই সংযম, সেই দৃঢ়-

চিত্তা, সেই প্রতিমৃহুর্তের ত্যাগ্রীকার আমরা মনের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধিই বা করিব কি করিয়া এবং তদসুরূপ ক্ত-জ্ঞতাই বা কেমন করিয়া অসুভব করিব! আমাদের অদ্যকার সমস্ত অম-বস্ত্র-আপ্র-যের পশ্চাতে তাঁহার সেই বিপতিতে অকম্পিত বলিষ্ঠ দক্ষিণহন্ত ও সেই হন্তের মঙ্গল আলিষম্পর্শ আমরা যেন নিয়ত নত্র-ভাবে অমুভব করি।

আমাদের সর্বপ্রকার অভাবমাননের পক্ষে প্রচুর এই যে সম্পত্তি তিনি সম্পূর্ণ নিজের বলে রক্ষা করিয়াছেন, ইহা যদি অগর্মের সহায়তায় ঘটিত, তবে অদ্য অস্তর্ণামীর সম্মুশে সেই পিতার নিকটে শ্রেলানিবেদন করিতে আমাদিগকে কৃষ্ঠিত হইতে হইত। সর্বাত্রো তিনি ধর্মকে রক্ষা করিয়া পরে তিনি ধনরকা করিয়াছেন— অদ্য আন্মরা যাহা লাভ করিয়াছি, তাহার সহিত্ত তিনি অসত্যের গ্লানি মিশ্রিত করিয়া দেন নাই—আজ আমরা যাহা ভোগ করিতেছি, তাহাকে দেবতার প্রসাদস্করপ নির্মালিততে নিঃসক্ষোচে গ্রহণ করিবার অধিকারী হই-যাছি।

সেই বিপদের দিনে তাঁহার বিষয়ী বন্ধুর
অভাব ছিল না—তিনি ইচ্ছা করিলে হয় ত
কৌশলপূর্বক তাঁহার পূর্বসম্পত্তির বহুতর
অংশ এমন করিয়া উদ্ধার করিতে পারিতেন যে, ধনগোরবে বঙ্গীয় ধনীদের স্থানিভাজন হইয়া থাকিতেন। তাহা করেন
নাই বলিয়া আজ যেন আমরা তাঁহার
নিকটে দিগুণতর কৃতজ্ঞ হইতে পারি।

বোর সকটের সময় একদিন তাঁহার সম্মুখে একইকালে গ্রেয়ের পথ ও প্রেয়ের পথ উদ্বাটিত হইয়াছিল। তথন সর্বস্থ হারাইবার সম্ভাবনা তাঁহার সম্মুখে ছিল— তাঁহার স্ত্রীপুত্র ছিল, তাঁহার মানসম্ভ্রম ছিল তৎসতে যেনিন তিনি শ্রেরের পথ নির্বাচন করিয়া লইলেন, সেই মহাদিনের কথা আত্র যেন আমরা একবার শ্ররণ করিবার চেই। করি, তাহা হইলে আমাদের বিষয়লালসার তীব্রতা শান্ত হইয়া আসিবে এবং সম্ভোষের অমৃতে আমাদের ছদয় অভিষ্কিত হইবে। অর্জনের দারা তিনি যাহা আমাদিগকে দিয়াছেন, তাহা আমরা গ্রহণ করিয়াছি; বর্জনের দারা তিনি যাহা আমাদিগকে দিয়াছেন, তাহাও যেন গৌরবের সহিত গ্রহণ করিবার যোগ্য আমরা হইতে পারি।

তিনি ব্ৰহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ ছিলেন,—কিন্তু তিনি যদি শুদ্ধমাত্র বিষয়ী হইতেন, তবে তাঁহার উদ্ধারপ্রাপ্ত সম্পত্তিখণ্ডকে রোভর সঞ্চয়ের দারা বহুলরূপে বিস্তৃত করিতে পারিতেন। কিন্তু বিষয়বিস্তারের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া ঈশ্বরের সেবাকে তিনি বঞ্চিত করেন নাই। তাঁহার ভাণ্ডার ধর্ম-প্রচারের জন্য মৃক্ত ছিল—কত অনাথ পরিবারের তিনি আশ্রয় ছিলেন, কত দরিদ্র গুণীকে তিনি অভাবের পেষণ হইতে উদ্ধার করিয়াছেন, দেশের কত হিতকর্মে তিনি বিনা আডম্বরে গোপনে লাহায্য দিয়া-ছেন। এইদিকে কুপণতা করিয়া তিনি কোনোদিন ভাঁহার সম্ভানদিগকে বিলাস-ভোগ বা ধনাভিমানচর্চায় প্রশ্রের নাই: --ধর্মপরায়ণ গৃহস্থ বেমন সমস্ত অতিথিবর্গের আহারশেষে নিজে ভোজন করেন, তিনি সেইরূপ তাঁহার ভাগুারম্বারের मयस अिंधिवर्रात श्रीतंरवर्गराम नहेया . নিজের পরিষারকে প্রতিপালন করিয়া-এইরূপে তিনি আমাদিগকে রাখিয়াও আডম্বর ও यदश ভে'গোদান্ততার হস্ত হইতে রক্ষা করিয়াছেন, এবং এইরূপে যদি তাঁহার সম্ভানগণের मन्त्र्य इटेटड मन्त्रीत वर्गिश्चरतत व्यवस्ताय-

ষার কিছুমাত্র শিধিল হইরা থাকে, যদি তাঁহারা ভাবলোকের মুক্ত আকাশে অবাধ-বিহারের কিছুমাত্র অধিকারী হইয়া থা-কেন, তাব নিশ্চয়ই তাঁহারা পিতার পুণ্য-প্রদাদে বহুতর লক্ষপতির অপেক্ষা সোভাগ্য-বান্ হইয়াছেন।

चाक এই कथा वित्रा चामदा मकत्तव কাছে গৌরব করিতে পারি যে, এতকাল আমাদের পিতা যেমন আমাদিগকে দা-রিদ্র্য হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন, তেমনি ধনের গণ্ডীর মধ্যেও আমাদিগকে कतिया तारथन नारे। পृथिवी व्यामारमत मण्यू पूर्क हिल-धनी पतित मकरणतरे গৃহে আমাদের যাতায়াতের পথ সমান প্রশস্ত ছিল। সমাজে যাঁহাদের অবস্থা আমা-দের অপেকা হীন ছিল, ভাঁহারা হুছদ্-ভাবেই আমাদের পরিবারে অভ্যর্থনা প্রাপ্ত हरेग्राह्म, পातियम्बाद नहर-खियार আমরা ভ্রন্ট হইতে পারি, কিন্তু আমরা ভাতাগণ দারিদ্যের অসম্মানকে এই পরি-বারের ধর্ম বলিয়া জানিতে পাই নাই। ধনের দক্ষীর্ণতা ভেদ করিয়া মকুষ্যসাধারণের অকুণ্ঠিত সংস্রবলাভ ঘাঁহার প্রসাদে আমা-দের ঘটিয়াছে, ভাঁহাকে আজ আমরা নমস্কার করি।

তিনি আমাদিগকে যে কি পরিমাণে আধীনতা দিয়াছেন, তাহা আমরা ছাড়া আর কে জানিবে! যে ধর্মকে তিনি ব্যাক্তল সন্ধানের দ্বারা পাইয়াছেন, যে ধর্মকে তিনি উৎকট বিপদের মধ্যেও রক্ষা করিয়াছেন, যে ধর্মের উদ্দেশে তিনি তাঁহার সমস্ত জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, সেই ধর্মকে ভিনি আপনার গৃহের মধ্যেও শাসনের বস্তু করেন নাই। তাঁহার দৃষ্টান্ত আমাদের সম্মুখে ছিল, তাঁহার উপদেশ হইতে আমরা বঞ্চিত হই নাই, কিস্তু

কোনো নিয়মের শাসনে তিনি আমাদের वृक्षित्क, जामारमंत्र कर्जरक वक्ष करत्रन নাই। তিনি কোনো বিশেষ মতকে অভ্যাস বা অমুশাসনের দ্বারা আমাদের উপরে স্থাপন করিতে চান নাই-স্থারকে, ধর্মকে স্বাধীনভাবে সন্ধান করিবার পথ আমাদের সম্মুখে মুক্ত করিয়া দিয়াছেন। এই স্বাধীনতার দ্বারা তিনি আমাদিগকে পরম দমানিত করিয়াছেন—তাঁহার প্রদত্ত সেই সম্মানের যোগ্য হইয়া, সত্য হইতে যেন শ্বলিত না হই, ধর্ম হইতে যেন শ্বলিত ना रहे, कूमन रहेरा एयन श्वानिक ना रहे! পৃথিবীতে কোনো পরিবার কথনই চিরদিন একভাবে থাকিতে পারে না. — ধন ও খ্যা-তিকে কোনো বংশ চিরদিন আপনার মধ্যে বন্ধ করিয়া রাখিতে পারে না—ইন্দ্রধনুর বিচিত্র বর্ণচ্ছটার স্থায় এই গৃহের সমৃদ্ধি निम्हयूडे এक पिन पिशस्त्र तिलीन इहेया गाहरत, करम नाना ছिप्तरगरंग विष्ट्रम-বিশ্লেষের বীজ প্রবেশ করিয়া কোন্ এক-দিন এই পরিবারের ভিত্তিকে শতধা বিদীর্ণ করিয়া দিবে — কিন্তু এই পরিবারের মধ্য দিয়া যিনি অচেতন সমাজকে ধর্মজিজ্ঞাসায় সজীব করিয়া দিয়াছেন, যিনি নৃতন ইং-রাজিশিকার ঔদ্ধত্যের দিনে শিশু বঙ্গ-ভাষাকে বহুযত্নে কৈশোরে উত্তীর্ণ করিয়া দিয়াছেন, যিনি দেশকে তাহার প্রাচীন ঐশর্য্যের ভাণ্ডার উদ্বাটিত করিতে প্রবৃত্ত করিয়াছেন, যিনি তাঁহার তপঃপরায়ণ এক-लक्षा कीवरनत घाता आधूनिक विषय्रलूक সমাজে ত্রক্ষনিষ্ঠ গৃহন্থের আদর্শ পুনঃ-স্থাপিত করিয়া গিয়াছেন, তিনি এই পরি-বারকে সমস্ত মমুষ্যপরিবারের সহিত সং-যুক্ত করিয়া-দিয়া, ইহার সর্ব্বোচ্চ লাভকে সমস্ত মনুধ্যের লাভ করিয়'-দিয়া, ইহার পরম ক্ষতিকে সমস্ত মনুষ্যের ক্ষতি করিয়া-

দিয়া আমাদিগকে যে গৌরব দান করিয়াছেন, অন্য সমস্ত কুদ্র মানমর্য্যাদা বিশ্বৃত
হইয়া অদ্য আমরা তাহাই শ্মরণ করিব ও
একান্ত ভক্তির সহিত তাহার নিকটে আপনাকে প্রণত করিয়া দিব ও যাঁহার মধ্যে
তিনি আশ্রয়লাভ করিয়াছেন, সমস্ত ধনমানের উর্দ্ধে, খ্যাতিপ্রতিপত্তির উর্দ্ধে তাঁহাকেই দর্শন করিব!

হে বিশ্ববিধাতঃ, আজ আমাদের সমস্ত वियान-व्यवमान मृत कतिया नाउ-मृत्रु महमा य यवनिका जाभनात्रण कत्रियाट्ड, তাহার মধ্য দিয়া তোমার অমৃতলোকের আভাস আশাদিগকে দেখিতে দাও! সারের নিষ্ণুত উত্থানপতন, ধনমানজীবনের অাবির্ভাবজিরোভাবের মধ্যে "আনন্দ্রপ**ষ**মৃতং" প্রকাশ কর। বৃহৎ সাআৰ্য ধূলিসাৎ হইতেছে, কত প্ৰবন প্রতাপ অস্তমিত হইতেছে, কত লোক-বিশ্রুত খ্যাতি বিশ্বতিমগ্ন হইতেছে, কত কুবেরের ভাগুার ভগ্নস্থরের বিভীষিকা রাথিয়া অন্তহিত হইতেছে—কিন্ত হে আ-নন্দময়, এই সমস্ত পরিবর্ত্তনপরম্পরার মধ্যে "মধু বাতা ঋতায়তে" বায়ু মধুবহন করি-তেছে, "মধু ক্ষরন্তি সিম্ধবঃ" সমুদ্রসকল মধুক্ষরণ করিতেছে—তোমার অনস্ত মাধু-র্যোর কোনে। ক্ষয় নাই—তোমার দেই বিশ্বব্যাপিনী মাধুরী সমস্ত विक्लां एक क्रिया अन्। আমানের চিত্তকে অধিকার করুক্!

মাধ্বীন: সংখ্যধী:, মধু নক্তম্ উতোৰস:, মধুমং পাৰ্থিং রক্ত:, মধু দ্যোরস্ত ন: পিতা,মধুমারো বনস্পতি:, মধুমান্ অস্ত স্থ্য:, মাধ্বীগীবো ভবস্ত ন: !

ওষধীরা আমাদের পক্ষে মাধনী হউক রাত্রি এবং উষা আমাদের পক্ষে মধু হউক, পৃথিবীর ধূলি আমাদের পক্ষে মধুমান্ হউক, এই যে আকাশ পিতার ভার সমস্ত জগৎকে ধারণ করিরা আছে ইহা আমাদের পক্ষে
মধ্ হউক্, সূর্য্য মধুমান্ হউক্ এবং গাভীরা
আমাদের জন্য মাধ্বী হউক্!
ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

পরে নিম্নোক্ত সঙ্গীত হইয়া আদ্ধ-সভা

বাওরে অনন্ত ধানে দেহতাপ পাসরি
হুঃখ আঁধার যেথা কিছুই নাহি।
জ্বরা নাহি, মরণ নাহি,
শোক নাহি যে লোকে,
কেবলি আনন্দ স্রোত
চলেছে প্রবাহি॥
যাওরে অনন্ত ধানে, অমৃত নিকেতনে,
শ্রান্তির শান্তিময় বিরাম-বিতানে।
দেবঋষি, রাজঋষি, ত্রক্ষঋষি যে লোকে
ধ্যানভরে গান করে একতানে।
যাওরে অনন্তধামে জ্যোতির্ময় আলয়ে
শুল্র সেই চির বিমল পুণ্যকিরণে
যায় যেথা দানত্রত, সত্যত্রত, পুণ্যবান,

যাও তুমি, যাও দেই দেব সদনে॥

সুরট মলার—একভালা।

তাঁরে রেখো রেখো তব পায়
যেখা তবের জালা জুড়ায় হে
ভবের জালা জুড়ায়।
যেখা জরা নাহি আনে,
মরণ নাহি আনে,
শোক তাপ দূরে যায়;
সেই শীতল অমৃত ছায়।
যিনি সবারে ত্যজিয়ে
তোমারে খুঁজিয়ে
ফিরেছেন ধরামাঝে ?
যাঁরে বিষয় বাসনা ভুলায়ে,
রক্ত করিলে তোমারি কাজে ॥
এবে করমে ধন্য ধরমে পুণ্য
ফুরাল সে জীবন,

আজি অনাথ মোদের
কর কর তব কল্যাণ বিতরণ;
তাঁর শেষ সাধ ছিল "বাড়ী যাব"
হল পূর্ণ সে আকিঞ্চন
ওগো জগতজননি লভিলেন তব
শাস্তির নিকেতন ॥

পঞ্চসপ্ততিতম সাশ্বৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ। ঞাজকার।

সভাগৃহ যথাসময়েই লোকপূর্ণ হইয়া-ছিল। বন্দনাগীত সমাপ্ত হইলে আচা-র্য্যের। বেদি গ্রহণ করিলেন। পরে শ্রদ্ধা-স্পাদ শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় নিম্নোক্ত রূপে উদ্বোধন করিলেন।

আজ মাঘের দেই একাদশ দিবস। আজিকার উৎসব কোলাহল ভেদ করিয়া বিযাদের ক্রন্দন—হাহুতাশ চারিদিক হইতে সমুখিত হইতেছে। ভারতীয় সমগ্র হিন্দু-সমাজ ঘাঁহাকে পাইয়া গৌরবান্বিত, যাঁহার ভাষর পুণ্যজীবনে প্রাচীন ঋষিভাব পূর্ণমা-ত্রায় ফুটিয়া উঠিয়াছিল, বিদেশীয় ধর্মের তুরত্ত আক্রমণ—নাস্তিকতার ভীষণ মুখব্যা-. দান হইতে জমভূমিকে রক্ষা করিবার জভ্য যিনি সফলতার সহিত সর্ব্বপ্রথমে একাকী অদম্য তেজে অ গ্রসর হইয়াছিলেন, শিক্ষিত জনসমাজকে প্রকৃত ধর্ম ও সাধনার দিকে আকর্ষণ করিবার কল্পে যিনি সংসারহুখে জলাঞ্জলি দিয়া দেছের শেষ রক্তবিন্দু পাত করিয়াছিলেন, যাঁহার অক্ষয় উদার ভাণ্ডার প্রকৃত সত্যধর্ম সংস্থাপন জন্ম চিরপ্রমুক্ত ছিল, যাঁহার অমান্ত্রিক স্লেহধারা—যাঁহার অভুগ্য চরিত্রবল সম্প্রদায়নির্বিশেষে সক-नदक नमानजाद कर्खवानिष्ठ त्राथियाछिन, মহান্ चामर्भ দেই

দের মধ্য হইতে তিরোহিত। সে

এবতারা অলক্ষ্য দূরদূরান্তর গগনে আজ

উন্তাসিত। জায়বীর জলে দেবেন্দ্রনাথের

দেহের পবিত্র ভস্মরাশি বিধেতি হইয়া

গিয়াছে। দেবেন্দ্রনাথের অভাবে আজ

আমরা দিশাহারা লক্ষ্যহীন, সমগ্র ভারতবর্ষ

গাঢ় তমসাচ্ছয়, আমরা সকলে পিতৃহীন!

উৎসবক্ষেত্রে একমেবাদিতীয়ং পরমেশরের উপাসনার জন্য যে আজ সকলে
মিলিত হইয়াছ, যাঁহার কুপায় এই পরিপুই
ভাক্ষাশর্ম—উন্নততম একেশরবাদ পাইলে,
আজ তাঁহার উদ্দেশে কি প্রণিপাত করিবে না ! পিতৃহীন ভ্রাত্রন্দ ! সর্বাত্রে
আজ পিতৃতর্পণ কর, যে পিতার পিতা
পরম্পিতার পূজার্চনার অধিকারী হইবে।

এই সেই পবিত্রমন্দির, যেথানে রাজা রামমোহন রায়ের জীবনব্যাপী তর্কতরঙ্গ সার্থকতা লাভ করিয়াছিল,এই সেই পবিত্র বেদী যেখান হইতে মহ্যিদেবের কণ্টনিঃস্ত ব্রাহ্মধর্মের পবিত্র ব্যাখ্যান সমাগত ভক্ত-মণ্ডলীর অন্তরে প্রেমভক্তির তড়িচ্ছটা দঞ্চা-রিত করিয়াছিল, সম্মুখে এই সেই পবিত্র স্থান যেখানে বসিয়া মহর্ষি প্রতিদিন ব্রাফা-ধর্ম্মের পৰিত্র শিক্ষা প্রদান করিতেন! महर्षि (मरवस्त्रनाथ, कोवनवाभी चातक यरक পূর্ণাহুতি দিয়া দিব্যলোকে প্রয়াণ করিয়া-ছেন। তাঁহার পুণ্য পদাক্ষরেখা অমুসরণ করিতে আজ সকলে অগ্রসর হও। ব্যক্তি-গত कोवरन छ पृरत्नत कथा, यनि भागारमत সমষ্টিগত জীবনে মহর্ষির বিমল চরিত্তের অত্যুদ্ধত সত্যনিষ্ঠার অত্যুগ্ৰ चांভाम माज्ञ প্রভিফলিত হয়, তবে নিশ্চয় জানিও, যে আমাদের এত আদরের ত্রাহ্ম-ধর্ম ও ত্রাহ্মসমাজের কখনই বিনাশ নাই।

यथन পৃথিবীর চারিধার অন্ধকারময়। स्य, তথনই অর্গের দিকে সকলের

পতিত হয়; যথন এখানকার আশা मान्छाव शांत्र करत, তথন চাতকের খ্যায় মনুষ্য সভৃষ্ণ নয়নে ঈশ্বরের চরণের **मिटक पृष्टि निटक्रं करत्र ; यथन (मार्क** তাপের নিস্পীড়নে হৃদয়ের বন্ধন শিধিল হইয়া যার, তখন সে অমৃতবারির আখাসে যোড়-करत উर्द्धभूरच एथायमान रय। अचरतन প্রেমমুখ তাঁহার উৎসাহজনন वांगी (चात्रं विश्रातत मगग्न रामन अनुष्ड হয়, এমন আর কোন অবস্থাতে নহে। দেই জন্মই বলিভেছি, উৎসবমুখে আজ আবার উদ্বোধনের আবশ্যক কোথায়? পরম পিতা পরম মাতা আমাদের সন্তা-পাশ্রু মার্জনা করিয়া দিবার জন্ম এখনই এখানে বিরাজমান, আমাদের ছুর্বলতা পরিহার করিবার জন্য আজ এখানে অব-তীর্ণ। তাঁহাকে অন্তরে বাহিরে প্রত্যক্ষ করিয়া, ভাঁহার <u>ৰাহুবেফনের</u> मुदुःश् মধ্যে আপনাদিগকে প্রক্ষিত তাঁহার মঙ্গলময় উদার আলিঙ্গনের ছুর্ভেদ্য তুর্গের মধ্যে অবস্থিত জানিয়া,আইদ আমরা খ্যমিগণ ও দেবেন্দ্রনাথের উষ্ণ-নিশ্বাস-বিজড়িত পবিত্র মন্তে, এই পবিত্র নিকে-**एटन, এই পুণ্যদিনে, সেই দেবদেবের** পূজার্চনায় প্রবৃত হই। দেবেন্দ্রনাথের অমোঘ আশীর্বাদ মন্তকে ধারণ করিয়া चारेम এখনই এখানে मकरल कीवरनत मायला मन्नापन कति।

পরে স্বাধ্যায়ান্ত উপাদনা সমাপ্ত হইলে শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী এই উপ-দেশ পাঠ করিলেন।

যিনি সত্যের পরম নিধান তাঁহার ইচ্ছাতে স্থান্ত বিভি লয়। তাঁহার ইচ্ছা যথন জাগ্রত হয় তথন স্থান্ত, তাঁহার ইচ্ছা যথন কার্য্য করে তথন স্থিতি এবং সেই

ইচ্ছ। যখন বিশ্রাম করে তখন লয়। তাঁহার रेष्टारे विविद्यात मध्य त्रीन्नर्या विधान করে, তাঁহার ইচ্ছাই জড়ের মধ্যে প্রাণ मकात करत, उाँशांत हेम्हाई समस्त्रत मर्पा আজাকে স্থাপন করে। আত্মা জগতের হৃদ্দরতম উচ্চতম পদার্থ, আত্মাই সেই मट्डात कान-ध्रापा, (क्षत्र-ध्रापा, চহারা। এখানে যত তুঃধ, যত শোক, যত তুৰ্গতি তাহা মনকে দগ্ধ করিয়াও আ-जात मः न्नार्म खन्नः पश्च इटेग्रा निर्वता हम । এই इन्छ नकल (तक अकरोरका वरलन (य ৰাত্মা দুষ্টব্য, আত্মা শ্ৰোতব্য, আত্মা মন্তব্য-এইজন্ম বালাধর্ম বলেন, আগ্না দ্রুটব্য, আত্মা শ্রোতব্য, আত্মা মন্তব্য। দে আত্মা কোথায় প্রতিষ্ঠিত? পরমান্তাতে প্রতিষ্ঠিত। ব্রাক্ষধর্ম ইহা পূর্ণরূপে শিক্ষা দিয়াছেন বলিয়াই ত্রাক্ষধর্ম পূর্ণ। এই ত্রাহ্মধর্ম সেই পরম সত্যের আলোক-তরঙ্গ হইতে প্রবাহিত হইয়া যে মহাপুরুষের পবিত্র হস্তে এখানে জাসিয়া পৌছিয়াছে তিনি তাহা এখানে রাখিয়া ঈশবের আহ্বানে উত্তরায়ণপথে ত্রান্থামে গমন করিয়াছেন। কে সেই ধন্য পুরুষ? তিনি মহর্ষি দেবেজনাথ। তাঁহার বিধান এই যে মানবগণ প্রত্যহ দিসন্ধ্যা ত্রকোপা-সনা করিবেক, সাপ্তাহিক ত্রন্মোপাসনা कतिरक, गांतिक जस्माभागना कतिरक এবং সম্বৎসরে ত্রন্ধোৎসব করিবেক।

আজ ত্রেকাৎসবের দিন, আজ ত্রেকাৎসব
পূর্ণ হইল। সেই মহাপুরুষ পৃথিবীতে ত্রহ্মনাম
প্রচার করিবার জন্ম ১৭৩৯ শকের জ্যৈষ্ঠ
মাদের রহস্পতিবাসরে উষালোকে জন্ম
পরিগ্রহ করিয়া নিজলক সত্যভাবে দিন দিন
বর্জিত হইয়াছিলেন, সংসার ও সিদির পূর্ণ
আদর্শ মন্ত্র্যামগুলীর মঙ্গলের জন্ম দিকে
দিকে বিস্তীর্ণ করিবার জন্ম আপনার শরীর,

মন, আত্মা, বিষয় বৈভব ব্ৰহ্মযজ্ঞে আহ্তি मिया निकाम बहेबाहित्सन। खक्तनाम-मात्रा-ৰবে শুভ্ৰ শতদল পদোর স্থায় তাঁহার চিত্ত চিরস্থির। সেই দেব দেবেন্দ্রনাথ, ঐ দেখ, **অ**মরনিকেতনে পরমপিতা পরমেশবের অমৃত-ক্রোড়ে বসিয়া আমাদের সহিত উৎ-সবানন্দে আজ পুলকিত। দেবগণ তাঁহার চারিদিকে সমাসীন, স্বয়ং পরমপিতা তাঁহার মুখে অমৃত দান করিতেছেন। শুন ঐ দেবতুন্দুভির মধুর ধ্বনি, শুন এ অমৃত-वांगी खन्नाम-(कवन मर्खा नय, लाक-লোকান্তর আনন্দিত করিয়া বিঘোষিত হইতেছে। ভুলিয়া যাও আজ শোক তাপ, ভুলিয়া যাও আজ মোহ মায়া, ভুলিয়া যাও আজ অভাব অমুতাপ। আজ কেহ ক্রন্সন করিও না, আজ অধিকতর দিন, কেন না মহর্ষি আজ অয়তধামে। আজ পরমেশ্বরের পরম মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ অমরধামে। তিনি জীবনের যে পরমাদর্শ ঈশ্বরের নিকট হইতে আনয়ন করিয়াছিলেন, তাঁহার দেহত্যাগে আজ তাহা ক্ষুটতর ভাবে আমাদের চক্ষের সমুখে প্রকা-সঙ্গে যে সম্বন্ধ তাহা স্পাইতর অসুভব করিতেছি, আজ আত্মা পরমাত্মার যে যোগ তাহা জাজ্জ্বল্য রূপে দর্শন করিতেছি। আজ বুঝিলাম "ঘা হুপর্ণা" শ্রুতির কি অর্থ, আজ বুঝিলাম, "ঋতং পিবস্তো" শ্রুতির कि वर्ष, वाब वृतिनाम कि श्रकारत जैयात আত্মসমাধান করিতে হয়, আজ বুঝিলাম কি প্রকারে ত্রন্মে সর্বস্থ অর্পণ করিতে পারা যায়। মহর্ষির জন্মে শিক্ষা, জীবনে শিক্ষা, দেহত্যাগে শিক্ষা। তাঁহার তিরো-ভাবে আৰু মাঘোৎসৰ ধন্য হইল। তাঁহার তিরোভাবে আজ শিক্ষা পূর্ণ হইল, তাঁহার

তিরোভাবে আন্ধ জ্ঞান উত্থল হইয়া সর্বাকর্ম ভন্মাভূত হইয়া ত্যাগের ধর্ম, নিকাম
ধর্ম জাগ্রত ও জাবস্ত হইল। হে ভক্ত
ভ্রাহ্মগণ, হে ধর্মানুরাগী সাধু সজ্জনবর্গ,
আন্ধ আমরা তাঁহার উপদেশ শিক্ষা করিয়া,
তাঁহার আদর্শের আলোকে তাঁহার পদার
অনুসরণ করিয়া জীবন-পথে পর্যাটন করি।
আন্ধ কেহ শৃত্য বক্ষে, শৃত্য হস্তে গৃহে
ফিরিও না—শাশ্বত আনন্দ সম্মুখে; সেই
আনন্দ্রামী, মঙ্গলময় মহাস্ক্রমর, জীবননাথ
সম্মুখে দীপ্যমান রহিয়াছেন দেখিয়া কৃতার্থ
হও।

হে পরমপিতা, অথিল মাতা! সূর্য্য ष्यस्था इंटेल (यमन मिकमिशस व्यक्षकाद्र আচ্ছন্ন হয়, দেইরূপ দেই মহর্ষি দেবেন্দ্র-নাথের তিরোধানে আজ আমার সমুদায় হৃদয় যে অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইয়াছে ; তুমি যেমন একদিন সকল দেবতার বল হরণ করিয়াছিলে সেইরূপ আজ যে আমার সকল বল অপহৃত হইয়াছে! আমার চকু **শন্ধ, মস্তিক বিকৃত, উদ্যম আহত এবং** মন মুছ্মান হইয়া গিয়াছে। এই বিপদ नमत्य (इ मीननाथ (इ भन्नम शकि, अकवाद দেখা দিয়া আমাকে জীবস্ত কর। তোমার ব্রাহ্মসমাজকে রক্ষা কর। ব্দার একবার মহর্ষির আত্মাকে আমার আত্মার সম্মুখে : প্রকাশিত করিয়া তাঁহার ও তোমার অভয়-ৰাণী আৰণ করাইয়া এবং তোমার কো-মল ক্রোড়ে তাঁহার আবির্ভাব প্রকাশ क्तिया मुख প্রাণে জীবন-সঞ্চার কর।

পরে সঙ্গীত হইয়া সভাভঙ্গ হয়।

भागःकाम ।

সন্ধ্যাকালের উপাসনা মহর্ষিদেবের গৃহ-প্রাঙ্গণে হইয়াছিল। ত্রন্ধোৎসব হইবে না এ কথা পূর্বে হইতেই প্রচার হয় এ জন্য লোকসমাগর্ম তাদৃশ হয় নাই।
উপাসনাদি পূর্ববংই হইয়াছিল। প্রথমে
বেদগান হইলে আচার্ব্যেরা বেদিএহণ করেন।
পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত শিবধন বিদ্যার্থৰ
নিম্নোক্তরূপে উবোধন করিলেন।

আ স আবার ভারতবর্ষ ত্রেলাৎসবের পুণ্য গন্ধে পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে। আবার আজি ভূভূবিঃ স্বর্লোকবাসী দেবমানবের কঠে অভয় ত্রন্ধানের বিজয় মঙ্গলগান ধ্বনিত হইতেছে! কিন্তু হায়, এই মঙ্গলকোলা-হলের অভ্যন্তরে এবার মর্ত্ত্য মানবের কোমল কঠের পরিক্ষুট বিষাদের হুর মিঞিত!

পাঁচদিন পূর্বে ভারতের ভাগ্যাকাশ হইতে যে পরগোল্বল "জ্যোতিক অন্তমিত হইয়াছে,তাহাতে আজ সমস্ত দেশ বিদেশের সমগ্র সাধুক্তজনসমাজে শোকের হাহাকার ধ্বনি উঠিয়াছে!

'সমস্ত পৃথিবীতে ভারতের আধ্যাত্মিক গুরুত্বগোরৰ যে অথগু মহাতত্ত্বের উপর নির্ভর করে, তাহা অবিনাশী হইলেও নম্ভাগ্য ভারতের সকল সোভাগ্যের সঙ্গে যথন অন্তহিত হইতেছিল, তখন-কার সেই ঘোর ছর্দিনে বিধাতার করুণায় सिर्वे निर्वाभिज्थाय मज्ज्ञ यक्त यक्त निर्माभ পুরুষিগিছের তরুণহৃদয়-যে কণজন্মা मन्तित क्लिया छेठियाहिल; त्योवत्नत्र ছুর্ভেদ্য মোহরাশি দলিত বিদলিত করিয়া— পৈত্রিক অতুল বিষয় বৈভব মণিমাণিক্য অতুল্য সন্মান অসামান্য অগণ্য বিলাসোপ-कद्रग ज्नवर ज्रुष्ट कदिया यिनि अकिने . বৈরাগ্যের আড়ম্বরহীন তুঙ্গতাম পৃথিবীর নশ্বর ঐশ্বর্য্যের উদ্ধত গর্ব্বকে সবলে পদানত ও थर्क कतिग्राছिलन; यिनि कर्फात সাধনে তাঁহার প্রাণাপেকা প্রিয়তমকে লাভ করিয়া তাঁহারি মঙ্গলাদেশ শুনিরা হিমগিরি-শিখর হইতে প্রত্যাগমনপূর্বক মোহনিজিত

শমগ্র হিন্দুশমাজকে ুনবতর-কল্যাণতররূপে ধর্মের মঙ্গলমন্ত্রে জাগ্রত করিয়া ভূলিয়াছেন; যাঁহার দিব্যবাণীর মঙ্গলাহ্বানে ব্দগণ্য মানবছদয় মোহনিক্রা পরিহার করিয়া कन्गार्वत शर्ष च अभव इरेब्रार्ड ; याँ श्रव कीवनवाां शो क्लख जेचेत्र व्याप्त शोगृयशाता नक नक भाषां क्षप्रदक भनारेया नियारह ; খাঁছার ধর্মব্যাখ্যান প্রাচীন উপনিষ্দের ন্যায় ধর্মপ্রাণগণের পূজার বস্তু ও চিরন্তন সহায় হইয়াছে; যে সত্যসঙ্গল্ল মহাপুরুষের নিজ-লক পুণ্যজীবন নিবাতনিকস্প দীপের আয় মঙ্গলজ্যোতি চিরকাল জগতে পত্যের বিকীরণ কিয়োছে; যিনি এই ত্রেক্ষোৎ-भरवत প্রতিষ্ঠাতা; যিনি এই দীর্ঘকাল স্বয়ং এই মহোৎদব পরিচালনা করিয়া আসিয়াছেন; আমাদের সেই পিতৃস্থানীয় বরণায় মহাপুরুষ—আমাদের দেই পূজ্যপাদ মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ—ভারতবর্ষের সেই গৌরব-রবি আজি অন্তগত! তবু আমরা আজ উৎসব করিতে মিলিয়াছি,—অন্তরের অদম্য শোকবেগ সবলে দিমিত করিয়া আমিরা উৎসব করিব। ইহা ত অন্য উৎসব নহে; ইহা ত্রন্ধোৎসব! ইহা অমর আত্মার ष्मन छ एमद, इहा षामारमन रमरवन्तरायन **এই** উৎসবের প্রিয় মহোৎদব! ষ্ঠাত্ৰী দেবতা তিনি—

"ৰভো বা ইমানি ভূতানি জারতে বেন জাতানি জীবন্তি বং প্রায়ন্তাভিসংবিশন্তি।"

যাঁহা হইতে এই ভূত সকল জন্মগ্রহণ করে,
জন্মিয়া যাঁহাতে জীবিত থাকে এবং প্রলয়ে
যাঁহার প্রতি গমন করে। অতএব জন্মে
ও জীবনে যেমন তাঁহার উৎসব, প্রলয়েও
তোমনি তাঁহার উৎসব; মৃত্যু কখনও
তাঁহার উৎসবদার রুদ্ধ করিতে পারে না।
মহাপুরুষের জীবন এবং মরণ উভয়ই
ত্রেকাৎসবের লীলাভূমি। মহাপুরুষের

জীবনে যেমন ত্রহ্মাগুপতির বিচিত্র মঙ্গলমহিমা পরিক্ষুট হইয়া ত্রিতাপতপ্রদিগের
অন্তরে শান্তির বারি দিক্দন করে; মহাপুক্রেমের মুহ্যুতে তেমনি দক্ষিদানন্দময়ের
অমৃতরূপ উদ্থাসিত হইয়া মরণভয়াকুল
মর্ত্যু মানবকে অমৃতের প্রতি আকর্ষণ করে!

মৃত্যু যথন ঘনঘর্ঘর-ঘোর-ভৈরবরবে র্গংসারের সকল নশ্বর স্থাস্বাদনধ্বনি শাস্ত ক্রিয়া তাহার বিজয়বৈজয়ন্তী আমাদের নয়নের সম্মুখে প্রোথিত করে, তখনি আমাদিগের পরাপেক্ষী ক্ষুদ্র কর্ত্ত্ব-মাভিনানের ব্যাকুল চেন্টা, অনপত হুচ্ছ অহম্বার লাঞ্চি তুড্যাক্ত হয়; নিজের कु प्रका-मानका,--गःमादात অসহায়তা তথন সূর্য্যালোকের আয় দীপ্যমান হইয়৷ উঠে; ধন জন মানের—রূপ বল গৌবনের ছুর্জ্জন্ন অভিনান তখন ভূণের মত ভূচ্ছ হইয়া -- দলিত হইয়া---বিদুরিত হইয়া যায় ; তখন বিচিত্র কামনার ভোগ্য বিষয়রাশি দেবতারূপে আবিভূতি হইয়া আমাদের প্রজাচকুকে খন্দ করিয়া শতর**জুতে বন্ধন**-পূর্বক আমাদিগকে তাহাদের পশ্চাতে পশ্চাতে যুৱ৷ইতে পারে না! সেই স্তব্ধ শান্ত কালে —সংসারের বিচিত্র কোলাহল যথন স্থগিত, কামনার কটিন রশ্মিজাল যথন প্রমূক্ত, তথনি ঐ শোন আকাশে ধ্বনিত হইতেছে "শান্তং শিবসবৈতম্"। মৃত্যুর কটিন বজ্রপাতে যথন আমরা অসহায় হইয়া—অধীর হইয়া—ব্যাকুল হইয়া ঊদ্ধ-পানে তাকাইতেছি তথনি ঐ শোন আমা-**ए**नत्र एएटवंखनारथंत्र मिवाकर्ण ध्वनिष्ठ हहे-তেছে "ব্ৰহ্মাভয়ং বৈ ব্ৰহ্মাভয়ম্।"

যিনি প্রতি বংসর প্রত্যক্ষ রূপে এই উৎসবের মধ্যে প্রাণশক্তি সঞ্চার করিতেন, মুত্যুর পার্থিব ব্যবধান ভেদ করিয়া তিনি আজ নিশ্চয় স্ত্রুর অতীত মুগের ঋষিগণের সহিত এই উৎসবক্ষেত্রে অবতীর্ণ; এ যে তাঁহার প্রাণের ব্রক্ষোংগব! এক্ষণে আমরা বাস্তবিকই তাঁহার সন্নিকর্ষ অকুভব করি-তেছি, শোক হঃথ বিচ্ছেদ যন্ত্রণা এক্ষণে বিশ্বত হও; জন্মে জীবনে মরণে যাঁহার চরণচহায়া সমান ভাবে আমাদের উপরে বিরাক্ষিত, অনস্ত ব্রক্ষাণ্ড যাঁহার মহিমায় অসীম বৈচিত্র্যের মধ্যে এক অথণ্ড যোগস্ত্রে সম্বদ্ধ, যাঁহার মঙ্গলনিয়মে মৃত্যুর যবনিকান্তরালে আআ অমৃত; এক্ষণে আমরা তাঁহার উপাসনা করিতে বসিয়াছি।

অন্তর্যামী প্রতা! তুমি আমাদের সকলি দেখিতেছ, সকলি জানিতেছ, যতই কিছু বলি আর যাহাই কিছু ভাবি, আমা-**८** तियान तड़ कूर्यल, आभारतत िंख वड़ অস্হায়! ৬ই মাথের মধ্যাত্রে তুমি আ-মাদের যে ধন—যে মহারত্ব—যে মহামাণিক্য काजिया नहेबाह, (इ (नव !-- (इ (नव्यन्त ! তাহাতে শুধু আমরাই দরিদ্র হই নাই---সেই মহাধনের অভাবে আজ সমগ্র বঙ্গ-দেশ-সমস্ত ভারতবর্ষ-সমস্ত পৃথিবী দরিদ্র হইয়াছে। পূর্ণস্বরূপ। এই মহা-রত্ব হরণ করিয়া কেন তুমি আমাদিগকে দীনহান করিলে তাহা তুমিই জান। স্থামা-দের অভয় আশ্রয়তক ভাঙিয়া দিয়া কেন তুমি আমাদিগকে নিরাশ্রয় করিয়াছ, ভাহা জানি না ; তোমার বিশ্বের অনস্ত রহস্যের গুপ্ত बात जामारमत निक्रि ममारे द्वश्थ ! किन्छ टर छूर्वरलं वन, व्यमहारम् महाम। তুমি যে সকল বিশ্ববিপত্তিতে নিখিল ছঃখ শোকে আমাদের দঙ্গে রহিয়াছ—তুমি যে भित्रां व्याय वाष्य्य- नकन कारनत भंतरा, এই বিখাস--এই বিখাস-নিষ্ঠা আৰু আমা-দের অন্তরের মধ্যে হুদূঢ়রূপে অথগুরূপে প্রতিষ্ঠিত কর! আর সেই মহাপুরুষ— যিনি **পান্ধ** তোমার সহিত নিত্যযোগযুক্ত

হইয়া তোনার মধুরমঙ্গলস্বসঙ্গীতে নিধিল অধ্যাত্মরাজ্য ধ্বনিত করি-ব্ৰহ্মাণ্ডের তেছেন, তাঁছাকে বল, ষেমন এ লোকে তাঁহার অশেষ সরস করুণা আমাদের শভ ছু:খ শোক দূর করিয়াছে, তেমনি সকল কালে লোকলোকান্তর হইতে যেন তাঁহার শুভাশীর্বাদের স্থশীতল ধারা আমাদের মন্তকে প্রবাহিত হয়! তোমার করুণা---তোমার ভক্তের আশীর্কাদ আমাদের চির-कात्नत महाग्र इडेक! आभारतत पूर्वन শব্দ শক্তি আর কুদ্র আধ্যাগ্মিক বল আজ व्यामानिशतक উरवाधिक कत्रिरक शाहित्व না; আজ সকল ছুঃখ শোক দূর করিয়া হুদুরাকাশের হুর্ভেদ্য মোহমেঘ অপসারিত করিয়া ভোমার করুণা আর ভোমার ভক্তের আশীর্বাদ আমাদিগকে উদ্বোধিত कक्षक्! শামরা ভোমার উপাসনা করিয়া धग्र इडे

🤞 একমেবাদ্বিতীয়ম।

উপাসনা শেষ হইলে প্রদ্ধাস্পদ প্রীযুক্ত বাবু রবীক্রনাথ ঠাকুর যে উপদেশ দিয়া-ছিলেন সমগ্ন জমে তাহা প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

পরে ত্রহাসঙ্গীত হইয়া সভাভদ হইল।

ইনন—চৌতান।
শক্তিরূপ হের তাঁর
আনন্দিত, অতন্তিত,
ভূর্নোকে, ভূবর্লোকে,
বিশ্বকাজে, চিত্ত মাঝে,
দিনে রাতে॥
ভাগরে ভাগ ভাগ
উৎসাহে উল্লাসে,
পরাণ বাঁধরে মরণ-হরণ
পরমণক্তি সাথে॥

खास्ति जानम वियाप
विनाम विधा विवाम
पूत कत ता!
हमत्त,—हमत्त्र कन्यार्थ,
हमत्त्र जल्या, हमत्त्र जालारक
हम वर्ष!
हथ भाक পরিহরি
मिमत्त्र निथिल निथिननारथ॥

(আমার) মন তুমি নাথ লবে হরে' (আমি) বদে আছি দেই আশা'ধরে'। নীলাকাশে ঐ তারা ভাদে, নীরব নিশীথে শশী হাদে,

চারানট-বাপতাল।

(আমার) ত্নয়নে বারি আদে ভরে',
আছি আশা ধরে'।
স্থলে জলে তব ধূলিতলে
তরু লতা তব ফুলে ফলে
নরনারীদের প্রেমডোরে
নানা দিকে দিকে নানা কালে
নানা স্থরে স্থরে নানা তালে
নানামতে তুমি লবে মোরে
আছি আশা ধরে।

(तभवतात-शामात्।

গরব মম হরেছ প্রভু
দিয়েছ বহু লাজ,
কেমনে মুখ সমুখে তব
তুলিব আমি আজ।
ভোমারে আমি পেয়েছি বলি
মনে মনে যে মনেরে ছলি
ধরা পড়িনু সংসারেতে
করিতে তব কাজ,
কেমনে মুখ সমুখে তব
তুলিব আমি আজ।
জানিনে নাথ! আমার ঘরে,
ঠাই কোথা যে ভোমারি তরে,

নিক্তেরে ত্রু চরণ পরে

দাঁপিনি রাজ্রাজ !

তোমারে চেয়ে দিবদ যামী

ভাষারি পানে তাকাই আমি
তোমারে চথে দেখিনে স্থামী
তব মহিমা মাঝ,
কেমনে মুখ সমুখে তব

ভূলিব আমি আজ ॥

বাগে 🖺 — তেওরা।

নিশীথশয়নে ভেবে রাখি মনে **७८**गा व्यस्त्रयामी, প্রভাতে প্রথম নয়ন মেলিয়া তোমারে হেরিব আমি, ওগো অন্তর্যামী ! জাগিয়া বসিয়া শুভ্ৰ আলোকে. তোমার চরণে নমিয়া পুলকে, মনে ভেবে রাখি দিনের কর্ম তোমারে সঁপিব স্বামী, ওগো অস্তর্যামী! দিনের কর্ম সাধিতে সাধিতে ভেবে রাখি মনে মনে কৰ্ম অন্তে সন্ধ্যাবেলায় বিদিব তোমারি সনে। দিন অবসানে ভাবি বসে ঘরে তোমার নিশীথ-বিরাম-সাগরে প্রান্ত প্রাণের ভাবনা বেদনা नौव्रद याष्ट्रिय नाभि, ७८गा जसत्रवामी!

আড়ানা—একতালা।
সকল গৰ্বন দুর করি দিব
তোমার গৰ্বন ছাড়িব না!
সবারে ডাকিয়া কহিব, যেদিন
পাব তব পদ-রেণুকণা!
তব আহ্বান আসিবে যথন,
সে কথা কেমনে করিব গোপন?

সকল বাক্যে সকল কর্মে প্রকাশিবে তব আরাধনা। যত মান আমি পেয়েছি বে কাজে, त्म पिन मकिन यादा पृदत्र। শুধু তব মান দেহে মনে মোর বাজিয়া উঠিবে এক স্থরে। পথের পথিক সেও দেখে যাবে তোমার বারতা মোর মুখভাবে, ভবসংসার বাতায়নতলে বসে রব যবে আনমনা! কাফি-তেওরা। যে কেহ মোরে দিয়েছে হুথ দিয়েছে ভারি পরিচয় সবারে আমি নমি। যে কেহু মোরে দিয়েছে ছুথ मित्यक उँ। ति भतिहम সবারে আমি নমি। যে কেহ মে'রে বেসেছে ভাল জেলেছে ঘরে তাঁহারি আলো তাঁহারি মাঝে সবারি আজি পেয়েছি আমি পরিচয় সবারে আমি নমি। যা কিছু কাছে এসেছে আছে, এনেছে তাঁরে প্রাণে সবারে আমি নমি। ধা কিছু দূরে গিয়েছে ছেড়ে টেনেছে তাঁরি পানে সবারে আমি নমি। জানি বা আমি নাহি বা জানি মানি বা আমি নাহি বা মানি নয়ন মেলি নিখিলে আমি পেয়েছি তাঁরি পরিচয়; সবারে আমি নমি॥ সিদ্ধবিজয়—তেওরা। े ए एका यात्र जानम-धाम — দিব্য-শোভন

ভব-জন্ধির পারে—
মহা জ্যোতিয়ান্।
শোক-তাপিত-জন সবে চল
সকল তথ হবে নির্বাণ;
শাস্তি পাইবে ছদর-মাঝে
প্রেমে প্রিবে মন-প্রাণ।
কত যোগীন্দ্র ঋষি মুনিগণ
না জানি কি ধ্যানে মগন!
ডিমিত-লোচন, বাত-শোচন,
—কি অমৃতরস করে পান!
কি হুধাময় গান গায় গো হুরগণ
কীর্তন করি ব্রহ্ম-নাম;
কোটি সূর্য্য তারা গ্রহগণ
নৃত্য করে তাহে অবিরাম ॥

এ কি এ মোহের ছলনা! (হায় রে!)
বার বার ধাই, স্থ-ভ্রমে ছখ পাই,
তবুও হ'ল না কেন চেতনা। (হায় রে!)
ঘোরতর তরঙ্গে পড়ি,
ভূবিল ভূবিল জীবন-তরী,
তারো তারো হরি অকুল-কাণ্ডারী,
চারি দিকে মোহ-ঘন রয়েছে জাঁধারি,
প্রভূহে কাতরে কর করুণা । (হায় রে!)

কাফি কানাড়া-কাওয়ালি।

বেহাগ—তেওরা।

দাঁড়াও আমার আঁথির আগে তোমার দৃষ্টি হৃদয়ে লাগে। সম্থ আকাশে চরাচর লোকে এই অপরূপ আকুল আলোকে দাঁড়াও হে! আমার পরাণ পলকে পলকে চথে চথে তব দরশ মাগে। এই যে ধরণা চেয়ে বসে আছে ইহার মাধুরী বাড়াও হে ধূলায় বিছানো শ্যাম অঞ্চলে দাঁড়াও হে নাধ! দাঁড়াও হে! যাহা কিছু আছে সকলি ঝাঁপিয়া ভুবন ছাপিয়া জীবন ব্যাপিয়া দাঁড়াও হে

দাঁড়াও যেখানে বিরহী এ হিয়া তোমার লাগিয়া একেলা জাগে॥

শুম থাবাদ— ঠুংরি।
আজি যত তারা তব আকাশে,
সবে মোর প্রাণ ভরি প্রকাশে।
নিখিল তোমার এসেছে ছুটিয়া,
মোর মাঝে আজি পড়েছে টুটিয়া হে,
তব নিকুঞ্জের মঞ্জরী যত

আমারি অঙ্গে বিকাশে। দিকে দিগন্তে যত আনন্দ লভিয়াছে এক গভীর গন্ধ আমার চিত্তে মিলি একত্রে

তে'মার মন্দিরে উছাদে।
আজি কোনোখানে কারেও না জানি,
শুনিতে না পাই আজি কারো বাণী হে,
নিথিল নিশ্বাস আজি এ বক্ষে

বাঁশরীর হুরে বিলাসে॥

Sermons of Maharshi

Debendranath

P.

(Translated from Bengalee.)

SERMON LIV.

God our End and Aim-I.

Bring into the temple of your body the Deity to whom is consecrated the temple of

the universe. Set in the firmament of your heart the Supreme Lord who fills the sky that spreads illimitably before us. Accept as the sustainer of your soul Him who is the King of kings and the sustainer of the material and spiritual universes, and enshrine in your heart Him who is the Lord of all. Enthroning God in your mind, devote yourselves to His worship in thought, speech and action. The religion that we have cnibraced is Brahmoism; Brahma or the Supreme Spirit is the God of Brahmoim. May Brahma be our only end and aim, and may nothing else than Brahma have charm for our mind. We have embraced Brahmoism in order to worship Brahma. May our inner vision be never turned away from Him who is the supreme end and aim of our soul. May our inner eyes be inmoveably fixed on that Being who is without beginning and without end and to whom none is superior; may our inner eyesbe never diverted from Him by any individual to any finite substance as the object of our worship. After what a long time have we abondoned the worship of finite objects and sought the refuge of the Infinite Spirit | Let none drive us back to the degeneration of matter worship. May we never again be divorced from Him! May God be our end in all that we do and all that we know! To keep our vision steadily fixed upon Him what we want is love for Him; it is only by the force of love for God that the soul can keep itself loyal to Him. It is after a long interval that Brahmoism—the Reagion of the one True God-the religion that is so difficult to attain, has made its: pearanceamong us; we' have now to protect at with all love and all In order to protect this religion we must refine our intellect, we should keep our senses under control, subdue the evli passions, keep our neart pure and the eyes

of our soul ever fixed on God. How will you feel blessed, if you cherish no regard for Brahmoism and feel no longing for God? Our body has been given us for the performance of righteous deeds and we have been endowed with the mind to acquire knowledge; and knowledge looks to God for truths. If we look up to God with love, we behold that He looks at us with love and benignity in His eyes. Resting in Him with love we obtain immortality. It is through our love for God that we rise up daily with the sun, and wakening and uplifting the soul, devote ourselves to His worship with all the members of the family. It is through our love for God that we enthrone Him in the midst of all ceremonies solemnizing the domestic occurrences, and proclaim with all our heart His eternal glory in our our own and other lands. All that we can possibly do under the inspiration of pure love, we can do for the sake of God. Inspired by love of God, we can spend all our strength for Him. God is in our soul, God is in our heart; God is our crown, God is our ornament. When we are afflicted by illness, we flec to Him and cryingly pray to Him for relief; when we find ourselves plunged in perils, we surrender ourselves to Him. God is our medicine in illness and our saviour in perils. He is the food to satisfy our hunger, and He is the drink to slake our thirst.

SERMON LV

God our End and Aim-11.

The Omnipresent Spirit who is self-manifest is ever with us; why can we not then see Him? He is the inner soul of our inner being, yet why can not we behold Him in our inner self? He is our associate from birth to death, and from death to eternity; why do we then forsake His com-

pany and choose to remain infatuated by the world? He is the eye of our eyes, the life of our life; why do we not then walk in the world making our heart His abode? What sweetness has the world that it can keep us away from the nectareous sweetness of God? Why do we deprive ourselves of the taste of the divine nectar and pursue the world and its pleasures ? God has sent the soul down to this earth, that it may ennoble itself by obeying the laws of righteousness established by Him and then return to His lap and be blessed by beholding His joyous image; yes, the soul is here that it may grow in purity by the performance of righteous deeds, and go back to the Lord's lap and behold His benign countenance. God has sent us here that by work we may ennoble and purify our souls, and we cherish the hope to obtain immortality when we return to His lap with our souls ennobled. From our very infancy, our soul is being trained for its acceptance with God. Even when we twere being nourished with mother's milk, the end of our life that through youth and old age we shall grow and develop, and after death obtain God-this end, this desting was in ceascless work in us then, though we knew it not. But we often miss our endandsink into worldliness and lose God. Distracted by the commotion of worldly life, may we never lose sight of the supreme end of our existence; may we do righteousness and return to the lap of God. God Himself helpeth the satisfaction of this good desire of our heart. We suffer the troubles of life, only that we may be able to come unto God. God exists in our soul as its companion, as one who is joined to it. The sloka "ৰা ভ্ৰপণা সব্দা স্থায়া স্মানং বৃক্ষং পরি-স্থাতে" in the Book of the Brahmo Religion is ever vivid in our minds. In this body

of ours dwelleth the Supreme Soul with the human soul. At the command of the Supreme Soul, the human soul doeth righteorsness, and the Supreme Soul rewardeth it according to the merit of its deeds. Realize what a refuge we have in our heart in God in this dreadful world. We are weak, and God, remaining in our soul, removeth our weakness. What fear can we have if we rest in God? As there are stars in the infinite, omnipresent space which can never run away from it, so do the souls exist in the omnipresent, infinite God and can not go away from Him. Behold then the Omnipresent Spirit in your soul and obtain Him. He is our only end and aim. We have become Brahmos: Brahma or the Supreme Soul is our only The worship of Brahma is the only true worship. We have all assembled herein this hall of the Brahmo Samaj so that we may learn how to ceaselessly worship the Brahma. May we never depart from this supreme end of our life. Forefend us, O God, and manifest to us thy being, eternal and imperishable, send to our hearts righteous and good thoughts and feelings and deliver us from the infatuation of the world.

আয় ব্যয়।

ব্রাহ্ম সহৎ ৭৫, অগ্রহায়ণ মাস।

আদি ব্ৰাক্ষসমাজ।

আ্য		०५०४६४८	
পূর্বকার স্থিত	•••	৬৬৫।৽	
मब ष्टि	•••	५०० ००	
बाय	•••	esen o	
ৰিত	•••	৬৩৯।৵•	

कांव । সম্পাদক মহাশয়ের বাটীতে গচ্ছিত वापि वाक्रमशास्त्र मुल्धन এককেতা গ্ৰহণমেণ্ট কাগৰ

সমাজের ক্যাশে মজুত

2021%

002 of

আয়।

ব্ৰাক্ষদমাজ

280 %

সাছৎসরিক দান।

শ্ৰীযক্ত বাব ৰজেশপ্ৰকাশ গঙ্গোপাধ্যাৰ

শ্রীযুক্ত বাবু প্যারীমোহন রায়

201

শুভকর্মের দান। <u> এবুক বাবু মোহিনীমোহন চট্টোপাধ্যার</u>

পরলোকগত রামলাল গঙ্গোশাধ্যার মহাশন্তের প্রদত্ত বেঙ্গল বণ্ডেড্ অধার হাউসের সেরারের ডিবিডেণ্ট

মা: শ্রীযুক্ত বাবু নালকমল মুপোপাধ্যার

কোম্পানির কাগজের স্থদ

580/2 তত্তবোধিনী পত্তিকা 201/0 & a/6 পুন্তকালয় যন্ত্ৰালয় 210 ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন সমষ্টি ントみりゅくつ

8×20

वाय ।

ব্ৰাহ্মসমাজ >2 one/o তত্তবোধিনী পত্ৰিকা રગા/• ... ととしく。 यक्षां लग्न সমষ্টি 236H 9

ব্রবীজনাথ ঠাকুর। শ্রীস্থরেজনাথ ঠাকুর। শ্ৰীসভ্যপ্ৰসাদ গলোপাধ্যার। সম্পাদক।

विद्यारशक्तनाथ भिरत्रायनि क्रियाशुक्त ७ वनत्रक्र र ।

আয় ব্যয়। বান্ধ বং ৭৫, পৌৰ মান। আদি বান্ধসমান।

পার।
সম্পাদক মহাশয়ের বাটীতে গচ্ছিত
আদি ব্রাহ্মসমাজের মূলধন
এককেতা গবর্ণমেন্ট কাগজু

সমাজের ক্যাশে মজুত

노비/> 《노비/> 역[및 [

বান্ধসমাজ ... ১৯৩১

মহর্বি দেবেজনাথ ঠাকুর

১৮• সাম্বংসরিক দাম। শ্রীমুক্ত বাবু নীলকমল মুখোপাধার

>•\

প্রীবৃক্ত বাবু চন্দ্রক্ষার দাস গুপ্ত ২১

ওত কর্ম্মের দান।

बीवूक बाबू हक्कं क्यांत्र मान खरा

. 20.

তব্বোধিনী পত্তিক। ··· ৩\
পুস্তকালয় ··· ১৫॥৶৽
যন্ত্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ প্ৰকাশের মূলধন ১॥০
সমষ্টি ··· ২২৭॥৶৹
ব্যয়।

ব্যয়। তাক্ষসমাজ ... ১৯২ তব্বোধিনী পত্ৰিকা ... ২৬/৬ পুস্তকালয় ... ৬১॥/৩ সমষ্টি ... ২৮০।১৩

শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর। শ্রীস্থরেজনাথ ঠাকুর।

শ্রীসত্যপ্রসাদ গলোগাধ্যার।
শ্রীবোগেজনাথ শিরোমণি স্পাদক।
কার্য্যাক ও ধনরক্ষক।

১৮২৩ শকের ১লা ফাল্কন হইতে আদি ব্রাক্ষদমাজের কার্য্য নির্মাহার্থ ট্রফীগণের আদেশে নির্মালখিত আচার্যা ও কর্ম-চারীগণনিযুক্ত হইলেন।

আচার্য্য ও সভাপতি। শ্রীযুক্ত বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

উপাচার্য্য। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ন।

", " প্রিয়নাথ শান্তী।

,, ,, भिवधन विष्णार्भव ।

,, শন্তুনাথ গড়গড়ি।

,, ,, চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়।

,, ,, त्यारशन्त्रनाथ भिरतामणि। সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। সহকারী সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত সত্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়। প্রচারক ও কন্মাধ্যক।

শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শান্ত্রী। সহকারী কর্মাধ্যক।

শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ শিরোমণি।
ভরবোধিনী পত্রিকা সম্পাদক।

জীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সহকারী সম্পাদক।

এীযুক্ত পণ্ডিত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ব।
ধনরক্ষ।

শ্রীযুক্ত বেহারীলাল চট্টোপাধ্যায়।

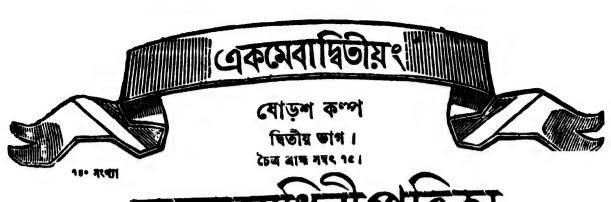
শ্রীযুক্ত রাধিকাপ্রসাদ গোস্বামী।

শ্যামস্থনর মিশ্র।

ত্রীযুক্ত কৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়।

বিজ্ঞাপন।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের স্বর্গারোহণ উপলক্ষে চতুর্দ্দিক হইতে বহুতর সমবেদন পত্র ও টেলিগ্রাম প্রাপ্ত হইয়া তদীয় পরি-বারবর্গ এই সবিনয় বিজ্ঞাপ্তির ঘারা সক-লের নিকট আন্তরিক কুভজ্ঞতা-প্রকাশ করিতেছেন। প্রত্যেকটীর স্বতন্ত্র উত্তর দেওয়া তুঃসাধ্য হইয়াছে বলিয়া আশা করি সকলে ক্ষমা করিবেন।



তভাবোখিনাপ্রাত্রকা

व्रश्चनाएयनियमयासीमान्तत् वियमासीनदिदं सम्बन्धनत् । सदैव निर्मं प्राननननं त्रियं सतमानिर्वययभियभेषाधितीयम् सम्बन्धापि सम्बन्धित्वन् सम्बन्धित् सम्बन्धित् सम्बन्धित् पूर्यनप्रतिमनिति । एसस्य तस्र वीपासनया पारतियमेडियस् सभयपति । तथिन् प्रीतिसस्य प्रियमार्थशायनस्य तस्पासनभेव ।

আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

১৮২৬ শক, ২৭ পৌৰ।

उभएमम ।

এমন সময় ছিল, যখন কিছুই ছিল না, (करन अक्षकांत्र अक्षकांद्र आष्ट्रम हिन, তাহার মধ্যে এক স্বয়স্তু সনাতন পুরুষ विष् বিরাজ করিতেছিলেন। তিনিই ভাঁহারই বিশ্বত্রক্ষাণ্ড স্বষ্টি করিলেন। ইচ্ছাতে আকাশে কোটি কোটি এহ নক্ষত্ৰ উদ্ভাসিত হইল। তিনি শকুস্বরূপ হইয়া चम्याभि इंशिमिश्टक धात्रण कतिया तिथा-এই ভূলোকও তাঁহার আমরা কিছু আপন ইচ্ছাতে আদি নাই। সেই জগৎপ্রসবিতা পর্ম করিয়া-আমাদিগকে প্রসব মাতাই ছেন। এখনও আমরা তাঁহার স্লেহোত্তপ্ত ক্রোড়েই রহিয়াছি। তিনি পৃথিবীকে আ-মাদের হুখের স্থান করিয়া দেন নাই, ইহা কিছু কুলের শ্ব্যা নহে। ইহাকে শিক্ষার স্থান করিয়া দিয়াছেন। শিক্ষার স্থান শাতেই কঠোর হইয়া থাকে। কঠোর

শৈলো পরিও যেমন কোমল শৈবাল জ্বিয়া ধাকে, তেমনি কঠোর এই শিক্ষাস্থান হ্ইতেও আমাদের স্থশিকা ও স্থমকল সমুৎ-পদ্ম হইয়া থাকে। এই পৃথিবী আমাদের অনন্ত উন্নতির প্রথম সোপান। যন্ত্রীর সহিত যন্ত্রের যে সম্বন্ধ, ঈশ্বরের সহিত আমাদের সে প্রকার সম্বন্ধ নহে। স্বাধীন পুরুষের সহিত অপর.স্বাধীন পুরু-ষের যে সম্বন্ধ, তাঁহার সহিত আমাদের দেই ঈশ্বর আমাদের আত্মায় প্রকার সম্বন্ধ। নানা বৃত্তি প্রবৃত্তি নিহিত করিয়া দিয়াছেন। এই দকল বৃত্তি প্রবৃতির উপর কর্তৃত্ব স্থাপন ক্রিতে পারাই এথানকার শিক্ষার উদ্দেশ্য। অপরাপর শিক্ষা ইহার আসুষঙ্গিক। এখান-कांत्र निकांत्र काठिंग धरे रा, वांश् विषय मकल देखियुक्तभ छूर्ग मकलटक मर्काट्य অধিকার করিয়া লয়। আমরা প্রথমে व्यत्नक मृत्र इक्तिरात्र व्यशीन हरेग्रा পि । পরে বৃদ্ধিবৃত্তি প্রস্ফুটিত হইতে থাকিলে ইন্দ্রিয় ও বাহ্য বিষয়ের উপর কর্তৃত্ব করি-বার শিক্ষারম্ভ হয়। প্রবৃত্তি দমনই প্রধান শিক্ষা-প্রধান তপদ্যা। কত কত মহা-क्रन्थ এই প্রবৃত্তি দমনে—আত্ম দমনে অস-

মর্থ হইয়া ঘোরতর যাতনায় পতিত হইয়া-ছিলেন। ধর্মরাজ যুধিন্তিরও এই প্রবৃত্তি দমনে এক সময়ে অশক্ত হইয়া একবার পাশক্রীড়ায় পরাজিত হইয়া হুর্গতি ভোগ করিলেন, আবার মোহবশতঃ দেই প্রবৃতির বশবর্তী হইয়া বনবাদের অসহনীয় ক্লেশ সহ্য করিলেন। প্রবৃত্তিদোষেই ছুর্ব্যোধন রাজ্য-ভ্রন্ট হইয়া প্রাণ হারাইলেন। প্রবৃত্তি-(मार्यके यक्ववःम ध्वःम हहेग्रा (शन। আলেকজেণ্ডার সমগ্র পৃথিবী জয় করিলেন, কিন্তু স্বীয় ছুপ্রবৃত্তি দমন করিতে পারেন নাই। তিনি যে সংগ্রামক্ষেত্রে জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন, সংসার-সংগ্রাম-ক্ষেত্র তাহা অপেক্ষাও ভয়ঙ্কর। এখানকার বিভীষিকা দর্শনে কাহার হৃদয়ে আতঙ্কের সঞ্চার না হয় ? কত পাপ কত বিপদ আমাদিগকে বেইটন করিয়া রহিয়াছে. তাহাদের সহিত সংগ্রাম করা কি আয়াদ-সাধ্য ব্যাপার। এই সংগ্রামে জয় লাভ করিতে পারিলেই আমাদের প্রকৃত বল লাভ ও প্রকৃত শিক্ষা হয়। কিন্তু জয়লাভ कतिरव किरमत वर्त ? यामारमत निर्जत দে সমগ্র শক্তি কোথায় ? কিন্তু শিক্ষা-দাতা নিজেই আমাদের উৎসাহদাতা— বলদাতা। তাঁহাকে দেনাপতি করিলেই আমরা এই ফুর্ল্জয় রণে জয়লাভ করিতে পারিব। তিনি নিজে জ্ঞানদাত। হইয়া নিঃশব্দে হৃদয়ের অভ্যন্তরে জয়লাভের উপদেশ দিতেছেন। মাতা যেমন সহজে আমাদিগকে মাতৃভাষা শিক্ষা দেন, তিনি তেমনি আমাদিগকে সহজেই বিশ্ববিপত্তি অতিক্রম করিয়া অনস্ত উন্নতির পথে চলি-বার শিকা দিতেছেন। আধ্যাত্মিক কর্ণে কেন না আমরা তাঁর সেই উপদেশ প্রবণ কেন না ভাঁর ইঙ্গিত ধরিয়া করিব ? সেই পরম্মাভার শিক্ষা-কৌশল

স্মরণ করিলেও রোমাঞ্চিত হইতে হয়। তিনি যথাৰ্থ ই আমাদের रुपरत्र यशुत्र त्रदव निः भटक छेभटमभ दम्न । আমরা যথ-नहे जाहा ना अनिय। विशय श्रांतर्भ कति, তথনই তিনি তাঁর প্রেমপূর্ণ আনন লুকায়িত करतन। (म ममरय शमय (कमनरे विभारम পূর্ণ হয়, কি জ্বালাই উপন্থিত হয়। এই তাঁর হুমধুর দণ্ড। এই শাস্তি পাইয়াই আমাদিগকে পবিত্রতার পথে ফিরিতে হয়। এক সময়ে ना এক সময়ে আমাদিগকে ফিরিতেই হইবে। এই তাঁহার শিক্ষার কৌশল, এই তাঁহার করুণার পরিচয়। কিন্তু যে ব্যক্তি অতি কঠোর দণ্ড ভোগের পূর্বে সহজেই তাঁহার ইঙ্গিত মীত্রেই স্পর্থে আই-সেন তিনি कি ভাগ্যবান্। এখানে থাকিয়াই তিনি সকল বিশ্ব অতিক্রম করে। প্রেমময়কে লাভ করিরা তাঁহার কি অপ্রতিম আনন্দ ! তিনি নিজে আনন্দে বিভোর হইয়া কত হদ-য়েই সেই সানন্দ সিঞ্চন করেন। তাঁছার कोवटन द्रथ मद्राप द्रथ । अञ्च मः माद्रद অতীত স্থা। তিনি ইহু সংসারে পৰিত্র হুখ ও ব্রহ্মানন্দ ভোগ করিয়া, মৃত্যুর পর ব্রন্মলোকে গমন করেন। স্বর্গলোকের প্ৰবেশৰাৱেই দেবতাদিগের প্রেমগান তাঁহার পবিত্র কর্ণে প্রবিষ্ট হয়। তাহা ৰারাই তাঁহার পূর্ব্বদঞ্চিত যাহা কিছু যাতনা ও অপবিত্রতার সংস্কার অপনীত হইয়া যায়। তিনি সেখানে তাঁহার পরমপ্রেমাস্পদকে পাইয়া দেবগণের সঙ্গে পরম স্থী হয়েন। হায়! সে কি শান্তিরসাম্পদ স্থান! তথায় त्त्रांग नारे, त्नांक नारे, त्कांथ नारे, त्वय नार, विवाप नार, विमचाप नारे, शिःमा नारे, কলহ নাই, যুদ্ধ নাই বিগ্ৰহ নাই, কেব-লই যোগানন্দের উৎস. প্রেমানন্দের উৎদ উৎসারিত হইতেছে। তাই যোগী यागवरम अथान इटेराउटे स्मटे जानमधाम

দর্শন করিয়া ছদয়ের উচ্ছ্বাদে বলিতে-ছেন,

"ঐ যে দেখা যায় আনন্দধাম, অপূর্ব্ব শোভন, ভব-জলধির পারে জ্যোতির্ময়। শোক তাপিত জন সবে চল সকল তুখ হবে মোচন। শান্তি পাইবে হৃদয় মাঝে প্রেম জাগিবে অন্তরে"॥

হে দেব! তুমি আমাদিগকে এখানে এমন শিক্ষা দাও, যাহাতে আমরা মরণান্তে সেই স্থানের যোগ্য হইতে পারি। এই আমাদের প্রার্থনা।

ও একমেবাদ্বিতীয়ং

সার সত্যের আলোচনা।

বিগত প্রবন্ধে ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের কল-কারখানা-সম্বন্ধে যে কয়েকটি জ্ঞাতব্য বিষয়ের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে, তাহা আকুপূর্বিক এই;—

- (১) চক্ষুংশ্রোত্রাদির সারস্থৃত দশে-ক্রিয়ের উপর সোয়ার হইয়া রহিয়াছে প্রাণ-মন-বৃদ্ধি, এক কথায় অন্তঃকরণ #।
- (২) অন্তঃকরণের হস্তে রাশগুচ্ছ বাগানো রহিয়াছে—ত্রিবিধ শক্তি; (১) জাবনী শক্তি প্রাণের হস্তে, (২) ইচ্ছাশক্তি মনের হস্তে, (৩) এবং ধীশক্তি বুদ্ধির হস্তে। ঐ তিনপ্রকার শক্তির স্থল আবরণ হ'চেচ তিনপ্রকার তৈজস-নাড়ী;—জীবনী-শক্তির স্থল আবরণ মর্ম্মবহা নাড়ী, ইচ্ছা-শক্তির স্থল আবরণ কর্ম্মবহা নাড়ী, ধীশক্তির স্থল আবরণ চেতোবহা নাড়ী।

(৩) বাহন-ঐ যে সূক্ষা দংশন্তিয়, ভাহা সূক্ষাণরারের বহিরঙ্গ; আর সোয়ার-ঐ যে অন্তঃকরণ, ভাহা সূক্ষাণরীরের অন্তরঙ্গ।

मृक्ष्मगतीत थे विविध व्यक्तित वारी।

- (৪) সূক্ষশরীরের বহিরক্সের এ মুড়া হইতে অন্তরক্সের ও-মুড়া পর্যান্ত একটা ক্রমাভিব্যক্তির সোপান-পথ রহিয়াছে। সেই সোপান-পথের মাঝের ধাপে প্রাণের সঙ্গে দোসর জোটে মন, এবং শেষের ধাপে মনের সঙ্গে দোসর জোটে বুদ্ধি।
- (৫) বৃদ্ধির তুই অঙ্গ—(১) দামান্ত-জ্ঞান এবং (২) বিশেষ-জ্ঞান।

পূর্বপ্রবন্ধে এইখানে থামিয়া-দাঁড়াইয়া
একটি কথা ইঙ্গিত করা হইয়াছিল এই যে,
দ্রুফী সামান্য-জ্ঞানের দার দিয়া আত্মসন্ত।
উপলব্ধি করে, এবং বিশেষ-জ্ঞানের দার
দিয়া বস্তুসন্তা উপলব্ধি করে। শেষের
এই কথাটির আদ্যোপাস্ত ভাল করিয়া
পর্য্যালোচনা করিয়া দেখা যা'ক্।

প্রাণ, মন, বৃদ্ধির উত্তরোত্তর ক্ষেত্রেখাগমন।

যে সময়ে শকুন্তলা ছুষ্যন্ত রাজার ধ্যানে তদগতচিত্তে নিমগা, সেই সময়ে যথন ছুর্বাসা ঋষি তাঁহার চক্ষুর সম্মুথে দণ্ডায়মান र्हेशाहिलन, ज्थन श्रेमीरभेत वर्छिकांग्र ষেমন করিয়া আগুন ধরানো হয়, তেমনি করিয়া তুর্বাসা ঋষির কোপপ্রদীপ্ত মুখরশ্মি শকুন্তলার চাক্ষ্য তৈজ্ঞস-নাড়ীতে কম্পন ধরাইয়াছিল, তাহাতে আর ভুল নাই। কিন্তু হইলে হইবে কি—সে তৈজ্ঞস-কম্পন रयथारन व्यात्रक रहेग्राहिल, त्रहेथारनहे আটক পভিয়া রহিয়া গেল। অন্ধকারারত বহিঃপ্রাঙ্গণেই আটক পড়িয়া ब्रहिया (अल, जाहात छेटक गरनत मीभारला-কিত চেতনাগৃহে বাহিয়া উঠিতে পারিল না। যাহাই হো'ক্ না কেন-শকুন্তলার

কি কারণে প্রাণকে অন্তঃকরণের কোঠার হান দেওরা বিধের, তাহা পূর্কের এক প্রবদ্ধে দেখানো হইরাবে।

नग्रनात्रवित्म प्रवीमा श्रवित क्रिक्टिंशाती ছৰি যাহা পড়িয়াছিল, তাহাও তো এক-প্রকার চাকুষ-ক্রিয়া? ভাহাও ভো দ্যাথা। কিন্তু সে দেখা একপ্রকার অন্ধকারে ছায়া দ্যাখা, তাহা না দ্যাখা'রই নামান্তর। মন কিন্তু আশ্চর্য্য সোনার কাটি! মনের সং-স্পর্শমাত্তে চাকুষ-ক্রিয়ার ঘুষ ভাঙিয়া যায়; ঘুম ভাঙিয়া যার বটে, কিন্তু চক্তে তবুও ঘুমের ঘোর লাগিয়া থাকে। ফলে, মনের একপ্রকার স্বপ্র-দ্যাধা;—তাহা व्यात्वित्र मार्था'त स्वाय स्थ मार्था नरह, चात, त्कित माथा'त चात्र धत्क माथाउ नटर्—পরস্ত ছুয়ের মাঝামাঝি। কেবল "দেখিতেছি-মাত্র" বলিলে যেরূপ দ্যাথা বুঝায়, তাহাই মনের দ্যাথা! দেখি-তেছি-মাত্র রকমের দ্যাখা যে একপ্রকার স্বপ্ন-দ্যাখা, তাহার প্রমাণ এই যে, স্বপ্নকালে যাহা কিছু দেখা যায়, তাহা দেখিতেছি-মাত্র ছাড়া আর-কিছুই নহে। স্বপ্নকালে জ্ঞার শরীরে চেতনা (Sensation) যে থাকে না, তাহা নহে; স্বপ্নের বন-জমণে গায়ে কাঁটা বিধিলে স্বপ্নদর্শকের চেতন হয় খুবই—হয় না কেবল চৈত্তন্য (Self-consciousness)। স্বপ্ন-কালে দ্রফীর একটিবারও এরপ চৈতত্ত হয় না যে, আমি বর্গ দেখিতেছি। বর্গকালে দ্রফীর চেতনা (Sensation) থাকে, কিন্তু চৈ ক্রন্থা (Self-consciousness) পাকে না ;— আত্মবিশ্বতি স্বপ্নের কণ্ঠাপ্লেষিণী সধী। মণি অপেকা মাণিক্যের মূল্য অনেক বেশী, विषय मकरलबरे काना कथा, उथन व কথা বলা বাহুল্য যে, চেতনার অপেকা চৈতত্যের মৃদ্য অনেক বেশী। চৈতন্য অপূর্ব্ব স্পর্শমণি! চৈতন্যের সংস্পর্শে মনের স্বপ্ন ভাঙিয়া-গিয়া পূৰ্ব্যমূহুৰ্তে যাহা দেখিতেছি-মাত্র ছিল, পরমূহুর্ত্তে তাহ। জানিতেছি হইরা উঠে। চৈতন্য বৃদ্ধিরই, অন্তরঙ্গ।

তাই বুদ্ধির ল্যাথা মনের ল্যাথা অপেকা আরো এক-থাপ উচ্চ অঙ্গের দ্যাথা। মনের দ্যাথা সচেতন, কিন্তু সজ্ঞান নহে। বুদ্ধির দ্যাথাই সজ্ঞান দ্যাথা। মন দেখে-মাত্র; वृक्ति तंतरथ अध्ना, त्रारे मत्त्र कात्न रय, আমি অমুক বস্তু দেখিতেছি। দ্যাধা'র সঙ্গে এইরূপ যথন জানা'র দ্যাথাসাকাৎ হয়—হৈতন্যের দ্যাথাসাক্ষাৎ হয়—তথন দ্রুফার চকু হইতে স্বপ্নের বোর চলিয়া যায় ; স্বপ্পের খোর চলিয়া গেলে সত্যাস-ত্যের শৌজ পড়ে; সত্যাসত্যের খৌজ পড়িলে বৃদ্ধি স্বকার্য্যে প্রবৃত্ত হয়; স্বকার্য্য-সে আর-কিছু না-সত্যের অবধারণা। ফল কথা এই যে, যেমন গৃহ-বিড়াল বনে গেলেই ৰন-বিড়াল হয়, তেমনি প্রাণের অচেতন দ্যাধা মনে পৌছিলেই সচেতন দ্যাথা হর, এবং মনের আত্মবিস্মৃত রকমের অজ্ঞান দ্যাথা বুদ্ধিতে পৌছিলেই সজ্ঞান দ্যাখা হয়। সজ্ঞান দ্যাখা'র কার্য্যক্ষেত্রে বুদ্ধির চুই অঙ্গ একত্রে খাটে; এক অঙ্গ হ'চে সামান্য জ্ঞান, আর-এক অঙ্গ হ'চে विट्य - जान।

वृक्तित्र यूशनांच ।

বৃদ্ধিপ্রদেশের কোনো একটি ছোটোখাটো জ্ঞানক্রিয়া ধরা যা'ক্—যেমন
"আমি জ্ঞানিতেছি যে, আমি গোলাপফুল
দেখিতেছি" এই একটি জ্ঞান-ক্রিয়া।
এরপ হলে আমার জ্ঞান একযোগে হুইটি
ব্যাপারে ব্যাপৃত হইতেছে; একটি ব্যাপার
হ'চ্চে আমি জানিতেছি, আর-একটি ব্যাপার
হ'চ্চে আমি গোলাপফুল দেখিতেছি। বৃদ্ধির
এই যে দ্যাখা, এটা দ্যাখা শুধু না—এটা একপ্রকার জানা। জানিতেছি'র সংস্পর্শ গুণে
দেখিতেছিও একপ্রকার জানিতেছি হইয়া
দাঁড়াইতেছে; তাহা না হইবে কেন ?
পূর্বেই তো বলিয়াছি যে, জ্ঞান একপ্রকার

न्भानंत्रवि! कारनत मःन्भानंकरव रवि-टिह यथन कानिटिह रहेशा माँकाय, उथन ভাহাকে জ্ঞান বলিব না ভো আর কি বলিব ? তাহা জ্ঞান তাহাতে আর ভূল নাই; তবে কিনা, তাহা বিশেষ একপ্ৰকার জান; তা বই, ভাহা সামাগ্ৰজান নহে-निर्वित्भव छान नरह। किन ना, पिथ-ভেছি-ব্যাপারটি বিশেষ একপ্রকার জ্ঞানের ধর্ম—চাকুষ-জ্ঞানের ধর্ম ; তা বই, তাহা নিবিশেষে (বা সামাক্তত) সকল জ্ঞানের धर्म नाह—छानमात्जन्न धर्म नाह । स्नानि-তেছিই সামায়ত সকল জ্ঞানের ধর্ম—জ্ঞান-मार्कित्रहे धर्म। जर्दिहे हहेरज्ह र्य, "आमि कानिएकि एग, जामि शामानमून पिथ-তেছি" এই মোট জ্ঞানক্রিয়াটা'র অঙ্গ ছই-টির একটি হ'চেচ আমি জানিতেছি—এটা দামান্ত-জ্ঞান; স্বার-একটি হ'চেচ আমি গোলাপফুল দেখিতেছি—এটা বিশেষ-জ্ঞান।

আত্মসত্তা এবং বস্তুসত্তা।

বৃদ্ধির ঐ যে ছই অঙ্গ—সামাশ্য-জ্ঞান এবং বিশেষ-জ্ঞান, তাহাদের মধ্যে প্রথম অঙ্গটি অর্থাৎ সামাশ্য-জ্ঞান ছুভাঁজ-করা কাগ-জ্বের মতো দ্বিমণ্ডিত। সামাশ্য-জ্ঞানে ব্যাপার একটি দেখিতে পাওয়া যায় বড়ই আশ্চর্য্য, তাহা এই:—

"আমি যে জানিতেছি" এটাও জানি-তেছি, জানিতেছি-কে জানিতেছি। সামান্ত-জ্ঞান নিজেও যেমন, সামান্ত জ্ঞানের বিষয়ও তেমনি, ফুইই জানিতেছি ভিন্ন আর-কিছুই নহে। সামান্ত-জ্ঞানকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে, ভুমি কি জানিতেছ?—তোমার জ্ঞের বিষয় কি? সামান্ত-জ্ঞান বলিবে যে, এইটা কেবল আমি জানিতেছি যে, আমি জানিতেছি; আমার জ্ঞের-বিষয়ই হ'চ্চে আমি জানিতেছি। তবেই হইতেছে যে,

সামায়জানে আপনার নিকটে আত্মসতা স্বতঃপ্রকাশমান।

অতঃপর দ্রেউব্য এই যে, জানিতেছি-কেও যেমন, দেখিতেছিকেও তেমনি— ছুটা'কেই জানিতে পারা যায় কে বল জ্ঞানে; তা বই, ছয়ের কোনোটিকেই চক্ষে দেখিতে পাওয়া যায় না। জ্ঞান-ক্রিয়াকেও চক্ষে **(मिथिट शां थां या ना. मर्भन कियादक ७** চক্ষে দেখিতে পাওয়। যায় না। জানিতে-ছি'র নিকটে প্রকাশ পার "জানিতেছি, এবং "দেখিতেছি" ছুইই; পকাস্তরে, দেখিতে ছি'র নিকটে জানিতেছি তো প্রকাশ পায়ই না—তা ছাড়া, দেখিতেছি নিজেও প্রকাশ পায় না। জানিতেছি'র কাছে জানিতেছি প্রকাশ পায়, কিন্তু দেখিতেছি'র কাছে দেখিতেছি প্রকাশ পায় না। তবেই হই-তেছে যে, "আমি জানিতেছি" এই দামান্ত-জ্ঞানে আত্মদত্তা প্রকাশ পায়; পক্ষান্তরে, "আমি গোলাপফুল দেখিতেছি" এই বি-শেষ-জ্ঞানে আত্মসত। প্রকাশ পায় না। বিশেষ জ্ঞানে—কি তবে প্রকাশ পায় ? বস্তু-সতা প্রকাশ পায়। "আমি গোলাপফুল দেখিতেছি" এই বিশেষ জ্ঞানে দৃশ্যমান গোলাপফুলের সত্তাই প্রকাশ পায়।

কেই বলিতে পারেন—"বিশেষ-জ্ঞানে দৃশ্যমান গোলাপফুলের সত্তা প্রকাশ পায়" এ যাহা তুমি বলিতেছ, এ কথা অ'মি মানি; কিন্তু "সামান্য-জ্ঞানে আত্মসতা প্রকাশ পায়" এ কথাটা আমার নিকটে তেমন প্রামাণিক বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে না। সত্য বটে যে, সামান্য-জ্ঞানে জ্ঞানের নিজ্জ-সত্তা প্রকাশ পায়, কিন্তু জ্ঞানের নিজ্জ-সত্তা প্রকাশ পায়, কিন্তু জ্ঞানের নিজ্জ-সত্তা প্রকাশ পায়, কিন্তু জ্ঞানের নিজ্জ-সত্তা প্রকাশ পায়, ইহার উত্তরে পাতক্ষল-যোগস্ত্রের প্রসিদ্ধ বৃত্তি-কার ভোজরাজ কি বলিতেছেন—ভাহা প্রণিধান কর।

পাতপ্রল-যোগশান্তের সমাধিপাদের নবম
সত্র এই যে, "শব্দজানানুপাতী বস্তুশ্ন্যো
বিকর:।" 'শব্দ-জানের পাছু-পাছু দৌড়ার
যে-একপ্রকার বস্তুশ্ন্য অধ্যবসায় (অর্থাৎ
ফাঁকা আওয়াজ), তাহারই নাম বিকর।"
ব্রতিকার ইহার ভাবার্থ থোলসা করিয়া
ভাঙিয়া বলিতেছেন এইরূপঃ—

বস্তুনঅধাত্মনপেক্ষরাশে বোহধ্যবসায়ঃ স বিকর
উঠাতে। যথা পুরুষস্য হৈছতাং স্বরুপমিতি। অত্র দেবদন্তস্য কম্ম ইতি শব্দনিতে জ্ঞানে ষঠ্যা বোহধ্য-দিতো ভেদন্তমিহাবিদ্যমান্মপি সমাল্লোপ্য প্রবর্ততেহধ্য-বসায়ঃ। বস্তুনতা হৈছতামেব পুরুষঃ।''

ইহার অর্থ।—বস্তুটা যে কি, তাহার প্রতি দৃষ্টি না করিয়া যদি কোনো কথা শুন্তের উপরে দাঁড় করানো হয়, তবে তাহা-রই নাম বিকল্প; যেমন, "পুরুষের (অর্থাৎ আত্মার) চৈতন্য" এই কথাটি। আত্মার চৈতন্য বলিলে বুঝায়—দেবদত্তের কম্বলের স্থায় চৈতন্য যেন আত্মার উপরে বাহির হুহতে চাপানো হুইয়াছে। বস্তুত চৈতন্যই আত্মা।

স্কট্লাণ্ডদেশীয় প্রসিদ্ধ দর্শনকার হ্যা-মিল্টন্ও ভাহাই বলেন। চৈতম্ম কিনা Selfconsciousness, ৷ পঞ্চশীর গ্রন্থকার বলেন -- "नः विद्रेष्ट्र" (consciousness) তিন কালের তিন মহাপণ্ডিত একবাক্যে বলিতেছেন যে, চৈতন্মই আত্মা। क्रको नर्ववानिमग्राज क्था'त इन शतिरज চেক্টা না করিয়া উহার তাৎপর্য্য এবং মর্ম नविरमय धानिधानभूक्वक वृविद्या (प्रथाई শ্রেয়:কল্ল। এ কথা তো কেহ অস্বীকার করিতে পারিবেন না যে, চৈতন্ত আপনি আপনার নিকটে প্রকাশ পায়। তবেই হই-ভেছে যে, চৈতন্য আপনিই জ্ঞান, আপনিই জ্ঞাতা, আপনিই জেয়, তিনই একাধারে। ্বতএব এটা স্থির যে, চৈতম্বরপী সামান্য-জ্ঞানে আত্মদন্ত। স্বতঃপ্রকাশমান। ত। ছাড়া,

সাংখ্যসারমামক একখানি অনভিপ্রাচীন গ্রন্থে এইরূপ লেখে যে,

"ক্ৰষ্টা সামান্ততঃ সিছো ভানেহ্মিতি ধীবলাং।"

"সামান্যত 'জানিতেছি' এইরূপ বুদ্ধির বলেই দ্রকী সিদ্ধ হয় অ্বাং দ্রকীর সতা সপ্রমাণ হয়।" আমরাও তাহাই বলিতেছি; বলিতেছি বে, দ্রকী সামান্য-জ্ঞানের দার দিয়া আত্মসতা উপদ্ধি করে।

সামান্য-বিশেষের পরশ্পরাপেকিতা।

উপরে দেখা গেল যে, বৃদ্ধির জ্ঞানা-লোকে যথন সত্তা প্রকাশ পায়,তথন আত্ম-সত্তা এবং ৰস্ত্মসত্তা, তুইই একযোগে প্রকাশ পায়। আত্মসত্তা প্রকাশ পায় সামান্য-জ্ঞানে; বস্তুসতা প্রকাশ পায় বিশেষ-জ্ঞানে। তাহার মধ্যে একটি কথা আছে; সেটি এই:---

७४-(कवल मांथागिरक ज्ञथवा ७४-কেবল ধড়টা'কে যেমন সর্ব্বাঙ্গসম্পন্ন শরীর वला याहरू भारत ना, एकमनि, अधू-(कवल मायाना-खानरक व्यथवा रुपू-रकवन विरमय-জানকে সৰ্ব্বাঙ্গসম্পন্ন জ্ঞান বল৷ যাইতে পারে সামান্য-জ্ঞানও যেমন, বিশেষ-জ্ঞানও তেমনি, ছুইই জ্ঞানের একাঙ্গ-মাত্র; তা বই, ছয়ের কোনটিই পূর্ণাবয়ব জ্ঞান নহে। मायान्य-स्थान हात्र वित्नय-स्थानत्क ; वित्नय-कान हार मामान्य-कान्य । शैभक्तित কাৰ্য্যই হ'চ্চে সামান্য-জ্ঞানকে বিশেষ-জ্ঞান मिया काणेरिया जाना अवः विरमय-कानत्क সামান্য-জ্ঞান দিয়া শোধন করিয়া ভোলা। বিষয়টি যেমন গুরুতর, তেমনি ছুরুহ; অত-এব এবারে এইখানেই সমাপ্তি করা বিখেয়। नामान्य-विरमस्त्र मरश्य, छरेश्य आक्रमञ्च এবং বস্তু-সন্তার মধ্যে, শক্তির কিরূপ চলা-**চ**लि रय; अवः कूरवंत्र मरशु मणीखिक केका-मूखरे वा किंत्रभ, अरे नकन छूत्रर विषय

বারাস্তরের আনোচনার জন্য হাতে রাখিরা দেওয়া হইল।

নেয়ার জাতি।

এই জাভি মালাবার উপকূলে বাস करत। देशां अकथकात हिन्दू। देश-**८** तत्र वर्ष्मित अवः चाठात व्यवहात यात्र পর নাই অতি অদ্ভত। ইরারা ভূতযোনিকে विश्राम करत्र अवः कहित्र। शारक य बार्ख ভূত প্ৰেড প্ৰভৃতি বহিৰ্গত হয় এবং তাহাদের নিজ নিজ কাজ করে, কিন্তু দিৰাভাগে তাহারা দেখা দেয় না। হতরাং यमि मृर्स्यामरप्रत शृर्द्य छारात्र। निरम-দের নির্দ্দিক কার্য্য শেষ করিতে না পারে তবে তাহা অসম্পূর্ণ থাকির। যায়। আরও ৰাসুন্ন যদি ভাহাদিগকে 'দেখিতে পায় তাহা হইলেও ভাছারা কাজ হইতে বিরত হয়। ঐদেশে এরূপ প্রবাদ আছে যে এই সকল ভূত প্রেতদিগের হাতে অনেক কাজ আছে একং রাত্তি শেষে তাহাদিগকে কাজ হইতে বিরম্ভ হইছে হয় বলিরা দেশের স্থানে স্থানে অসম্পূর্ণ গৃহ, পুস্করিনী প্রস্থৃতি দেখিতে পাওয়া বাম। একটা গল্প আছে। "এক দিন সমস্ত ভূত একতা হইয়া কাজের প্রত্যাশার ভাহাদের দলপতির নিকট গিয়া-ছিল। দলপতি ভাহাদিগকে কাজ দিল। তাহার৷ ভাহা সম্পূর্ণ করিয়া আবার তাহার কাছে গেল। মলপতি তথন পাশা খেলিডে-ছিল। ভাহার বেশী কথা কহিবার সময় ছিল না ৷ স্থতরাং সে তাহাদিপকে সমুদ্রের তরঙ্গ গুণিতে স্মাক্তা দিয়া নিবিমে খেলিতে লাগিল। ক্ষুত্তগণও আদেশ পাইয়াতথা হইতে চলিয়া আসিল। কিন্ত:গীউই তাহারা বুঝিল व ভारात्मत्र कार्या त्यव बहेवात नरह। वर्

क्षे रहेन। किस कि क्षिद्ध ? ত পৰাধ্য মৰ। কাজেই দলপতির আজা মত তাহারা সেই কাজই করিতে লাগিল, এবং এখনও করিতেছে। নেয়ার জাতি হাঙ্গালা मिट्न नाष वश्मदात निर्फिके अकतिन हता দেখিলে অশুভ হয় তাহাতে বিশ্বাস করে। একটা গল্প আছে। একদিন ভগবান গণপতি উত্তম মধ্যম রূপ ভোজনের পর বনপথ দিয়া বাইতে যাইতে পড়িয়া গিয়াছিলেন। কেছ তাঁহার এ অবস্থা দেখিল কি না ইহা জানি-খার জন্য তিনি চারিদিকে চাহিতে লাগি-লেম। দেখিলেন কেহ নাই, কেবল আকা-শের চন্দ্র তাঁহার দিকে চাহিয়া হাসিতে-ছেন। ইহাতে গণপতি এতই ক্ৰুদ্ধ হইলেন ए जिन वर्गातत थे मिन य कु कि हक्त দর্শন করিবে তাহার উপর অভিসম্পাত कतिरमन। जारे छेक मियम हस मर्मन क्रिति वर्ष अवत्रम रम्।

মালাবার অধিবাসী নেয়ারদিপের ধর্ম-বিখাস পুৰ প্ৰবল এবং তাহাতে কুসংস্কারও ज्यत्नक । बाक्रामारमरमञ्जू नग्रं वर्ष श्रुजाकाम হইতে তাহাদের মধ্যে সাপের পূজ। প্রচলিত ইহাতে তাহাদের বিশাসও প্রায় ष्णेत । जारादमंत्र मदश्य वाज्यमान वर् পূজার পাত্র। গোখুরা সাপ মারা বড় ভয়ানক কার্য্য বলিয়া তাহাদের ধারণা। कांत्रण मालाहे शृंद्धत त्रक्क । यनि मर्ट्यत क्लार्थाकीशम कत्र छाहा इंड्रेटन मश्नारतत्र কাহারও না কাহারও গুরুতর বিপদ হইবে। ইহাদের মধ্যে কতকগুলি ত্রাহ্মণ আছে। ইহারা যাত্র বিদ্যার প্রভাবে সাপকে বশীস্থত করিতে পারে। ইহাদের গৃহে অনেক গোধুরা সাপের বাস আছে। এমন কি চলিতে भारत आरोरे नारभन्न भारत भा भरफ्। किस्र সেই সকল সাপ গৃহের কাহারও অনিউ करत ना, वतः छादारमत् छशकात करत এবং কথা শুনে। যদি কাহাকেও গোখুরা সাপে দংশন করে তাহা হইলে তাহার বিষ ঝাড়াইবার জন্ম এই আলাণদিগকে ডাকা হয়।

নেয়ারদিগের বিবাহ প্রথায় ধর্মের তত সম্বন্ধ নাই এবং বিবাহে বিশেষ বন্ধনও किছू नारे। रेहा अकत्रभ यरभष्टाहात। তবে হিন্দুজাতির যেমন সগোত্তে বিবাহ निविष উद्योग्द उमिन अक शाताय विवाह নিষিদ্ধ। আজ কাল এই মূণিত প্রথার সংস্কারের চেষ্টা হইতেছে। তাহাদিগের मक्ष्य विवारक वक्षन किছू माळ नारे विवा সম্পত্তির অধিকার স্ত্রী-পরম্পরাক্রমে আ-বন্ধ। পুত্র কদাচ সম্পত্তি অধিকার করিতে পায় না। এই জাতি পিতাকে নগণ্যের यर्प्य थरत, मारमात्रिक कार्य्य जाहात গৌরব কিছুমাত্র নাই। মাতা হইতেই वः भित्र थात्रा हिना थात्क। मण्लर्क मृत হইলেও ইহারা তাহা স্বীকার করে যদি कान**७ करम मा**ज्यातात्र मिनिया यात्र।

ইণ্ডিয়ান ম্যাগাজিন।

ाटकाटगागिनिय९ ।

"সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীৎ একমেবাদিতীরং"। শাক্ষর ভাষ্য সন্মত অর্থ।

स्थितक कृ किश्तिन शिष्ठः स्य वर्षे छाछ हरेल मर्कछ हरेल शाता याग्र छाहा कि जामारक वनून। अहे श्राम जाक्रि किश्तिन, मिग्रा! "मरमव मोर्स्मिम् जामिश जामीर अकरमवाविष्ठीयः।" मर जर्र्स जालि जामाज, याहारक ममस्य विमास्त मृक्स, निर्कितम्ब, मर्क्स्मक, अक, निर्वित्यम, मर्क्स्मक, अक, निर्वित्यम, मर्क्स्मक, अक, निर्वित्यम, मर्क्स्मक, अक, निर्वित्यम, मर्क्स्मक, विस्तित्यम, मर्क्स्मक, विस्तित्यम, मर्क्स्मक, अक, निर्वित्यम, मर्क्स्मक, विस्तित्यम, मर्क्स्मक, विस्तित्यम, मर्क्स्मक, विस्तित्यम, मर्क्स्मक, विस्तित्यम, मर्क्स्मक, विस्तित्यम, मर्क्स्मक, विस्तित्यम, मर्क्सक, विस्तित्यम, मर्क्सक,

थ्यम् । जनभात्र कित्र भारत जाहा क्षिण हरेए छ । এই यে नामकं भिक्ति नामकं भारत है। जिल्ला नामकं

তুমি বলিতেছ উৎপত্তির পূর্বেব এই জগৎ সং ছিল, তবে কি এখন অৰ্থাৎ বৰ্ত্ত-মান অবস্থার সৎ নর ? অবশ্য এখনও हैर। मर्हे, किन्नु अधन नामक्रशविटणवनदर **এবং 'ইদং' অর্থাৎ 'এই' শব্দের এবং তদ্ব দ্ধির** विषय এই जग्र हमः चर्थार 'এই' विनया নির্দ্দিউ। উৎপত্তির পূর্বে কিন্তু কেবল সং শব্দ • তংবৃদ্ধির গম্যমাত্র ছিল এই জ্ম 'দং এব' এইরূপ অবধারণ করা হই-রাছে। অবশ্য বলিতে পার অবর্ত্তমান অবস্থাতেও জগতকে যখন সং বলিতেছ তথন হৈদে শব্দ ও তৎবৃদ্ধি কেন না তাহাতে প্রযুক্ত হয় ? স্বামি প্রভ্যুত্তরে वनिव ययन ऋष्थावऋाग्र वञ्च विमामान पाकित्म उ 'रेमः' এर भक्ष ७ छ्ट्रिक्त গোচর হয় না সেইরূপ উৎপত্তির পূর্কে क्रगर नर हरेला नामवर ७ ऋभवर 'हेमरं' 'এই' ইত্যাকার ব্যবহার তৎসম্বন্ধে হইতে পারে না। যদি বল শ্বয়ুপ্তিতে বস্তুসতা থাকে না। তোমার এ কথা ঠিক নর, তোমার এই বিষ্থে কোন প্রমাণ নাই। স্বৃত্তিতে বস্তুসতা থাকে। কারণ হুপ্তোখিত ব্যক্তির বস্তুদতার অনুভূতি হয় কিন্তু অনুভূত বস্তু ও অনুভবিতার অভাব ঘটিলে কখন অনু-ভূতি হইতে পারে না, বস্তুত স্বযুপ্তিতে বস্তু সৎমাত্র থাকে। সেইরূপ উৎপত্তির পূৰ্বে জগৎ কেবল সংমাত্ৰ ছিল এইরূপ বুবিও। এই বিষয়টী দৃষ্টান্ত দিয়া তো-মাকে বলিভেছি 👺ন। মনে কর কোন ব্যক্তি পূর্বাহে মৃৎপিও প্রসারিত দেখিয়া আমান্তরে গিয়াছিল। অপরায়ে সে প্রভ্যাগভ ষ্ট্রা দেই স্থানেই ষ্টশরাবাদি নানা ভেদ ভিদ্ন কার্য দর্শন করিরা বলিয়া থাকে এই ষ্টশরাবাদি পূর্বাছে কেবল মৃতিকাই ছিল, এ যেমন সেইরূপ উৎপত্তির পূর্বে এই জবৎ সংই ছিল এ কথার অর্থ এইরূপই বৃবিও।

'একলেব' একই এ কথার তাৎপর্যা এই ব্যার্যাপতিত অন্য আর কিছুই নাই 'একবেব' বারা তাহাই বুঝাই-তেছে। তৎপরে আছে 'অবিতীয়' ইহার তাৎপর্যা এই, বেমন মৃতিকার ঘটারি আকামে শরিণতি হইবার পক্ষে কুলালারি নিমিত কারণ দৃত্তী হয় সেইরূপ সংব্যতীত সতের সহকারি কারণ অন্য কোন বস্তু নাই 'অবিতীয়' এই বিশেষণ বারা তাহাই প্রাদর্শিক্ত হইলাছে। যাহার বিতীয় কোন বস্তুক্তর নাই এই কর্মেই ক্ষরিতীয়।

खान, रेवरमिरक्ता मनरखन्न छ। मर-मानानिकत्रण श्रीकात करता। कात्रगरम्था वात्र ख्रवाखगामर्ड मर्थम ७ जरद्कित ख्रव्यक्ति ब्रेश थप्टक। यथा मर ख्रवा, मर खन, मर कार्य।

हैं। हेनानीः चर्याः वर्षमात्न छाहाहें वर्षे किस्त रित्नियिकता छेर मिछत शूर्त्य कहें मर चिछीय विनाय हाय ना। छहा-एस महत्व छरकारम कार्यात भगता। छड़ाः म्रामि मृखेख बान्ना रेक्ट्नियिक-भतिकन्नित मर हहेर्छ कहें मर्टक किन कार्य विन्ना वीकान कतिए हम। मृखेख छ मार्के छिएकत क्षेत्रका क्ष्म। मृखेख छ मार्के छिएकत क्ष्मिणा ह्यू रेक्ट्निय स्वत कार्या कान्नर्यन चिक्रणा ह्यू रेक्ट्निय विक्र भक्ष किन्नुएक्टे थालिखहा ना। मर-कान्नभवाकिना कार्या कान्नर्यक चिन्न विन्ना चीकान करत।

কবিতা।

আর পারিনে গো আর পারিনে এ জীবনভার বভিতে। श्रामा दर्जामां व प्रथ प्रत्य प्रत्थ পারিনে যে আর সহিতে। भामि (य मील भाषात्र कृषिदत बानार (ना पिछ यछत्न. त्म भीभ बाजादम निवारेश (वर्. व्यक्त कति कृष्टे नगरन। পামি ভাসিতে ভাসিতে যে কুলে यारे (गा প্রাণের আশাড়ে, তাহাও তথনি জ্রোতে ডেঙ্গে যায় তেকে যায় কদি আঘাতে কত দিন হাৰ আৰু কত দিন হবে গো এ ভাবে রহিতে ? আমার পাপের হবে না কি শেষ ? बदव कित्रमिन महिएछ ?

ermons of Maharshi ebendranath

ore.

(Translated from Bengalee.)

SERMON LVI.

Man's Relation to God.

"সর্ব্ধে নিষেবা অজিরে বিছাতঃ পুরুষাদ্ধি।"
"All that happens every moment proceeds from that shining Being who is bright
st the lightning."

"সনোৰজুৰ্জ্নিতা সবিধাতা ধামানি বেদ জুবনানি বিখা। বল্ল দেবা অমৃত্যানশানাস্তীয়ে ধামরধ্যৈ-বয়স্তঃ।"

"He is our friend, He is our father, He is the dispenser of all things-He knows all the worlds and universes. The angels that inhabit the supernatural, divine world, exist in God, tasting of the nectareous sweetness that is in Him."

"ত্ৰিপ্ৰাসোৰিপন্যবোজাগ্ৰাংসঃ সমিকতে বিকো-যথ প্ৰমং পদং ।"

"The Brahmans who have annihilated desire and are wide awake to their spiritual needs worship the supreme feet of the Omnipresent."

"তং সংপ্ৰশ্নং ভূবনা বস্তান্যাঃ।"

"All worlds, the whole universe, ask of Him."

From where do all these phenomena proceed? At whose command does the sun rise every morning? Whose is the law by which the sun shines the brightest at noon and gives heat to the world? Whose is the law by which the sun sets in the evening? Whose is the law by which the moon rises in the sky and sheds a light Whose is the law by sweet as nectar? which the child is born from the womb, and resembles its parents ? Whose is the law by which the child blooming into youth gladdens the heart of its parents? Whose is the law by which the youth grows into an old man and develops love of God in himself and is thus ennobled in character? Whose is the law by which the old man casts aside his decayed body and ascends in spirit to the next world? Whence do all things proceed? In whom do they all exist? Whose is the law by which birth and death are governed? Whose is the law by which the tree first puts on leaves and then flowers and lastly bears fruit and the fruit becomes so sweet that its juice regale

the palate of all who taste it. When the hot season comes and the heat becomes intense. whose is the law by which the clouds gather in the sky, rain falls, and the distressing heat vanishes? Whose is the law by which with frost comes the winter Whose is the law which brings to us prosperity or adversity? Who is it that causetle all these phenomena? Who is it that holds the universe ? These are the questions which every one asks. If you could get right answers to the questions, "Whose is the governing power that makes the beneficial laws of the universe ever act without deviation?" and "Who is the primal source of all the good-evolving work that we observe ?" then your desire for knowledge will be gratified, your hearts will be sanctified, your souls will be ennobled and your lives will be sweetened. But from whom will you get true answers to these queries? Ever since creation the earth has been revolving round the sun, as if for light on these mysteries, but she has not got it. The sun, though full of light, has no light to throw on these 'questions. Immanent in the sun dwelleth He who knows the sun to its core, but the sun knows Him not and has ever remained mute about Him. The mountain that rises from the bosom of the ocean and whose lofty peak piercing the clouds touches even the heavens, has also remained speechless; even this aspiring mountain can not give answers to these questions. Ask of the rose of Shiraj, ask of the lotus floating on the placid bosom of the lake Mànas-sarobar in the Himalayas, ask of the lark, that creature of the skies; they make no answere; they all are but silent witnesses. If you expect to get the right answers to those questions, then ask the Rishis, the light of knowledge bright with and wisdom acqired by austere spuiritual exercises—the Rishis of ancient India,

who were mighty with the potency of asceticism, fortunate in having been blessed with the grace of the angels, and who, pure and spiritual as they were, felt and realized God through knowledge even as one feels a fruit placed on the palm of the hand; put your questions to these holy spirits and from them you will get the right answers. Ask them, who is the Being that keeps every thing under unyielding law? If the sun had been nearer the earth, the earth would have been consumed by its heat, and if it had been further off from the sun it would have been a region covered with snow; who is it that has placed the sun at such right distance from the earth that its light is rendered the source of life and joy to its inhabitants? Ask these fortunate Rishis your questions and from them you will get the proper answers, the answers that will gratify your thirst for knowledge, purify your hearts, ennoble your souls and sweeten your lives. Eagerly, lovingly and with all reverence put to the Rishis these questions and see what answers you receive from them. They to whom I beg you to ask these questions said "সর্ব্বে নিমেবা অজ্ঞিরে বিহাত: शुक्रवापि," "All that happens every moment proceeds from that shining Being who is bright as the lightning". All that happens is not the result of any blind force, but the work of that Supreme Spirit who is without form, yet beautiful. If your hearts and minds are not enveloped by the mist of worldly infatuation you will at once perceive this great truth, and behold that Being, who is the Truth, the Truth of all truths, revealed before you. The spiritual truths which the Rishis learnt through knowledge and inspiration, countless years ago, in the hoary past, have been handed down from one generation to another by word of mouth. Many of the books of ancient India, containing words of deep wisdom

have been burnt down, the fetters of subjection have been put around her limbs, the darkness of ignorance has so shrouded her that measureless are the depths of degradation to which she is sinking, yet the divine words of the Unanishads have come down to us, untouched by the hand of destruction, words that sweeten our lives to this day. Reflect on the great fact that no power has availed in destroying these truths. The truths that were uttered by the Rishis who lived in the Himalayas came down flowing to us like the Ganjes and the jumna that take their rise in those very mountains. and by these truths the slumbering intuitions of our soul are being now revived into active life. All that happens is ordained by the Being who is bright as the lightning. This is. a truth about which there is not the least doubt. Even as we perceive that all is rendered visible to us because the sun shines in the heavens, so do we discern that law and order reign because God is. Every moment of our life does God protect us. Need we determine God's mercy by any calculation? His mercy is beyond all calculation, for it is vouchsafed to us every moment of our life. Every moment does God send to us the life that animates us. Verily our life hangs on a moment, the twinkling of an eye; in a moment it can pass away and then it can not be brought back. All that happens every moment is ordained by God; yet we live in absolute forgetfulness of God. But He, the Being bright as lightning, never forgets us.

(To be continued)

याव

সমস্থি

414

170

আহা বায় ৷ बाक नवर १८, बाब बान । আদি ত্রাক্ষসমাল। 2694194 পূৰ্বকার স্থিত @bul/2 2366 60 269200 edon/a সশাদক মহাশবের বাটাতে গজিত বাদি বাদ্যমাব্দের সুস্থন এককেতা প্ৰণ্যেন্ট কাগৰ সমাজের ক্যাপে মকুত

6244/2 **बाग्नगबाज**

मानिक मानः।

विमन्दर्भि (सामसामार्था) कृत

पत्नीय वस्त्रितंदवद्र अच्छीकिष्ठेहोड बर्गानंडवन

षाष्ट्रशंतिक शन।

की रूक बाद विश्वसमाध शहर

विष की लोगायिमी विशे

बिमली भवश्क्यांबी मिनी

वीयणी वर्षक्यांत्री (परी

विका वर्षक्रमाती (वरी

गारৎসন্নিক দান।

विगडी रहमानिनी वस

٤, 14606

चत्रवाधिनी शिक्षका	•••	>61-
পুত্তকালয়	.,.	२२।०७
यक्तानम	•••	324h•
গচিহত	•••	940-
ভাৰ্থৰ্থ এছপ্ৰকাশে	ার মূলব	··· 110
সমৃ ষ্টি	•••	>७१५।०/७
•	JA I	
ৰাদ্দসমৰ	•••	چ) ۱۹۹۹
তত্তবোধিনী পত্ৰিকা	•••	38460
পুস্তকালয়	•••	e
यञ्जानम	•••	980/5
সম্ভি	•••	264204
	3	রবীজনাথ ঠাকুর। হরেজনাথ ঠাকুর। নাদ গলোপাথার।
विताशिक्षनाथ वित्रावि		मन्नाप्य ।
ক্রিগিয়ক ও ধ্যবক্ত।		

विख्डा १न।

আগাৰী ৫১ চৈত্ৰ বৃহস্পতিবার বর্ষশেষ। बाल्यक कीव्यनंत्र अकृषि वर्णत निःर्णिविक ररेटद । विनि वयमुक्त नग विशा भागा-रिगरक चनरस्त्र शर्प चश्रमन क्रिएं-एव-- **এই বর্ষশেষ मित्र मन्द्रा १ प**रिकात সময় আদি ভ্রাক্ষসমাজগৃহে তাঁহার বিশেষ উপাসন। হইবে।

शत्रमिन > देवणांथ एकवान नववर्ष । ७ দিনে সকলকেই অনম্ভ জীবনের আর একটি মূতন সোপানে উঠিতে হইবে। রাত্রি অবসর এবং দিবা আসমপ্রার সেই मिक्करन एक ज्ञानुदूरई वर्षाद द वरिकान नमत बर्विटक्टबन कवटन खटकन विटलक **উপাসনা হইবে।**

वित्रवीक्षनां ठाकूत ।